

Lampiran 1. Daftar Terjemah

TERJEMAH SURAH

No	BAB	Kutipan	Halaman	Terjemah
1	1	Surah Luqman ayat 13-19	2	<p>12. Dan sungguh, telah Kami berikan hikmah kepada Lukman, yaitu, "Bersyukurlah kepada Allah! Dan barangsiapa bersyukur (kepada Allah), maka sesungguhnya dia bersyukur untuk dirinya sendiri; dan barangsiapa tidak bersyukur (kufur), maka sesungguhnya Allah Mahakaya, Maha Terpuji."</p> <p>13. Dan (ingatlah) ketika Lukman berkata kepada anaknya, ketika dia memberi pelajaran kepadanya, "Wahai anakku! Janganlah engkau mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar."</p> <p>14. Dan Kami perintahkan kepada manusia (agar berbuat baik) kepada kedua orang tuanya. Ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam usia dua tahun. Bersyukurlah kepada-Ku dan kepada kedua orang tuamu. Hanya kepada Aku kembalimu.</p> <p>15. Dan jika keduanya memaksamu untuk mempersekutukan Aku dengan sesuatu yang engkau tidak mempunyai ilmu tentang itu, maka janganlah engkau menaati keduanya, dan pergaulilah keduanya di dunia dengan baik, dan ikutilah jalan orang yang kembali kepada-Ku. Kemudian hanya kepada-Ku tempat kembalimu, maka akan Aku beritahukan kepadamu apa yang telah kamu kerjakan.</p> <p>16. (Lukman berkata), "Wahai anakku! Sungguh, jika ada (suatu perbuatan) seberat biji sawi, dan</p>

No	BAB	Kutipan	Halaman	Terjemah
				<p>berada dalam batu atau di langit atau di bumi, niscaya Allah akan memberinya (balasan). Sesungguhnya Allah Mahahalus, Mahateliti.</p> <p>17. Wahai anakku! Laksanakanlah salat dan suruhlah (manusia) berbuat yang makruf dan cegahlah (mereka) dari yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpamu, sesungguhnya yang demikian itu termasuk perkara yang penting.</p> <p>18. Dan janganlah kamu memalingkan wajah dari manusia (karena sombong) dan janganlah berjalan di bumi dengan angkuh. Sungguh, Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong dan membanggakan diri.</p> <p>19. Dan sederhanakanlah dalam berjalan dan lunakkanlah suaramu, Sesungguhnya seburuk-buruk suara ialah suara keledai.</p>
2	2	Al-Ahzab ayat 21	27	Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat dan yang banyak mengingat Allah.

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

2.1 Lembar Observasi

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Siswa menyebutkan perkataan tidak pantas kepada teman yang menyebabkan saling berbalas perkataan tidak pantas. Perkataan ini merupakan perkataan yang didapat dari konten Tik-Tok.			
2.	Siswa menunjukkan perilaku menyimpang akibat dari konten Tik-Tok yang ditonton.			
3.	Siswa menunjukkan sesuatu yang berlawanan dari delapan belas nilai karakter Kemendiknas akibat konten Tik-Tok yang ditonton.			
4.	Siswa menunjukkan perilaku yang sesuai dengan delapan belas nilai karakter Kemendiknas.			
5.	Guru menunjukkan perilaku membimbing siswa terkait dampak konten Tik-Tok			

2.2 PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan Kepala Madrasah MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

1. Bagaimana pendapat ibu tentang konten Tik-Tok yang sering ditonton oleh anak-anak? Apakah konten yang ditonton itu dapat menimbulkan dampak pada karakternya khususnya pada siswa di sekolah ini?
2. Menurut ibu adakah dampak positif dari penggunaan Tik-Tok ini terhadap karakter siswa?
3. Menurut ibu apa saja dampak negatif Tik-Tok terhadap karakter siswa?
4. Menurut ibu, apakah konten Tik-Tok berpengaruh terhadap nilai-nilai karakter yang telah diajarkan di sekolah?
5. Bagaimana solusi/ tindakan dari sekolah dalam meminimalisir dampak penggunaan Tik-Tok ini?

B. Wawancara dengan Wali Kelas VI B MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

1. Bagaimana pendapat ibu tentang konten Tik-Tok yang sering ditonton oleh anak-anak? Apakah konten yang ditonton itu dapat menimbulkan dampak pada karakternya khususnya pada siswa di kelas ini?
2. Menurut ibu adakah dampak positif dari penggunaan Tik-Tok ini terhadap karakter siswa?
3. Menurut ibu apa saja dampak negatif Tik-Tok terhadap karakter siswa?
4. Menurut ibu, apakah konten Tik-Tok berpengaruh terhadap nilai-nilai karakter yang telah diajarkan di sekolah?
5. Bagaimana solusi/ tindakan dari sekolah dalam meminimalisir dampak penggunaan Tik-Tok ini?

C. Wawancara dengan Siswa Kelas VI B MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

1. Apakah kamu mempunyai gawai sendiri?
2. Media sosial apa saja yang kamu mainkan?
3. Berapa jam/kapan biasanya kamu memainkan media sosial Tik-Tok?
4. Konten seperti apa yang biasanya kamu tonton?
5. Kamu sedang asik melihat Tik-Tok, lalu terdengar adzan. Apa yang kamu lakukan? Tetap bermain Tik-Tok sambil menunggu azan selesai baru berwudhu atau langsung berhenti bermain Tik-Tok untuk berwudhu? (Nilai Religius)
6. Ketika dihadapkan antara gawai untuk melihat Tik-Tok dengan al-Qur'an untuk mengaji, mana yang akan kamu pilih lebih dulu? Apakah bermain gawai dulu baru mengaji atau mengaji dulu baru melihat Tik-Tok? (religius)
7. Pernahkah kamu melihat atau mencari konten ceramah untuk melakukan kebaikan atau melaksanakan ibadah bagaimana perasaanmu? (religius, rasa ingin tahu)
8. Apakah kamu pernah menggunakan alasan lain untuk meminta uang pada orang tua padahal uang itu digunakan untuk membeli kuota internet? (jujur)

9. Apakah kamu pernah berkata/berkomentar yang tidak benar di postingan teman atau diposting yang kamu tonton? Contohnya “ada siapa di belakang kamu? Padahal tidak ada siapa-siapa untuk menakuti teman. (jujur)
10. Apakah kamu pernah mengatai/rasis pada orang lain yang berbeda dari kamu di media sosial, seperti Tik-Tok? Atau apakah kamu pernah rasis terhadap teman di sekolah karena melihat konten Tik-Tok yang rasis pada orang lain? (toleransi)
11. Apakah kamu pernah adu argumen dengan orang lain di media sosial, seperti Tik-Tok? (toleransi, cinta damai, demokrasi)
12. Apakah kamu pernah terlambat tidur karena keasikan bermain media sosial, seperti Tik-Tok? (disiplin)
13. Apakah kamu pernah terlambat sholat karena keasikan bermain media sosial, seperti Tik-Tok? (disiplin)
14. Apakah kamu pernah terlambat/lupa makan karena keasikan bermain media sosial, seperti Tik-Tok? (disiplin)
15. Apakah kamu pernah lupa mengerjakan pr/ tugas bersih-bersih di rumah karena keasikan bermain media sosial seperti Tik-Tok? (disiplin, mandiri, tanggung jawab)
16. Jika kamu sedang memiliki waktu luang lalu kamu dihadapkan pada situasi bermain media sosial Tik-Tok dengan membersihkan kamar/rumah sesuai tugasmu mana yang akan lebih dulu kamu pilih, media sosial atau bersih-bersih? (kerja keras, mandiri)
17. Ketika mengerjakan tugas kelompok, apakah kamu akan fokus menyelesaikan tugas sampai selesai atau kamu sambil meminkin gawai untuk melihat media sosial sedangkan teman mu yang lain sibuk mengerjakan? (kerjakeras, bersahabat, tanggung jawab)
18. Apakah kamu pernah melihat/mencari konten Tik-Tok yang berisi tentang ide-ide kreatif atau konten yang mengajarkan membuat/ menggambar sesuatu yang kemudian kamu tiru? (kreatif, rasa ingin tahu)
19. Apakah kamu pernah membuat konten Tik-Tok sendiri? Bagaimana kamu mengeditnya? (kreatif)

20. Apakah kamu lebih sering menghabiskan waktu dengan keluarga atau menghabiskan waktu sendiri untuk bermain media sosial, seperti Tik-Tok? (peduli sosial)
21. Apakah kamu pernah minta dibelikan kuota dengan sikap meminta yang tidak sopan? (demokratis)
22. Apakah kamu pernah melihat konten Tik-Tok terkait demokrasi? Kamu tipe yang terbuka dengan pendapat orang lain atau melawan pendapat orang lain karena menurutmu pendapat orang lain itu salah dan pendapatmu benar? (demokratis)
23. Apakah kamu pernah mencari konten Tik-Tok untuk menambah pengetahuan kamu, contohnya pengetahuan umum, agama atau untuk meningkatkan skill? (rasa ingin tahu)
24. Apakah kamu tahu trend wonderland Indonesia? Konten Tik-Tok yang menunjukkan keindahan Indonesia disertai iringan lagu-lagu daerah yang diremix. Ketika kamu melihat konten tersebut, perasaan apa yang kamu rasakan, misal merasa bangga, merasa bersyukur menjadi orang Indonesia dsb (nilai semangat kebangsaan, cinta tanah air)
25. Apakah kamu pernah berpikir untuk ikut membuat konten wonderland Indonesia? Atau apakah kamu pernah membagikan konten tersebut pada teman-temanmu? Apakah kamu memberikan like pada postingan seperti itu? Apakah kamu akan memberikan komentar positif? (semangat kebangsaan, cinta tanah air)
26. Apakah kamu tahu jerome polin? Apakah kamu pernah melihat konten Tik-Tok nya? Bagaimana perasaanmu melihat orang yang bisa berkuliah di luar negeri dengan beasiswa? (menghargai prestasi)
27. Ketika melihat konten Tik-Tok tentang orang-orang yang berprestasi apakah kamu termotivasi untuk berprestasi juga?
28. Apakah kamu pernah melihat temanmu membuat konten Tik-Tok tentang prestasinya? misalnya dia berprestasi di bidang sepak bola lalu dia membuat konten tentang kegiatan turnamennya dan memenangkan juara, bagaimana

- reaksimu? Turut bahagia atau memberikan komentar negatif padanya.
(menghargai prestasi, bersahabat)
29. Pernahkah kamu berkata kasar/ mengatai temanmu karena keseringan melihat konten Tik-Tok dengan kata-kata kasar? (bersahabat/komunikatif)
 30. Pernahkah kamu berperilaku kasar pada teman, karena terpancing ucapan toxic dari teman yang terpengaruh konten Tik-Tok toxic? (bersahabat/komunikatif)
 31. Ketika keasikan melihat Tik-Tok lalu ada yang mengajakmu bicara apakah kamu akan mendengarkannya atau tetap bermain Tik-Tok? (bersahabat/komunikatif)
 32. Apakah kamu pernah melihat konten Tik-Tok yang mengundang hujatan? Konten apa itu? Bagaimana reaksimu? Apakah turut menghujat? (cinta damai)
 33. Antara membaca buku dengan memainkan medsos Tik-Tok mana yang lebih sering kamu lakukan? (gemar membaca)
 34. Jika ada waktu luang kamu lebih memilih membaca buku atau bermain medsos Tik-Tok?
 35. Apakah kamu pernah melihat konten Tik-Tok peduli lingkungan, seperti DIY daur ulang sampah? Bagaimana tanggapanmu ketika melihat konten yang seperti itu? Misalnya merasa ingin meniru, kagum, dsb. (peduli lingkungan, kreatif, rasa ingin tahu) kamu lebih sering mencari konten Tik-Tok yang seperti ini atau konten Tik-tok seru-seruan?
 36. Pernahkah kamu melihat konten Tik-Tok tentang peduli sosial, seperti orang yang membeli dagangan penjual belum laku? Atau menolong orang lain? Bagaimana perasaanmu ketika melihat konten seperti itu? (peduli sosial)

Lampiran 3. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

A. Profil Sekolah

1. Riwayat Singkat Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin.

Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin didirikan pada tahun 2006 oleh Drs. H. Murhan Zuhri, M. Ag. Beliau menjabat sebagai direktur pondok pesantren Al Furqan Banjarmasin yang diresmikan oleh Plt. Drs. H. Iskandar. Madrasah ini sudah memiliki lima kepala Madrasah yaitu:

- a. Sholihin, S. Pd.
- b. Ir. Hj. Tri Hariani Sawitri
- c. Sholihin, S. Pd
- d. Ahmad Ghazali, S. Pd
- e. Wiwit Rahmawati, SE

2. Identitas Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin

- a. Nama Madrasah : Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan
- b. NSS/NSM : 111263710052
- c. NPSN : 60723207
- d. Alamat Madrasah
Jalan : Sultan Adam
Desa/Kelurahan : Sungai Miai
Kecamatan : Banjarmasin Utara
Kabupaten/Kota : Banjarmasin
Telpon Madrasah : 0511-3302665
e-mail Madrasah : mi.muhammadiya3.alfurqan@gmail.com
- e. Madrasah didirikan pada tahun : 2006
- f. Status Madrasah : Swasta
- g. Akreditasi Madrasah : A dengan nilai 91
- h. Nama Penyelenggara Madrasah : Dikdasmen Muhammadiyah Cabang Banjarmasin.

i. Waktu Madrasah : Pagi

3. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin

a. Visi

Terwujudnya manusia yang bertaqwa, berakhlak mulia, berilmu terampil dan mampu mengaktualisasikan diri dalam kehidupan bermasyarakat sesuai dengan tuntunan Al-Qur'an dan Sunnah Rasulullah Saw.

b. Misi

Langkah-langkah yang ditempuh untuk mencapai dan merealisasikan visi di atas dituangkan dalam misi Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin yaitu sebagai berikut:

- 1) Menciptakan lembaga pendidikan yang Islami dan berkualitas.
- 2) Menyiapkan kurikulum yang mampu memenuhi kebutuhan anak didik dan masyarakat.
- 3) Menyediakan tenaga kependidikan yang profesional dan memiliki kompetensi di bidangnya.
- 4) Menyelenggarakan proses pembelajaran yang menghasilkan lulusan yang berprestasi.

c. Tujuan

- 1) Siswa beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.
- 2) Siswa sehat jasmani dan rohani
- 3) Siswa memiliki dasar-dasar pengetahuan, kemampuan dan keterampilan untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi.
- 4) Mengenal dan mencintai bangsa, masyarakat dan kebudayaannya.
- 5) Siswa kreatif, terampil dan bekerja untuk dapat mengembangkan diri secara terus-menerus.

4. Keadaan Guru di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin

No	Nama Guru	Jabatan
1	Norhasanah, S. Pd., MM	Guru
2	Siti Khoiriyah, S. Fil. I	Guru
3	ST. Noor Aida, S. Pd	Guru
4	Isnaniah, M. Pd	Guru
5	Masrita, S. Pd. I	Guru
6	Yanuar Istanty, S. Pd. I	Guru
7	Agustinawati, S. Pd. I	Guru
8	Noor Hadiansyah, S. H. I	Guru
9	Nurul Ihsan, S. Pd. I	Guru
10	Ida Laila, S. Ag	Guru
11	Willy Kurniawan, S. Pd	Guru
12	Siti Karlina, S. Pd	Guru
13	Rudhy Supriyadi, S. Pd	Guru
14	Ruhama, S. Ag	Guru
15	Surianor, S. Pd	Wakamad Kesiswaan
16	Alin Saparingga, S. Pd. I	Guru
17	Husdawati, SE	Guru
18	Noor Arbayah, S. Pd. I	Guru
19	Laily Isbandiyah, S. Ag	Guru
20	Irmalia, S. Pd	Guru
21	Abul Fatah, S. Pd	Guru
22	Nasrullah, S. H. I	Wakamad Kurikulum
23	Muttaqin, S. Pd	Guru
24	Siti Arianti, S. Pd. I	Guru
25	Nurul Baiti, S. Pd. I	Guru
26	Fajriah Hayati, S. Tp	Guru
27	Risna Santi, S. Pd	Guru

No	Nama Guru	Jabatan
28	Shofia Hanim Aulinda, S. Pd	Guru
29	Ahmad Ghazali, S. Pd., M. Pd	Guru
30	Suriyati, S. Pd	Guru
31	Retno Liani Pamularsih, S. Pd	Guru
32	Rabiatul Adawiyah, M. Pd	Guru
33	Nadia Husnul Khatimah, S. Kom	Operator
34	Camalia Husna, S. Pd	Guru BK
35	Irma Yanti, S. Pd	Guru BK
36	Mahmudah, S. Pd	Guru BK
37	Hilly, A. Md	Pustakawan
38	Aning Winarsih, S. Pd	Staf TU
39	Lusiani Noor	Staf TU
40	Meldawati, S. Pdh	Guru
41	Syarifah Amalia, S. Pd	Guru
42	Siti Rahmah, S. Pd	Guru
43	Wiwit Rahmawati, SE	Kepala Madrasah
44	Anggi Amelia, S. Pd	Guru

5. Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin

Kelas	Jumlah Siswa		Total
	Laki-laki	Perempuan	
1 A	16	11	27
1 B	14	11	25
1 C	13	10	23
Kelas 1	41	32	75
2 A	15	10	25
2 B	11	13	24
2 C	11	9	20

Kelas	Jumlah Siswa		Total
	Laki-laki	Perempuan	
Kelas 2	37	32	69
3 A	14	13	27
3 B	15	13	28
3 C	14	10	24
3 D	8	17	25
Kelas 3	51	57	104
4 A	15	16	31
4 B	17	12	29
4 C	17	17	34
4 D	16	12	28
Kelas 4	65	57	122
5 A	16	8	24
5 B	14	11	25
5 C	13	10	23
5 D	14	10	24
Kelas 5	57	39	96
6 A	16	14	30
6 B	20	14	34
6 C	18	13	31
Kelas 6	54	41	95
Total Siswa	306	258	561

6. Keadaan Fasilitas Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin

No	Jenis Ruang	Jumlah	Keterangan
1	Ruang Kepala Madrasah	1	Baik
2	Ruang Kelas	23	Baik
3	Ruang Perpustakaan	1	Baik

No	Jenis Ruang	Jumlah	Keterangan
4	Ruang Lab IPA	1	Baik
5	Ruang UKS	2	Baik
6	Ruang Tata Usaha	3	Baik
7	Ruang Dewan Guru	3	Baik
8	Ruang BP/BK	3	Baik
9	Ruang Gudang	2	Baik
10	WC Guru	6	Baik
11	WC Siswa	15	13 baik 2 rusak
12	Kantin	4	Baik
13	Tempat Parkir Guru	2	Baik
14	Tempat Parkir Sepeda Guru	1	Cukup Baik

Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Dokumentasi Observasi Siswa



Gambar 2. Dokumentasi Wawancara Siswa yang Pertama



Gambar 3. Dokumentasi Wawancara Siswa yang Pertama



Gambar 4. Dokumentasi Wawancara Siswa yang Pertama



Gambar 5. Dokumentasi Wawancara Siswa yang Kedua



Gambar 6. Dokumentasi Wawancara Siswa yang Kedua



Gambar 7. Dokumentasi Wawancara Siswa yang Kedua



Gambar 8. Dokumentasi Wawancara Kepala Madrasah



Gambar 9. Dokumentasi Wawancara Wali Kelas

Lampiran 5. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 104 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023




- DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 23 Agustus 2022
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;
- Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;
- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya



- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

8	Yulia Handayani	190101070180	Dampak Media Sosial Tik-Tok Terhadap Karakter Siswa Kelas 6B SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin	Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
9	Prasasti Nur Sa'adah	190101070477	Efektifitas Merggunakan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas IV MIN 14 HST	Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
10	Nor Khadijah	170102070949	Implementasi Metode Tartil pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Intisyarul Islam Anjir Serapat Timur	Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
11	Norhasanah	170102070397	Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Kisah-Kisah dalam Buku Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terbitan KEMENAG Tahun 2020	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
12	Ihda Ramadana	190101070388	Pendidikan Karakter Hemat dan Hidup Sederhana pada Peserta Didik MI YPI Siti Mariam Banjarmasin	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
13	Riska Wati	190101070225	Partisipasi Orang Tua dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran Tematik Kelas 2 pada SDN Sungai Luhut 1 di Kecamatan Banjarmasin Timur	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
14	Al Hasna	190101070575	Pendidikan Akhlak Mula Pada Peserta didik pada Madrasah Ibtidaiyah Swasa Al Islamiyah di Kecamatan Muara Uya	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
15	M. Fajar Sadiq	190101070804	Usaha Guru dalam Pembinaan Sikap Peserta Didik Kelas 2 pada Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Tauhid di Banjarmasin (Analisis atas Pencapaian Kompetensi Inti pada Aspek Sikap Religius/KI-1 dan Sikap Sosial/ KI-2)	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
16	Nurul Aulia Fitri	1601290978	Upaya Integrasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Tematik kelas II di SDN Melayu 2 Banjarmasin	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
17	Rina Helmina	1601290993	Strategi Guru Mata Pelajaran Tematik dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas II pada Madrasah Ibtidaiyah Thalabul Khair	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
18	Nor Halidah	180101070674	Internalisasi Nilai-Nilai Religius dalam Mengembangkan Sikap Sosial Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV MI Nahdlatul Ulama Carussalam Durian Bungkuk Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
19	Alda Safitri	180101070664	Korelasi Antara Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi, Kreativitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V MIN Palimbang Sari Kecamatan Haur Gacing Kabupaten Hulu Sungai Utara	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
20	Khalida Rahmah	180101071210	Penerapan Pendekatan <i>Aural-Oral Approach</i> dengan Metode <i>Suggestopedia</i> pada Pembelajaran Bahasa Arab Materi Mufradat Kelas 4 MI Al-Muhajirin Kelurahan Pemurus Luar Kecamatan Banjarmasin Timur	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag

Lampiran 6. Catatan Seminar Proposal

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI	
Hari/Tanggal	: <u>Senin, 05 September 2022</u>
Judul Proposal Skripsi	: <u>Dampak Media Sosial Tik-Tok Terhadap karakter siswa</u> <u>Kelas 6B SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin</u>
Nama Penyaji /NIM	: <u>Yulia Handayani /190101070196</u>
Dosen Pembimbing	: <u>Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd.</u>
Ruang Seminar	: <u>Ruang Munagaryah 2</u>
Alamat Rumah	: <u>Jl. Kuin Selatan gg. Purara No.50</u>
Penanggap Utama	: <u>Siti Ruziqiyah</u>
Penanggap Umum	: 1. <u>Lia Sari</u> 2. <u>Lukita Ayu Baruki</u> 3. <u>.....</u>
Banjarmasin, 05 September 2022	
Pembimbing Skripsi,	Moderator,
	
Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd NIP. 197608302006041002	Ajizah NIM.190101070441
Catatan :	
1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.	
2. Blanko ini segera diupload melalui REPORT SEMPRO PGMI , setelah kegiatan seminar dilaksanakan	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fbk.antasari@gmail.com Web: www.fbk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Yulia Handayani
2. NIM : 190101070180
3. Program Studi : P6MI
4. Judul Proposal Skripsi : Dampak Media Sosial Tik-Tok Terhadap Karakter Siswa Kelas 6B IDN Kua Selatan 1 Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Ari Cahyadi, M.Pd.
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Sitasi diperbaiki lagi sesuai Pedoman.	1.	Untuk Penulisan Proposal skripsi bisa diperbaiki lagi mengikuti Pedoman terbaru.
2.	Cek lagi Plagiasi	2.	Untuk penelitian harus berpijak pada penelitian terdahulu.
3.	Cover diperbaiki lagi penulisannya, harus menggunakan angka romawi, Penulisan bahasa asing diperbaiki lagi.	3.	Karakter harus diarahkan mengarah pada teori yang mana.
4.	Penulisan nomor halaman.	9.	Objek harus ditentukan siapa.
5.	Untuk kalimat/kata yang typo bisa diperbaiki lagi		
6.	Penulisan Proposal bisa diperbaiki lagi menyesuaikan Pedoman.		

Banjarmasin, 05 September 2022

Moderator,

Alizah

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran 7. Surat Selesai Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web:
fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Yulia Handayani

NIM : 190101070180

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

DAMPAK MEDIA SOSIAL TIK-TOK TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS 6B SDN KUIN SELATAN 1 BANJARMASIN

pada:

Hari/Tanggal : Senin, 05 September 2022

Tempat : Munaqasyah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 September 2022

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 8. Surat Perubahan Judul Proposal Skripsi



No : 139/Un.14/II.2.J/PP.00.9/01/2023

Lamp : -

Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
Yulia Handayani
190101070180
Mahasiswa Jurusan PGMI
Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:
Dampak Media Sosial Tik-Tok terhadap Karakter Siswa Kelas 6B SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin.

Berubah menjadi:
Dampak Konten Tik-Tok terhadap Karakter Siswa Kelas VI B MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Ditinjau dari Delapan Belas Nilai Karakter Kemendiknas.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 04 Januari 2023

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI,

Dr. Noor Alfulaila S. Pd. I., M. Pd
NIP.198309022009122005

Dosen Pembimbing Skripsi

Prof. Dr. An Cahyadi, M.Pd
NIP 197608302006041002

Lampiran 9. Surat Persetujuan Riset dari Pembimbing Skripsi

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : DAMPAK KONTEN TIK-TOK TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS VI B MI MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN DITINJAU DARI DELAPAN BELAS NILAI KARAKTER KEMENDIKNAS

Ditulis oleh : YULIA HANDAYANI

NIM : 190101070180

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Alamat : Jl. Kuin Selatan Gg. Pusara Rt. 13 No.50

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada:

Tempat Riset : MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
Daerah Tempat Riset : Jl. Sultan Adam Komplek Bumi Graha Lestari

Banjarmasin, 04 Januari 2023

Mengetahui,
Pembimbing Proposal Skripsi



Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
NIP 197608302006041002

Lampiran 10. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 33 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023 06 Januari 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Yulia Handayani
NIM : 190101070180
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Kuin Selatan Gg. Pusara Rt. 13 No. 50
No HP : 0895700550837

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136

E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-33 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Yulia Handayani
NIM : 190101070180
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl. Kuin Selatan Gg. Pusara Rt. 13 No. 50
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

DAMPAK KONTEN TIK-TOK TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS VI B MI MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN DITINJAU DARI DELAPAN BELAS NILAI KARAKTER KEMENDIKNAS

Tempat Penelitian : MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 01 Januari 2023
Sampai Tanggal : 28 Februari 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 06 Januari 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP-197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Yulia Handayani
190101070180



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-33 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

06 Januari 2023

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Yulia Handayani
NIM : 190101070180
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Kuin Selatan Gg. Pusara Rt. 13 No. 50
No HP : 0895700550837

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi
Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 11. Surat Persetujuan Riset dari MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan
Banjarmasin



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 3
"AL-FURQAN"**

Alamat : Jl. Sultan Adam Komplek Kadar Permai 2 Telp. 3302665/4312325 Banjarmasin



SURAT IZIN RISET

Nomor: 03/MI.M.3-AF/01/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, menerangkan bahwa:

Nama : Yulia Handayani

NIM : 190101070180


Jurusan/ Lembaga : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/ Universitas Islam Negeri Antasari
Banjarmasin

Diterima melaksanakan riset/ penelitian dalam rangka Penyusunan Skripsi dengan judul: **"DAMPAK KONTEN TIK-TOK TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS VI B MI MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN DITINJAU DARI DELAPAN BELAS NILAI KARAKTER KEMENDIKNAS"**.

Demikian surat izin riset ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Januari 2023
Kepala Madrasah,
M. Wil. Rahmawati, SE

Lampiran 12. Surat Rekomendasi Riset dari Kemenag Kota Banjarmasin

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586; e-mail:bjmkasel@kemenag.go.id

Nomor : B-0320 /Kk.17.01-1/TL..00/01/2023 17 Januari 2023
Lampiran : -
Hal : Persetujuan Penelitian

Yth.
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
(UIN) Antasari Banjarmasin
di- Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin Nomor : B-33/UN.14/III.1/PP.00.9/01/2023 tanggal 06 Januari 2023 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :

Nama : Yulia Handayani
NIM : 190101070180
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :


DAMPAK KONTEN TIK-TOK TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS VI B MI MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN DITINJAU DARI DELAPAN BELAS NILAI KARAKTER KEMENDIKNAS

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di MI Muhammadiyah 3 Alfurqan Banjarmasin terhitung mulai tanggal 01 Januari – 28 Februari 2023 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar.
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kemenag Kota Banjarmasin

Atas Perhatian Bapak/Ibu kami mengucapkan terima kasih.

An. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin
Kepala Sub. Bag. Tata Usaha


Fahrurazi

Tembusan
Kepala MI. Muhammadiyah 3 Alfurqan Banjarmasin.

Lampiran 13. Surat Keterangan Selesai Riset dari MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan
Banjarmasin



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 3
"AL-FURQAN"**

Alamat : Jl. Sultan Adam Komplek Kadar Permai 2 Telp. 3302665/4312325 Banjarmasin



SURAT KETERANGAN

Nomor: 35/MI.M.3-AF/3/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MIS Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin, menerangkan bahwa:

Nama : Yulia Handayani

NIM : 190101070180

Jurusan/ Lembaga : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/ Universitas Islam Negeri Antasari
Banjarmasin

Telah selesai melaksanakan riset dalam rangka Penyusunan Skripsi dengan judul: **"DAMPAK KONTEN TIK-TOK TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS VI B MIS MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN BANJARMASIN DITINJAU DARI DELAPAN BELAS NILAI KARAKTER KEMENDIKNAS"**.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 3 Maret 2023



Lampiran 14. Catatan Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Skripsi

BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : YULIA HANDAYANI
NIM : 190101070180
PROGRAM STUDI : PGMI
TANGGAL SURAT : 5 AGUSTUS
PENETAPAN
BIMBINGAN SKRIPSI
TANGGAL SEMINAR
PROPOSAL : 05 SEPTEMBER 2022
DOSEN PEMBIMBING
SKRIPSI : PROF. DR. ANI CAHYADI, M.PD
JUDUL SKRIPSI : DAMPAK KONTEN TIK-TOK TERHADAP
KARAKTER SISWA KELAS VI B MI
MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN
DITINJAU DARI DELAPAN BELAS NILAI
KARAKTER KEMENDIKNAS







UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

BANJARMASIN

TAHUN 2023 M/1444 H

Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	Rabu, 30 November 2022	Konsultasi BAB I, catatan: 1. Sudah bagus, silahkan selesaikan sampai BAB III. 2. Untuk fokus penelitian kalau hanya satu tidak perlu pakai penomoran. 3. Kajian teori untuk BAB III silahkan cari karakter siswa yang terdiri dari pengertian, macam jenis dan bentuk, nilai-nilai karakter pada siswa SD. Media sosial yang terdiri dari pengertian, jenis-jenis, dan media sosial Tik-Tok. Dampak media sosial terhadap karakter anak yang terdiri dari fenomena dan dampak. 4. Silahkan buat instrumen penelitian.	
2	Kamis, 5 Januari 2023	1. Instrumen penelitian sudah bisa untuk riset. Silahkan riset, gali data sebanyak-banyaknya. 2. Silahkan selesaikan sampai BAB V nanti baru kita sinkronisasikan seluruh BAB.	
3	Rabu, 5 April 2023	1. Teknik penulisan disesuaikan dengan pedoman terbaru. 2. Bisa di ACC untuk diujikan	
4	Jum'at 14 April 2023	ACC untuk diujikan pada sidang munaqasyah skripsi.	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Yulia Handayani
2. NIM : 190101070180
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 20 Juli 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Kuin Selatan GG. Pusara RT. 13 No. 50
6. No. Hp : 0895700550837
7. Alamat Email : ylhndyni4@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/kerja
 - a. HMJ PGMI UIN Antasari Banjarmasin (2019-2021)
 - b. Anggota LDK Nurul Fata (2019-2022)
 - c. Pengajar Les Private
9. Prestasi Akademik
 - a. Juara 1 KTI (STAR PGMI 2021)
 - b. Best Group Presentation on Panel Mental and Spiritual Resilience I (BUAF 2022)
10. Prestasi Nonakademik
 - a. Juara 7 Cipta Puisi IMPI se-Indonesia (2020)
11. Daftar Karya Ilmiah
 - a. Analisis Kesiapan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas pada Masa Pandemi Covid-19 di MIN 3 Tanah Laut Kalimantan Selatan

- b. Analisis Upaya Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Calistung (Baca-Tulis-Hitung) Siswa Selama Masa Transisi
- c. Dampak Praktik Agama terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa Selama Covid-19

Banjarmasin, 28 April 2023



Penulis