

**PENGARUH PARTISIPASI DALAM BIMBINGAN BELAJAR
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII MTSN 3 KOTA BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**OLEH
HIKMAH HIJRIYANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENGARUH PARTISIPASI DALAM BIMBINGAN BELAJAR
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII MTSN 3 KOTA BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Hikmah Hijriyanti
NIM. 190101040080

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hikmah Hijriyanti

NIM : 190101040080

Tempat/Tanggal Lahir : Lok Besar, 25 Maret 2001

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Partisipasi Dalam Bimbingan Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 03 Mei 2023



Yang membuat pernyataan,
Hikmah Hijriyanti



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 97/Un.14/III.1.g/PP.00.9/4/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hikmah Hijriyanti
NIM : 190101040080
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2022/2023

Hasil Uji Plagiasi : 11%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 April 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



[Handwritten Signature]
Hasy Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Partisipasi Dalam Bimbingan Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023

Ditulis oleh : Hikmah Hijriyanti

NIM : 190101040080

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat Tanggal Lahir : Lok Besar, 25 Maret 2001

Alamat : Jl. Ilung Ps. Lama, Desa Lok Besar RT 03 RW 01, Kec. BAS, Kab. HST, Kalimantan Selatan

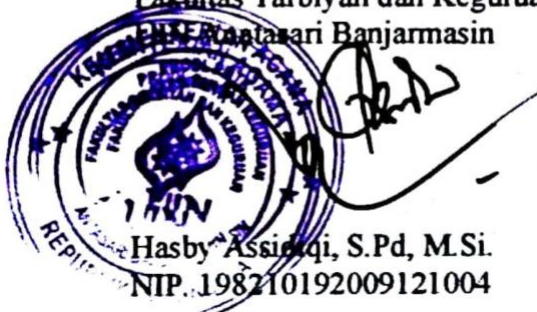
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 03 Mei 2023
Pembimbing



Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd
NIP. 198708072020122008

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Partisipasi Dalam Bimbingan Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023.

Nama Hikmah Hijriyanti. NIM 190101040080 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 03 Mei
Nilai : 80,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si. Ketua	1
2	Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd. Anggota	2
3	Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd. Anggota	3

ABSTRAK

Hikmah Hijriyanti. NIM. 190101040080. *Pengaruh Partisipasi Dalam Bimbingan Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023.* Pembimbing Skripsi Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Pengaruh, Bimbingan Belajar, Kemandirian Belajar, Matematika

Bimbingan belajar merupakan pemberian bantuan yang dilakukan pendidik untuk membantu siswa mengatasi kesulitan belajar dan membentuk sikap mandiri pada siswa. Kemandirian belajar siswa diperlukan agar ia bisa mengelola dirinya dan tidak bergantung kepada orang lain. Keberagaman karakter siswa membuat kemandirian belajar juga berbeda-beda terlebih pada pelajaran matematika yang masih dianggap sulit oleh sebagian besar siswa. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh partisipasi dalam bimbingan belajar terhadap kemandirian belajar matematika siswa kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini berjenis penelitian asosiatif kausal dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin berjumlah 309 orang. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 99 orang yang terdiri dari siswa kelas VIII E, VIII I, dan VIII H dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data dengan observasi, angket, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dan uji prasyarat asumsi klasik yaitu uji normalitas, uji heterokedastisitas, dan uji linearitas, serta metode yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana dengan berbantuan *software SPSS 26*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bimbingan belajar matematika di MTsN 3 Kota Banjarmasin berada pada kategori baik dan kemandirian belajar matematika siswa juga berada pada kategori baik. Hasil analisis data menyatakan bahwa terdapat pengaruh partisipasi dalam bimbingan belajar terhadap kemandirian belajar siswa kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan sekalian alam. Salawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si., dan Bapak M. Yusran Fauzi, M. Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Mayang Gadih Ranti S. Si., M. Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang banyak memberikan bimbingan dan arahan.

4. Para Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak mengajarkan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak H. Misran, S. Ag., MM, Kepala sekolah MTsN 3 Kota Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian. Bapak Arief Rahman, S. Pd dan Ibu Lidya Waskitawati, S. Si yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian di kelas VIII.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 12 Syawal 1444 H
03 Mei 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh			:	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـي	Ai	a dan i
ـَـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang

yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَا الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَيَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	musâhamah-al
مَنْ سَلَكَ تَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
G. Hipotesis Penelitian.....	11
H. Sistematika Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	13
A. Kajian Teori	13
B. Kerangka Pikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Setting Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	31
D. Data dan Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan.....	66

BAB V PENUTUP.....	69
A. Simpulan	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	152

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1	Populasi Penelitian..... 31
3.2	Skor Alternatif Jawaban 35
3.3	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 35
3.4	Kisi-Kisi Instrumen Beibingan Belajar 36
3.5	Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian Belajar 37
3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Bimbingan Belajar Matematika..... 40
3.7	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Bimbingan Belajar Matematika 41
3.8	Hasil Uji Validitas Instrumen Kemandirian Belajar Matematika..... 41
3.9	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemandirian Belajar Matematika... 43
3.10	Klasifikasi Persentase Angket 44
3.11	Klasifikasi Persentase Angket 45
3.12	Interpretasi Tingkat Hubungan Variabel 50
4.1	Data PTK di MTsN 3 Kota Banjarmasin..... 54
4.2	Keadaan Siswa di MTsN 3 Kota Banjarmasin 57
4.3	Sarana dan Prasarana di MTsN 3 Kota Banjarmasin..... 58
4.4	Distribusi Jawaban Angket Bimbingan Belajar Matematika..... 59
4.5	Distribusi Jawaban Angket Kemandirian Belajar Matematika 60
4.6	Hasil Hitung Uji Normalitas 61
4.7	Hasil Uji Heterokedastisitas 62
4.8	Hasil Uji Linearitas 63

4.9 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	64
4.10 Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi	65

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	29

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	75
2. Angket Bimbingan Belajar Matematika.....	76
3. Angket Kemandirian Belajar Matematika.....	79
4. Dokumentasi Riset Pengisian Angket.....	82
5. Lembar Validasi Angket Bimbingan Belajar Matematika.....	84
6. Lembar Validasi Angket Kemandirian Belajar Matematika.....	87
7. Surat Uji Validasi.....	90
8. Data Angket Bimbingan Belajar Matematika	93
9. Data Angket Kemandirian Belajar Matematika	103
10. <i>Output SPSS 26</i> Validitas Bimbingan Belajar Matematika	113
11. <i>Output SPSS 26</i> Validitas Kemandirian Belajar Matematika	121
12. Rekapitulasi Data Bimbingan Belajar Matematika.....	134
13. Rekapitulasi Data Kemandirian Belajar Matematika.....	137
14. R Tabel.....	140
15. T Tabel	141
16. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	142
17. Surat Perubahan Judul.....	143
18. Surat Izin Riset.....	144
19. Surat Persetujuan Kesiediaan Tempat Riset.....	146
20. Surat Persetujuan Riset Dari Kemenag	147

21. Surat Selesai Riset.....	148
22. Lembar Konsultasi	149