

قائمة الملاحق



LAMPIRAN I

1. RPP Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS	Nama Sekolah : MTsN 3 Tanah Laut Mata Pelajaran : Bahasa Arab Kelas/Semester : VIII A/ Genap Materi : الرياضة (Mufrodat) Alokasi Waktu : 3 × 40 Menit Tanggal : 16 Januari 2023
TUJUAN	Siswa mampu melafalkan, mengingat dan menghafal mufrodat bahasa Arab terkait tema الرياضة
MEDIA	Buku Ajar Kelas VIII, Metode Ceramah
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan (Apersepsi) <ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran➤ Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menuliskan mufrodat dipapan tulis terkait tema الرياضة➤ Siswa mencatat dibuku masing-masing➤ Guru dan siswa membaca mufrodat secara berulang-ulang agar siswa mengingat dan menghafalnya➤ Guru melatih ingatan siswa dengan menulis mufrodat tanpa melihat catatan➤ Guru memberikan umpan balik dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat terhadap keberhasilan siswa.
	Penutup <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan➤ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan mengucapkan salam
PENILAIAN	<ul style="list-style-type: none">➤ Ketepatan dalam menulis huruf mufrodat➤ Kefasihan dalam melafalkan huruf➤ Kecakapan dalam mengingat / menghafal

Batu Ampar, 16 Januari 2023

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran



Siti Aminah, S.Pd.I
NIP.197907212007012022

Mahasiswi



Yuliana Mahmudah
NIM:190101020888

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS	Nama Sekolah : MTsN 3 Tanah Laut Mata Pelajaran : Bahasa Arab Kelas/Semester : VIII A/ Genap Materi : الرياضة (Tarkib) Alokasi Waktu : 3 × 40 Menit Tanggal : 30 Januari 2023	
TUJUAN	Siswa memiliki pengetahuan dan keterampilan yang berkaitan dengan tema الرياضة; siswa menggunakan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab untuk menulis karangan bahasa Arab terkait tema الرياضة	
MEDIA	Buku Ajar Kelas VIII, Metode Ceramah	
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan (Apersepsi)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran ➤ Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin ➤ Guru mengajak siswa mengingat materi yang telah dipelajari
	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ➤ Guru menyampaikan materi pelajaran tarkib tentang amil nashob ➤ Siswa bertanya terkait pengertian, fungsi dan contoh contoh kalimat yang disajikan terkait amil nashob ➤ Guru memerintahkan masing masing siswa membuat 3 contoh kalimat amil nashob sebagaimana yang telah dijelaskan ➤ Siswa secara individu mengerjakan latihan yang diberikan ➤ Siswa mengumpulkan hasil kerjanya ➤ Guru memberikan umpan balik dan penguatan dalam bentuk lisan, isyarat terhadap keberhasilan siswa.
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan ➤ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan mengucapkan salam
PENILAIAN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pemahaman terkait pengertian dan fungsi dari amil nashob ➤ Membuat kalimat sesuai dengan susunan yang telah dipelajari ➤ Menyelesaikan latihan keterampilan menulis dengan baik dan benar 	

Batu Ampar, 30 Januari 2023

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran



Siti Aminah, S.Pd.I
NIP.197907212007012022

Mahasiswi



Yuliana Mahmudah
NIM:190101020888

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS	Nama Sekolah : MTsN 3 Tanah Laut Mata Pelajaran : Bahasa Arab Kelas/Semester : VIII A/ Genap Materi : الرياضة (Tarkib) Alokasi Waktu : 3 × 40 Menit Tanggal : 06 Februari 2023	
TUJUAN	Siswa memiliki pengetahuan dan keterampilan yang berkaitan dengan tema الرياضة; siswa menggunakan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab untuk menulis karangan bahasa Arab terkait tema الرياضة	
MEDIA	Buku Ajar Kelas VIII, Metode Ceramah	
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan (Apersepsi)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran ➤ Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin ➤ Guru mengajak siswa mengingat materi yang telah dipelajari
	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ➤ Guru sedikit memberikan penjelasan ulang materi tarkib tentang amil nashob ➤ Guru menuliskan sebuah paragraph bahasa Indonesia tentang tema Olahraga. ➤ Guru memerintahkan setiap siswa untuk menterjemahkan paragraph kedalam bahasa Arab dengan menyertakan amil nashob sesuai dengan fungsi dan susunanya ➤ Siswa secara individu mengerjakan latihan yang diberikan ➤ Guru memeriksa hasil kerja siswa ➤ Guru memberikan umpan balik dan penguatan dalam bentuk lisan, isyarat terhadap keberhasilan siswa.
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan ➤ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan mengucapkan salam
PENILAIAN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pemahaman terkait penggunaan dari amil nashob ➤ Membuat kalimat sesuai dengan konten yang dimaksud ➤ Menyelesaikan latihan keterampilan menulis dengan baik dan benar 	

Batu Ampar, 06 Februari 2023

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran



Siti Aminah, S.Pd.I
NIP.197907212007012022

Mahasiswa



Yuliana Mahmudah
NIM:190101020888

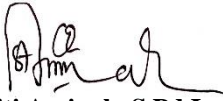
2. RPP Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS	Nama Sekolah : MTsN 3 Tanah Laut Kelas/Semester : VIII B/ Genap Alokasi Waktu : 3 × 40 Menit	Mata Pelajaran : Bahasa Arab Materi : الرياضة (Mufrodat) Tanggal : 17 Januari 2023
TUJUAN	Siswa mampu melafalkan, mengingat dan menghafal mufrodat bahasa Arab terkait tema الرياضة	
MEDIA	Buku Ajar Kelas VIII, Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan (Apersepsi)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran ➤ Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menuliskan mufrodat dipapan tulis terkait tema الرياضة ➤ Guru dan siswa membaca mufrodat secara berulang-ulang agar siswa mengingat dan menghafalnya baik dari segi huruf maupun terjemahnya ➤ Guru menghapus tulisan mufrodat dipapan tulis dan membagi siswa menjadi 4 kelompok serta memberikan kertas bernomor ➤ Guru memerintahkan seluruh siswa secara berkelompok untuk menulis beberapa mufrodat yang disebutkan tanpa melihat catatan dan boleh berdiskusi dengan teman kelompok ➤ Guru menyebut salah satu angka ➤ Siswa dengan angka yang disebutkan maju untuk memperlihatkan hasil kerja mereka. ➤ Guru memberikan umpan balik dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat terhadap keberhasilan siswa.
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan ➤ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan mengucapkan salam
PENILAIAN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kefasihan dalam melafalkan huruf ➤ Ketepatan dalam menulis mufrodat ➤ Kecakapan dalam menghafal / mengingat mufrodat 	

Batu Ampar, 17 Januari 2023

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran


Siti Aminah, S.Pd.I
NIP.197907212007012022

Mahasiswi


Yuliana Mahmudah
NIM:190101020888

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS	Nama Sekolah : MTsN 3 Tanah Laut Mata Pelajaran : Bahasa Arab Kelas/Semester : VIII B/ Genap Materi : الرياضة (Tarkib) Alokasi Waktu : 3 × 40 Menit Tanggal : 24 Januari 2023	
TUJUAN	Siswa memiliki pengetahuan dan keterampilan yang berkaitan dengan tema الرياضة; siswa menggunakan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab untuk menulis karangan bahasa Arab terkait tema الرياضة	
MEDIA	Buku Ajar Kelas VIII, Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan (Apersepsi)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran ➤ Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin ➤ Guru mengajak siswa mengingat materi yang telah dipelajari
	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ➤ Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok yang terdiri dari 7 siswa pada setiap kelompoknya dan membagikan kertas bernomor ➤ Guru menyampaikan materi pelajaran tarkib tentang amil nashob ➤ Siswa bertanya terkait pengertian, fungsi dan contoh contoh kalimat yang disajikan terkait amil nashob ➤ Guru memerintahkan masing masing kelompok membuat 3 contoh kalimat amil nashob sebagaimana yang telah dijelaskan ➤ Siswa mengerjakan tugas secara berkelompok ➤ Guru menyebut salah satu angka dan siswa dengan angka yang disebutkan maju kedepan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya ➤ Guru memberikan umpan balik dan penguatan dalam bentuk lisan, isyarat terhadap keberhasilan siswa.
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan ➤ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan mengucapkan salam
PENILAIAN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pemahaman terkait pengertian dan fungsi dari amil nashob ➤ Membuat kalimat sesuai dengan susunan yang telah dipelajari ➤ Menyelesaikan latihan keterampilan menulis dengan baik dan benar 	

Batu Ampar, 24 Januari 2023

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran



Siti Aminah, S.Pd.I
NIP.197907212007012022

Mahasiswi



Yuliana Mahmudah
NIM:190101020888

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS	Nama Sekolah : MTsN 3 Tanah Laut Mata Pelajaran : Bahasa Arab Kelas/Semester : VIII B/ Genap Materi : الرياضة (Tarkib) Alokasi Waktu : 3 × 40 Menit Tanggal : 31 Januari 2023	
TUJUAN	Siswa memiliki pengetahuan dan keterampilan yang berkaitan dengan tema الرياضة; siswa menggunakan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab untuk menulis karangan bahasa Arab terkait tema الرياضة	
MEDIA	Buku Ajar Kelas VIII, Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan (Apersepsi)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran ➢ Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin ➢ Mengajak siswa mengingat materi yang telah dipelajari
	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ➢ Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok baru yang terdiri dari 7 siswa pada setiap kelompoknya dan membagikan kertas bernomor ➢ Guru sedikit memberikan penjelasan ulang materi tarkib tentang amil nashob ➢ Guru menuliskan sebuah paragraph bahasa Indonesia tentang tema Olahraga. ➢ Guru memerintahkan setiap kelompok untuk menterjemahkan paragraph kedalam bahasa Arab dengan menyertakan amil nashob sesuai dengan fungsi dan susunanya ➢ Siswa mengerjakan tugas secara berkelompok ➢ Guru menyebut salah satu angka dan siswa dengan angka yang disebutkan maju kedepan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya ➢ Guru memberikan umpan balik dan penguatan dalam bentuk lisan, isyarat terhadap keberhasilan siswa.
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memberikan kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan ➢ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan mengucapkan salam
PENILAIAN	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pemahaman terkait penggunaan dari amil nashob ➢ Membuat kalimat sesuai dengan konten yang dimaksud ➢ Menyelesaikan latihan keterampilan menulis dengan baik dan benar 	

Batu Ampar, 31 Januari 2023

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran



Siti Aminah, S.Pd.I
NIP.197907212007012022

Mahasiswi



Yuliana Mahmudah
NIM:190101020888

LAMPIRAN II

Materi Pembelajaran

النشاط الأول

المفردات انظر واستمع واغعد

أي رياضة تفضل؟

كرة السلة

كرة القدم

كرة المضرب

كرة الطائرة

الملاكمة

كرة الريشة

سباق السيارات

رمي الرمح

كرة الطاولة

كرة الطاولة

ركوب الخيل

الكاراتيه

ماذا يعمل؟



يُحبُّ أن يركب الدراجة



يُحبُّ أن يسبح في المُنْتِج



يحاول أن يرمي الكرة في السلة



تَدْخُلُ الحَكَمُ إلى المَلْعَبِ لِمُقَوِّدِ المَبَارَاةِ



يذهبُ إلى النادي ليشاهد المَبَارَاةِ



يجلسُ ليشاهد التلفاز



لن تشاهد طالبا المباراة



لن تلمس اللاعب الكرة



لن تتكلم الحَكَمُ مع اللاعب



يَركُلُ اللاعب الكرة رَكْلَةً مَنَارُوجِيَّةً



يصوِّبُ اللاعب الكرة



يجري أفندي وِزَاءِ الكرة



الطلاب يلعبون الكاراتيه بحماسة



محمد يمارس ركوب الخيل مساء



الطلاب يلعبان كرة الطاولة



Amil nashab adalah huruf yang menashabkan pada fi'il mudhari', diantaranya adalah:

- 1) أن , juga disebut dengan *an masydariyah*, yang pada umumnya terletak diantara dua *fi'il* (kata kerja).

Perhatikan contoh berikut:

نَحْنُ نُرِيدُ أَنْ نَرْجِعَ Kita ingin pulang	أنا أريد أن اذهب إلى المكتبة Saya ingin pergi ke perpustakaan
الطالب يحب أن يطالع الدروس Siswa itu senang mengulang pelajaran	أرجو أن تدعو الله لي بخير Saya berharap kamu mendoakan kebaikan untukku

- 2) لن = artinya tidak akan, yang digunakan untuk menafikan sesuatu.

Perhatikan contoh berikut:

لن ينجح من كمل Orang malas tidak akan berhasil	لن يلعب الطالب قبل مطالعة الدرس Siswa tidak akan bermain sebelum mengulang pelajaran
لن يسبح أحمد في النهر Ahmad tidak akan berenang di kali	لن يتكلم الحكم مع اللاعب Wasit tidak akan berbicara dengan pemain

- 3) ل = agar, supaya dan untuk (menjelaskan suatu alasan). Bisa juga sebagai jawaban atas pertanyaan لماذا (mengapa)

Perhatikan bercontoh berikut:

تدخلُ مريم إلى غرفة النوم لتستريح Maryam masuk ke dalam kamar untuk beristirahat	فاطمة تذهب إلى الملعب لتلعب كرة السلة Fatmah pergi ke untuk lapangan untuk bermain bola basket
يدخلُ الطالب إلى الفصل ليُدْرَسَ الدروس Para siswa masuk ke kelas untuk belajar pelajaran	يذهبُ أحمد إلى المسبح ليسبح Ahmad pergi ke kolam renang untuk berenang

Perubahan fi' il mudhari' ketika diawali dengan *amil nashab*:

1. Berharakat fathah jika *selain af'alul khamsah*
2. Dibuang huruf ن (Nun) jika berupa *af'alul khamsah*.

Wazan atau bentuk *af'alul khamsah* adalah:

يفعلان - تفعلان - يفعلون - تفعلون - تفعلين

Fi' il Mudhari' dengan amil Nashab (أن - لن - ل)		Fi' il Mudhari'	
الأفعال الخمسة	صحيح الآخر	الأفعال الخمسة	صحيح الآخر
لن يَلْعَبَا	لن يَلْعَبُ	يَلْعَبَانِ	هو يَلْعَبُ
لن تَلْعَبَا	لن تَلْعَبُ	تَلْعَبَانِ	أنت تَلْعَبُ
لن يَلْعَبُوا	لن أَلْعَبُ	يَلْعَبُونَ	أنا أَلْعَبُ
لن تَلْعَبُوا	لن تَلْعَبُ	تَلْعَبُونَ	نحن تَلْعَبُ
لن تَلْعَبِي		تَلْعَبِينَ	

- ❖ وَأَنْذِرْ بِهِ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْ يُخْشَرُوا
- ❖ لِيَبْلُغُوا أَشْكَرَ أَمْ أَكْفُرَ
- ❖ فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنْزَهُمَا
- ❖ إِذَا أَخَذْتُمَا مِضْجَعَكُمَا، أَنْ تَكْفُرَا اللَّهَ أَرْبَعًا وَثَلَاثِينَ
- ❖ أتريدان أن ترجعي إلى رفاعة؟

LAMPIRAN III

Soal Pre-Test/Post-Test

SOAL PRE-TEST DAN POST-TEST

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Sekolah/Kelas : MTsN 3 Tanah Laut/VIII
Materi Pokok : الرياضة (عوامل النصب)

قم بتغيير الجمل التالية إلى جمل صحيحة (١-٢)

١. أُرِيدُ لِتَلْعَبُ كرة المضرب في النهر

٢. فاطمة أَذْهَبُ إلى السوق أن تَلْعَبُ كرة الريشة

اكتب التآليف بناء على الكلمات المقدمة (٣-٥)

٣. كرة الريشة، المركز الرياضي، (أن+الفعل المضارع)

٤. النهر، مساء، (لن+الفعل المضارع)

٥. كرة القدم، الملعب (ل + الفعل المضارع)

أَلِّفْ جملة أو فقرة تحتوي على عوامل النصب وفقا للصور المقدمة !



٠٨



٠٧



٠٦



١٠



٠٩

LAMPIRAN IV

Surat Menyurat



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: B-352/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Yuliana Mahmudah
NIM : 190101020888
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Desa Sumber Mulia, Kecamatan Pelaihari, Kabupaten Tanah Laut

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية استخدام نموذج التعليم التعاوني ونوع الرؤوس المرقمة معا لتعليم مهارة الكتابة العربية لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تاناه لوت كاليمنتان الجنوبية

Pada Hari/Tanggal: Kamis, 01 Desember 2022
Tempat : Lokal Pascasarjana

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di penggunaan sebagaimana mestinya

Ketua Prodi PBA,




**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-3373 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Yuliana Mahmudah
NIM : 190101020888
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Desa Sumber Mulia RT.10/RW.01, Kecamatan Pelaihari,
Kabupaten Tanah Laut
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

فعالية استخدام نموذج التعليم التعاوني ونوع الرؤوس المرقمة معا لتعليم مهارة الكتابة العربية لدى طلبة الصف
الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تاناه لوت كاليمنتان الجنوبية

Tempat Penelitian : MTsN 3 Tanah Laut
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 02 Januari 2023
Sampai Tanggal : 02 Maret 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 20 Desember 2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Yuliana Mahmudah
190101020888



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3373 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022 20 Desember 2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MTsN 3 Tanah Laut
Kabupaten Tanah Laut

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Yuliana Mahmudah
NIM : 190101020888
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Sumber Mulia RT.10/RW.01, Kecamatan Pelaihari,
Kabupaten Tanah Laut
No HP : 082151419743

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 TANAH LAUT**

Jln.H.M.Sarbini Pos 70882 Kec. Batu Ampar, Kab. Tanah Laut, Kal-Sel
Email:mtsn3tanahlautplh@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 086/Mts.17.11-3/PP.00.5/02/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fahlansyah, S.Ag
NIP : 19750428 200003 1 001
Jabatan : Kepala Madrasah
Instansi : MTsN 3 Tanah Laut, Kec. Batu Ampar, Kab. Tanah Laut

Menerangkan bahwa :

Nama : Yuliana Mahmudah
NIM : 190101020888
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Kami terima melakukan Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi di MTsN 3 Tanah Laut, mulai tanggal 02 Januari 2023 sampai tanggal 28 Februari 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batu Ampar, 28 Februari 2023
Kepala MTsN 3 Tanah Laut

Fahlansyah, S.Ag
NIP 19750428 200003 1 001



LAMPIRAN V

Dokumentasi Kegiatan Riset Di MTsN 3 Tanah Laut



LAMPIRAN IV

Analisis data menggunakan aplikasi SPSS 22

1. Mean dan Standar Deviasi

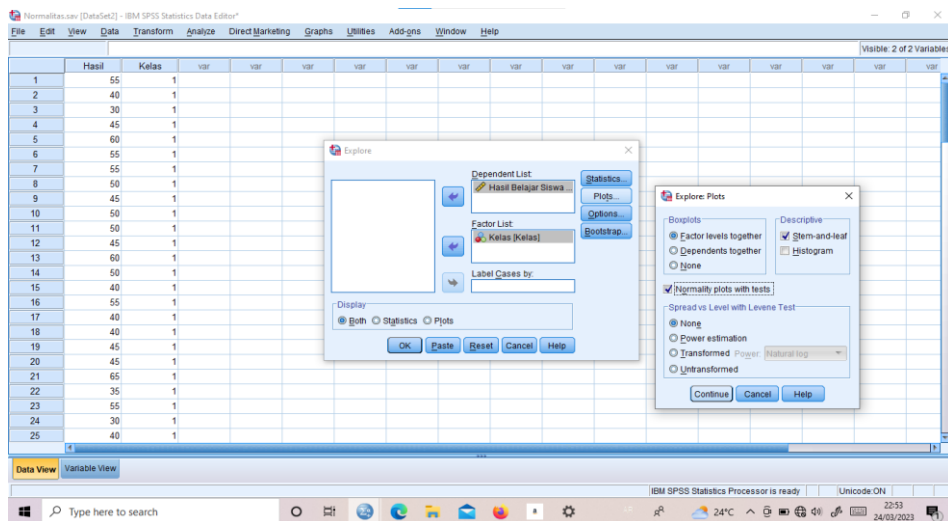
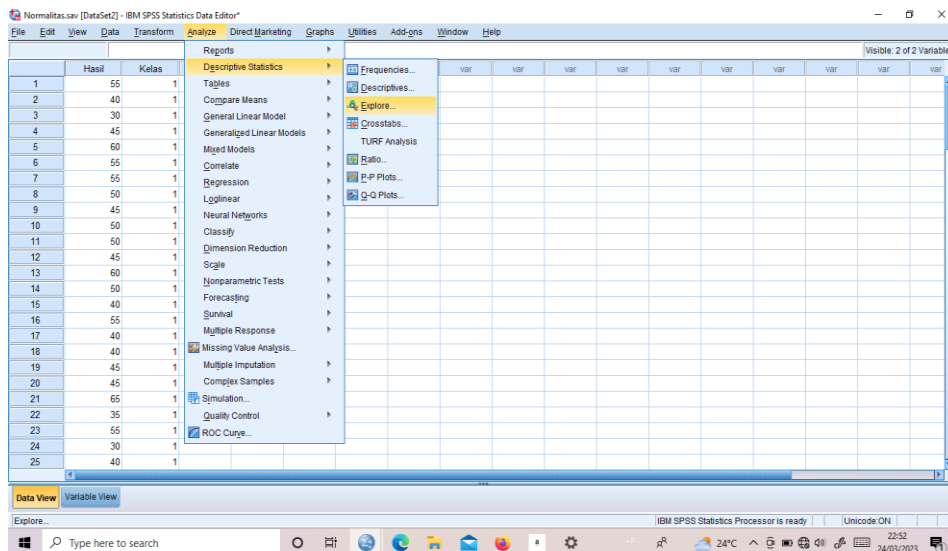
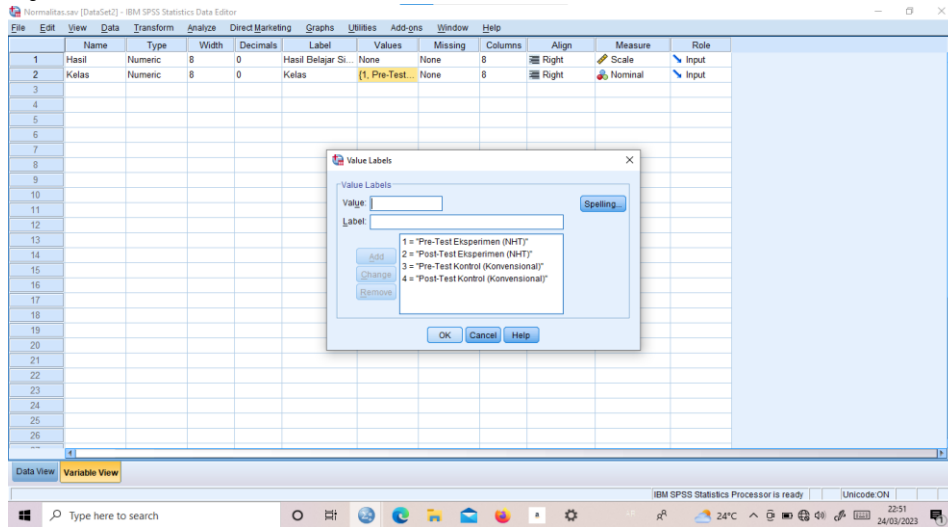
The first screenshot shows the SPSS Data Editor with a dataset named 'Deskriptif.sav'. The 'Analyze' menu is open, and 'Descriptive Statistics' is selected. The 'Descriptives...' dialog box is open, showing the variables 'PreEks', 'PostEks', 'PreKon', and 'PostKon' selected for analysis. The 'Save standardized values as variables' checkbox is checked.

The second screenshot shows the SPSS Data Editor with the 'Descriptives' dialog box open. The variables 'PreEks', 'PostEks', 'PreKon', and 'PostKon' are selected. The 'Save standardized values as variables' checkbox is checked.

The third screenshot shows the SPSS Output window. The 'Descriptives' output is displayed, showing the following table:

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre-Test Eksperimen	28	30	65	46.79	9.643
Post-Test Eksperimen	28	60	95	76.79	9.643
Pre-Test Kontrol	27	40	75	55.56	9.439
Post-Test Kontrol	27	35	90	65.56	15.275
Valid N (listwise)	27				

2. Uji Normalitas



The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor with a data view containing two variables: 'Hasil' and 'Kelas'. An output window titled 'Output2 [Document2] - IBM SPSS Statistics Viewer*' is open, displaying the results of normality tests. The tests include Interquartile Range, Skewness, Kurtosis, Kolmogorov-Smirnov, and Shapiro-Wilk. The results are summarized in the following table:

Kelas	Statistic	df	Sig.	Shapiro-Wilk			
				Statistic	Sig.		
ii Belajar Siswa	Pre-Test Eksperimen (N=IT)	.124	28	.200 ^a	.954	28	.253
	Post-Test Eksperimen (N=IT)	.124	28	.200 ^a	.954	28	.253
ii Belajar Siswa	Pre-Test Kontrol (Konvensional)	.138	27	.200 ^a	.952	27	.241
	Post-Test Kontrol (Konvensional)	.126	27	.200 ^a	.952	27	.245

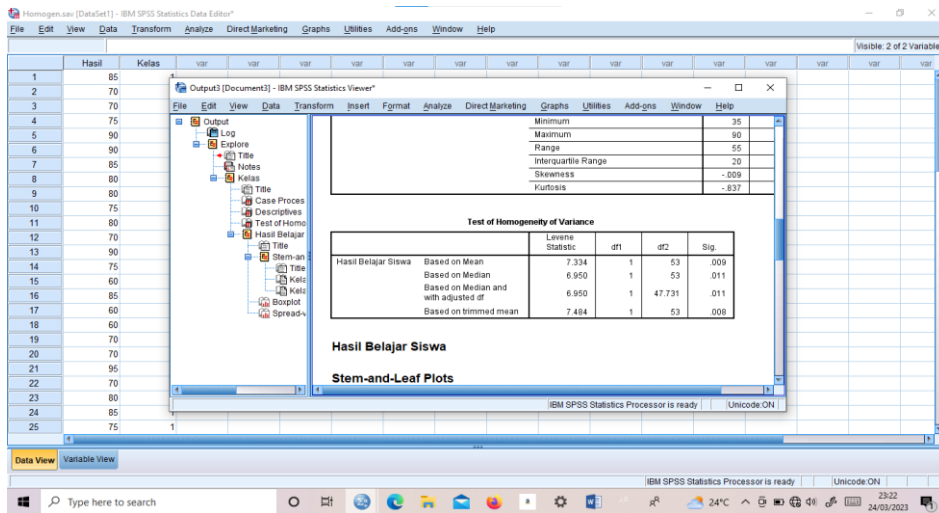
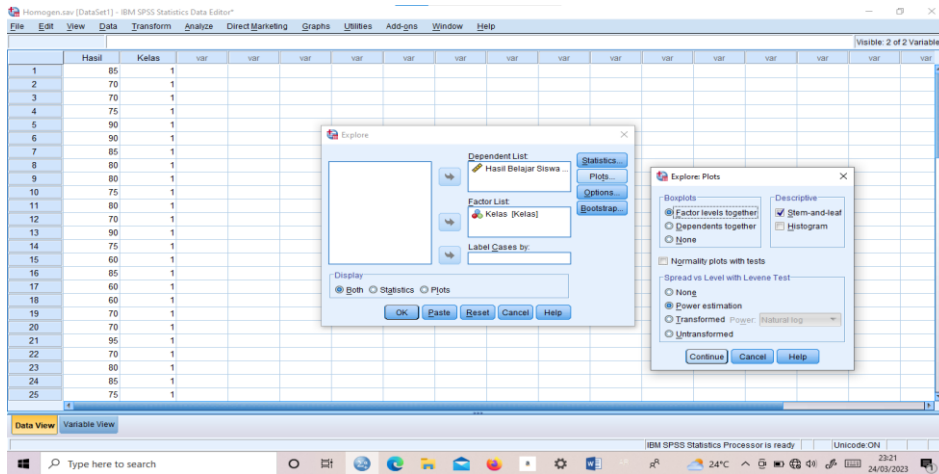
Note: a. This is a lower bound of the true significance. b. Before Significance Correction.

3. Uji Homogenitas

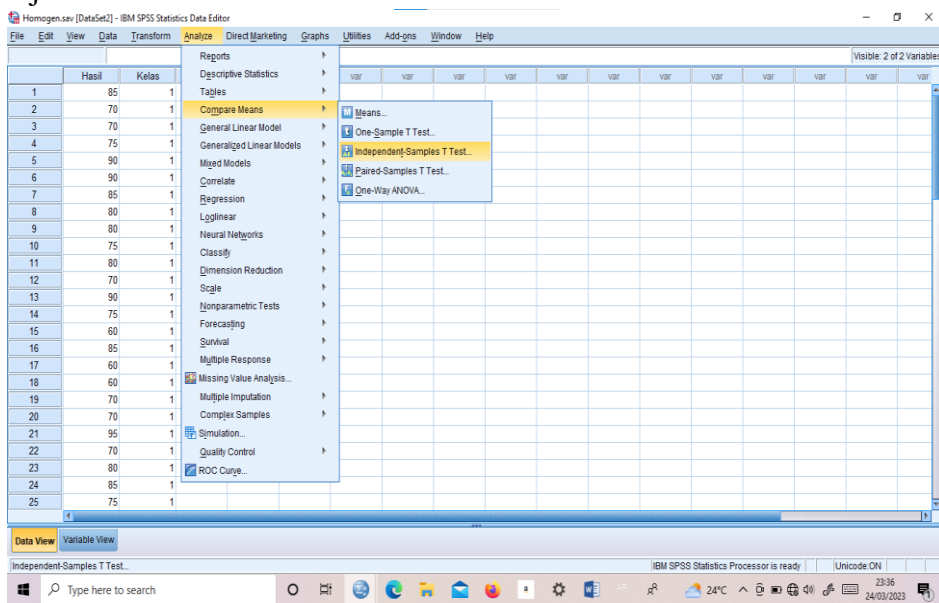
The screenshot shows the Variable View of the IBM SPSS Statistics Data Editor. The 'Kelas' variable is defined as a nominal variable with two categories: '1, Post-Test' and '2, Post-Test'. A 'Value Labels' dialog box is open, showing the mapping of values to labels:

- Value: 1 = "Post-Test Eksperimen (N=IT)"
- Value: 2 = "Post-Test Kontrol (Konvensional)"

The screenshot shows the 'Analyze' menu in the IBM SPSS Statistics Data Editor. The menu is open, displaying a list of statistical tests and procedures. The 'Descriptive Statistics' submenu is expanded, showing options such as Frequencies, Descriptives, Tables, Compare Means, General Linear Model, Generalized Linear Models, Mixed Models, Conjoint, Regression, Logistic, Neural Networks, Classify, Dimension Reduction, Scale, Nonparametric Tests, Forecasting, Survival, Multiple Response, Missing Value Analysis, Multiple Imputation, Complex Samples, Simulation, Quality Control, and ROC Curve.



4. Uji T



Homogen.sav [DataSet2] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Visible: 2 of 2 Variables

	Hasil	Kelas	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	85	1														
2	70	1														
3	70	1														
4	75	1														
5	90	1														
6	90	1														
7	85	1														
8	80	1														
9	80	1														
10	75	1														
11	80	1														
12	70	1														
13	90	1														
14	75	1														
15	60	1														
16	85	1														
17	60	1														
18	60	1														
19	70	1														
20	70	1														
21	95	1														
22	70	1														
23	80	1														
24	85	1														
25	75	1														

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode ON

Type here to search

Define Groups

Use specified values

Group 1: 1

Group 2: 2

Out point:

Continue Cancel Help

Independent-Samples T Test

Test Variable(s): Hasil Belajar Siswa

Grouping Variable: Kelas(1 2)

Options... Bootstrap...

OK Paste Reset Cancel Help

Output [Document1] - IBM SPSS Statistics Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Output

- Log
- T-Test
- Title
- Notes
- Active Dataset
- Group Statistics
- Independent Sam

```

GET
FILE="C:\Users\ACER\Documents\Custom Office Templates\Homogen.sav".
DATASET NAME DataSet2 WINDOW=FRONT.
T-TEST GROUPS=Kelas(1 2)
/MISSING=ANALYSIS
/VARIABLES=Hasil1
/CRITERIA=CI (.95) .
  
```

T-Test

[DataSet2] C:\Users\ACER\Documents\Custom Office Templates\Homogen.sav

Group Statistics

Kelas		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil Belajar Siswa	Post-Test Eksperimen (NHT)	28	76.79	9.643	1.822
	Post-Test Kontrol (Konvensional)	27	65.56	15.275	2.940

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil Belajar Siswa	Equal variances assumed	7.334	.009	3.273	53	.002	11.230	3.431	4.348	18.112
	Equal variances not assumed			3.247	43.620	.002	11.230	3.459	4.258	18.203

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode ON

Type here to search

سيرة ذاتية للباحثة

١. الاسم بالكامل : يوليانا محمودة
٢. رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٨٨٨
٣. المكان والتاريخ للميلاد : تاناه لاوت، ٠٨ يوليو ٢٠٠١
٤. الشعبية : الإندونيسية
٥. العنوان : في قرية سومبر موليا، فليهاري، تاناه لاوت، كاليمنتان الجنوبية.
٦. رقم الجوال : ٠٨٢١٥١٤١٩٦٤٣
٧. عنوان الإيميل : yulianamahmudah5166@gmail.com
٨. الخبرات في المنظمة/العمل : مشرفة في معهد الجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين