

Lampiran 1. Sampul Buku

Sampul Buku



Lampiran 2. Identitas Buku

**Identitas Buku Teks Sejarah Kebudayaan Islam Kelas III Madrasah
Ibtidaiyah Kurikulum 2013**

1. Judul Buku : Buku Siswa Sejarah Kebudayaan Islam Kelas III
Madrasah Ibtidaiyah
2. Kontributor Naskah : Muh. Khairil Mustofa, S.Pd.I, M.Pd.I
3. Penelaah : Dr. Mahruz El Mawa
4. Penyelia Penerbitan : Direktorat Pendidikan Madrasah, Direktorat
Jenderal Pendidikan Islam, dan Kementerian
Agama Republik Indonesia
5. Cetakan : 1 (Satu)
6. Tahun Terbit : 2016
7. Penerbit : Kementerian Agama Republik Indonesia
8. Tempat Terbit : Jakarta
9. Jumlah Halaman : 84
10. ISBN : 978-979-8446-53-5
11. Pokok Bahasan :
 - a) Pokok Bahasan 1 : Keadaan Sosial Budaya Masyarakat Arab Pra-Islam
 - b) Pokok Bahasan 2 : Keadaan Perekonomian Masyarakat Arab Pra-Islam
 - c) Pokok Bahasan 3 : Agama Dan Kepercayaan Masyarakat Arab Pra-Islam
 - d) Pokok Bahasan 4 : Masa Kanak-Kanak Nabi Muhammad Saw

- e) Pokok Bahasan 5 : Masa Muda Nabi Muhammad Saw
- f) Pokok Bahasan 6 : Masa Dewasa Nabi Muhammad Saw
- g) Pokok Bahasan 7 : Bukti-Bukti Kerasulan Nabi Muhammad Saw
- h) Pokok Bahasan 8 : Memahami Peristiwa Kerasulan Nabi Muhammad Saw

Lampiran 3. Butir Penilaian Kelayakan Isi Buku Teks

Butir Penilaian Kelayakan Isi Buku Teks

No	Komponen	No	Butir penilaian	Nilai
1.	Kesesuaian Urutan Materi dengan Kurikulum	1.	Kelengkapan Materi	4
		2.	Keluasan Materi	4
		3.	Kedalaman Materi	3
2.	Keakuratan Materi	4.	Akurasi Konsep dan Definisi	4
		5.	Akurasi Prinsip	4
		6.	Akurasi Prosedur	4
		7.	Akurasi Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	4
		8.	Akurasi Soal	3
3.	Materi Pendukung	9.	Kesesuaiannya dengan Perkembangan Ilmu dan Teknologi	4
		10.	Keterkinian Fitur, Contoh, dan Rujukan	3
		11.	Penalaran	2
		12.	Pemecahan Masalah	4
		13.	Keterkaitan Antara Konsep	4
		14.	Komunikasi	4
		15.	Penerapan	4
		16.	Kemenarikan Materi	4
		17.	Mendorong untuk Mencari Informasi Lebih Dalam	4
18.	Materi Pengayaan	3		
			Rata-rata	3,67
			Jumlah Nilai	66
			Total Nilai	90

Lampiran 4. Butir Penilaian Kelayakan Penyajian Buku Teks

Butir Penilaian Kelayakan Penyajian Buku Teks

No	Komponen	No	Butir Penilaian	Nilai
1.	Teknik Penyajian	1.	Sistematika Penyajian	4
		2.	Keruntutan Penyajian	4
		3.	Keseimbangan Antar bab	2
2.	Penyajian Pembelajaran	4.	Berpusat Pada Siswa	3
		5.	Mengembangkan Keterampilan Proses	4
		6.	Mempertimbangkan Aspek Keselamatan Kerja	4
		7.	Masalah Kontekstual	4
		8.	Menumbuhkan Berpikir Kritis, Kreatif, Inovatif	5
		9.	Memuat Hands On Activity	4
		10.	Variasi Penyajian	3
3.	Kelengkapan Penyajian	11.	Bagian Pendahuluan	5
		12.	Bagian Isi	2
		13.	Bagian Penyudah	3
Rata-rata				3,62
Jumlah Nilai				47
Total Nilai				65

Lampiran 5. Butir Penilaian Kelayakan Bahasa Buku Teks

Butir Penilaian Kelayakan Bahasa Buku Teks

No	Komponen	No	Butir Penilaian	Nilai
1.	Kesesuaian dengan Tingkat Pemahaman Siswa	1.	Kesesuaian dengan Tingkat Perkembangan Intelektual	3
		2.	Kesesuaian dengan Tingkat Perkembangan Emosional	4
2.	Kekomunikatifan	3.	Keterbacaan Pesan	4
		4.	Ketepatan Kaidah Bahasa	4
3.	Keruntutan dan Keterpaduan Alur Berpikir	5.	Keruntutan dan Keterpaduan Antar Bab	5
		6.	Keruntutan dan Keterpaduan Antar Paragraf	5
Rata-rata				4,17
Jumlah Nilai				25
Total Nilai				30

Lampiran 6. Butir Penilaian Kelayakan Grafik Buku Teks

Butir Penilaian Kelayakan Grafik Buku Teks

No	Komponen	No	Butir Penilaian	Nilai
1.	Ukuran Buku	1.	Kesesuaian Ukuran Buku dengan Standar ISO	2
		2.	Kesesuaian Ukuran dengan Materi Isi Buku	4
2.	Desain Kulit Buku	3.	Hal Tata Letak	4
		4.	Tipografi Kulit Buku	4
		5.	Penggunaan Huruf	4
3.	Desain Isi Buku	6.	Pencerminan Isi Buku	5
		7.	Keharmonisan Tata Letak	4
		8.	Kelengkapan Tata Letak	5
		9.	Daya Pemahaman Tata Letak	4
		10.	Tipografi Isi Buku	4
		11.	Ilustrasi Isi	5
Rata-rata				4,45
Jumlah Nilai				49
Total Nilai				55

Lampiran 7. Butir Penilaian Kesesuaian Buku Teks

Butir Penilaian Kesesuaian Buku Teks

No	Komponen	No	Butir Penilaian	Nilai
1.	Kesesuaian dengan Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	1.	Ranah Pengetahuan (Kognitif) Pada Bab Himpunan	5
		2.	Ranah Sikap (Afektif) Pada Bab Himpunan	3
		3.	Ranah Keterampilan (Psikomotorik) Pada Bab Himpunan	2
2.	Pendekatan Saintifik	4.	Penemuan Konsep yang Terdapat dalam Materi Himpunan dengan Peristiwa Nyata dalam Kehidupan Sehari-Hari	5
		5.	Dalam Penemuan Konsep, Materi Himpunan Tersebut Terdapat Kalimat Mengayomi atau Mengajak Siswa untuk Mengamati Permasalahan Beserta Penyelesaiannya	3
		6.	Materi Himpunan yang Terdapat dalam Buku Memberi Ide Kepada Siswa untuk Bertanya	4
		7.	Materi Himpunan yang Terdapat dalam Buku Menggiring Siswa untuk Menalar	4
		8.	Materi Himpunan yang Terdapat dalam Buku Memberi Dorongan Siswa untuk Mencoba	4
		9.	Materi Himpunan yang dalam Sub Bab Mengarahkan Siswa Agar dapat Menyimpulkan Konsep yang Telah	4

			diperoleh dari Tahap-Tahap Sebelumnya	
No	Komponen	No	Butir Penilaian	Nilai
3.	Penilaian Autentik	10.	Penilaian Kognitif/Pengetahuan Ada dalam Bab Himpunan	5
		11.	Penilaian Afektif/Sikap Ada dalam Bab Himpunan	4
		12.	Penilaian Psikomotorik/Keterampilan Ada dalam Bab Himpunan	3
		13.	Soal Tipe <i>Exercise</i> atau Latihan dalam Bab Himpunan	4
		14.	Soal Berbasis Masalah dalam Bab Himpunan	3
		15.	Soal <i>Challenge</i> dalam Bab Himpunan	1
		16.	Soal Berbasis Proyek dalam Bab Himpunan	1
		17.	Soal yang Memiliki Tingkat Kesulitan Rendah Sampai Tingkat Kesulitan Tinggi pada Uji Kompetensi dalam Bab Himpunan	3
4.	Aspek Materi dan Penyajian Materi	18.	Tetap Terjaganya Kebenaran dan Keakuratan Materi	4
		19.	Kemutakhiran Data dan Konsep	3
		20.	Sumber Materi yang Digunakan Benar Baik Secara Teoritik Maupun Empirik	5
		21.	Menciptakan Keberanian Belajar dan Inovasi	2
		22.	Memberikan Motivasi untuk Mengembangkan Diri Siswa	3
		23.	Materi yang Disajikan Harus Runtut, Lugas, Koheren, Mudah Dimengerti dan Interaktif	4
		24.	Menarik Penyajian Materi	5
		25.	Ilustrasi Materi Baik Tulisan Maupun Gambar Sesuai dengan Tingkat	5

			Perkembangan Usia Pembaca	
		26.	Tidak Mengandung Unsur Pornografi	5
		27.	Sajian Materi dapat Memberi Stimulasi Kepada Siswa Agar Berpikir Secara Kritis, Kreatif, dan Inovatif	4
		28.	Pengetahuan Kontekstual Antara Materi dan Peristiwa Sehari-Hari Sehingga Pembaca dapat Mengalami dan Memperoleh Hal yang Positif	5
			Rata-rata	3,67
			Jumlah Nilai	103
			Total Nilai	140

Lampiran 8. Ringkasan Materi

Ringkasan Materi

Pada buku teks sejarah kebudayaan Islam kelas III madrasah ibidaiyah kurikulum terdapat materi isi yang dibagi menjadi kurun waktu dua semester. Pada semester 1 terdiri dari 5 bab. Sedangkan pada semester 2 terdiri dari 3 bab. Materi pelajaran yang diberikan pada kelas III adalah sebagai berikut:

Semester Ganjil

1. Bab I Keadaan Sosial Budaya Masyarakat Arab Pra-Islam. Bab ini memiliki tiga sub bab yaitu, keadaan geografis masyarakat Arab pra-Islam, kehidupan sosial masyarakat Arab pra-Islam, dan kebudayaan masyarakat Arab pra-Islam.
2. Bab II Keadaan Perekonomian Masyarakat Arab Pra-Islam. Bab ini memiliki satu sub bab yaitu, kehidupan perekonomian masyarakat Arab pra-Islam.
3. Bab III Agama dan Kepercayaan Masyarakat Arab Pra-Islam. Bab ini memiliki dua sub bab yaitu, agama masyarakat Arab pra-Islam dan kepercayaan masyarakat Arab pra-Islam.
4. Bab IV Masa Kanak-Kanak Nabi Muhammad Saw. Bab ini memiliki lima sub bab yaitu, kelahiran Nabi Muhammad Saw, pengasuhan awal Nabi Muhammad Saw, Nabi Muhammad Saw. dalam asuhan ibunya, Nabi Muhammad Saw. dalam asuhan kakeknya, dan Nabi Muhammad Saw. dalam asuhan pamannya.

5. Bab V Masa Muda Nabi Muhammad Saw. Bab ini memiliki tiga sub bab yaitu, masa remaja Nabi Muhammad Saw, perilaku Nabi Muhammad Saw, dan sifat-sifat Nabi Muhammad Saw. muda.

Semester Genap

1. Bab VI Masa Dewasa Nabi Muhammad Saw. Bab ini memiliki empat sub bab yaitu, pernikahan Nabi Muhammad Saw., cara berdagang Nabi Muhammad Saw., kebijaksanaan Nabi Muhammad Saw., dan sifat-sifat Nabi Muhammad Saw.
2. Bab VII Bukti-Bukti Kerasulan Nabi Muhammad Saw. Bab ini memiliki tujuh sub bab yaitu, peristiwa yang mengiringi kelahiran Nabi Muhammad Saw., masa kanak-kanak Nabi Muhammad Saw., pengasuhan pamannya, awan menaungi perjalannya, rahim Khadijah yang berusia 40 tahun menjadi subur, tanda kenabian yang ada di antara dua pundaknya, kabar para nabi dan kitab-kitab sebelumnya.
3. Bab VIII Memahami Peristiwa Kerasulan Nabi Muhammad Saw. Bab ini memiliki dua sub bab yaitu, memahami peristiwa kerasulan Nabi Muhammad Saw. dan Nabi Muhammad Saw. menerima wahyu pertama.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : Gina Sofia
2. NIM : 180101070685
3. Tempat, Tanggal Lahir : Pematang Benteng Hilir, 28 Desember
1999
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Amuntai-Alabio, Nomor 44, RT.03,
Desa Keramat, Kecamatan Amuntai
Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Utara
6. No. HP : 087821509201
7. Alamat Email : gina.sofia1122@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja : Guru Pengganti

Banjarmasin, 17 April 2023



Gina Sofia