

ABSTRAK

Rahmat Fauzi. 180101120901. *Penyiangan Bahan Pustaka di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Hulu Sungai Utara.* Pembimbing I: Ana Rizka Mashud, M.IP dan Pembimbing II: Yokke Andini, SS, M.Pd, pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas arbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2023.

Kata Kunci: Penyiangan, Bahan Pustaka, Perpustakaan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penyiangan bahan pustaka di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Hulu Sungai Utara dan hambatan apa yang dihadapi dalam melakukan Penyiangan Bahan Pustaka di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *field research* (penelitian lapangan) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kbid perpustakaan dan 3 orang pustakawan perpustakaan. Sedangkan objek penelitian ini adalah penyiangan bahan pustaka di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Hulu Sungai Utara. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis yang data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyiangan bahan pustaka di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Hulu Sungai Utara yaitu (1) Kegiatan penyiangan bahan pustaka dilakukan satu kali dalam setahun bersamaan dengan *Stock Opname*. (2) Kegiatan penyiangan dilakukan oleh pustakawan. (3) Belum adanya kebijakan tertulis dalam kegiatan penyiangan koleksi. (4) Kriteria koleksi yang disiangi meliputi koleksi yang rusak parah maupun ringan, koleksi yang terlalu banyak eksemplarnya, dan koleksi yang tidak diminati pengguna. (5) Prosedur penyiangan, bahan koleksi diseleksi berdasarkan kriteria, mencatat daftar buku yang disiangi, mengambil kartu katalog, menghapus dari buku induk dan OPAC, kemudian membuat laporan. (6) Hambatan yang dihadapi yaitu anggaran yaitu anggaran tidak tersedia maka pelaksanaan penyiangan tidak terlaksana.