

**POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI KEISLAMAN DI ERA GEN-Z
(Studi pada Madrasah Diniyah Amanatul Ummah Pulau Kerayaan)**

SKRIPSI

**OLEH
HAIRUL ULUM**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/ 1444 H**

**POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI KEISLAMAN DI ERA GEN-Z
(Studi pada Madrasah Diniyah Amanatul Ummah Pulau Kerayaan)**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Dakwah & Ilmu Komunikasi sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial

**Oleh
Hairul Ulum
NIM.190104010055**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS DAKWAH
DAN ILMU KOMUNIKASI PROGRAM STUDI KOMUNIKASI
PENYIARAN ISLAM B
ANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Peneliti yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hairul Ulum
NIM : 190104010055
Tempat/TTL : Kotabaru, 30 Januari 2001
Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)
Fakultas : Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi (FDIK)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang “Pola Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keislaman Di Era Gen-Z(Studi Pada Madrasah Diniyah Amanatul Ummah Pulau Kerayaan)” adalah benar-benar merupakan hasil karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiuran, plagiasi atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagai besar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan aturan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 April 2023
Yang membuat pernyataan

Hairul Ulum

NIM. 190104010055



BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**
Jalan A. Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939
website: www.fdik.uin-antasari.ac.id, email: fdik@uin-antasari.ac.id instagram: [fdikuinantasari](https://www.instagram.com/fdikuinantasari)

SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI Nomor : B-413 /Un.14/III.4/PP.00.9/04/2023

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi menerangkan bahwa skripsi mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hairul Ulum
NIM : 190104010055
Program : S-1
Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)

Judul Skripsi:

POKA KOMUNIKASI INTRAPERSONAL GURU DINIAH DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI KEISLAMAN DI ERA GENERASI Z (Studi Pada Madrasah Diniyah
Amanatul Ummah Pulau Kerayaan)

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil hasil cek plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 April 2023
A.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan



PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Pola Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keislaman Di Era Gen-Z
(Studi Pada Madrasah Diniyah Amanatul Ummah Pulau Kerayaan)

Ditulis oleh : Hairul Ulum

NIM : 190104010055

Jurusan/Prodi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Tahun Akademik : 2022-2023

Alamat : Kerayaan Utara Kecamatan pulau Laut
Kepulauan Kabupaten Kotabaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 14 April 2023

Pembimbing I

Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag., M.Si.
NIP. 197604132000032002

Pembimbing II

Hj. Mariyatul NR, S.Ag., M.Si.
NIP. 177008031998032001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi



PENGESAHAN



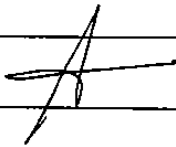
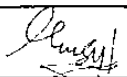
Skripsi yang berjudul: "POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KEISLAMAN DI ERA GENERASI-Z (Studi Pada Madrasah Diniyah Amanatul Ummah Pulau Kerayaan), Hairul Ulum dengan NIM 190104010055, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 19 Mei 2023
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 84,6 (delapan puluh empat koma enam)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. M. Abduh Amrie, M.A
NIP. 196305021992031005

TIM PENGUJI:

Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed. (Ketua)	1. 
2. Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag., M.Si (Anggota)	2. 
3. Hj. Mariyatul NR, S.Ag, N.Si (Anggota)	3. 
4. Munsyi, MT (Notulis)	4. 

ABSTRAK

Hairul Ulum 190104010055. *Pola Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keislaman Di Era Gen-Z (Studi Pada Madrasah Diniyah Amanatul Ummah Pulau Kerayaan)*
Pembimbing I Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, P.S.Ag., M.Si. dan Pembimbing II Hj. Mariyatul NR, S.Ag., M.Si.
Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Uin Antasari Banjarmasin Tahun 2022/2023

Kata Kunci : Komunikasi, Pola Komunikasi Interpersonal, Guru Madrasah,

Komunikasi memang penting dalam interaksi manusia, juga tak kalah penting dalam proses pendidikan seperti di Madrasah. Tanpa komunikasi yang baik, hasil pendidikan tidak dapat tercapai dengan baik. Pada dasarnya, di Madrasah terjadi komunikasi kelompok, tetapi ketika murid berbicara dengan guru, komunikasi berubah menjadi interpersonal.

Setiap Guru di Madrasah memiliki tanggung jawab untuk menanamkan pengetahuan tentang Islam kepada muridnya. Pola dan metode komunikasi yang tepat dari guru diperlukan untuk mencapai hasil yang maksimal. Penelitian ini melibatkan guru dan murid sebagai subjek dan bertujuan untuk menganalisis pola komunikasi guru dalam menanamkan nilai-nilai Islam kepada murid di Madrasah Diniyah Amanatul Ummah Pulau Kerayaan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis deskriptif kualitatif yaitu memaparkan (menggambarkan) dengan kata-kata atau kalimat data yang telah diperoleh, kemudian data tersebut dianalisis dengan menggunakan kalimat-kalimat tidak dengan bentuk angka. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumenter.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pola komunikasi interpersonal yang digunakan guru madrasah diniyah dalam menanamkan nilai-nilai keislaman menggunakan tiga pola yaitu pola satu arah, dua arah dan banyak arah. Pola satu arah seperti memberikan penjelasan tentang dalam mata pelajaran tentang islam, nasehat, dan ceramah. Komunikasi dua arah adanya tanya jawab antara guru dan murid ketika guru memberikan penjelasan pada murid yang kurang mengerti dengan materi yang diajarkan sedangkan pola ketiga yaitu pola banyak arah hal ini terlihat ketika melakukan diskusi kelompok. Namun penggunaan ketiga pola tersebut tidak selalu terjadi hal itu tergantung dari kondisi dan situasi.

Hambatan penanaman nilai-nilai keislaman adalah meliputi minimnya sumber daya pengajar di Madrasah, sikap anak yang masih kurang dan perlu didik lagi dalam berperilaku ketika dalam proses belajar dan bergaul dengan temannya serta taman Madrasah Diniyah ini belum memiliki sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung proses kegiatan ajar mengajar Guru dengan Murid.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, taufik serta hidayah kepada setiap ciptaan-Nya. Sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, inspirator kebaikan yang tiada pernah kering untuk digali.

Skripsi dengan judul **POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KEISLAMAN DI ERA GEN-Z (Studi Pada Madrasah Diniyah Amanatul Ummah Pulau Kerayaan)** ini tidak dapat diselesaikan oleh penulis tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak.

Banyak orang yang berada di sekitar penulis, baik secara langsung maupun tidak, telah memberi dorongan yang berharga bagi penulis. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang terkait dan berperan serta dalam penyusunan skripsi ini :

1. Prof.Dr.H. Mujiburrahman, M.A. selaku Rektor Uin Antasari Banjarmasin.
2. Dr. H. M. Abduh Amrie, MA. selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Uin Antasari Banjarmasin.
3. Hj. Mariyatul NR, S.Ag., M.Si. selaku Ketua Prodi Komunikasi Penyiaran Islam Uin Antasari Banjarmasin.
4. Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag., M.Si. selaku Pembimbing I dan Hj. Mariyatul NR, S.Ag., M.Si. selaku pembimbing II yang selalu berkenan untuk berdiskusi, memberikan arahan, dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
5. Terkhusus Dosen Penasehat Akademik saya Ibu Aulia Aziza, S. Ag., M.Si terimakasih karena bersedia dan sabar memberikan arahan dan bimbingannya kepada saya.
6. Para Dosen yang pernah memberikan ilmunya kepada saya pribadi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Uin Antasari Banjarmasin.
7. Orang tua dan keluarga tercinta yang telah mendoakan dan memberikan support moral dan material dengan tulus dan ikhlas.

8. Guru Subaeri S,Pd, M.Pd dan Guru Yusril Mahendra, S.Pd yang mengizinkan dan membantu saya untuk menjalankan penelitian di Madrasah beliau
9. Teman teman lokal, komunitas, organisasi, kos yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan masukan, motivasi dan bantuan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Almamaterku Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Penulis hanya dapat mendo'akan semoga bantuan, arahan, bimbingan, dorongan, kebaikan dan keikhlasan dari semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, mendapat balasan amal baik dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa karya ini jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih atas saran dan kritik yang diberikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan dicatat sebagai amal kebajikan di hadapan Allah SWT.

Banjarmasin, 27 April 2023



Penulis

Hairul Ulum

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transliterasi arab-indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1998.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong

1. Fathah panjang	:	A/a	4. أو
2. Kasrah panjang	:	I/i	5. أي
3. Dhammah panjang	:	U/u	

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap Misalnya ; رَبَّانَا ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (*mad*) ;
Fathah (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û.
3. Misalnya; الْقَارِعَةُ ditulis *alqâri‘ah*, الْمَسْكِينِ ditulis *al-masâkîn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihûn*.
4. Kata sandang *alif + lam* (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*,
5. misalnya ; الْكَافِرُونَ ditulis *alkâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya ; الرِّجَالِ ditulis *ar-rijâl*.
6. Ta’ *marbûthah* (ة).
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya; الْبَقَرَةَ ditulis *albaqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; الْمَزَكَاةِ ditulis *zakât al-mâl*, atau النِّسَاءِ سُورَةَ ditulis *sûrat an-Nisâ`*.
7. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; خَيْرَ أَزْوَاجٍ وَأَوْلَادٍ
ditulis *wa huwakhair ar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	i
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah/Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Signifikansi Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional/Istilah	7
1. Pengertian Pola Komunikasi	7
2. Komunikasi Interpersonal	8
3. Hakikat Guru	9
4. Nilai keislaman	10
5. GEN-Z.....	12
F. Penelitian Terdahulu	13
BAB II KAJIAN TEORI & KERANGKA PIKIR	16
A. Definisi Teoritik	16
1. Penjelasan Pola Komunikasi	16
2. Bentuk-bentuk Komunikasi.....	18
3. Komunikasi Interpersonal	21
4. Penanaman Nilai-Nilai Keislaman	26
5. Nilai-nilai Keislaman	30
6. Sumber Ajaran Islam	38
7. Kajian Ruang Lingkup Keislaman.....	42
8. Guru Agama.	46
9. GEN-Z.....	48

B. Tinjauan Teoritik.....	52
C. Kerangka Pikir	58
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	59
B. Lokasi Penelitian	59
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	59
D. Data dan Sumber Data.....	60
E. Teknik Pengumpulan Data	66
F. Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN	70
A. Gambaran Umum Penelitian.....	70
B. Hasil Penelitian	76
C. Pembahasan	88
BAB V.....	93
A. Simpulan.....	93
B. Rekomendasi.....	94
Daftar Pustaka.....	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100
BIODATA	108