

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

بناءً على نتائج تحليل البيانات التي قامت بها الباحثة حول معنى الوهن في القرآن باستخدام التحليل الدلالي، يمكن استنتاج نتائج البحث ما يلي:

١. المعنى المعجمي لكلمة الوهن هو الضعف في الأمر والعمل والبدن والذبول الحيوية و من حيث الخلق أو الخلق. هناك علاقة بين معنى الوهن والمفردات التي يستخدمها المفسرون في تفسير آيات الوهن في القرآن، مما تم العثور على ٢٢ مصطلحاً (١٦ مرادفات و ٦ مضادات) للوصول إلى المعنى المعجمي. يتم استخدام المعنى المعجمي في بنية الجمل ويتوافق مع القاموس الذي يعد أصل لجميع اشتقاق الكلمات.

٢. المعنى السياقي لكلمة الوهن في القرآن إلى ٤ أقسام: (١) آية واحدة ٤١ في سورة العنكبوت تشير إلى وهن العقيدة. (٢) ٤ آيات في سورة آل عمران الآية ١٣٩ و ١٤٦ وسورة النساء الآية ١٠٤ وسورة محمد الآية ٣٥ جميعها تشير إلى وهن الهمة، مما تتحدث عن هزيمة المسلمين خلال غزوة أحد حيث نزلت هذه الآيات كحافزة للمسلمين ليجتنبوا عن اليأس والضعف. (٣) آيتان في سورة مريم الآية ٤ وسورة لقمان الآية ١٤ تشير إلى وهن البدن، مما تتحدث عن

حالة ضعف بدني لامرأة حامل وحالة عظام شخصٍ مسنٍّ. (٤) آية واحدة ١٨ في سورة الأنفال تشير إلى وهن الحيلة، مما تتحدث أن الله يضعف حيلة الكافرين.

ب. الاقتراحات

بعد تقديم البيانات وتحليلها باستخدام التحليل الدلالي، ولوجود بعض الإقتصارات في البحث، ترى الباحثة ضرورة تقديم الاقتراحات التالية:

١. هناك الكثير من الأشياء التي يمكن دراستها حول مختلف أنواع المعاني في التحليل الدلالي، ومنها المعنى المعجمي. في هذا البحث، كان هناك إقتصارات في بيان المعجمي للمفردات التي يستخدمها المفسرون في تفسير آيات الوهن في القرآن، بسبب وجود المراجع المستخدمة المحدودة. لذلك، توصي بإجراء بحوث أخرى باستخدام مزيد من المراجع لإثراء البحث عن تفسير المفردات في القرآن.

٢. بالنسبة لتحليل المعنى السياقي للكلمة، يجب إجراء بحوث أخرى لتحديد المعنى الضمني لآيات الوهن، لأن هذا البحث يقتصر على تفسير اللغوي فقط، ولم يتضمن إلا أمثلة قليلة عن صور الوهن في الزمن الحاضر بناءً على السياقات الأربعة. لذلك، توصي بإجراء بحوث أخرى لدراسة معاني الوهن من جوانب مختلفة، مثل دراسة التغيرات والتحويلات في معنى الوهن في العصور الإسلامية الأولى، وكذلك دراسة معاني الوهن من خلال تفسيرات بأساليب مختلفة للحصول على البيان أكثر عمقاً.