

فعالية استخدام نموذج التعليم التعاوني و نوع الرؤوس المرقمة معاً
لتعليم مهارة الكتابة العربية لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تانا لوت كاليمنتان الجنوبية

إعداد:

يوليانا محمودة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٣م / ١٤٤٤هـ

فعالية استخدام نموذج التعليم التعاوني و نوع الرؤوس المرقمة معًا لتعليم مهارة
الكتابة العربية لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
الثالثة تاناه لوت كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد :

يوليانا محمودة

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٨٨٨

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣م/١٤٤٤هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : يوليانا محمودة

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٨٨٨

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت موضوع:

" فعالية استخدام نموذج التعليم التعاوني ونوع الرؤوس المرقمة معا لتعليم مهارة الكتابة العربية لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تاناه لاوت كاليمنتان الجنوبية "

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيبي أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٥ مايو ٢٠٢٣

توقيع صاحبة الإقرار



يوليانا محمودة



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-210/Un.14/III.1.e/PP.00.9/04/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Yuliana Mahmudah
NIM : 190101020888
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi:

فعالية استخدام نموذج التعليم التعاوني ونوع الرؤوس المرقمة معاً لتعليم مهارة الكتابة العربية لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تاناه لوت كاليمنتان الجنوبية

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.



Banjarmasin, 13 April 2023

Ketua Prodi PBA,

Hasbullah

الموافقة

البحث العلمي بعنوان: فعالية استخدام نموذج التعليم التعاوني ونوع الرؤوس المرقمة معا لتعليم مهارة الكتابة العربية لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تاناها لاونت كاليمنتان الجنوبية

الطالبة : يوليانا محمودة

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٨٨٨

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة : يوليانا محمودة/رقم القيد:

١٩٠١٠١٠٢٠٨٨٨، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٠ أبريل ٢٠٢٣

المشرف



الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير

٢٠١٧٠١٠٤١

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: فعالية استخدام نموذج التعليم التعاوني ونوع الرؤوس المرقمة معاً لتعليم مهارة الكتابة العربية لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تاناه لوت كاليمنتان الجنوبية، الذي كتبه: يوليانا محمودة، رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٨٨٨ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ٢٥ مايو ٢٠٢٣

ويكون مقبولاً بدرجة : ٨٣،٤ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية



الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
٠١	الدكتور أحمد مرادي، الماجستير (رئيساً)	
٠٢	مخلص أنصاري، الماجستير (مناقشا)	
٠٣	الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير (مناقشا)	

ملخص البحث

يوليانا محمودة، ٢٠٢٣ م. فعالية استخدام نموذج التعليم التعاوني ونوع الرؤوس المرقمة معًا لتعليم مهارة الكتابة العربية لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تاناه لوت كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : نموذج التعليم التعاوني، رؤوس المرقمة معًا، مهارة الكتابة.

يواجه تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تاناه لوت على المشكلة بأن الطلبة يواجهون صعوبة في تعلم مهارة الكتابة التي تعد إحدى المهارات اللغوية في تعليم اللغة العربية. هذا لأن عملية التعليم، خاصة في مهارة الكتابة تتم باستخدام نماذج التعليم التقليدي (فقط بالإشارة إلى الكتاب المدرسي)، وهذا يجعل الطلبة لا يفهمون المادة ويعتبرون مادة مهارة الكتابة صعبة بحيث يفتقر الطلبة إلى الثقة في قدراتهم. بناء على المشكلة السابقة، يعد استخدام أحدث نموذج التعليم كما تم تطوير العديد منه في هذا الوقت أحد الحلول.

لذلك، يهدف هذا البحث إلى اختبار أحد التطورات في نموذج التعليم وهو نموذج التعليم التعاوني ونوع الرؤوس المرقمة معًا لتعليم مهارة الكتابة العربية لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تاناه لوت. يستخدم هذا البحث منهج البحث التجريبي حسب التصميم *Pre-test – posttest control group design* . أخذ هذا البحث عينة من الصف الثامن (أ) كالمجموعة الضابطة والصف الثامن (ب) كالمجموعة التجريبية. تم جمع البيانات في هذا البحث عن طريق الملاحظة والمقابلة والتوثيق والاختبار. تنقية تحليل البيانات في هذا البحث هي اختبار t باستخدام تطبيق spss 22.

نتائج البحث هي : (١) من خلال عملية تنفيذ التعليم باستخدام نموذج التعليم التعاوني ونوع الرؤوس المرقمة معًا والتي تتم في ثلاثة لقاءات، والتي تشمل : تقسيم المجموعات المرقمة وشرح المواد وتنفيذ نموذج التعليم المدروس وعرض عمل الطلبة، ظهر نتائج البحث الفعالة. (٢) أنّ نتيجة الاختبار القبلي هو بالمعدل ٤٦،٧٩. ونتيجة الاختبار البعدي هو بالمعدل ٧٦،٧٩. معتمدة على نتيجة الاختبار t التي تحصل على ٠،٠٠٢ يعني أن استخدام نموذج التعليم التعاوني ونوع الرؤوس المرقمة معًا فعال في تعليم مهارة الكتابة العربية لترقية كفاءة الطلبة في الإنشاء الموجه.

ABSTRAK

Yuliana Mahmudah, 2023. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Numbered Heads Together dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Arab Siswa kelas VIII di MTsN 3 Tanah Laut Kalimantan Selatan*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing H. M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Kooperatif, Numbered Heads Together, Keterampilan Menulis*

Pembelajaran Bahasa Arab di MTsN 3 Tanah Laut dihadapkan pada permasalahan bahwa siswa masih mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran keterampilan menulis yang merupakan salah satu dari empat keterampilan berbahasa dalam pembelajaran Bahasa Arab. Hal ini disebabkan proses pembelajaran khususnya pada maharah kitabah dilaksanakan menggunakan model pembelajaran konvensional (hanya mengacu pada buku ajar), hal tersebut menjadikan siswa kurang memahami materi dan menganggap materi pembelajaran kitabah sulit sehingga mereka kurang percaya diri atas kemampuan yang dimiliki. Berdasarkan permasalahan tersebut, penggunaan model pembelajaran terbaru sebagaimana saat ini telah banyak dikembangkan merupakan salah satu solusinya.

Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk uji coba dari perkembangan model pembelajaran yakni “model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together*” dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Arab pada siswa kelas VIII di MTsN 3 Tanah Laut. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen dengan desain *Pre-test – posttest control group design*. Penelitian ini mengambil sampel kelas VIII A sebagai kelas Kontrol dan kelas VIII B sebagai kelas Eksperimen. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Adapun teknik analisis datanya adalah uji t dengan menggunakan aplikasi SPSS 22.

Hasil penelitian ini adalah : (1) melalui proses pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* yang dilakukan dalam tiga kali pertemuan, meliputi : pembagian kelompok bernomor, pemaparan materi, pelaksanaan model pembelajaran yang diteliti dan presentasi hasil kerja siswa, menunjukkan hasil penelitian yang efektif. (2) hasil rata rata nilai pre-test ialah 46,79 dan hasil rata rata nilai post-test ialah 76,79. Berdasarkan nilai uji *t-test* sebesar 0,002, yang berarti penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dalam pembelajaran keterampilan menulis untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam insya muwajjah adalah efektif.

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى :

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم حسب الله الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، وعارف الرحمن حكيم الماجستير، كسكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم المشرف الحاج مُجَّد كامل رما أنصار، الماجستير الذي أحاطني باهتمامه وتشجيعه وملاحظاته السديدة، والذي عملت منه البحث اكتسبت على يديه المهارات، وكان له الفضل الأكبر في توجيه مسار بحثي من التقليدية إلى الحداثة، فأسأل الله تعالى أن يمد في عمره ويجعله سندا للباحثين من أبناء هذا الوطن.
٤. فضيلة المكرم المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحثة كل الشكر والتقدير على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله خير الجزاء.
٥. فضيلة المكرمين رئيس المكتبة الدكتور صيف الدين الماجستير وجميع موظفي المكتبة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٦. فضيلة المكرمين جميع الموظفين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٧. مدرسة اللغة العربية والتلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تاناه

لاوت كاليمنتان الجنوبية لمساعدتهم في التجربة المحددة والميدانية.

٨. لكل هؤلاء عهدوا من الباحثة أن ترعى ماتأصل في النفس من المبادئ التي تعلمتها

منهم في سبيل خدمة اللغة العربية وتطويرها علمياً وتربوياً.

٩. كل من أسهم أو قدّم جهداً في كتابة هذا البحث وإتمامه.

لا تفوت الباحثة من النقصان والخطاء في كتابة هذا البحث العلمي، وما أحسن

للقارئ أن يقترحوا للباحثة باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئ على وجه عام.

أمين.

بنجرماسين، ١٦ رمضان ١٤٤٤ هـ

٠٧ أبريل ٢٠٢٣ م



الباحثة

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
أ.....	صفحة العنوان
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	دليل خال من الإنتحال
د.....	الموافقة
ه.....	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و.....	ملخص البحث
ح.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ط.....	الشكر والتقدير
ك.....	محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

أ.....	أ. خلفية البحث
ب.....	ب. التحديد الإجرائي
ج.....	ج. أسئلة البحث
د.....	د. أهداف البحث
ه.....	ه. فرضية البحث
و.....	و. أهمية البحث
ز.....	ز. الدراسات السابقة
ح.....	ح. هيكل البحث

الباب الثاني الإطار النظري

- أ. فهم نموذج التعليم التعاوني ١١
ب. فهم الرؤوس المرقمة معًا ١٥
ج. فهم مهارة الكتابة ١٨

الباب الثالث منهجية البحث

- أ. نوع ومدخل البحث ٢٣
ب. تصميم البحث ٢٣
ج. مجتمع البحث وعينته ٢٤
د. البيانات ومصادرها ٢٥
هـ. أساليب جمع البيانات ٢٦
و. تصميم القياسات ٢٨
ز. أسلوب تحليل البيانات ٢٩

الباب الرابع تحليل البيانات ومناقشتها

- أ. لمحة عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربية ٣٥
ب. تقديم البيانات ٣٩
ج. تحليل البيانات وتفسيرها ٥٦
د. مناقشة البيانات ٦٠

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. خلاصة البحث ٦٥
- ب. مقترحات البحث ٦٦
- قائمة المصادر والمراجع ٦٧

قائمة الجداول

- ١٦ مراحل تعليم الرؤوس المرقمة معًا
- ٢٣ تصميم البحث
- ٢٨ معايير كفاءة مهارة الكتابة للطلبة في المرحلة المتوسطة
- ٢٩ تفسير نتيجة تعلم الطلبة
- ٣٦ عدد المدرسين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تاناه لاوت
- ٣٨ عدد الطلبة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تاناه لاوت
- ٣٨ عدد الأجهزة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تاناه لاوت
- ٤١ تنفيذ التعليم
- ٥١ نتائج الاختبار القبلي من المجموعة التجريبية
- ٥٢ نتائج الاختبار القبلي من المجموعة الضابطة
- ٥٢ قيمة نتائج الاختبار القبلي
- ٥٤ نتائج الاختبار البعدي من المجموعة التجريبية
- ٥٥ نتائج الاختبار البعدي من المجموعة الضابطة
- ٥٥ قيمة نتائج الاختبار البعدي
- نتيجة SPSS 22 في تحليل المعدل والانحراف المعياري على نتائج الاختبار القبلي
- ٥٦ والاختبار البعدي

- نتيجة SPSS 22 في تحليل الاختبار الطبيعي ٥٨
- نتيجة SPSS 22 في تحليل الاختبار التجانس على نتائج الاختبار البعدي ٥٨
- نتيجة SPSS 22 في تحليل الاختبار T نتائج الاختبار البعدي ٥٩