

IMPLEMENTASI PASAL 5 AYAT 1 PERATURAN DAERAH NO 1 TAHUN

2018 TENTANG PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN

(Studi Kasus Tunawisma Anak Wilayah Barabai)

SKRIPSI

OLEH

SITI JULAIHA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2023 M/1444 H

**IMPLEMENTASI PASAL 5 AYAT 1 PERATURAN DAERAH NO 1
TAHUN 2018 TENTANG PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN
(Studi Kasus Tunawisma Anak Wilayah Barabai)**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Syariah
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Dalam Ilmu Hukum**

Oleh:

Siti Julaiha

190102030132


**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS SYARIAH
JURUSAN HUKUM TATA NEGARA
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**


PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Julaiha
NIM : 190102030132
Tempat/Tgl. Lahir : Wilas/ 30 Juni 2001
Jurusan : Hukum Tata Negara
Fakultas : Syariah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, _____
yang membuat pernyataan,

Siti Julaiha



PERSETUJUAN

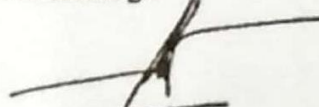
Skripsi yang berjudul : Implementasi Peraturan Daerah No 1 Tahun 2018
Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Terhadap
Pasal 5 ayat 1 (Studi Kasus Tunawisma Anak
Wilayah Barabai)

Ditulis oleh : Siti Julaiha
NIM : 19102030132
Fakultas : Syariah
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Hukum Tata Negara
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat dan tanggal lahir : Wilas, 30 Juni 2001
Alamat : Jl. Kesatria, Wawai Gardu, RT 005, RW 003,
Kecamatan Batang Alai Selatan, Kabupaten Hulu
Sungai Tengah, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,

Pembimbing I



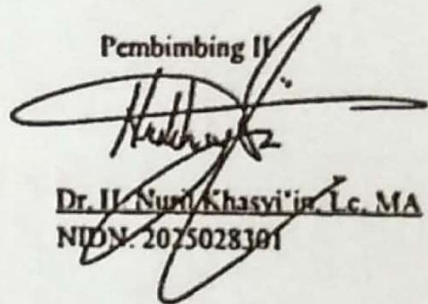
Prof. Dr. H. M. Fahmi Al-Amruzi, M. Hum
NIP. 19611101199001001

Mengetahui,
Kendal Program Studi Hukum Tata Negara
Fakultas Syariah
UIN Antasari Banjarmasin,



Amir Sulistyoko, S.Sos., M.H.
NIP. 197901182005011004

Pembimbing II



Dr. H. Nuri Khasyir, Lc. MA
NIDN. 2025028301

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Implementasi Pasal 5 Ayat 1 Peraturan Daerah No 1 Tahun 2018 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan (Studi Kasus Tunawisma Anak Wilayah Barabai)", ditulis oleh Siti Julaiha, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 05 Juni 2023



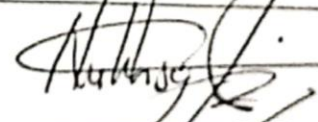

Dinyatakan LULUS dengan predikat:



Fakultas Syariah
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hj. Amelia Rahmaniah, MHI
NIP. 197105191997032001

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. M. Fahmi Al-Amruzi M. Hum. (Ketua)	
2. Arie Sulistyoko, S. Sos, M.H. (Anggota)	
3. Dr. H. Nuril Khasyi'in, Lc, MA (Anggota)	
4. Dr. Wahyuddin, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Siti Julaiha. 2023. *Implementasi Pasal 5 Ayat 1 Peraturan Daerah No 1 Tahun 2018 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan (Studi Kasus Tunawisma Anak Wilayah Barabai)*. Skripsi, Program Studi Hukum Tata Negara, Fakultas Syariah. Pembimbing (I)_Prof. Dr. H. M. Fahmi Al- Amruzi, M. Hum (II) Dr. H. Nuril Khayiin, Lc, MA

Kata Kunci: *Implementasi, Pendidikan, Tunawisma Anak*

Tulisan ini dilatar belakangi oleh adanya sebuah peraturan daerah yang mengatur tentang upaya pemerintah dalam penyelenggaraan pendidikan, dimana setiap individu yang berusia tujuh sampai dengan lima belas tahun wajib melaksanakan pendidikan dasar sebagaimana diatur dalam peraturan daerah no 1 tahun 2018 tentang penyelenggaraan pendidikan pasal 5 ayat 1 yang berbunyi “*setiap warga daerah yang berusia tujuh sampai dengan lima belas tahun wajib mengikuti pendidikan dasar*” maka, dengan adanya peraturan tersebut mestinya setiap warga daerah kabupaten hulu sungai tengah sudah mendapatkan pendidikan. Namun, fakta dilapangan membuktikan bahwa masih banyak ditemui tunawisma anak yang semestinya diusia mereka duduk di bangku sekolah untuk mendapatkan hak berpendidikan malah berada pada tempat-tempat umum untuk memikirkan bagaimana cara bertahan hidup.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pasal 5 ayat 1 peraturan daerah no 1 tahun 2018 tentang penyelenggaraan pendidikan terkhusus pada tunawisma anak dan untuk mengetahui apa saja faktor yang menghambat implementasi tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan yuridis sosiologis, yang membahas tentang pengetahuan hukum secara normatif empiris dengan melakukan observasi secara langsung ke obyeknya yaitu mengetahui bagaimana implementasi pasal 5 ayat 1 peraturan daerah no 1 tahun 2018 terhadap tunawisma anak. Dimana penelitian ini dilakukan tidak hanya mengkaji mengenai peraturan perundang-undangan, namun mengamati reaksi dan interaksi yang terjadi ketika sistem norma itu bekerja di dalam masyarakat.

Implementasi pasal 5 ayat 1 peraturan daerah nomor 1 tahun 2018 tentang penyelenggaraan pendidikan terhadap pasal belum terlaksana dengan maksimal. Hal ini dibuktikan dengan indikasi masih banyaknya tunawisma anak yang berkeliaran ditempat-tempat umum seperti persimpangan lampu merah, jembatan penyebrangan, pusat perbelanjaan dan lain-lain di umur yang masih diperkenankan untuk mendapatkan pendidikan yang menjelaskan bahwa misi pertama dinas pendidikan dalam meningkatkan ketersediaan akses pendidikan yang luas dan merata menjadi belum sepenuhnya berjalan lancar dengan beberapa faktor diantaranya tidak diketahui walinya, perubahan mindset pada anak, hidup seperti pengembara, dan alasan sebagai pilihan terakhir.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Fa-inna ma'al 'usri yusran

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”-- (QS.94:5)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan dengan segenap cinta dan doa

Karya yang sederhana ini untuk:

Bapak dan Ibu tercinta,

Seluruh keluarga yang kusayangi sepenuh hati, InsyaAllah

Yang selalu memberikan doa, semangat dan kasih sayang

Yang tulus dan tiada ternilai besarnya

Terima kasih.

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (Alef)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : KH	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. هـ : H
13. ش : Sy	28. ء : ` (Alef)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّiwân) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: misalnya, kata (الضَّرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـي	Ai	a dan i
ـَـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	Â	a dengan topi di atas
يِي	Î	i dengan topi di atas
يُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-diwân bukan ad-diwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌◌) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَاحِدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abdal-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	Mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَا بَعْدُ

Pertama, peneliti ucapkan puji syukur atas kehadiran Allah *Subhanahu Wata Ala*, yang mana atas berkat dan rahmatnya jualah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Implementasi Peraturan Daerah No 1 Tahun 2018 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Terhadap Pasal 5 ayat 1 (Studi Kasus Tunawisma Anak Wilayah Barabai)”.

Shalawat serta salam, tak lupa pula peneliti haturkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad *Sallallahu alaihi wassalam*, yang mana telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang.

Pendidikan merupakan suatu hal penting dalam perkembangan SDM, dimana keberhakkannya dituntut untuk menciptakan generasi yang berkualitas, namun tentu dalam setiap persoalannya selalu ada hal yang menjadi suatu tantangan, salah satunya terkait pemenuhan hak pendidikan terhadap tunawisma anak dimana mereka yang juga tinggal di dalam suatu wadah yang sama namun dengan keadaan dan kondisi yang berbeda jika disandingkan dengan anak pada umumnya. Berdasarkan hal tersebut peneliti tertarik untuk mengetahui Implementasi Peraturan Daerah No 1 Tahun 2018 tentang Penyelenggaraan Pendidikan terhadap Pasal 5 ayat 1 (Studi Kasus Tunawisma Anak Wilayah Barabai).

Dalam setiap harinya untuk mencapai tahap ini, bukanlah hal yang mudah bagi peneliti yang juga tidak punya pengalaman sebelumnya, namun atas dasar bimbingan, nasihat, bantuan, keyakinan serta dukungan dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti dengan penuh rasa hormat menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya dan mendo'akan semoga Allah memudahkan serta melancarkan segala urusan dan memberikan balasan terbaik bagi mereka oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

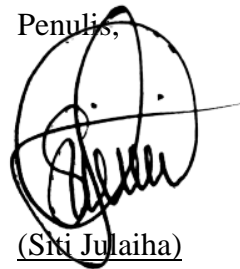
1. Ibu Dr. Hj. Amelia Rahmaniah, MH, selaku Dekan Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data.
2. Bapak Arie Sulistyoko. S. Sos, M. H, selaku Ketua Jurusan Hukum Tatanegara, Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut.
3. Bapak Anwar Hafidzi. Lc, MA HK selaku Sekretaris Jurusan Hukum Tatanegara, Fakultas Syariah
4. Bapak Prof. Dr. H. M. Fahmi Al- Amruzi, M. Hum dan Bapak Dr. H. Nuril Khasyi'in, Lc. MA, selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.

5. Dosen penguji yang telah memberikan saran dan wawasan untuk menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik lagi dari sebelumnya.
6. Para dosen Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Syariah.
7. Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas Syariah beserta staffnya yang telah memberikan pelayanan dalam membantu mengurus keperluan perkuliahan hingga kelengkapan penyusunan skripsi.
8. Kepala Perpustakaan Fakultas Syariah dan Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan pelayanan kepada penulis untuk meminjamkan buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

Semoga Allah Swt., membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt., semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan, Amin.

Banjarmasin, 20 Maret 2023

Penulis,



(Siti Julaiha)

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional.....	12
F. Penelitian Terdahulu	14
G. Sistematika Penelitian	25
BAB II LANDASAN TEORI	28
A. Implementasi	28
B. Peraturan Daerah	32
C. Pendidikan	33

D. Tunawisma Anak.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian	43
B. Sifat Penelitian	43
C. Lokasi Penelitian	44
D. Subjek dan Objek Penelitian	44
E. Data dan Sumber Data.....	44
F. Teknik Pengumpulan Data	46
G. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV ANALISIS IMPLEMENTASI PASAL 5 AYAT 1 PERDA NO 1 TAHUN 2018 TENTANG PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN	50
A. Gambaran Umum Letak Geografis Kabupaten Hulu Sungai Tengah.....	51
B. Data Observasi dan Wawancara.....	51
a. Informan Tunawisman Anak	54
b. Informan Masyarakat Barabai	66
c. Informan Dinas Pendidikan	72
C. Analisis Pasal 5 Ayat 1 Peraturan Daerah No 1 Tahun 2018 tentang Penyelenggaraan Pendidikan (Studi Kasus Tunawisma Anak Wilayah Barabai)	80
D. Faktor Kendala Implementasi Pasal 5 Ayat 1 Peraturan Daerah No 1 Tahun 2018 tentang Penyelenggaraan Pendidikan (Studi Kasus Tunawisma Anak Wilayah Barabai).....	102
E. Upaya Penanganan Kendala Implementasi Pasal 5 Ayat 1 Peraturan Daerah No 1 Tahun 2018 tentang Penyelenggaraan Pendidikan t (Studi Kasus Tunawisma Anak Wilayah Barabai)	106
BAB V PENUTUP.....	107
A. Simpulan.....	107
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	109

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jenis Kelamin.....	60
Tabel 3.2 Umur	61
Tabel 3.3 Jenjang Pendidikan.....	63
Tabel 3.4 Daerah Asal.....	64
Tabel 3.5 Penghasilan	65
Tabel 3.6 Hasil Wawancara	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kerangka Berfikir.....	42
Gambar 4.2 Matrik Teori Marilee S Grindle.....	81
Gambar 4.3 Struktur Organisasi.....	89
Gambar 4.4 Analisis Teori	100
Gambar 4.5 Analisis Teori	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Peraturan Daerah No 1 Tahun 2018 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Lampiran 2	Bukti Data Bantuan dari Dinas Pendidikan dalam Rangka Penyelenggaraan Pendidikan
Lampiran 3	Dokumentasi dengan Tunawisma Anak
Lampiran 4	Dokumentasi Wawancara bersama Pegawai Dinas Pendidikan
Lampiran 5	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
Lampiran 6	Surat Penetapan Judul dan Pembimbing
Lampiran 7	Surat Penetapan Waktu Seminar Proposal
Lampiran 8	Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar Proposal
Lampiran 9	Surat Keterangan Perubahan Judul
Lampiran 10	Surat Permohonan Izin Riset
Lampiran 11	Surat Keterangan Selesai Riset
Lampiran 12	Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif
Lampiran 13	Sertifikat Baca Tulis Al-Qur-an
Lampiran 14	Sertifikat Keterampilan Komputer
Lampiran 15	Surat Keterangan Perolehan SKK
Lampiran 16	Daftar Riwayat Hidup