

ABSTRAK

Erma Mariyani. 180101070532. Efektivitas Penggunaan Youtube Terhadap Literasi Numerasi Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V MI Tahfiz Assanabil Banjarmasin. Pembimbing Skripsi Siti Shalihah, S. Pd., M. S., pada Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata kunci: Efektivitas, Media Youtube, Literasi Numerasi. Dan Matematika

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan siswa terhadap literasi numerasi pada mata pelajaran matematika di kelas V MI Tahfiz Assanabil Banjarmasin. Oleh sebab itu penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui literasi numerasi siswa dengan menggunakan youtube pada mata pelajaran matematika dan untuk mengetahui efektivitas dari penggunaan youtube terhadap literasi numerasi siswa di kelas V MI Tahfiz Assanabil Banjarmasin.

Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *pretest* dan *posttest one group design*. Teknik analisis yang digunakan adalah dengan menggunakan metode statistik yaitu menghitung rata-rata (mean), uji normalitas dan uji *N-gain score*. Sampel pada penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh dengan jumlah sampel adalah 28 siswi kelas V MI Tahfiz Assanabil Banjarmasin. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, kemampuan literasi numerasi siswa pada mata pelajaran matematika menunjukkan perbedaan antara nilai *pretest* dan *posttest*. Dengan nilai rata-rata pada *pretest* adalah 42,86 dan nilai rata-rata *posttest* 96,07. Serta penggunaan youtube efektif terhadap kemampuan literasi numerasi siswa pada pembelajaran matematika, hal ini dilihat dari nilai *N-gain score* rata-rata adalah 0,9477 yang dimana angka ini lebih besar dari 0,7 yang berarti termasuk dalam kategori tinggi atau ditafsirkan efektif karena persentasinya lebih dari 76%. Selain itu juga terlihat dari proses komunikatif di kelas antara siswa dengan guru atau siswa dengan siswa, respon siswa ketika pembelajaran, aktivitas siswa yang aktif serta hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan.