

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN YOUTUBE TERHADAP
LITERASI NUMERASI SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS V MI TAHFIZ ASSANABIL
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
ERMA MARIYANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN YOUTUBE TERHADAP
LITERASI NUMERASI SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS V MI TAHFIZ ASSANABIL
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Erma Mariyani
NIM. 180101070532**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/ 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erma Mariyani

NIM : 180101070532

Tempat/Tanggal Lahir : Alabio, 15 Maret 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, **“Efektivitas Penggunaan Youtube Terhadap Literasi Numerasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika di Kelas V Mi Tahfiz Assanabil Banjarmasin”** adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 02 Mei 2023
Yang membuat pernyataan,



Erma Mariyani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 83/Un.14/II.2.J/PP.00.9/04/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Erma Mariyani
NIM : 180101070532
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Youtube Terhadap Literasi Numerasi Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di MI Tahfiz Assanabil Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 12 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 April 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nur Afzulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Youtube Terhadap Literasi Numerasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika di Kelas V MI Tahfiz Assanabil Banjarmasin

Ditulis oleh : Erma Mariyani

NIM : 180101070532

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Alabio, 15 Maret 2000

Alamat : Komplek Kartika Indah Lestari Jalur 10 No. 17
Desa Semangat Dalam Handil Bakti Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 02 Mei 2023
Pembimbing



Siti Shalihah, S. Pd., M. S
NIP 197504112000032002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Penggunaan Youtube Terhadap Literasi Numerasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas V MI Tahfiz Assanabil Banjarmasin,

Nama Erma Mariyani: NIM 180101070532, telah diujikan dalam Sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 02 Mei 2023
Nilai : 80,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd (Ketua)	
2. Syarifah Salmah M.Pd. I (Anggota 1)	
3. Siti Shalihah, S.Pd, MS (Anggota 2)	

ABSTRAK

Erma Mariyani. 180101070532. Efektivitas Penggunaan Youtube Terhadap Literasi Numerasi Siswi Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V MI Tahfiz Assanabil Banjarmasin. Pembimbing Skripsi Siti Shalihah, S. Pd., M. S., pada Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata kunci: Efektivitas, Media Youtube, Literasi Numerasi. Dan Mata Pelajaran Matematika

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan siswi terhadap literasi numerasi pada mata pelajaran matematika di kelas V MI Tahfiz Assanabil Banjarmasin. Oleh sebab itu penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui literasi numerasi siswi dengan menggunakan youtube pada mata pelajaran matematika dan untuk mengetahui efektivitas dari penggunaan youtube terhadap literasi numerasi siswi di kelas V MI Tahfiz Assanabil Banjarmasin.

Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *pretest* dan *posttest one group design*. Teknik analisis yang digunakan adalah dengan menggunakan metode statistik yaitu menghitung rata-rata (mean), uji normalitas dan uji *N-gain score*. Sampel pada penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh dengan jumlah sampel adalah 28 siswi kelas V MI Tahfiz Assanabil Banjarmasin. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, kemampuan literasi numerasi siswi pada mata pelajaran matematika menunjukkan perbedaan antara nilai *pretest* dan *posttest*. Dengan nilai rata-rata pada *pretest* adalah 42,86 dan nilai rata-rata *posttest* 96,07. Serta penggunaan youtube efektif terhadap kemampuan literasi numerasi siswi pada pembelajaran matematika, hal ini dilihat dari nilai *N-gain score* rata-rata adalah 0,9477 yang dimana angka ini lebih besar dari 0,7 yang berarti termasuk dalam kategori tinggi atau ditafsirkan efektif karena persentasinya lebih dari 76%. Selain itu juga terlihat dari proses komunikatif di kelas antara siswi dengan guru atau siswi dengan siswi, respon siswi ketika pembelajaran, aktivitas siswi yang aktif serta hasil belajar siswi yang mengalami peningkatan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., dan Ibu Kharunnisa M. Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan

pengembangan pada program studi.

3. Ibu Siti Shalihah, S. Pd., M. S., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag.,S.IP.,M.Pd., Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Kepala Madrasah, para guru, siswi dan para staf lainnya di lingkungan MI Tahfiz Assanabil Banjarmasin yang telah membantu dan bersedia dalam penerapan penelitian ini
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 11 Syawal 1444 H

2 Mei 2023.M



Penulis

TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba ^ˀ	B	Be
ت	ta ^ˀ	T	Te
ث	sa ^ˀ	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha ^ˀ	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	ra ^ˀ	T	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ص	Syin	Sy	Es dan Ye
ض	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ظ	Dad	D	De (dengan titik di bawah)

ط	Ta"	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za"	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	„ain	-	Koma terbalik diatas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa"	F	Er
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha"	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	ya"	Y	Ye

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah

ـَ	U	Dhammah
----	---	---------

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيَ	Ai	a dan i
ـَـوَ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Syiddah (tasydid)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah.

4. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihsarakan menjadi huruf /h/. Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ixx
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Alasan Memilih Judul	13
G. Penelitian Terdahulu	14
H. Hipotesis Penelitian.....	16
I. Sistematika Penulisan	17
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	18
A. Kajian Teori	18
1. Efektivitas.....	18
2. Media Youtube Dalam Pembelajaran.....	24

3. Literasi Numerasi	25
4. Pembelajaran Matematika	38
B. Kerangka Berfikir.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45
B. Desain Penelitian.....	46
C. Lokasi Penelitian.....	47
D. Populasi dan Sampel dan Variabel Penelitian.....	48
E. Data dan Sumber Data	51
F. Teknik Pengumpulan Data.....	52
G. Instrumen Penelitian.....	55
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	57
I. Prosedur Penelitian.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Penyajian Data	66
B. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V PENUTUP.....	84
A. Simpulan	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	152

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 3. 1 Matrix Data, Sumbe Data dan Teknik Pengumpulan Data	54
Tabel 3. 2 Kategori pembagian N-gain Score	63
Tabel 3. 3 Tafsiran Presentasi Efektivitas	63
Tabel 4. 1 Kesimpulan Data Validasi dan Reabilitas	67
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Siswi	71
Tabel 4. 3 Rata-Rata, Standar Deviansi dan Variansi Pretest	72
Tabel 4. 4 Rangkuman Uji Normalitas Pretest Siswi.....	72
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Nilai Post-Test Siswi	73
Tabel 4. 6 Rata-rata, Standar Deviasi dan Variansi Hasil Posttest	74
Tabel 4. 7 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Kemampuan Literasi Numerasi Siswi setelah diberikan Perlakuan (Post-Test).....	74
Tabel 4. 8 Rangkuman Uji N-gain Score	75

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	44
Gambar 1 sedang diadakannya tanya jawab	140
Gambar 2 mendengarkan dan memperhatikan penjelasan materi.....	140
Gambar 3 siswi memperhatikan materi dari youtube	141
Gambar 4 peneliti sedang melakukan diskusi dengan siswi	141
Gambar 5 Foto Bersama dengan Siswi Kelas V	142

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1 Daftar Terjemah	89
2 Pedoman Pengumpulan Data	90
3 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	91
4 Daftar Nama Siswi yang Menjadi Sampel Penelitian	96
5 Nilai Ulangan Siswi yang Menjadi Sampel Penelitian TA 2022/2023.....	97
6 Kisi-kisi Uji Coba Tes.....	98
7 Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen	101
8 Uji Validasi Ahli Bidang Matematika	106
9 Perhitungan Validasi Soal Uji Coba Menggunakan SPSS.....	110
10 Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22	112
11 Soal Pretest dan Posttest	114
12 Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest	115
13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	120
14 Lembar Observasi Siswi	128
15 Nilai Penguasaan Matematika Siswi Kelas Eksperimen (Pre-Test)	132
16 Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil Kemampuan Awal Siswi (Pre-Test) Kelas Eksperimen	133

17 Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswi (Pretetest)	134
18 Hasil Belajar Siswi (Post-test) Setelah Menggunakan Youtube	135
19 Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil Belajar Siswi (Post- test).....	136
20 Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswi (Post-test)	137
21 Perhitungan Uji N-Gain Score Kemampuan Literasi Numerasi Siswi Menggunakan SPSS 22	138
22 Dokumentasi Penelitian	140
23 Materi Pembelajaran	143
24 Link Youtube Pembelajaran.....	145
25 Catatan Seminar Proposal	146
26 Surat Selesai Seminar Proposal.....	147
27 Surat Izin Validitas di SDS Jelapat Utama	148
28 Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	149
29 Surat Izin Riset di MI Tahfiz Assanabil Banjarmasin	150
30 Surat Rekomendasi Selesai Melaksanakan Riset DI MI Tahfiz Assanabil Banjarmasin.....	151