

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan, ada beberapa pokok penelitian tentang efektivitas penggunaan youtube terhadap literasi numerasi siswi mata pelajaran matematika kelas V di MI Tahfiz Assanabil Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023, yaitu diantaranya:

1. Pelaksanaam efektivitas penggunaan youtube terhadap literasi numerasi siswi pada pembelajaran matematika terlihat dari proses pembelajaran terpenuhinya indikator efektivitas pembelajaran, yaitu proses komunikatif antara guru dengan siswi atau siswi dengan siswi ketika pembelajaran berlangsung yang terjalin komunikatif. Selain itu terlihat dari respon siswi yang semangat selama proses pembelajaran berlangsung dan dapat fokus ketika pembelajaran dengan youtube ditayangkan, lalu aktivitas siswi ketika dikelas juga terlihat aktif selama pembelajaran serta hasil dari belajar siswi mengalami peningkatan terlihat dari nilai *pretest* dan *posttest* siswi yang mengalami perubahan secara signifikan.
2. Kemampuan literasi numerasi siswi pada pembelajaran matematika menunjukkan perbedaan antara sebelum dilakukan pemberlakuan atau *pretest* dengan menunjukkan nilai rata-rata 42,86 dibandingkan dengan

kemampuan siswi setelah dilakukannya pemberlakuan atau *posttest* dengan nilai rata-rata 96,07.

3. Penggunaan youtube efektif terhadap kemampuan literasi numerasi siswi pada pembelajaran matematika. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji *N-Gain score* yang nilai rata-rata *N-gain score* diperoleh adalah 0,9477 atau 94,77% yang termasuk kedalam kategori tinggi atau efektif. Sementara untuk *N-gain persen* apabila persentasinya >76 maka termasuk kedalam tafsiran efektif. Sedangkan pada hasil dari uji *N-gain persen* memperoleh angka 94,77% yang termasuk dalam tafsiran efektif.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasam dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka peneliti menunjukkan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah, diharapkan lebih memfasilitasi guru dalam penyediaan media, alat dan sumber belajar agar kegiatan pembelajaran semakin lebih baik dan siswi semakin antusias dalam melakukan kegiatan belajar mengajar. Sekaligus dapat meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswi.
2. Untuk guru sangat disarankan untuk lebih memperhatikan media apa yang digunakan dalam pembelajaran matematika untuk menunjang kemampuan literasi numerasi siswi.

3. Untuk Universitas diharapkan hasil penelitian dapat berguna untuk membantu dan menjadi bahan referensi di perpustakaan unyuk peneliti selanjutnya.