

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*  
DI MI MIFTAHUSSALAM PEMBUANG HULU  
KECAMATAN HANAU PADA ERA  
PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SARIMATUN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*  
DI MI MIFTAHUSSALAM PEMBUANG HULU  
KECAMATAN HANAU PADA ERA  
PANDEMI COVID -19**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Sarimatun  
NIM. 170102070566**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sarimatun  
NIM : 170102070566  
Tempat, Tanggal Lahir : Sahabu, 18 Oktober 1997  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Implementasi Pembelajaran Blended Learning di MI Miftahussalam Pemuang Hulu Kecamatan Hanau di Era Pandemi Covid-19” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang di sebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 4 Mei 2023  
Yang membuat pernyataan,

  
Sarimatun





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 95/Un.14/II.2.J/PP.00.9/05/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Sarimatun  
NIM : 170102070566  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Implementasi pembelajaran Blended Learning di Pembuang Hulu Kecamatan Hanau di Era pandemi Covid-19  
Hasil Uji Plagiasi : 7 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 4 Mei 2023  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah



*[Handwritten Signature]*  
Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I,  
M. Pd

NIP 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Sripsi yang berjudul : Implementasi Pembelajaran Blended Learning di MI Miftahussalam Pembuang Hulu Kecamatan Hanau Pada Era Pandemi Covid-19.


Ditulis oleh : Sarimatun  
NIM : 170102070566  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata satu ( S1)  
Program Studi : Pendidikan Guru madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2022/2023  
Tempat Tanggal Lahir : Sahabu, 18 Oktober 1997  
Alamat : Jl.Gatot Subroto IV Gg. Kemiri Dalam kel. kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur.


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Maret 2023

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

  
Dr. Hj. Salamah, M.Pd  
NIP. 196809151994032002

  
Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

  
  
Dr. Neor Alfulaila, M.Pd.  
NIP. 198309022009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: " Implementasi Pembelajaran Blended Learning di MI Miftahussalam Pembuang Hulu Kecamatan Hanau di Era Pandemi Covid-19.

Nama: Sarimatun NIM: 170102070566 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin


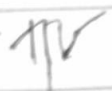

Tanggal : 22 Mei 2023

Nilai : 78,8 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Salamah M.Pd (Ketua)	1. 
2.	Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	2. 
3.	Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Sarimatun.**170102070566 *Implementasi Pembelajaran Blended Learning* pada siswa kelas IV di MI Miftahussalam Pembuang Hulu kecamatan Hanau Kabupaten Seruyan Kalimantan Tengah Pada Era Pandemi covid-19. Skripsi Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Hj.Salamah, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Mahmudah, M.Pd.I Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

**Kata Kunci:** *Blended Learning online*, tatap muka

*Blended learning* yakni sebuah model pembelajaran yang kerap di gunakan dalam masa pandemi COVID-19, dimana mempunyai konsep yang mengombinasikan pembelajaran secara daring serta luring untuk mengatasi pembelajaran pada saat pandemi COVID-19.

Pelaksanaan penelitian ini ditujukan untuk mendeskripsikan bagaimana perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi pembelajaran mempergunakan model pembelajaran *Blended Learning* di kelas IV MI Miftahussalam pada masa pandemi COVID-19. Teknik studi ini menggunakan pendekatan kualitatif, mempergunakan data dari wawancara, pengamatan, dan metode dokumentasi untuk menggambarkan implementasi pembelajaran campuran. dengan peserta penelitian utama, guru kelas IV A, dan perwakilan kelas IV siswa a. Berdasarkan temuan penelitian, ketika pembelajaran campuran di implementasikan di era pandemi COVID-19, guru pertama-tama membuat rencana pelajaran untuk implementasi rencana pelajaran sebelum mulai belajar. mereka kemudian mengatur jadwal implementasi pembelajaran, mempersiapkan materi pengajaran, serta memilih media yang hendak digunakan selama proses belajar. RPP yang disiapkan berbeda dari tahun sebelumnya, yang terstruktur hanya dalam 1 halaman untuk memfasilitasi pembelajaran *online* dan *offline* dan terdiri dari identifikasi mata pelajaran, semester, sekolah, sumber daya, kursus, alokasi waktu, komponen fundamental, indikator, proses belajar, dan evaluasi. Proses belajar bergantian berlangsung secara online di hari Senin, Rabu, dan Jum'at, kemudian secara pribadi di hari Selasa, Kamis, serta Sabtu. Instruksi tatap muka terjadi sekali seminggu dan berlangsung sekitar dua jam, atau 120 menit. Guru di kelas keempat mengevaluasi tes tatapan muka dan pembelajaran *online*. Guru secara konstan memantau sikap atau perilaku siswa selama proses pembelajaran *online*, baik melalui sesi *zoom* atau kelompok wa. Guru memonitor penilaian tatap tangan melalui latihan praktis yang dilakukan selama pembelajaran tatap mata. Guru juga dapat mengevaluasi pekerjaan siswa berdasarkan bagaimana hal itu dilakukan atau bagaimana hasilnya.



## Motto

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

“Perbanyaklah mengingat ALLAH, karena itu adalah obat.

Jangan buat dirimu terlalu banyak mengingat manusia,

karena itu adalah penyakit.”

(Umar bin Khattab)

## **KATA PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmanirrahim.....*

*Alhamdulillah rabbil alamin* rasa syukur selalu ku panjatkan terhadap Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayahnya serta syafaat Rosul-Nya saya mempersembahkan karya ini untuk kedua orang Tua saya tercinta, Bapak A.Yani dan Ibu Nor Herlina

Atas doa, motivasi, serta biaya yang memberikan banyak dukungan dalam proses pencarian ilmu sampai saya bisa di tahap penyelesaian studi Sarjana Sastra satu Tidak lupa saya ucapkan terima kasih untuk kaka kandung saya Didin Fahyudin Nor beserta keluarga besar saya yang sudah memberikan dukungan maupun doa Dan saya juga mengucapkan banyak terima kasih untuk sahabat, teman, serta para orang yang baik yang terdapat dalam lingkungan saya.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab ke huruf Latin pada penelitian ini mengacu dari Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

### I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ث	ta <sup>''</sup>	T	Te
ث	sa <sup>''</sup>	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	h}a <sup>''</sup>	H}	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha <sup>''</sup>	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra <sup>''</sup>	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	s}ad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d}ad	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t}a <sup>'</sup>	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z}a <sup>''</sup>	z}	zet (dengan titik di bawah)

ع	„ain	„	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa”	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	„el
م	Mim	M	„em
ن	Nun	N	„en
و	Waw	W	We
هـ	ha”	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya”	Y	Ye

## II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

مُتَكَبِّرٌ	Ditulis	<i>Mutakabbir</i>
الْقُدُوسِ	Ditulis	<i>al-quduṣ</i>

## III. Ta' marbutah di akhir kata

- a. Jika dimatikan ditulis *h*




جَامِعَاتٍ	Ditulis	<i>ja&gt;mi'ah</i>
مَكْتَبَاتٍ	Ditulis	<i>Maktabah</i>

(ketetapan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang telah diserap di bahasa Indonesia, misalnya surat, salat, zakat, ayat, serta sebagainya, kecuali jika lafal aslinya dikehendaki).

Jika diikuti kata sandang „al“ dan bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

الوكتبت الجويت	Ditulis	<i>al-maktabahal-jami}ah</i>
----------------	---------	------------------------------

#### IV. Vokal pendek

	Fathah	Ditulis	A
	Kasrah	Ditulis	I
	Dammah	Ditulis	U
شكر	Fathah	Ditulis	Syakara
قرأ	Kasrah	Ditulis	quri" a
يطلق	Dammah	Ditulis	yant qu

#### V. Vokal Panjang

1	fathah + alif	ditulis	<i>a</i>
	كاهل	ditulis	<i>ka&gt;milah</i>
2	fathah + ya mati	ditulis	<i>a</i>
	صلى	ditulis	<i>s}ala</i>
3	kasrah + ya mati	ditulis	<i>i</i>
	شديد	ditulis	<i>syadil</i>
4	dammah + wawu mati	ditulis	<i>u</i>
	صدر	ditulis	<i>s}udw}</i>

## VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	ditulis ditulis	Ai <i>ruwaidun</i>
2	fathah + wawumati وفرعون ذي النوتاد	ditulis ditulis	Au <i>wafir'aunazial-auta&gt;l</i>

## VII. Vokal pendek

yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأتن أشد خلقا	Ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
---------------	---------	--------------------------------

## VIII. Kata sandang alif+lam

a. Jika diikuti huruf *Qamariyyah*

القرأى	Ditulis	<i>al-Qur'a&gt;n</i>
الكتاب	Ditulis	<i>al-kita&gt;b</i>

b. Jika diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengandiidgamkan

الصبيخ	Ditulis	<i>as-s ubh}u</i>
الساهرة	Ditulis	<i>as-sa&gt;hirah</i>

## IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut pengucapan ataupun bunyi dengan menulis penulisannya

بر الوالدي	Ditulis	<i>birrual-wa&gt;idaini</i>
إذا الشوس	Ditulis	<i>Izaasy-syamsu</i>

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَلصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا  
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. selaku Ketua Program Studi serta Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd, selaku dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dimana telah memberi bimbingan serta arahan untuk penulisan penelitian ini.
4. Ibu Mahmudah. M.Pd,I selaku dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan dimana telah memberi bimbingan serta arahan untuk penulisan penelitian ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan/wati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta bapak Ahmad Syauqi, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Ibu Siti Kamariah, S.Pd selaku Kepala MI Miftahussalam Pembuang Hulu, Kecamatan Hanau, Kabupaten Seruyan, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
8. Ibu Julfah Kamaliah, S.Pd selaku Wali kelas IV A Mi Miftahussalam Pembuang Hulu, Kecamatan Hanau, Kabupaten Seruyan, yang telah Mengijinkan untuk dijadikan responden dalam penelitian ini.
9. Kedua orangtua dan saudara-saudara, dimana selalu memberi doa, bantuan, dan dorongan dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis



berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 6 Zulkaidah 1444 H  
26 Mei 2023 M

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PERSEMBAHAN .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Definisi Operasional.....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	9
G. Sistematika Penulisan.....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Konsep Pembelajaran <i>Blended Learning</i> .....	17
1. Pengertian <i>Blended Learning</i> .....	17
2. Prinsip Pembelajaran <i>Blended Learning</i> .....	19
3. Tujuan Pembelajaran <i>Blended Learning</i> .....	21
B. Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> .....	21
1. 6 Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> .....	21
2. Komponen <i>Blended Learning</i> .....	22
3. Kelebihan Pembelajaran <i>Blended Learning</i> .....	24
4. Kekurangan Pembelajaran <i>Blended Learning</i> .....	26
5. Indikator <i>Blended Learning</i> .....	26
6. Perbedaan Pembelajaran Daring dan Luring .....	27
C. Tahapan dalam <i>Blended Learning</i> .....	29
1. Perencanaan Pembelajaran <i>Blended Learning</i> .....	29
2. Tahapan Dasar dalam <i>Blended Learning</i> .....	31
3. Penilaian <i>Blended Learning</i> .....	33
D. Kerangka Pikir Penelitian.....	
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis, Sifat dan Lokasi Penelitian .....	35
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	35

C. Data dan Sumber Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data .....	37
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	39
F. Tahapan Penelitian .....	40
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Penyajian Data .....	42
B. Hasil Penelitian .....	45
C. Pembahasan .....	67
<b>BAB IV PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA .....	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	91