

**KEGIATAN INTERAKSI GURU
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMKN 1 MARTAPURA**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD SUBKI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**KEGIATAN INTERAKSI GURU
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMKN 1 MARTAPURA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Subki
NIM. 1601211694**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M / 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Subki

NIM : 1601211694

Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Landas, 17 Maret 1998

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Kegiatan Interaksi Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Smkn 1 Martapura” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 Mei 2023
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Subki



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 395/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/04/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Subki
NIM : 1601211694
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

KEGIATAN INTERAKSI GURU DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMKN 1MARTAPURA

Hasil Uji Plagiasi : 13%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 April 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



H. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kegiatan Interaksi Guru dalam Pembelajaran Agama Islam Di SMKN 1 Martapura

Ditulis oleh : Muhammad Subki

NIM : 1601211694

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

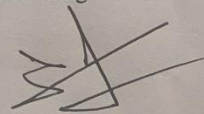
Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Sungai Landas, 17 maret 1998

Alamat : Sungai Landas Rt. 02/Rw. 01 Kecamatan Karang Intan Martapura

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 27 Maret 2023
Pembimbing



Dr. H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

Mengetahui
Ketua Prodi Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kegiatan Interaksi Guru dalam Pembelajaran Agama Islam
Di SMKN 1 Martapura,

Nama Muhammad Subki, NIM 1601211694 telah diujikan dalam Sidang Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 25 Mei 2023
Nilai : 84,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, M.Ag (Ketua)	
2. Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota 1)	
3. Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota 2)	

ABSTRAK

Muhammad Subki. 1601211694. *Kegiatan Interaksi Guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Martapura.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I)Dr. H. Surawardi M,Ag .

Kata Kunci : Interaksi Guru, Pembelajaran Pendidikan agama Islam

Belajar adalah proses interaksi antara siswa dengan lingkungannya yang menghasilkan perubahan perilaku yang positif. Kegiatan pembelajaran menampilkan hubungan antar komponen sehingga dapat saling mempengaruhi pencapaian satu sama lain dalam kegiatan belajar-mengajar. Seorang guru merupakan salah satu variabel yang paling signifikan memungkinkan efektivitas belajar mengajar, karena guru adalah motivator, fasilitator, inspirasi, dan evaluator di kelas, selain hal-hal lain

Adapun tujuan penelitian untuk Mengetahui pola interaksi Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Martapura, dan hambatan dalam proses interaksi Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Marapura. usaha-usaha yang dilakukan guru dalam meningkatkan proses interaksi Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Marapura.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif yang mengandalkan data verbal dan non-numerik sebagai analisis fundamental dan pemecahan masalah untuk penelitian ini. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah analisis deskriptif untuk menggambarkan bagaimana kegiatan interaksi guru dalam pembelajaran di SMKN 1 Martapura.

Hasil penelitian menyebutkan bahwa Pola interaksi yang digunakan guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas ada pola interaksi satu arah dan pola interaksi dua arah.. Interaksi dua arah juga diberikan pada siswa yang ingin mengemukakan pendapat berdasarkan apa yang sudah mereka ketahui dan mereka dengar dari pembelajaran tidak nonformal remaja keluaran seperti ceramah di masjid ceramah diacara-acara hari-hari besar agama dan itu sangat membantupencapaian pembelajaran agama Islam di kelas.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat yang dilakukan di Desa Bantuil dengan judul upaya orang tua dalam meningkatkan akhlakul karimah anak yang gemar bermain gawai. penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahakan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Surajiah, M.Pd, dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I., selaku ketua dan sekretaris Program Studi PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag. selaku pembimbing skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi dan yang telah banyak bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag dan Bapak Ahmad Syauqi, S. Ag. S. IPI, M. Pd. I, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Susi Arini, SP,I, M.P, Selaku Kepala sekolah SMKN 1 Martapura yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya.Aamiin.

Banjarmasin, 05 Dzulkaidah 1444 H
25 Mei 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI

No	Arab	Indonesia	No	Arab	Indonesia
1	ا	A	16	ط	Th
2	ب	B	17	ظ	Zh
3	ت	T	18	ع	ʿ
4	ث	Ts	19	غ	Gh
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	H	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Dz	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
12	س	S	27	هـ	H
13	ش	Sy	28	ء	ʿ
14	ص	Sh	29	ي	Y
15	ض	Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: contoh: (الرِّجَال) ar-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـي	Ai	a dan i
َـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	Â	a dengan topi di atas
يِي	Î	i dengan topi di atas
يُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsyah

maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ˆ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmîah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al- Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf

kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al- Samad al- Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al- Dîn al-Rânîrî

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ طَرْفُ الْعَيْنِ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PESETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
G. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	22
A. Teori Interaksi Belajar.....	22

B. Kegiatan Interaksi Guru Dalam Pembelajaran.....	24
C. Pola Interaksi.....	26
D. Pendukung Proses Interaksi Guru Dalam Pembelajaran	29
E. Hambatan Dalam Proses Interaksi Guru Dalam Pembelajaran.....	32
F. Usaha-usaha Yang Dilakukan Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Interaksi Guru Dalam Pembelajaran	36
G. Pendidikan Agama Islam	38
H. Interaksi Pembelajaran Pai	40
I. Faktor dan Proses Belajar Mengajar	41
J. Pengaruh hasil Belajar Siswa	45
K. Kerangka Berfikir.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Lokasi Penelitian.....	48
C. Subjek Dan Objek Penelitian	49
D. Data dan Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Instrument Penelitian	51
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	56
B. Hasil Penelitian	59
C. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP.....	79
A. Simpulan	77
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	96

DAFTAR TABEL

No	Halaman
4.1 Data Daftar Prestasi Sekolah	53

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Gambar Kerangka Berpikir.....	45
4.1 Gambar Wawancara dengan Guru Agama.....	83
4.2 Gambar Wawancara dengan Guru Agama.....	83
4.3 Gambar Pelaksanaan Pembelajaran.....	84
4.4 Gambar Lokasi Penelitian SMK Negeri 1 Martapura.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	79
2. Pedoman Wawancara	80
3. Dokumentasi Wawancara.....	83
4. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	85
5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	86
6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Ujian Komprehensif	87
7. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	88
8. Surat Perbuhana Judul.....	89