

قائمة المصادر والمراجع

أ. المصادر

Departemen Agama R, *AL-QURAN DAN TERJEMAH: Special for Woman*, Jakarta : Sygma Exagrafika, 2009.

ب. المراجع العربية

إبراهيم علي رابعة, "مهاراة الكتابة ونماذج تعليمها", www.alukah.net ,

أحمد فؤد محمود علينا, المهارات اللغوية : ماهيتها وطرائق تدريسها (رياض : دار المسلم للنشر والتوزيع, ١٤١٣ هـ).

خالد مطهر العدواني, "التعلم التعاوني", بحث شامل التعلم التعاوني, ٢٠٠٩ م

سهاد فخري عادل النحل, "أثر توظيف استراتيجية الرؤوس المرقمة معًا على تنمية مهارات التواصل ودافع الإنجاز في الرياضيات لدى طالبات الصف السابع الأساسي بغزة", غزة : الجامعة الإسلامية, ٢٠١٦ م

عائشة جاسم العلي, "تعليم التعاوني", وزيرة التربية : التوجيه الفني العام للاقتصاد المنزلي, ٢٠١٤ م.

علواني زينة, "مهارات الكتابة - الخط والإملاء - في الطور الابتدائي الصف الرابع أتمودجا", جامعة العربي بن مهدي - أم البواقي : ٢٠١٢ م/١٤٣٣ هـ.

قحطان فاضل علي وأحمد ع. ع وعمر ر, "فعالية استراتيجية الرؤوس المرقمة في تطوير مهارات التدريس لطلاب المرحلة الثالثة كلية التربية وعلوم الرياضية", جامعة ديالى : ٢٠١٨ م.

محمود إبراهيم عبد العزيز طه, "توظيف استراتيجية الرؤوس المرقمة في تنمية التفكير الإبداعي في الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ الصف الخامس", ٢٠٢١ م, <https://www.researchgate.net/publication/350611059>

مرام, أ. تطبيق طريقة *Course Review Horay* في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة بمدرسة مزرعة الهدى الإسلامية المتوسطة كارنج انيار دماك العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧، (أطروحة دكتوراه, STAIN كودوس)، ٢٠١٧م
 نورياني. التدريس: دوريات تدريس اللغة العربية. برنامج تخرج. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. ٢٠١٤م.

ج. المراجع الأجنبية

- Ali, I., *Pembelajaran Kooperatif (Cooperative learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Mubtadiin, 7(01), 2021.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik Ed. Rev., cet. 14*, Jakarta, Rineka Cipta, 2010.
- Baroroh, R.U., & Rahmawati, F. N. *Metode –Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif. Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependudukan Dan Keislaman*, 9(2), 2020.
- Burhan, M Bungis., *Metode penelitian kuantitatif*, Jakarta, kencana, 2016.
- Fayruza, A. Z., Amalia, N. Y. P., & Ahsanuddin, M. نموذج التعلم التعاوني "فكر-زواج-شارك". Semnasbama, 2021.
- Fitriana, Rahma., *Strategi Guru Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas Tunarungu Di SMALB B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan*, Skripsi. Banjarmasin: FTK UIN Antasari Banjarmasin, 2019.
- Furchan, Arif., *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta, Pustaka belajar, 2005.
- Garalka & Darmanah., *Metodologi penelitian*. CV. Hera tech, 2019.
- Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung, Pustaka Setia, 2011
- Hayati, S., *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia, 2017.
- Hermawan, A., *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab (Edisi Revisi)*. Remaja Rosdakarya, 2018.

- Hizbullah, N., & Mardiah, Z., *Masalah Pengajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah di Jakarta. Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 2(3), 2015.
- Khasanah, N., *Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua (Urgensi Bahasa Arab dan Pembelajarannya Di Indonesia). An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam*, 3(2), 2016.
- Khoiriyah, S., *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Dalam Pembelajaran Matematika. JURNAL e-DuMath*, 4(2), 2018.
- Muradi, A., *Pembelajaran Menulis Bahasa Arab: Dalam Prespektif Komunikatif*. Prenada Media, 2016.
- Nazilah, R., *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Inggris Peserta Didik Kelas Iii Sdn 1 Tertek Tulungagung*, 2017.
- Ni'mah, K., *Khat dalam Menunjang Kemahiran Kitabah Bahasa Arab. DAR EL –ILMI: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan dan Humaniora* 6 (2), 2019.
- Octavia, S. A., *Model model pembelajaran*, Deepublish, 2020.
- Rizqika, A., *Problematika Pembelajaran Daring Maharah Kitabah Di Man 2 Banjarnegara Tahun Pelajaran 2020/2021*. (Doctoral dissertation, IAIN PURWOKERTO), 2021.
- Rukminingsih, A. G., & Latief, M. A., *Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*, 53(9), 2020.
- Prasetyo, A. R., Kaloeti, D. V. S., Rahmandani, A., Salma, S., & Ariati, J. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Eksperimen*, 2020.
- Septiani, V., *Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Mts Al Hidayah Purwokerto Barat* (Doctoral dissertation, Iain), 2017.
- Shoimin, A., *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media, 2016.
- Solihatini, E., *Cooperative Learning analisis model pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Sudjana, *Metode Penelitian*, Bandung, tarsito, 2002.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung, CV Alfabes, 2011.
- Thobroni, M., *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta, Ar-Ruzz Media, 2013.

- Ulum, M., إستراتيجيات تعليم مهارة الكتابة في مركز ترقية اللغة العربية . *IJ-ATL (International Journal of Arabic Teaching and Learning)*, 3(1), 2019.
- Warsono, H., & Hariyanto, M. S., *Pembelajaran aktif teori dan asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Yuliarmi, N. N., & Marhaeni, A. A. I. N., *Metode Riset Jilid 2*. Denpasar-Bali: CV. Sastra Utama Denpasar-Bali, 2019.
- Yusuf, J., Alhafidz, A. Z., & Luthfi, M. F. *Menulis Terstruktur Sebagai Urgensi Pembelajaran Maharah Al-Kitabah. An Nabighoh*, 21 (02), 2019.
- Zaman, B. *Penerapan Strategi Cooperative Learning dalam Pendidikan Agama Islam. IJECA (Jurnal Internasional Aplikasi Pendidikan dan Kurikulum)* , 3 (2), 2020.