

**PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA
DI MADRASAH ALIYAH AL-KHAIRIYAH KEC. SUNGAI KUNYIT DAN
MADRASAH ALIYAH NURUL UMMAH KEC. SUNGAI RAYA
KALIMANTAN BARAT**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**Muhammad Zulfadli
NIM 180211020010**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Muhammad Zulfadli**
NIM : **180211020010**
Tempat/Tanggal Lahir : **Sungai Bundung, 08 Februari 1995**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

menvatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul “**Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Di Madrasah Aliyah Al-Khairiyah Kecamatan Sungai Kunvit Dan Madrasah Aliyah Nurul Ummah Kecamatan Sungai Raya Kalimantan Barat**” adalah benar-benar karya saya kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Zulfadli

PERSETUJUAN TESIS

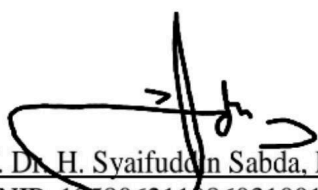
**PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA
DI MADRASAH ALIYAH AL-KHAIRIYAH KEC. SUNGAI KUNYIT DAN
MADRASAH ALIYAH NURUL UMMAH KEC. SUNGAI RAYA
KALIMANTAN BARAT**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:


Muhammad Zulfadli
NIM. 180211020010

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat diujikan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 195806211986031001

Pembimbing II


Dr. H. Abdul Basir, M.Ag
NIP. 196810041995031003

PENGESAHAN TESIS

**PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA
DI MADRASAH ALIYAH AL-KHAIRIYAH MEMPAWAH
DAN MADRASAH ALIYAH NURUL UMMAH BENGKAYANG
KALIMANTAN BARAT**

Muhammad Zulfadli

NIM 180211020010

Hari Senin tanggal 16 Januari 2023

Dewan Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd	Penguji 1	
2.	Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag	Penguji 2	
3.	Dr. H. Abdul Basir, M.Ag	Penguji 3	
4.	Dr. M. Ramli, M.Pd	Penguji 4	

Mengetahui,
Direktur



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006

ABSTRAK

Muhammad Zulfadli, NIM. 180211020010, *Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Di Madrasah Aliyah Al-Khairiyah Kec. Sungai Kunyit Dan Madrasah Aliyah Nurul Ummah Kec. Sungai Raya Kalimantan Barat*, di bawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag, dan II: Dr. H. Abdul Basir, M.Ag, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2022).

Kata Kunci : Penanaman, Nilai, Moderasi Beragama

Kalimantan Barat merupakan salah satu propinsi di Indonesia yang diwarnai dengan keberagaman suku bangsa. Yaitu berbagai macam agama yang dianut, bahasa, logat, pola kebudayaan, serta sistem nilai budaya. Realitas keberagaman tersebut diduga menjadi pendorong terjadinya konflik di Kalimantan Barat. Secara historis diketahui wilayah ini telah mengalami konflik yang melibatkan komunitas dari etnis yang berbeda. Pada ranah sosial, pola interaksi antar umat beragama di Kalimantan Barat mengarah pada simbolisasi adat dengan agama. Konflik-konflik keagamaan sering muncul seketika. Penanaman pemahaman moderasi dalam beragama sejatinya dilakukan sejak dini, sehingga dapat mengolah pemikiran menjadi baik dan benar, salah satu caranya adalah melalui pendidikan.

Jenis penelitian ini adalah *field research*. Penelitian ini bersifat deskriptif, dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini bertempat di dua lokasi, yaitu MA Al-Khairiyah Kec. Sungai Kunyit Kab. Mempawah dan MA Nurul Ummah Sungai Duri Kec. Sungai Raya Kab. Bengkayang, Kalbar. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian adalah Penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada MA Al-Khairiyah dan MA Nurul Ummah adalah melalui kebijakan sekolah yaitu pada visi misi sekolah. Bentuk penanaman nilai-nilai moderasi beragama yaitu pada kegiatan intrakurikuler meliputi 3 (tiga) komponen yaitu tujuan, materi, dan metode. Pada kegiatan ekstrakurikuler yaitu kegiatan pramuka, paskibra, kesenian rebana dan syair-syair Islami. Pada budaya sekolah yang terdiri dari kegiatan keagamaan dan kegiatan sosial. Kegiatan keagamaan seperti yasinan dan kultum pagi jumat, membaca Al-Qur'an setiap masuk kelas, sholat zuhur berjamaah, Sholat lima waktu berjamaah, Perayaan Maulid dan Isra' Mi'raj Nabi Muhammad saw, Pembacaan kitab Siyarussalikin, Pembacaan burdah, Pembacaan maulid Simtud Durar, dan Pembelajaran kitab kuning (klasik). Kegiatan sosial seperti donasi dan donor darah. Strategi yang digunakan dalam menanamkan nilai moderasi beragama adalah dengan pembiasaan yaitu pada kegiatan intrakurikuler, ekstrakurikuler, dan budaya sekolah. Keteladanan pada kegiatan intrakurikuler dan budaya sekolah. Dan nasehat pada kegiatan intrakurikuler dan budaya sekolah.

ABSTRACT

Muhammad Zulfadli, NIM. 180211020010, Cultivating the Values of Religious Moderation in Madrasah Aliyah Al-Khairiyah Kec. Turmeric River and Madrasah Aliyah Nurul Ummah Kec. Sungai Raya West Kalimantan, under the guidance of I: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Pd, and II: Dr. H. Abdul Basir, M.Ag, at the Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin, (2020).

Keywords: Cultivation, Value, Religious Moderation

West Kalimantan is one of the provinces in Indonesia which is characterized by the diversity of ethnic groups. Namely the various kinds of religions, languages, accents, cultural patterns, and cultural value systems. The reality of this diversity is thought to have driven the conflict in West Kalimantan. Historically it is known that this area has experienced conflicts involving communities of different ethnicities. In the social realm, the pattern of interaction between religious communities in West Kalimantan leads to the symbolization of adat and religion. Religious conflicts often arise suddenly. Cultivating an understanding of moderation in religion is actually done from an early age, so that it can process thoughts to be good and correct, one way is through education.

This type of research is field research. This research is descriptive in nature, using a qualitative approach. This research was conducted in two locations, namely MA Al-Khairiyah Kec. Turmeric River Kab. Mempawah and MA Nurul Ummah Sungai Duri Kec. Sungai Raya Kab. Bengkayang, West Kalimantan. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation.

The result of the research is that the inculcation of religious moderation values in MA Al-Khairiyah and MA Nurul Ummah is through school policies, namely the school's vision and mission. The form of cultivating religious moderation values is in intracurricular activities including 3 (three) components, namely objectives, materials, and methods. In extracurricular activities, namely scout activities, paskibra, tambourine art and Islamic poetry. In school culture which consists of religious activities and social activities. Religious activities such as yasinan and Friday morning cults, reading the Qur'an every time you enter class, midday prayers in congregation, five daily prayers in congregation, celebration of Maulid and Isra' Mi'raj of the Prophet Muhammad saw, reading of the book Siyarussalikin, reading of burdah, reading of Simtud's birthday Durar, and Learning the yellow book (classical). Social activities such as donations and blood donors. The strategy used in instilling the value of religious moderation is habituation, namely in intra-curricular, extra-curricular and school culture activities. Exemplary in intracurricular activities and school culture. And advice on intracurricular activities and school culture.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ی : Y
15. ض : Dh	

Mad dan diftong :

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1. Fathah panjang : Â / â | 4. أو : Aw |
| 2. Kasrah panjang : Î / î | 5. أی : Ay |
| 3. Dhammah panjang : Û / û | |

Catatan

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap misalnya: رَبُّنَا ditulis dengan rabbanâ.
2. Vokal panjang (mad) :
Fathah (baris di atas) ditulis â, *kasrah* (baris di bawah) ditulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya الْقَارِعَةُ ditulis *al-qâri'ah*, الْمَسَاكِينُ ditulis *al-masakîn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (لَ)
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya الْكَافِرُونَ; ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya الرِّجَالُ ditulis dengan *al-rijâl*.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Dengan memanjatkan rasa syukur kehadiran Allah Swt. karena berkat rahmat dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **”Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Di Madrasah Aliyah Al-Khairiyah Kec. Sungai Kuyit Dan Madrasah Aliyah Nurul Ummah Kec. Sungai Raya Kalimantan Barat”**. Tesis ini ditulis guna memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar Magister dalam bidang Pendidikan Agama Islam pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.

Shalawat serta salam senantiasa dipanjatkan keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad Saw. beserta seluruh keluarga, sahabat-sahabat dan pengikut beliau yang setia menjalankan ajaran Islam hingga akhir zaman.

Dalam penyelesaian tesis ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Bantuan yang diberikan berupa pemikiran, dorongan, bimbingan, bahkan dalam bentuk finansial. Untuk itu sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya khususnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Mujiburrahman, M.A. selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan izin belajar, bantuan dana yang

dibutuhkan, serta fasilitas sehingga memotivasi penulis untuk menyelesaikan studi.

2. Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag., M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari yang telah menyetujui dan menerima judul tesis ini.
3. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag selaku pembimbing 1 dan Dr. H. Abdul Basir, M.Ag selaku pembimbing 2 yang dengan penuh ketekunan, kesabaran dan ketelitian dalam membimbing dan memberikan petunjuk serta arahan kepada penulis dari awal hingga akhir penyusunan tesis ini.
4. Segenap dosen dan asisten dosen pada Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing penulis selama perkuliahan berlangsung.
5. Pimpinan dan semua unsur pada Madrasah Aliyah Al-Khairiyah Kec. Sungai Kuyit dan Madrasah Aliyah Nurul Ummah Kec. Sungai Raya yang telah berkenan menerima dan memberikan data kepada penulis
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan tesis ini.

Akhirnya, terima kasih terdalam penulis sampaikan kepada keluarga tersayang, khususnya kepada ayahanda H. Abdul Hafiz dan Ibunda Suaibatul Aslamiyah, yang telah memberikan dorongan moral, bantuan tenaga, finansial, serta doa untuk kelancaran dan kesuksesan studi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada adik-adik tersayang, Muhammad Taufiqurrahman dan Azkiya yang telah menjadi penyemangat bagi penulis untuk menyelesaikan studi ini. Semoga semua

perjuangan ini berbuah manis di dunia dan di akhirat kelak. *Aamiin yaa Robbal Alamiin.*

Semoga segala bantuan, dukungan, dorongan dan doa serta partisipasi dari semua pihak yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh dan mendapatkan ganjaran yang berlipat ganda dari Allah Swt. Semoga tesis ini memberikan manfaat dan kontribusi positif serta dicatat sebagai amal ibadah di sisi Allah Swt. *Aamiin.*

Banjarmasin, Muharram 1441 H
Desember 2022 M

Penulis,

Muhammad Zulfadli

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Definisi Operasional	12
F. Penelitian Terdahulu	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Nilai.....	19
1. Pengertian Nilai.....	19
2. Fungsi Nilai	24
3. Ciri-Ciri Nilai	27
4. Macam-Macam Nilai	29
5. Nilai Dalam Islam	31
6. Penanaman Nilai	32
1. Tahapan-Tahapan Internalisasi Nilai	35
2. Metode Internalisasi Nilai	38
B. Moderasi Beragama.....	53
1. Pengertian Moderasi.....	53
2. Prinsip Dasar Moderasi	60
3. Moderasi Dalam Islam	73

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	94
B. Lokasi Penelitian.....	95
C. Data dan Sumber Data	95
D. Teknik Pengumpulan Data.....	97

E. Teknik Analisis Data	99
F. Pengecekan Keabsahan Data	102
G. Sistematika Penulisan	103

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	104
1. Madrasah Aliyah Al-Khairiyah	104
2. Madrasah Aliyah Nurul Ummah	104
B. Paparan Data Hasil Temuan Penelitian	119
1. Madrasah Aliyah Al-Khairiyah Kec. Sungai Kunyit	120
a) Kebijakan sekolah dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama	120
b) Bentuk Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama.....	121
c) Strategi atau Metode Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama	145
2. Madrasah Aliyah Nurul Ummah Kec. Sungai Raya	150
a) Kebijakan sekolah dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama	150
b) Bentuk Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama.....	151
c) Strategi atau Metode Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama	167
C. Pembahasan.....	171
1. Kebijakan Sekolah Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi	171
2. Bentuk Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama	172
3. Strategi atau Metode Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama.....	182

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	188
B. Saran.....	190

DAFTAR PUSTAKA	191
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN