

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, maka penelitian ini telah dapat menjawab tiga Rumusan masalah yang telah terdapat pada bab 1. Rumusan masalah tersebut adalah tentang pola interaksi, hambatan dalam berinteraksi dan usaha-usaha guru dalam meningkatkan interaksi pengajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Martapura. Berikut ini kesimpulan dari penelitian ini:

1. Hasil penelitian menyebutkan bahwa Pola interaksi yang digunakan guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas ada pola interaksi satu arah dan pola interaksi dua arah. Pola interaksi satu arah mengacu pada muatan dalil-dalil yang perlu mereka ketahui baik dalil aqli maupun dalil naqli yang mendasari sebuah permasalahan yang akan dibahas dalam pembelajaran agama Islam. Penerapan pola interaksi dua arah dimana siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal apa saja yang mereka ingin ketahui setelah mereka tentang tata krama dengan lingkungan baik di dunia remaja lingkungan masyarakat ataupun di dunia maya di wilayah internet. Interaksi dua arah juga diberikan pada siswa yang ingin mengemukakan pendapat berdasarkan apa yang sudah mereka ketahui dan mereka dengar dari pembelajaran tidak nonformal remaja keluaran seperti ceramah di masjid ceramah diacara-acara hari-hari besar agama dan itu sangat membantupencapaian pembelajaran agama Islam di kelas.

2. hambatan yang terdapat dalam pembelajaran Pendidikan Agama Isma di SMKN 1 adalah Penggunaan bahasa, Sifat keras kepala dan Mudah emosi, dan Media komunikasi yang buruk.
3. Usaha-usaha yang diterapkan guru dalam mengatasi masalah interaksi dalam pembelajaran agama islam di kelas terutama faktor suara. Menurutnya intonasi, tekstur, serta penekanan suara yang ditunjukkan oleh guru dapat meningkatkan interaksi di kelas karena siswa akan merasa lebih nyaman jika materi disampaikan dengan lembut dan intonasi yang teratur. Tak hanya itu penekanan juga diperluka agar memicu fokus siswa terkait hal yang sangat perlu untuk dipahami.

#### **B. Saran**

Penelitian ini memberikan beberapa saran guna meningkatkan dan mengembangkan hasil dari penelitian ini. Berikut ini adalah saran yang diberikan oleh penelitian ini:

1. Untuk guru, sebaiknya guru dapat lebih memperhatikan pola interaksi yang digunakan di dalam pengajaran Pendidikan Agama Islam di kelas. Karena interaksi sangat mempengaruhi hasil belajar dan minat siswa dalam belajar.
2. Untuk peneliti selanjutnya, sebaiknya dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan metode dan model pengajaran yang diterapkan dalam kelas untuk meningkatkan interaksi pengajaran di kelas.