

ABSTRAK

Muhammad Subki. 1601211694. *Kegiatan Interaksi Guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Martapura.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I)Dr. H. Surawardi M,Ag .

Kata Kunci : Interaksi Guru, Pembelajaran Pendidikan agama Islam

Belajar adalah proses interaksi antara siswa dengan lingkungannya yang menghasilkan perubahan perilaku yang positif. Kegiatan pembelajaran menampilkan hubungan antar komponen sehingga dapat saling mempengaruhi pencapaian satu sama lain dalam kegiatan belajar-mengajar. Seorang guru merupakan salah satu variabel yang paling signifikan memungkinkan efektivitas belajar mengajar, karena guru adalah motivator, fasilitator, inspirasi, dan evaluator di kelas, selain hal-hal lain

Adapun tujuan penelitian untuk Mengetahui pola interaksi Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Martapura, dan hambatan dalam proses interaksi Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Marapura. usaha-usaha yang dilakukan guru dalam meningkatkan proses interaksi Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Marapura.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif yang mengandalkan data verbal dan non-numerik sebagai analisis fundamental dan pemecahan masalah untuk penelitian ini. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah analisis deskriptif untuk menggambarkan bagaimana kegiatan interaksi guru dalam pembelajaran di SMKN 1 Martapura.

Hasil penelitian menyebutkan bahwa Pola interaksi yang digunakan guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas ada pola interaksi satu arah dan pola interaksi dua arah.. Interaksi dua arah juga diberikan pada siswa yang ingin mengemukakan pendapat berdasarkan apa yang sudah mereka ketahui dan mereka dengar dari pembelajaran tidak nonformal remaja keluaran seperti ceramah di masjid ceramah diacara-acara hari-hari besar agama dan itu sangat membantupencapaian pembelajaran agama Islam di kelas.