BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Merujuk pada temuan penelitian yang telah dipaparkan pada Bab terdahulu, maka dapat dibuat simpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif teknik *make a match* diterapkan sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran menurut Rusman dan menghasilkan nilai tertinggi sebesar 65, nilai terendah 45, dengan nilai rata-rata 54.
2. Model pembelajaran kooperatif teknik *numbered heads together* diterapkan sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran menurut Hamdayana dan menghasilkan nilai tertinggi sebesar 90, nilai terendah 65, dengan nilai rata-rata 78.
3. Terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif teknik *make a match* dengan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif teknik *numbered heads together* dimana hasil belajar dengan model pembelajaran kooperatif teknik *numbered heads together* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar dengan model pembelajaran *make a match.*

B. Saran

1. Hendaknya pada guru dalam menyelenggarakan pembelajaran menerapkan model dan teknik pembelajaran yang lebih variatif, tidak hanya menerapkan metode ceramah dan tanya jawab saja. Bisa menerapkan teknik *make a match* ataupun *numbered heads*

together dengan harapan mampu membangkitkan semangat belajar siswa dan bermuara pada optimalisasi hasil belajar siswa.

2. Hendaknya peserta didik lebih lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran khususnya dalam menjawab pertayaan yang diberikan oleh guru.
3. Hendaknya pihak sekolah lebih memperhatikan kelengkapan dan berbagai sumber media pembelajaran yang dapat mengoptimalkan proses pembelajaran dengan berbagai teknik