

المحتويات

	الغلاف
i	صفحة الموضوع.....
ii	بيان أصالة الكتابة.....
iii	الموافقة.....
iv	القرار والحكم.....
v	ملخص البحث.....
vii	الإهداء.....
viii	الشعار.....
ix	كلمة الشكر والتقدير.....
xi	المحتويات.....

الباب الأول: مقدمة

١	أ. خلفية البحث.....
٥	ب. تحديد المشكلة.....
٥	ج. أهداف البحث وأهمياته.....
٦	د. حدود البحث.....
٨	هـ. الدراسات السابقة.....
١٢	و. منهج البحث.....

١٤..... ز. خطة البحث.

الباب الثاني: الدلالة في الدراسة القرآنية

١٥..... أ. الدلالة وتاريخها.

١٨..... ب. أهمية الدراسة الدلالية.

١٩..... ج. مراحل الدراسات الدلالية.

٢٢..... د. العلاقات الدلالية مع العلوم الداعمة الأخرى.

٢٧..... هـ. تحديد المعنى.

الباب الثالث: معنى الوهن واستخدامه في القرآن الكريم

٤٠..... أ. المعنى لفظ "وهن" وعلاقتها بالمعاني.

٤٠..... ١. معاني "وهن" في المعاجم.

٤٢..... ٢. المرادفات.

٤٢..... ٣. المضادات.

٤٣..... ب. استخدام لفظ "وهن" ومشتقاتها في آيات القرآن الكريم.

٤٣..... ١. المصدر.

٤٤..... ٢. الفعل الماضي.

٤٦..... ٣. الفعل المضارع.

٤٨..... ٤. اسم التفضيل.

٤٩..... ٥. اسم الفاعل.

الباب الرابع: تحليل دلالي لمعنى لفظ "وهن" في القرآن الكريم

٥٣..... أ. المعنى المعجمي لفظ "وهن".

٥٧..... ب. المعنى السياقي لفظ "وهن".

٦٠..... ١. وهن العقيدة.

٦٢..... ٢. وهن الهمة.

٧٢..... ٣. وهن البدن

٧٧..... ٤. وهن الحيلة

الباب الخامس: خاتمة

٨٠..... أ. نتائج البحث

٨١..... ب. الإقتراحات

٨٢..... المراجع

٩٠..... المرفقات

٩٥..... البيانات الشخصية

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

فقد تكلم النبي صلى الله عليه وسلم عن الوهن الذي سيصيب هذه الأمة لأتباعها في وقت معين، وإذا فهم الوهن بمعناه فإنه يمكن أن يحدث في كل زمان وجيل من الأمة. كما يدل على ذلك ما رواه أبو داود رقم ٤٢٩٧ عن ثوبان في سننه ما يلي:

"عَنْ ثَوْبَانَ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: يُوشِكُ الْأُمَمُ أَنْتَدَاعِيَ عَلَيْكُمْ كَمَا تَدَاعَى الْأَكَلَةُ إِلَى قَصْعَتِهَا. فَقَالَ قَائِلٌ: وَمِنْ قَلَّةٍ نَحْنُ يَوْمَئِذٍ؟ قَالَ: بَلْ أَنْتُمْ يَوْمَئِذٍ كَثِيرٌ، وَلَكِنَّكُمْ غُنَاءٌ كَغُنَاءِ السَّيْلِ! وَلَيَنْزِعَنَّ اللَّهُ مِنْ صُدُورِ عَدُوِّكُمْ الْمَهَابَةَ مِنْكُمْ، وَلَيَقْذِفَنَّ اللَّهُ فِي قُلُوبِكُمُ الْوَهْنَ، فَقَالَ قَائِلٌ: يَا رَسُولَ اللَّهِ! وَمَا الْوَهْنُ؟ قَالَ: حُبُّ الدُّنْيَا وَكَرَاهِيَةُ الْمَوْتِ".^١

وقد شرح ابن رسلان هذا الحديث بأن الوهن المقصود في الحديث هو الضعف وتعلقه بحب الدنيا وكراهية الموت حيث قال "فما هو سبب حب الدنيا وكراهية الموت يمكن أن يجعل المسلم ضعيفا؟" لأنه عندما يحب الإنسان الدنيا ويحب مآبئها وملابسه وكل الشهوة فيها، فإنه لا يريد

^١ أبي داود سليمان بن الأشعث الأزدي السجستاني، سنن أبي داود الجزء ٦ (بيروت: الرسالة العالمية، ٢٠٠٩)، ٣٥٥.

الإنفصال عن الدّنيا، لأنه يكره أو كراهية الموت الذي سيفصله عمّا يحبّه. والعكس من هما قتل من الدنيا واستعمل فيها الخشونة هان عليه الموت، فأحب لقاء الله.^٢

قال الإمام الطيّب رحمه الله تعالى أنّ حبّ الدنيا وكراهية الموت هما شيئان متلازمان حيث قال: "متلازمان فكأثما شئ واحد يدعوهم إلى إعطاء الدنية في الدين من العدو المبين، ونسأل الله العافية".^٣ أحد الأمثلة من الوهن التي يمكننا رؤيته اليوم هو سلوك المتعة. يُعرف القاموس الكبير الإندونيسي مذهب المتعة بأنه وجهة نظر المتعة والتمتع المادي كهدف رئيسي للحياة. يتم التعبير عن نفس التعريف تقريبا في *Collins Gem Dictionary* (١٩٩٣)، الذي يعرف مذهب المتعة بأنه عقيدة في أن المتعة هي أهم شيء في الحياة. مذهب المتعة هو وجهة نظر للحياة تفترض أن الناس سيشعرون بالسعادة من خلال البحث عن أكبر قدر ممكن من السعادة وتجنب المشاعر المؤلمة. قد يكون الرضا الذي هو هدف كل إنسان مختلفا، لكن الأفراد يحاولون في الأساس الحصول على هذا الرضا في لحظة وتبريره بطرق مختلفة. نمط الحياة لمذهب المتعة ينتشر بين البالغين أو العاملين وريبات البيوت والمراهقين أو طلاب المدارس وكذلك طلاب الجامعات.^٤

وفقا لكوتلر (Kotler) وأرمسترونغ (Armstrong)، تنقسم العوامل التي تمكن أن تؤثر على نمط حياة المتعة إلى قسمين، وهما العوامل الداخلية والخارجية. يمكن أن تؤثر العوامل الداخلية بما في

^٢ شهاب الدين أبي العباس أحمد بن حسين بن علي بن رسلان المقدسي الرملي الشافعي، شرح سنن أبي داود لابن رسلان المجلد ١٧ (دمشق: دار الفلاح، ٢٠١٦)، ١٠٢.

^٣ شمس الحق العظيم أبادي، عون المعبود شرح سنن أبي داود المجلد ١٠ (بيروت: دار الفيحاء، ٢٠١٣)،

ذلك المواقف والخبرات والملاحظات والشخصية ومفهوم الذات والدافع ونقاط الضعف في المعتقدات الدينية على سلوك بعض الأشخاص الذين يجدون المتعة وحدها. تشمل العوامل الخارجية الأسرة والطبقة الاجتماعية والثقافة والمجموعات المرجعية، بما في ذلك مجموعات الأقران ومجموعات المناقشة والهوايات والمواهب.^٥

وفقا لتقدم الزمان، تصبح العولمة عملية نشر عناصر جديدة في شكل التكنولوجيا والمعلومات والأفكار وأساليب الحياة. الميل إلى متابعة تقدم الزمان يؤثر في المراهقين بالسهولة، بعض الأشياء التي تحفز هذه السلوكيات مثل الرغبة في تحقيق شيء يتعلق بالمتعة والحرية والاستمتاع بالحياة. الدافع لتلبية احتياجات أسلوب حياة المتعة يجعل المراهقين يشعرون بالتهديد من احتياجات أسلوب حياة المتعة الديناميكي (لتقدم الزمان الدائمة). لأن المراهقين يخافون من الفشل، ولا يهدئون ويشعرون بالإحباط من النظر الآخرين تجاههم على أن هم يفوتهم الزمان، إن لم يتابع الأساليب العصرية.^٦

وعلاوة على ذلك، يقوم الأفراد ذو الدخل المرتفع والمنخفض بنشاط التسوق، من النساء والرجال على السواء. وفق لدراسة الإستقصائية من قبل (Nielsen ٢٠١١)، يميل ٨٥٪ من المستهلكين التجزئة الحديثة إلى التسوق لشراء أشياء غير مخطّط لها. هذا لما فيه إمكانات كبيرة للشراء المندفع (*impulse buying*). لا يتم الشراء المندفع فقط من قبل الأفراد في الميادين الكبيرة، بل يفعل الناس في الميادين الصغيرة الشيء نفسه. يخلق السلوك الشراء المندفع في وقت قصير إحساسا بالإثارة

⁵Dina Arinda, "Konformitas dengan Gaya Hidup Hedonisme pada Mahasiswa," *Jurnal Psikoborneo* Vol. 9, No. 3 (September 2021): 529.

⁶Yuli Endah Purwati Arum Buana dan David Hizkia Tobing, "Motivasi Mahasiswa Penerima Beasiswa BIDIKMISI Universitas Udayana Mengikuti Gaya Hidup Hedonisme," *Jurnal Psikologi Udayana* Vol. 6, No. 2 (2019): 222.

والمتعة والرضا عن الاحتياجات قصيرة الأجل. والتأثير طويل المدى هو أن الفرد معتاد على اتباع الرغبات المفاجئة للمتعة، والتي لها آثار مالية، حيث يمكن أن يؤدي سلوك الشراء المنقطع إلى إنفاق غير متوقع.^٧ وقد شهدنا في هذا العصر أناس يشغلون أوقاتهم بمتابعة الاتجاهات بأسلوب حياة ممتعة، ويتنافسون على إظهار الثروة من حيث المواد والنسب والمهنة والوجه والشكل على وسائل التواصل حتى ينسون الموت بسبب شغلهم بالتفكير في أمور الدنيوية.

فيما يتعلق بالحديث، وقد بين اللغويون معنى الوهن كما ذكر في لسان العرب، المعجم الوسيط، والمنجد أنّ الوهن لغةً الضعف، سواء في الشكل: ضعيف في العمل والشؤون، وغير منضبطة لروح الحياة، والحيوية، والطاقة، والديناميكيات.^٨ عندما يتعلق الأمر بالقرآن سيكون مرتبطا باللغة دائما. بمرور الوقت، تطوّر اللغة با الكثير من المفردات الجديدة. كل مفردة لها معنى مختلف عن المفردات الأخرى.

أما تعدّد المعاني في المفردات القرآن الكريم، فقد ذكر المقتيل أنه "لا يمكن الشخص أن أتقن القرآن قبل أن يدرك ويعرف الأبعاد المختلفة من القرآن".^٩ بالنظر المنهجية تحليل الدلالي، يمكن الشخص اختيار المفردات المناسبة وفقا تطور الأزمان،^{١٠} لأنه كما يقول ميسل زكريا أن الدلالات هو أحد

⁷Eka Dian Aprilia dan Ryan Mahfudzi, "Gaya Hidup Hedonisme dan Impulsebuying Pada Mahasiswa," *Jurnal Ecopsy* Vol. 7, No. 2 (Oktober 2020): 71–71.

⁸Aminah Binti Shafie, "Hadis Al-Wahn dan Relevansinya dengan konteks kekinian" Skripsi (Jakarta, Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Syarif Hidayatullah, 2010), 49.

⁹M. Nur Kholis Setiawan, *Al-Qur'an Kitab Sastra Terbesar* (Yogyakarta: elSAQ Press, 2005), 170.

¹⁰Fitri Amalia dan Astri Widyaruli Anggeraini, *Semantik Konsep dan Contoh Analisis* (Malang: Madani, 2017), 10.

المستويات الوصفية في اللغة والتي تركز دراستها على أي شيء يتعلق بالمعنى.¹¹ ومن ثم يهتم الباحثة بدراسة وبحث بشكل التعمق في معنى الوهن في القرآن الكريم وما يتعلق به من أمور مختلفة من الاستفراد تحت عنوان "معنى الوهن في القرآن الكريم (دراسات التحليل الدلالي)".

ب. تحديد المشكلة

بناء على المشاكل المذكورة، يمكن إستخدامه كببحث موجه ومنظم. ومن هذا الموضوع، ظهرت مشكلة ذات صلة، وهي:

١. ما المعنى المعجمي لفظ الوهن في القرآن؟

٢. ما المعنى السياقي لفظ الوهن في القرآن؟

ج. أهداف البحث وأهمياته

١. أهداف البحث

بناء على أسئلة البحث، هناك بعض الأشياء التي هي هدف البحث، هي:

أ. معرفة وتحليل ووصف المعاني المعجمي للوهن.

ب. معرفة وتحليل ووصف المعاني السياقية للوهن.

¹¹Mohammad Kholison, *Semantik Bahasa Arab Tinjauan Historis, Teoritik & Aplikatif* (Sidoarjo: CV. Lisan Arabi, 2016), 6.

٢. أهمّيات البحث

أ. من الناحية النظرية، أن يفيد هذا البحث توسع القارئ في فهم أنواع المختلفة من معاني

المفردات في القرآن، خاصةً معنى الوهن في القرآن باستخدام التحليل الدلالي.

ب. من الناحية الإجمالي، أن يكون هذا البحث مفيداً لتطور العلوم، خاصةً في دراسة القرآن لمادّة

مرجعية في البحث الأخرى.

ج. ومن الناحية التفصيلي، يعدّ هذا البحث مفيداً جداً للباحثة في إضافة النظرية لدراسة علوم

القرآن وتطبيقها.

د. حدود البحث

لتجنّب سوء الفهم، ستقدّم الباحثة تعريفاً موجزاً يتعلق بعنوان هذه البحث، ليفهم الموضوع

المستهدفة والمقصودة في العنوان، وهو كما يلي:

١. المعنى

المعنى (*sense*) هو العلاقة الموجودة بين عناصر اللغة نفسها، وبعبارة أخرى يرتبط المعنى في

اللغة.^{١٢} والمقصود بالمعنى في سياق هذه الدراسة هو وصف معنى الوهن في التحليل الدلالي الذي

يصنف بناءً على المعنى الأساسي والمعنى السياقي. لفحص معنى "وهن" ما يستخدم كمادة دراسية

¹²Muhammad Sarifuddin, "Konsep Dasar Makna Dalam Ranah Semantik," *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan* Vol. 5, No. 2 (Maret 2021): 635.

على وجه التحديد في هذه الدراسة هو في تفسير أنوار التنزيل وأسرار التأويل، تفسير البحر المحيط، تفسير إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم وتفسير التحرير والتنوير.

٢. التحليل الدلالي

التحليل بشكل عام هو التحقيق في حدث ما (مقالات، أفعال، وما إلى ذلك) لمعرفة الوضع الحقيقي (بسبب ما، ومصدر المسألة، وما إلى ذلك). التحليل من حيث اللغويات، أي تحليل اللغة، هو دراسة يقوم بها الباحثون أو الخبراء اللغويون في العمل على البيانات اللغوية التي تم الحصول عليها من البحث الميداني أو من جمع النصوص (البحث المكتبي).^{١٣}

علم الدلالات مشتق لغويا من *semantics* اليونانية التي تعني التفسير والتفسير والدلالة. في اليونانية هناك العديد من الكلمات التي تشكل أساس الكلمات الدلالية، وهي *semantics* (التفسير)، *semainein* (الترجمة)، و *sema* (إشارة).^{١٤} التحليل الدلالي هو عبارة ما على مستويات متعددة هي معنى مفرداتها (القاموس) ومعنى الجزء التركيبية لكلماتها (الصرف) ومعنى العلاقات التركيبية بين كلماتها (النحو) والمعاني الخارجية عن التركيب التي تنتج عن ظروف غير لغوية.^{١٥}

¹³Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/> diakses pada tanggal 19 Juli 2022 pukul 11.23

¹⁴Mohammad Jazeri, *Semantik Teori Memahami Makna Bahasa* (Tulungagung: STAIN Tulungagung Press, 2013), 1.

¹⁵عبد الرحمن أيوب، التحليل الدلالي للجمل العربية (كويت: جامعة الكويت، ٢٠١٢)، ١٠٨.

هـ. الدراسات السابقة

لم يتم هذا البحث من قبل. فيما يتعلق بهذه الموضوع، على الباحث وجد العديد من الأبحاث نفسها ما يقاربه، وهي:

١. مجلة "Makna Gramatikal kata wahn dalam Al-Qur'an dan Hadist" جوكو فريانتو،

طالب ماجستير في علوم اللغة العربية، جامعة سنن كاليجاغا الإسلامية الحكومية يوجياكارتا.^{١٦}

وينتج هذا البحث أن كلمة الوهن تستخدم في ثلاثة أبعاد، وهي الجسم والعقل والقلب. كل من

هذه الأبعاد يتعامل مع الجوانب الفردية للبشر كدعم للجانب البشري كجزء من الأمة، وخاصة

المسلمين. كما حديث النبي صلى الله عليه وسلم الذي يتحدث عن الوهن كمفهوم تسبب في

ضعف المسلمين بعد زمن النبي صلى الله عليه وسلم.

٢. رسالة الماجستير، "الوهن (دراسة قرآنية)" لأنس محمد أمين نزال، برنامج دراسة أصول الدين،

كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح الوطنية فلسطين.^{١٧} جاءت هذه الرسالة في الحديث عن

موضوع الوهن من خلال آيات القرآن الكريم وذلك يتعلق بمعنى الوهن في الآيات القرآنية،

وأسبابه وطرق علاجه.

¹⁶Joko Priyanto, "Makna Gramatikal kata wahn dalam Al-Qur'an dan Hadist," *Jurnal AL-QALAM* Vol. 34. No. 2 (Desember 2017).

¹⁷أنس محمد أمين نزال، "الوهن (دراسة قرآنية)"، رسالة الماجستير (فلسطين: جامعة النجاح الوطنية،

٣. بحث العلمي "الوهن وأثره في الدعوة إلى الله (أسبابه وحلوله)" فهد عامر العجمي، قسم الدراسات الإسلامية بالهيئة العامة، كلية التربية الأساسية بدولة الكويت.^{١٨} أن أهداف هذه الدراسة ضاح مفهوم الوهن، والتميز بينه وبين الألفاظ ذات الصلة به و رصد أهم الأسباب الداعية إلى الوهن في الدعوة، وأثرها في الواقع الدعوي و الكشف عن أبرز الحلول والمعالجات الدعوية لمعضلة الوهن في الدعوة.

٤. بحث العلمي، "Al-Wahn dalam perspektif Tasawuf" نورجنا، برنامج دراسة العقيدة والفلسفة، كلية أصول الدين والفلسفة، جامعة علماء الدين الإسلامية الحكومية مكاسر.^{١٩} وينتج هذا البحث أن كلمة الوهن من أمراض القلب في العصر الحديث وتطبيقه من جهتين، وهما حب الدنيا وكراهية الموت، فالحب والاهتمام الشديد للعالم يجعل الإنسان ينسى عن الموت وحتى الكراهية الموت. يعلم علم التصوف قيما كثيرة وفقا للحال التي تحدث، ويرشد على الطرق إلى الله. حتى تحصل على السعادة في الدنيا و الآخرة.

٥. بحث العلمي، "Hadis Al-Wahn dan Relevansinya dengan Konteks Kekinian" أمينة بنت صفى، برنامج دراسة التفسير والحديث، كلية أصول الدين والفلاسفة، جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا.^{٢٠} الوهن هو سبب سقوط الأخلاق والمروءة عزّة النفس التي

^{١٨} فهد عامر العجمي، "الوهن وأثره في الدعوة إلى الله (أسبابه وحلوله)" مجلة حولية كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة. ٢. ٣٥. ٢٠٢١-٢٠٢٢.

^{١٩}Nurjannah, "Al-Wahn dalam perspektif Tasawuf" Skripsi (Makassar: UIN Alauddin Makassar, 2018).

^{٢٠}Aminah Binti Shafie, "Hadis Al-Wahn dan Relevansinya dengan konteks kekinian" Skripsi (Jakarta: Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Syarif Hidayatullah, 2010).

تُشكِّلُ مُشْكِلَةً لِلْمُسْلِمِينَ الْمُعَاصِرِينَ. وَيُعْتَبَرُ حَسَبَ الْحَدِيثِ مِنْ دَاخِلِ أَنْفُسِ الْمُسْلِمِينَ أَنَّهُ مَرَضٌ يُدْعَى الْوَهْنُ وَهُوَ "حُبُّ الدُّنْيَا" وَ"خَوْفُ الْمَوْتِ". وَيُعْتَرَفُ بِأَنَّ الْأُمَّةَ الْإِسْلَامِيَّةَ الْآنَ لَا يُنْكِرُ بِالنِّسْبَةِ لِلكُمْ، وَلَكِنَّ الْجَانِبَ الْجَوْدَةَ وَالسَّلْطَةَ دَائِمًا مَا يَتِمُّ إِهَانَتُهُ. وَيَتَعَرَّضُونَ لِلْإِضْطِهَادِ وَالْإِعْتِدَاءِ وَالْإِبْدَاءِ وَالْقَتْلِ وَمَا إِلَى ذَلِكَ. لِذَلِكَ، يَحْتَوِي الْحَدِيثُ الَّذِي تَمَّ دِرَاسَتُهُ عَلَى إِشَارَاتٍ إِلَى جَمِيعِ الْمَشْكَالَاتِ الَّتِي تَوَاجَهُ الْأُمَّةُ السَّابِقَةُ وَالْحَالِيَّةُ، وَالَّتِي تَنْبَعُ وَتَنْشَأُ مِنْ مَرَضِ الْوَهْنِ. وَيَعْمَلُ هَذَا الْحَدِيثُ كَمَصْدَرٍ لِلْحُجَّةِ.

٦. بحث العلمي، "Makna Dabbah dalam Tafsir Al-Misbah:Kajian Semantik Toshihiko Izutsu لفهر محيمن فبروري، برنامج دراسة القرآنية، كلية أصول الدين والدعوة، جامعة مادورا الإسلامية الحكومية.^{٢١} تشير النظرة القرآنية لكلمة دآبة في تفسير المصباح إلى فهم الإنسان كله جنبا إلى جنب مع التعبير عن كلمة بث (انتشار)، وكلمة أرض (الأرض)، وكلمة السجود قبل كلمة دآبة. هذا يشير إلى أن كلمة دآبة تشير إلى الحيوانات، والحيوانات التي تمشي ببطن، وساقين، وأربعة أرجل، وأكثر من أربعة أرجل، وكذلك البشر على الأرض.

٧. بحث العلمي، "Semantik kata Huzn dalam Al-Qur'an (Pendekatan Semantik Toshihiko Izutsu) محمد ذوا الهيزان، برنامج دراسة القرآن والتفسير، كلية أصول الدين، جامعة سنن غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج.^{٢٢} ومن خلال هذا البحث جاء مفهوم الحزن، وهو

²¹Fahri Muhaimin Fabrori, "Makna Dabbah dalam Tafsir Al-Misbah: Kajian Semantik Toshihiko Izutsu" Skripsi (Madura: IAIN Madura 2021).

²²Mohammad Dzul Haizan, "Semantik kata Huzn dalam Al-Qur'an (Pendekatan Semantik Toshihiko Izutsu)" Skripsi (Bandung: UIN Sunan Gunung Djati, 2018).

عمل يقوم به المؤمنون والكفار وأولياء الله والمنافقون والمشكوكون. ثم يقدم القرآن دليلاً لتخفيف الحزن من خلال الإيمان بالله، والاستقامة، والصبر.

٨. بحث العلمي، “Makna kata Istighotsah dan Isti’anah dalam Al-Qur’an (Studi Analisis Semantik) ألفة يومني، برنامج دراسة القرآن والتفسير، كلية أصول الدين، جامعة شريف كاسم الإسلامية الحكومية رياو.^{٢٣} وشكل عام، فإن الإستغاثة و الإستعانة هما الرجاء من المخلوق الى الله تعالى، للطلب المساعدة. توضح نتائج هذه الدراسة أن كلمة الإستغاثة هي أكثر عن طلب العون من الله في الظروف الصعبة مصحوبة بكلمة مليئة بالتهديدات والإدانة. واما كلمة الإستعانة طلب المساعدة من الله في ظل الظروف العامة..

٩. بحث العلمي، “Analisis Semantik kata Majnun dalam Tafsir Departemen Agama RI خير نعمة، برنامج دراسة تفسير الحديث، كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية، جامعة والي سونجو الحكومية الإسلامية سمارانج.^{٢٤} بناء على التحليل الدلالي، فإن المجنون له معنيان. في سياق النبي صلى الله عليه وسلم الذي كان شعبه عبدة أديبين، تعني مجنون نشوة الجن. بينما في سياق الرسل، يعني مجنون التعبير عن كلمات غير مفهومة. وفي تفسير وزارة الأديان في جمهورية إندونيسيا فسره بمجنون، بحيث يكون له آثار على فهم القراء الذين يفهمون بعد ذلك معناه على غرار حالة المجنون كما يفهمها الشعب الإندونيسي.

²³Ulfa Yumni, “Makna kata Istighotsah dan Isti’anah dalam Al-Qur’an (Studi Analisis Semantik)” Skripsi (Riau: UIN Syarif Kasim, 2021).

²⁴Khoirun Ni’mah, “Analisis Semantik kata Majnun dalam Tafsir Departemen Agama RI” Skripsi (Semarang: UIN Walisongo, 2016).

هناك العديد من الدراسات الأخرى المتعلقة بالوهن ولكن الدراسة أعلاه أقرب إلى دراستي. هناك تشابه واختلاف في هذه الدراسات، حيث أنها جميعاً تحليل لمعنى الوهن واستخدام تحليل الدلالي، ولكن من حيث الاختلاف، فإن هذه الدراسات لم تحلل معنى الوهن في القرآن الكريم باستخدام تحليل الدلالي. لذلك، يهتم الباحثة بشرح الوهن بالمعنى الأساسي وتصنيف المعاني بشكل سياقي باستخدام تحليل الدلالي.

و. منهج البحث

١. نوع البحث

هذا نوع من البحوث التي تتعلق بالبحث المكتبي حيث استعملت الباحثة في هذا البحث طريقة التحليل الوصفي، هي عبارة عن البحث والتحليل عن أنواع مختلفة من البحوث المكتبي المتعلقة بموضوع البحث من خلال وصف المراجع والبيانات التي تم جمعها.

٢. مصادر البيانات

على أساس التقسيم، تنقسم مصادر البيانات إلى مصدرين، هما المصادر الأولية والمصادر الثانوية، وهما كما يلي:

أ. المصادر الأولية في الدراسة هي آيات القرآن الكريم التي توجد فيها مفردات الوهن، وهي في القرآن الكريم سورة آل عمران الآيات ١٣٩ و ١٤٦، وسورة النساء الآية ١٠٤، وسورة الأنفال الآية

١٨، وسورة مريم الآية ٤، وسورة العنكبوت الآية ٤١، وسورة لقمان الآية ١٤، وسورة محمد الآية

.٣٥

ب. المصادر الثانوية في هذه الدراسة مستمدة من كتب التفسير المتعلقة به، وكتاب معجم مقاييس اللغة، ومعجم الوسيط، ومفردات في غريب القرآن الأصفهاني، ولسان العرب، ومعجم مفهرس لألفاظ القرآن الكريم، والتفسير التحرير والتنوير، والتفسير البحر المحيط، والتفسير إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، والتفسير أنوار التنزيل وأسرار التأويل وغيرها من المصادر مثل الكتب والمجلات والمؤلفات التي تناقش أيضا التحليل الدلالي لمعنى المفردات في القرآن، وهي مستمدة من الكتابات في شكل رسالات ومقالات.

٣. طريقة جمع البيانات

يستخدم هذا البحث جمع المعلومات التي تركز على المصادر والمعلومات اللازمة من خلال المصادر الأولية والمصادر الثانوية التي كتبها الباحثة. ثم تجمع الباحثة هذه البيانات من خلال جمع معاني الوهن من بعض القواميس أو المعاجم، والبحث عن العلاقات بين معنى الوهن والمفردات المترادفة والمتضادة مع كلمة الوهن، ثم يقوم بترتيب البيانات الأولية في شكل صرفية مع شرح في شكل نحوي لعملية التحليل في المرحلة التالية لتناسب مع موضوع المناقشة.

٤. طريقة تحليل البيانات

بعد بحث طويل في مراحل جمع المعلومات التي قامت بها الباحثة، فإن الخطوة التالية هي تحليل المعلومات الموجودة، من خلال ترتيب المعلومات وفقا للموضوع، ولترتيب المعلومات، لتحليل

البيانات، استخدمت هذه الدراسة طريقة التحليل الوصفي الذي يحاول تقديم وصف مرتب ودقيق بناء على طبيعة المشكلة.^{٢٥} وبناء على نوع البيانات، فإن هذه الدراسة تندرج تحت دراسة الجودة، والتي تنتج بيانات وصفية عن طريق الكلمات المكتوبة أو الشفوية من الأشخاص أو السلوكيات المرصودة.^{٢٦}

ثم يتم تحليل البيانات المحصلة بناء على التحليل الدلالي، حيث يتم تحديد المعنى الأساسي من خلال البحث عن المفردات التي يستخدمها المفسرون لمعرفة العلاقة بين المعاني، ثم يتم تحديد المعنى السياقي من خلال إدراج التفسيرات التي تتميز بالطابع اللغوي لآيات وهن، استخدام تحليل الدلالي من خلال النظر في أسباب النزول والمناسبة الآيات لاستخلاص استنتاجات حول المعنى السياقي بناءً على النص الداخلي.

ح. خطة البحث

ولتبسيط عملية البحث، قسمها المؤلف إلى خمسة فصول، منها:

١. الباب الأول، مقدمة التي تتكون من سبعة مباحث: خلفية البحث، تحديد المشكلة، أهداف

البحث وأهمياته، حدود البحث، الدراسات السابقة، منهج البحث، و خطة البحث.

²⁵Rahmadi, *Pengantar Metode Penelitian* (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), 13.

²⁶Rahmadi, 14.

٢. الباب الثاني، الدلالة في الدراسة القرآنية التي تتكون من خمسة مباحث: الدلالة وتاريخها، أهمية الدراسة الدلالية، مراحل الدراسات الدلالية، العلاقات الدلالية مع العلوم الداعمة الأخرى، تحديد المعنى.

٣. الباب الثالث، معنى الوهن واستخدامه في القرآن الكريم الذي يتكون من مبحثين: المعنى لفظ "وهن" وعلاقتها بالمعنى، واستخدام لفظ "وهن" ومشتقاتها في آيات القرآن الكريم.

٤. الباب الرابع، تحليل دلالي لمعنى لفظ "وهن" في القرآن الذي يتكون من مبحثين: المعنى المعجمي للفظ "وهن" والمعنى السياقي للفظ "وهن".

٥. الباب الخامس، خاتمة التي تتكون من مبحثين: نتائج البحث و الإقتراحات.