

Lampiran-lampiran

RENCANA PELAKSANAAN EMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan : MI miftahussalam Pembuang Kecamatan Hanau
kabupaten Seruyan

Mata Pelajaran/Tema : Fikih

Kelas/Semester : IV A

Materi Pokok : Tanda-tanda baligh dan konsekuensi dalam
melaksanakan Ibadah

Alokasi Waktu : JPx 35 menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis tanda-tanda baligh dan konsekwensinya dalam pelaksanaan ibadah dengan benar.</p> <p>1. Melalui kegiatan bercerita, siswa dapat mengomunikasikan tanda-tanda baligh dan konsekwensinya dalam pelaksanaan ibadah dengan tepat.</p>	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>1. Pendahuluan</p> <p>a. Salam dan do'a</p> <p>b. Apersepsi</p> <p>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>2. Inti</p> <p>a. Siswa mengamati gambar anak yang belum baligh.</p> <p>b. Siswa diberikan kesempatan membuat pertanyaan sesuai gambar atau menanggapi.</p> <p>c. Siswa membaca tentang tanda-tanda baligh.</p> <p>d. Siswa berlatih mencocokkan pernyataan pada kolom yang sesuai tentang tanda-tanda baligh.</p> <p>e. Siswa diberikan</p>
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.2 Menganalisis tanda-tanda baligh dan konsekwensinya dalam pelaksanaan ibadah</p> <p>4.2 Mengomunikasikan tanda-tanda baligh dan konsekwensinya dalam pelaksanaan ibadah</p>	
<p>C. Indikator</p> <p>3.2.1 Menganalisis tanda-tanda baligh laki-laki dan perempuan</p> <p>3.2.2 Memahami konsekuensi baligh terhadap kewajibannya</p> <p>4.2.1 Membuat resolusi diri dalam menghadapi usia baligh</p> <p>4.2.2 Mempresentasikan resolusi diri yang dibuat</p>	
<p>D. Materi Esensi</p> <p>Tanda-tanda baligh dan konsekwensinya dalam pelaksanaan ibadah</p>	

<p>E. Metode</p> <p>Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	<p>kesempatan bertanya atau menanggapi.</p> <p>f. Siswa membaca tentang haid.</p> <p>g. Siswa berdiskusi tentang haid dengan disajikan ilustrasi.</p> <p>h. Siswa diberikan kesempatan bertanya dan menanggapi.</p> <p>i. Siswa membaca tentang hal-hal yang dilarang bagi perempuan yang sedang haid.</p> <p>j. Siswa membaca tentang ihtilam.</p> <p>k. Siswa berdiskusi tentang ihtilam dengan disajikan ilustrasi.</p> <p>l. Siswa diberikan kesempatan bertanya</p> <p>m. Siswa diberikan kesempatan bercerita tentang menghadapi masa baligh.</p> <p>n. Siswa diberikan kesempatan bertanya</p> <p>3. Penutup</p> <p>a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.</p> <p>c. Doa penutup dan salam.</p>
<p>F. Media/Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Siswa Fikih Kelas IV. (Hal. 13-26) unduh dikamimadrasah.blogspot.com 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah. 	<p>H. Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan

	4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio
--	--

Mengetahui kepala Madrasah

Wali kelas IV MI Miftahussalam

SITI KAMARIAH S.Pd.I

JULFAH KAMALIAH S.Pd

JURAL PENILAIAN SIKAP

Nama sekolah : MI Miftahussalam

Kelas/ semester : IV a/ Ganjil

Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Hari/Tanggal	Nama	Kejadian	Penyelesaian/tindak lanjut	sikap
1.	6 Agustus 2021	Maulanisa	Berani mengangkat tangan saat guru meminta untuk bertanya mengenai hal yang belum di ketahui	-	Berani mandiri
2.	20 agustus 2020	Aditiya rahmat	Menyapa guru ketika bertemu		Sopan santun
3.	5 september 2020	M. wildan	Makan saat pembelajaran melalui zoom meeting	Setelah di beri arahan oleh guru, siswa minta maaf	Disiflin
4.	23 semptember 2020	Ratna fratiwi	Tidak masuk zoom meeting	Setelah di beri arahan oleh guru, siswa minta maaf	Disiplin
5.	9 november 2020	Aprizal	Membantu temanya ketika kesulitan mengerjakan tugas di berikan guru di zoom meeting		Tolong menolong
6.	23 November 2020	Tahya	Ribut saat pembelajaran melalui zoom meeting berlangsung	Setelah di beri arahan oleh guru, siswa minta maaf	Disiplin
7.	7 Desember 2020	Agus dianor	Selalu bertanya belum paham		mandiri

HASIL WAWANCARA

KEPALA SEKOLAH DAN WALIKELAS IV MI MIFTAHUSSALAM PEMBUANG HULU
KECAMATAN HANAU KABUPATEN SERUYAN KECAMTAN HANAU KALIMANTAN
TENGAH

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sejak kapan model pembelajaran <i>blended learning</i> diterapkan?	Penerapan itu sejak adanya corona, Jadi kalo di awal-awal corona kita memang menggunakan daring, nah kemudian dirasa kurang efektif dan masyarakat membutuhkan didikan langsung dari guru, maka dirubah menjadi tatap muka dengan cara persesi lima puluh persen lima puluh persen, yaa.. Yang pertama itu, sejarahnya seperti itu
2	Apa tujuan dari penerapan model pembelajaran <i>blended learning</i> ?	Tujuan utamanya, satu ya ini, untuk membentengi akhlaknya anak-anak, itu tujuan utama. Karena ketika kita nggak masuk sama sekali, akhlaknya anak-anak itu merosot, merosot sangat merosot. Nah kemudian atas inisiatif dan saran pendapat guru dan wali murid
3	Bagaimana perencanaan awal dari penerapan model pembelajaran <i>blended learning</i> ?	Sebelumnya ini ada dua sesi ini, waktu awal ketika corona masih merebah itu kita kan daring, kalo bulannya lupa saya, kemudian ada kesempatan masuk kita masuk dengan cara limapuluh lima puluh, kemudian kita didatangi dari satgas covid, terus dilihat, apa itu..? Emm... Peralatannya itu loh, tentang kesehatan anak-anaknya ternyata diijinkan, kemudian ada tahap kedua, kita dilarang masuk lagi akhirnya libur kemudian masuk lagi kita menggunakan tatap muka kombinasi tetap sampai sekarang itu.
4	Bagaimana pemahaman dewan guru tentang model pembelajaran <i>blended learning</i>	Kalo di kita, itu kita menggunakan modelnya itu tanpa.. Tanpa apa ya istilahnya, tanpa istilah <i>blended learning</i> , yang penting pelaksanaannya itu lima puluh di rumah dan limapuluh di sekolah, dengan memanfaatkan wa itu terus ada yang menggunakan <i>google form</i> , yaa via wa grup dan ada yang menggunakan <i>google form</i> .

5	Perencanaan awal dari penerapan model pembelajaran <i>blended learning</i>	Sebelumnya ini ada dua sesi ini, waktu awal ketika corona masih merebah itu kita kan daring,kalo bulannya lupa saya, kemudian ada ksesempatan masuk kita masuk dengan cara limapuluh lima puluh, kemudian kita didatangi dari satgas covid, terus dilihat, apa itu..? Emm... Peralatannya itulah, tentang kesehatan anak-anakternyata diijinkan, kemudian ada tahap kedua,kita dilarang masuk lagi akhirnya libur kemudianmasuk lagi kita menggunakan tatap muka kombinasi tetap sampai sekarang itu.....
6	Bagaimana pelaksanaan model pembelajaran <i>blended learning</i>	Pelaksanaan pembelajaran dengan model campuran ini, setiap kelas itu kita bagi menjadi dua sesi yang dibagi berdasarkan nomor absen, jadi siswa absen 1 sampai 18 masuk pada sesi 1 dan nomor absen 19 kebawah masuk kelompok sesi 2. Kemudian mereka masuknya bergantian, sesi 1 masuknya hari senin, rabu, jum'at dan yang sesi 2 masuknya hari selasa, kamis dan sabtu.
7	bagaimana proses evaluasi dalam penerapan model pembelajaran <i>blended learning</i> ?	kalau untuk penilaian, ndek sini sebelumnya kan guru-guru sudah diberi tahu kalau dalam keadaan pandemi seperti ini harus lebih sabar, dan tidak boleh memberatkan dalam pemberian tugas, yaa saaken anak-anak, yang penting semangat belajarnya ga hilang itu yang terpenting
8	Apakah terdapat peningkatan hasil Belajar setelah menerapkan model pembelajaran <i>blended learning</i> ?	kalau untuk melihat ada peningkatan atau tidak itu kita susah, karena kalau di rumah kan belum 100% siswa itu mengerjakan sendiri, kayak ada yang dibantu ibu, ayah kakak nya nilainya itu jd baik semua, tapi kalau dibandingkan denganyang sebelumnya penerapan <i>blended learning</i> dapat dikatakan lebih baik dari segi pemhaman siswa.
9	apa saja faktor pendukung dalam penerapan model pembelajaran <i>blended learning</i> ?	kemalasan siswa, jadi kalo siswa malas itu biasanya alasan sakit biar tidak masuk atau tidak mengumpulkan tugas, itu kan juga mempengaruhijuga ya, alasan anak-anak itu

HASIL WAWANCARA

KEPALA SEKOLAH DAN WALIKELAS IV MI MIFTAHUSSALAM
PEMBUANG HULU KECAMATAN HANAU KABUPATEN SERUYAN
KECAMTAN HANAU KALIMANTAN TENGAH

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana penerapan model pembelajaran <i>blended learning</i> pada siswa kelas IV?	Masa-masa pandemi ini, disamping mengurangi waktu tetap tatap muka, terus sebagian materi dikerjakan di rumah, jadi setelah saya terangkan kemudian siswa suruh mengerjakan di rumah jadi biar waktunya ga terlalu lama, sebab di kelas itu waktunya dikurangi kan.
2	Bagaimana kegiatan pembelajaran ketika pembelajaran dilakukan secara tatap muka pada siswa kelas IV	Jam tujuh sampai jam delapan itu ngaji, terus jam delapan sampe jam 10 itu materi sesuai dengan jadwal....
3	Ketika pembelajaran tatap muka, biasanya berapa subtema yang dapat disampaikan?	Karena waktunya sedikit materi banyak maka disiasati dengan <i>blended</i> itu.. Karena pertemuan itu hanya tiga pertemuan, sehingga satu pertemuan paling tidak menjelaskan sekitar satu subtema, kemudian setelah dijelaskan siswa mengerjakan di rumah.
4	Bagaimana pembagian anatar pembelajaran tatap muka dan pembelajaran daring?	Kalau waktu di sekolah saya menerangkan sebagian, kemudian siswa... Kemudian jadi selama nunggu di rumah, beberapa subtema dikerjakan, kemudian pak guru tinggal mengoreksi dan menjelaskan sebagian-sebagian lainnya yang kurang
5	Media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran daring?	Untuk <i>online</i> biasanya saya lewat WA, <i>dikei</i> tugas dibuka jam sekian, kemudian siswa suruh mengerjakan, kalo mengumpulkan difoto hasilnya kemudian japri ke saya

6	Seperti apa pembelajaran menggunakan aplikasi Whatapps?	Kadang-kadang saya mencari materi di internet lalu saya bagikan ke WA, kan kebanyakan disiswa itu hpnya itu milik orang tua sehingga, untuk media-media selain wa itu susah, kadang pagi itu ayahnya sudah berangkat, sehingga siswa itu kadang-kadang mengerjakan setelah ayahnya pulang kecuali yang kelas enam atau SMP dan Aliyah itu udah punya Hp sendiri, Selain itu sayabiasanya kalo lewat video itu materi bahasa arab, kosa katanya saya rekam, saya yang bicara kemudian saya bagikan lewat WA, kemudian di rumah menerjemahkan dan mengerjakan tugas, kemudian Al-Qur'an juga gitu saya memberi lewat rekaman dan siswa juga menyetorkan dengan rekaman
7	Bagaimana proses penilaian atau Evaluasi dalam penerapan model pembelajaran <i>blended learning</i>	Sebenarnya penilaiannya itu hampir sama dengan penilaian yang dulu, cuma kalo sekarang karena ada yang <i>online</i> , jadi kita juga lihat anak- anak itu mengumpulkan atau tidak, kumpulantugas-tugas yang diberikan sama kalo disekolah yaaa, keaktifan pas dikelas sama apa itu. Ujian Praktek
8	Apakah ada ketentuan-ketentuan tertentu dalam menilai hasil penugasan siswa secara daring? Apakah ada deadline?	Yang terpenting itu pokok ngumpulno gitu ae wes, karena dengan anak ngumpulkan tugas kan jadi keliatan yang yang aktif yang mana yang tidak, gitu mbak. nggak, nggak ada <i>deadline</i> , intinya mereka mengumpulkan dan mengikuti pelajaran

Daftar Pendidik MI Miftahussalam Pembuang Hulu Kecamatan Hanau

No.	Nama	Tingkat Pendidikan	Jabatan
1	Siti Kamariah S.Pd.I	S1 PAI	Kepala Sekolah
2	Nor Liyani SPd.I	S1 PAI	Bendahara
3	Baihaki S.Pd	S1 PAI	Wali kelas
4	Nor Baiyah S.Pd	S1 PAI	Wali kelas
5	Ahmad Bukhari S.Pd	S1 PAI	Wali kelas
6	Siti Muhibah S.Pd	S1 Pendidikan	Humas
7	Julpah Kamaliah S.Pd	S1 PAI	Wali kelas
8	Eza Nailiz Zulpa S.Pd	S1 PAI	Wakakurikulum
9	Siti Asiah S.Pd	S1 PAI	Wali kelas
10	Sarirawati S.Pd	S1 PAI	Wali kelas
11	Sarimatun	S1 PGMI	Wali kelas
12	Nor Ely Sari S.Pd	S1 Pendidikan	Wali kelas
13	Nur Hanik Ibtitah S.Pd	D3 Komputer	Tata Usaha

Sumber : diolah oleh peneliti, 2022

Status Kerja Tenaga Pendidik MI Miftahussalam Pembuang Hulu Kecamatan Hanau

No.	Keterangan	Jumlah
1	Guru PNS	2
2	Guru tetap yayasan	13

Sumber : diolah oleh peneliti, 2022

Tenaga Kerja Lainnya di MI Miftahussalam Pembuang Hulu Kecamatan Hanau

No.	Keterangan	Jumlah
1.	Kepala tata usaha	1 orang

2.	Staff tata usaha	1 orang
3.	Pustakawan	1 orang
4.	Petugas Keamanan	2 orang
5.	Petugas Kebersihan	1 orang

Sumber : diolah oleh peneliti, 2022

Tenaga Kerja Lainnya di MI Miftahussalam Pembuang Hulu Kecamatan Hanau

No.	Keterangan	Jumlah
1.	Kepala tata usaha	1 orang
2.	Staff tata usaha	1 orang
3.	Pustakawan	1 orang
4.	Petugas Keamanan	2 orang
5.	Petugas Kebersihan	1 orang

Sumber : diolah oleh peneliti, 2022

Sarana dan Prasarana MI Miftahussalam Pembuang Hulu Kecamatan Hanau

No.	Jenis Ruangan	Baik	Rusak Ringan
		Jumlah	Jumlah
1.	Ruang Kelas	13	-
2.	Perpustakaan	1	-
3.	Laboratorium Agama	1	-
4.	Laboratorium Tata Usaha	1	-
5.	UKS	1	-
6.	Ruang Tamu	1	-
7.	Kamar Mandi/WC	1	-
8.	Ruang Kepala Sekolah	1	-
9.	Koperasi	1	-
10.	Kantin	1	-

Sumber : diolah oleh peneliti, 20223



Dokumentasi wawan cara bersama kepala sekolah



Dokumen tasi bersama wali kelas IV sekolah



Dokumentasi pelatihan pembelajaran online



p





KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 213 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 38 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 38 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 29 Desember 2021
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. Hj. Salamah M.Pd
NIP/NUP : 198809151994032002
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Mahmudah, M.Pd.I
NIP/NUP : 198708212015032004
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Sarimatus
NIM : 170102070566
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran *Blended Learning* Pada Era Pandemi Covid-19 Di MI Miftahussalam Pembuang Hulu Kecamatan Hanau Kabupaten Seruyan
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 29 Desember 2021
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 198604051983031005

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM-4,5-Banjarmasin-70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 20/Un.14/H.2.J/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	: Sarimatun
NIM	: 170102070566:
Jurusan/Prodi	: PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**IIMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING DI ERA PANDEMI
Covid-19 Di MI MIFTAHUSSAL PEMBUANG HULU KEC.HANAU**

pada:

Hari/Tanggal	: Jum'at
Tempat	: 15 Februari 2022
	: lokal 3.1

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 7 Maret 2022

Ketua Jurusan PGMI



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-437/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Sarimatun
NIM : 170102070566
Semester : XI
Alamat : Jl.Gatot Subroto IV GG. kemiri kelurahan kebun bunga Bunga Banjarmasin Timur
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING di MI MIFTAHUSSALAM
PEMBUANG HULU KECAMATAN HANAU kabupaten Seruyan Kalimantan Tengah
pada era pandemi COVID-19**

Tempat Penelitian : Jl.Muslimin Pembuang HULU KECAMATAN HANAU kabupaten Seruyan Kalimantan Tengah RT 01/RW 02
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 18 Oktober 2021
Sampai Tanggal : Tanggal 18 November 2021

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 28 Februari 2023
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Sarimatun
170102070566



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-637 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 28 Februari 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala Jl. Muslimin Pembuang HULU KECAMATAN HANAU kabupaten Seruyan
Kalimantan Tengah RT 01/RW 02
KABUPATEN Seruyan Kalimantan Tengah

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Sarimatun
NIM : 170102070566
Program Studi : Pendidikan madrasah ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Gatot Subroto IV GG. kemiri kelurahan kebun bunga Bunga
Banjarmasin Timur
No HP : 085821873027

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**YAYASAN PENDIDIKAN MIFTAHUSSALAM
MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUSSALAM**

(NSM : 111-2-62-07-0003, NPSN : 60722744) E-mail : MI_Miftahussalam@yahoo.com
Jl. MusliminPembuang Hulu II. Kec. Hanau Kab. Seruyan Kalimantan Tengah 74271

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor. 141/MI-MfP2/VII/2022

Kepala Madrasah Ibtidaiyah Miftahussalam kecamatan hanau kabupaten seruyan menerangkan bahwa

Nama : Sarimatun

Nim : 170102070566

Prodi : PGMI

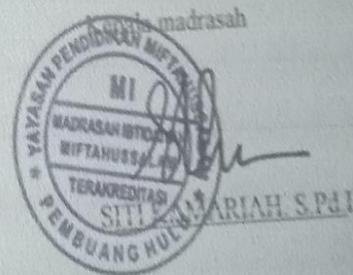
Jurusan : Tarbiah

Judul: "IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING DI ERA PANDEMI COVID-19 DI PEMBUANG HULU KECAMATAN HANAU KAB.SERUYAN

Benar nama tersebut diatas telah melaksanakan penelitian dari tanggal 11 mei 2022 s/d 15 Juli 2022 di madrasah ibtidaiyah miftahussalam pecamatan hanau kabupaten seruyan dengan judul **"IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING DI ERA PANDEMI COVID-19 DI KECAMATAN HANAU KAB. SERUYAN.**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan untuk dipergunakan seperlunya.

Pembuang Hulu, 20 Juli 2022



DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lemgkap : Sarimatun
2. Nim : 170102070566
3. Tempat, Tanggal Lahir : Sahabu 18 Oktober 1998
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Gatot Subroto IV gg. Kemiri
6. No Hp : 085821873027
7. Alamat Email : Sarimatunbubue98@gmail.
8. Pengalaman organisasi/ Kerja: Lppq
9. Prestasi Akademik
10. Prestasi Non akademik : MTQ Tingkat Kabupaten Seruyan Kalimantan Tengah
11. Daftar karya Ilmiah :

Banjarmasin 14 Februari 2023

Penulis