

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

Bab	Halaman	Surah & Ayat/ Hadis Riwayat	Terjemah
I	2	QS. Al-‘Alaq ayat 1-5	Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu Yang Menciptakan (1) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah (2) Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mahamulia (3) Yang mengajar (manusia) dengan pena (4) Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya (5).
I	4	HR. Tirmizi	Barangsiapa yang menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah Swt. akan memudahkan baginya jalan menuju surga.
I	5	QS. Al-Hujurat ayat 13	Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal.
I	6	HR. Bukhari	Dari Anas Ra., bahwasanya Rasulullah Saw. bersabda: Tidak beriman seseorang sampai ia mencintai saudaranya seperti ia mencintai dirinya sendiri.
II	38	QS. Al-Ma’idah ayat 2	Dan tolong menolonglah kamu dalam kebaikan dan takwa, dan janganlah kamu tolong dalam berbuat dosa dan permusuhan.
II	40	QS. Yunus ayat 40-41	Di antara mereka ada orang-orang yang beriman kepada Alquran, dan di antaranya ada (pula) orang-orang yang tidak beriman kepadanya. Tuhanmu lebih mengetahui tentang orang-orang yang berbuat kerusakan.
IV	112	HR. Bukhari Muslim	Tangan di atas lebih baik daripada tangan yang di bawah

Lampiran 2

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

Wawancara

A. Sasaran: Kepala Madrasah

1. Bagaimana tanggapan bapak/ibu tentang sikap sosial?
2. Apakah di sekolah bapak/ibu sudah menerapkan Kurikulum 2013?
3. Menurut bapak/ibu apakah sikap sosial sangat erat kaitannya dengan Kurikulum 2013 tersebut?
4. Mengapa pengembangan sikap sosial menurut bapak/ibu perlu dilakukan?
5. Apa dampak yang siswa rasakan jika mereka memiliki sikap sosial yang baik?
6. Apakah sekolah bapak/ibu sudah mendukung dalam pengembangan sikap sosial peserta didik?
7. Apa yang sudah dilakukan oleh bapak/ibu selaku kepala madrasah dalam pengembangan sikap sosial peserta didik ini?
8. Apakah mata pelajaran PAI menurut bapak/ibu mendukung bagi pengembangan sikap sosial peserta didik?
9. Menurut bapak/ibu, dengan cara seperti apa mata pelajaran PAI dapat mendukung pengembangan sikap sosial peserta didik?
10. Apakah materi-materi PAI yang ada di sekolah bapak/ibu sudah berhubungan dengan sikap sosial?
11. Menurut bapak/ibu, bagaimana hubungan antara sikap sosial dengan pembelajaran PAI?
12. Bagaimana peran guru PAI dalam mengembangkan sikap sosial peserta didik yang selama ini bapak/ibu amati di sekolah ini?
13. Bagaimana keadaan sikap sosial peserta didik di sekolah bapak/ibu?

B. Sasaran: Guru PAI

1. Bagaimana tanggapan bapak/ibu sebagai guru PAI dalam memandang sikap sosial?
2. Apakah sikap sosial itu penting dimiliki oleh peserta didik?
3. Menurut bapak/ibu, apakah PAI mempunyai hubungan dengan sikap sosial?

4. Apakah sikap sosial menjadi tujuan dalam setiap pembelajaran yang bapak/ibu ajarkan?
5. Menurut bapak/ibu, bagaimana hubungan sikap sosial dengan materi yang bapak/ibu ajarkan?
6. Bagaimana cara bapak/ibu mengembangkan sikap sosial dalam pembelajaran, khususnya pembelajaran PAI?
7. Strategi dan metode seperti apa yang bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran PAI sehingga sikap sosial siswa dapat berkembang?
8. Apa kendala yang bapak/ibu hadapi dalam menerapkan strategi dan metode tersebut?
9. Apa yang bapak/ibu lakukan dalam menghadapi kendala penerapan strategi dan metode tersebut?
10. Untuk mencetak peserta didik yang penuh dengan kesantunan, apa yang bapak/ibu lakukan agar mereka memiliki perilaku bertutur kata yang halus?
11. Pernahkah bapak/ibu menggunakan bahasa yang kasar/keras ketika mengajar?
12. Pernahkah bapak/ibu berinisiatif membantu siswa saat pembelajaran di kelas?
13. Dalam bentuk apa bantuan tersebut?
14. Menurut bapak/ibu, apakah salam, sapaan, senyum itu penting di lingkungan sekolah?
15. Pernahkah bapak/ibu menanamkan dan memberikan salam, sapaan, senyum kepada peserta didik saat di sekolah?
16. Apa yang bapak/ibu lakukan jika ada peserta didik yang terlambat masuk kemudian ia tidak mengucapkan salam sebelum masuk kelas?
17. Jika ada warga sekolah atau saudara kita di luar daerah terkena bencana/musibah, apa yang bapak/ibu lakukan sebagai guru PAI terhadap peserta didik di kelas?
18. Jika ada peserta didik yang sakit dan tidak bisa hadir dalam pembelajaran, bagaimana cara bapak/ibu mengetahui kondisi peserta didik yang sakit tersebut?
19. Pernahkah bapak/ibu menasihati peserta didik yang lain untuk menjenguknya?
20. Apakah bapak/ibu senang dengan kegiatan diskusi kelompok?
21. Apa yang bapak/ibu lakukan jika terjadi perbedaan pendapat di antara peserta didik ketika diskusi sedang berlangsung?

22. Bagaimana cara bapak/ibu membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok? Adakah kriteria tertentu?
23. Sebelum mengadakan kegiatan diskusi kelompok, apakah didahului oleh kegiatan kerja kelompok?
24. Apa yang bapak/ibu lakukan jika ada peserta didik yang tidak berkontribusi dalam kelompoknya?

C. Sasaran: Peserta Didik

1. Apakah sikap sosial penting dimiliki oleh seorang peserta didik seperti saudara?
2. Sikap sosial seperti apa yang pernah saudara terapkan khususnya di lingkungan sekolah?
3. Menurut saudara, apakah guru PAI berperan dalam mengembangkan sikap sosial selama proses pembelajaran?
4. Apa peran yang dilakukan oleh guru PAI dalam mengembangkan sikap sosial selama proses pembelajaran?
5. Bagaimana pelaksanaan pengembangan sikap sosial yang telah dilakukan oleh guru PAI selama saudara mengikuti proses pembelajaran?
6. Pernahkah guru PAI mengingatkan kepada saudara tentang perlunya memiliki sikap sosial?
7. Menurut saudara, apakah materi PAI yang diajarkan di sekolah sangat membantu dalam pengembangan sikap sosial saudara?
8. Pernahkah guru PAI menasehati untuk menggunakan kata-kata yang halus dalam bertutur kata?
9. Apakah guru PAI sudah menggunakan kata yang sopan ketika mengajar?
10. Apa yang saudara lakukan jika dibantu guru atau teman saat di sekolah/di kelas?
11. Pernahkah guru PAI menyapa saudara dan senyum kepada saudara ketika berada di lingkungan sekolah (luar kelas)?
12. Apa yang dilakukan oleh guru PAI jika ada siswa terlambat masuk dan tidak mengucapkan salam ketika memasuki kelas?
13. Pernahkah guru PAI menyuruh saudara untuk ikut dalam kegiatan kemanusiaan?
14. Seperti apa bentuk kegiatannya?
15. Apa yang anda lakukan dalam kegiatan tersebut?
16. Apa yang saudara lakukan jika ada teman yang sakit?

17. Apakah guru PAI pernah menanyakan kepada saudara jika ada teman yang sakit?
18. Dalam KBM di kelas, pernahkah diadakan diskusi kelompok?
19. Apa nasihat dari guru PAI ketika mengadakan diskusi kelompok?
20. Jika ada pendapat teman yang berbeda dengan saudara ketika diskusi, apa yang saudara lakukan?
21. Apa yang dilakukan guru PAI jika terjadi perbedaan pendapat ketika diskusi?
22. Bagaimana cara guru PAI dalam membagi kelompok tersebut?
23. Pernahkah dalam pembelajaran, khususnya PAI diadakan kerja kelompok?
24. Apa yang dilakukan saudara dalam kelompok tersebut?
25. Jika ada teman yang tidak berkontribusi dalam kelompok, apa yang dilakukan oleh guru PAI?

Dokumentasi

1. Sejarah dan Profil MAN Kotawaringin Timur, MA Al-Marhamah Sampit dan MA Nurul Ummah Sampit.
2. Keadaan Guru MAN Kotawaringin Timur, MA Al-Marhamah Sampit dan MA Nurul Ummah Sampit.
3. Jumlah Siswa MAN Kotawaringin Timur, MA Al-Marhamah Sampit dan MA Nurul Ummah Sampit.
4. Keadaan sekolah seperti sarana dan prasarana MAN Kotawaringin Timur, MA Al-Marhamah Sampit dan MA Nurul Ummah Sampit.
5. Foto-foto kegiatan penelitian.

Lampiran 3**FOTO KEGIATAN PENELITIAN**

Foto setelah wawancara dengan kepala MAN Kotawaringin Timur



Wawancara dengan Guru SKI MAN Kotawaringin Timur



Wawancara dengan Guru Alquran Hadis MAN Kotawaringin Timur



Wawancara dengan Guru Fikih MAN Kotawaringin Timur



Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak MAN Kotawaringin Timur



Observasi Pembelajaran PAI di MAN Kotawaringin Timur



Wawancara dengan Peserta Didik di MAN Kotawaringin Timur



Wawancara dengan Kepala MA Al-Marhamah Sampit



Wawancara dengan Guru Fiqh MA Al-Marhamah Sampit



Wawancara dengan Guru SKI, Alquran Hadis, Akidah Akhlak MA Al-Marhamah Sampit



Wawancara dengan Peserta Didik di MA Al-Marhamah Sampit serta foto bersama dewan Guru MA Al- Marhamah Sampit



Observasi Pembelajaran PAI di MA Al-Marhamah Sampit



Wawancara dengan Kepala sekaligus guru Akidah Akhlak di MA Nurul Ummah Sampit



Wawancara dengan Guru Alquran Hadis MA Nurul Ummah Sampit



Wawancara dengan Guru Fiqh MA Nurul Ummah Sampit



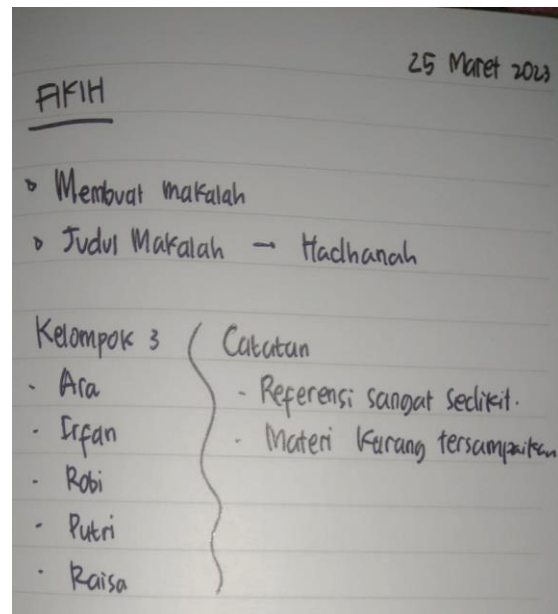
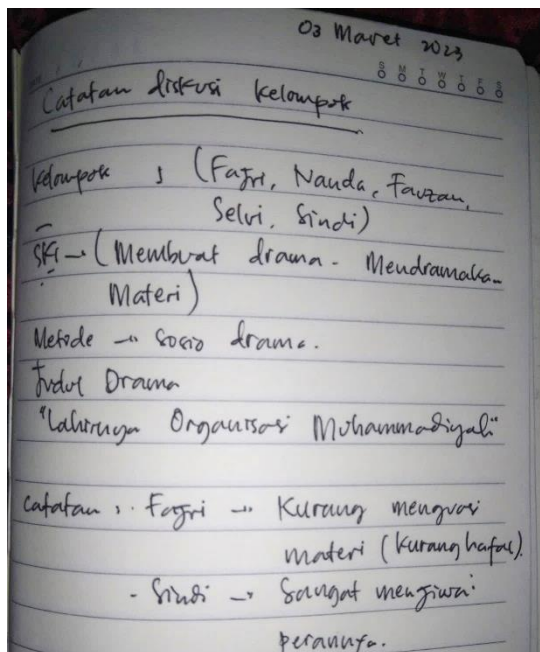
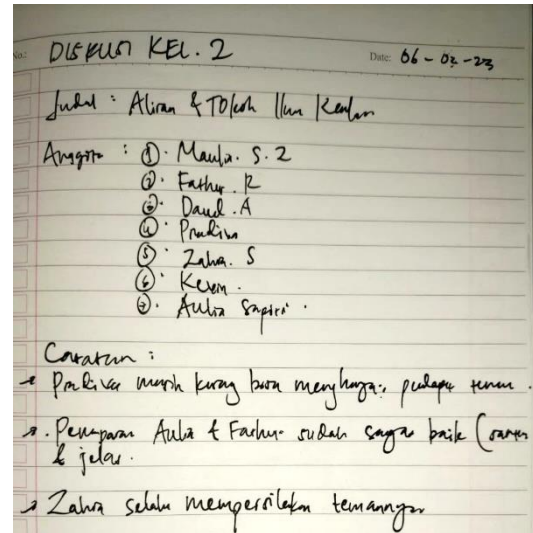
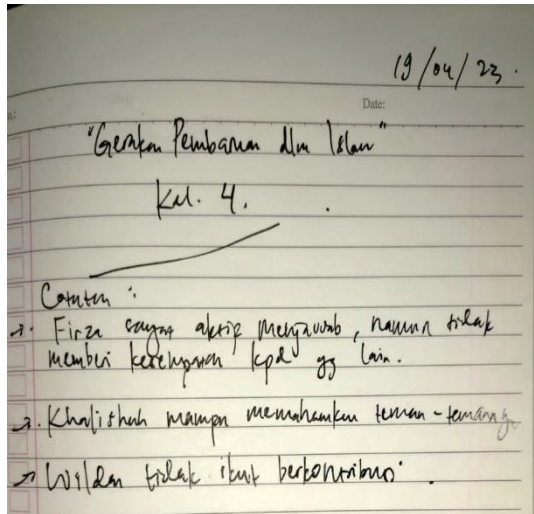
Wawancara dengan Guru SKI MA Nurul Ummah Sampit



Observasi Pembelajaran PAI di MA Nurul Ummah Sampit

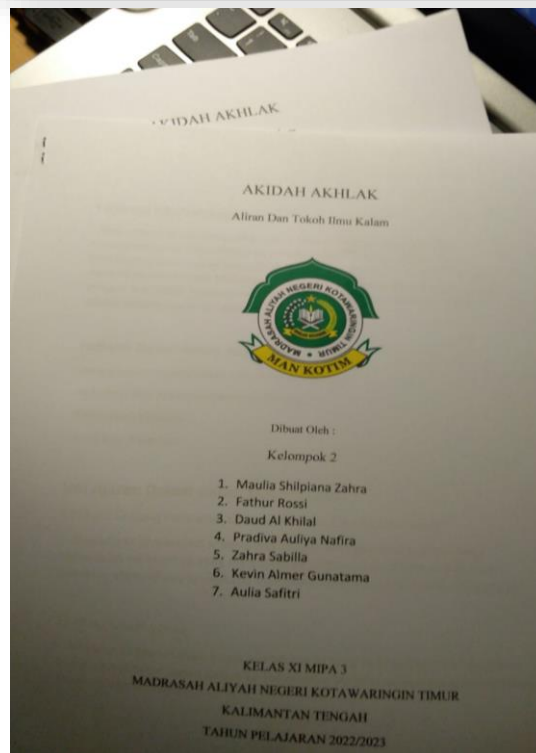
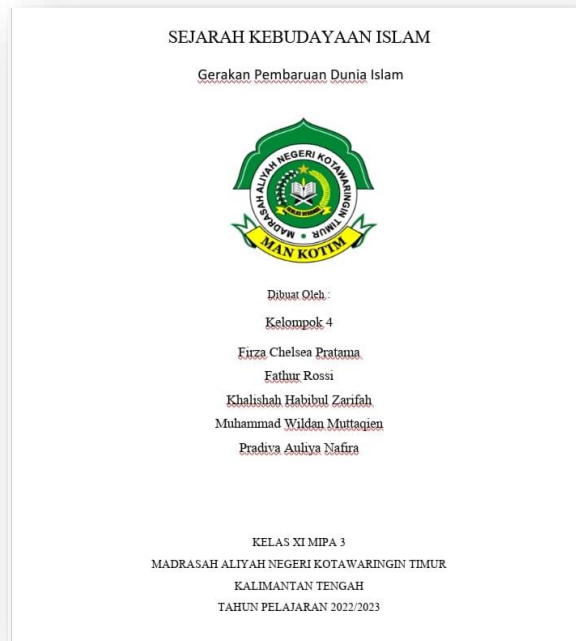
Lampiran 4

CATATAN DISKUSI



Lampiran 5

TUGAS MAKALAH



Lampiran 6

PENGEMBANGAN SIKAP PADA MASING-MASING SEKOLAH

SIKAP	SEKOLAH	CARA MENGEKEMBANGKAN
SANTUN	MAN KOTIM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencontohkan sesuatu yang viral, seperti film 2. Mengaitkan materi ajar dgn sikap santun 3. Mencontohkan tokoh-tokoh yang memiliki sikap santun (tokoh tasawuf) 4. Memberi contoh sikap santun secara langsung 5. Guru Memberi teladan kepada siswa 6. Strategi tutor teman sejawat 7. Melalui nasihat untuk berlaku santun terutama saat tanya jawab dengan teman ketika diskusi
	MA Al-Marhamah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui nasihat untuk berlaku santun terutama saat tanya jawab dengan teman ketika diskusi 2. Mengaitkan materi ajar dgn sikap santun 3. Meneladani santun lewat film (menonton film) 4. Memberi contoh sikap santun secara langsung
	MA Nurul Ummah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi contoh sikap santun secara langsung
PEDULI	MAN KOTIM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi contoh hal-hal viral terkait sikap peduli 2. Mengaitkan materi ajar dgn sikap peduli 3. Memberi contoh sikap peduli secara langsung (membangun kepedulian dengan teman yang sakit) 4. Memabangun kepedulian melalui diskusi (ketika bertanya hanya 1 pertanyaan sehingga tidak ada kesan membantai teman)
	MA Al-Marhamah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memanfaatkan lingkungan pesantren untuk membangun kepedulian

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Memberi contoh sikap peduli secara langsung 3. Nasihat yang diselipkan ketika di awal dan di akhir pembelajaran
	MA Nurul Ummah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi contoh sikap peduli secara langsung (bertanya secara personal) 2. Program pengumpulan dana sosial 3. Guru Memberi teladan kepada siswa
TOLERANSI	MAN KOTIM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencontohkan sesuatu yang viral, seperti film ttg toleransi 2. Memberi tugas berupa observasi sikap toleransi di lingkungan masing-masing dan pengalaman bersosialisasi dengan orang yang berbeda agama 3. Membangun sikap toleransi melalui diskusi (harus saling menghargai pendapat/jawaban teman) 4. Membangun sikap toleransi melalui kerja kelompok (sekelompok dengan orang yang berbeda-beda) 5. Membangun sikap toleransi melalui diskusi (menerima kritikan teman terhadap hasil diskusi)
	MA Al-Marhamah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode Demonstrasi 2. Metode Sosio Drama 3. Penjelasan untuk saling menghargai cara beribadah umat muslim yang lain (dalam fikih)
	MA Nurul Ummah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui penjelasan 2. Melalui contoh langsung 3. Melakukan pendekatan secara personal 4. Mengaitkan materi ajar SKI
KERJA SAMA	MAN KOTIM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui kerja kelompok 2. Melalui diskusi makalah 3. Melalui sesi tanya jawab 4. Melalui metode bedah materi 5. Melalui metode tutor teman sejawat

		<ol style="list-style-type: none"> 6. Metode bercerita (saling bekerja sama mendengarkan dan bertanya kepada teman)
	MA Al-Marhamah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode demonstrasi 2. Metode sosio drama 3. Melalui penugasan kelompok 4. Melalui diskusi 5. Melalui penerapan di luar kelas (bersih-bersih lingkungan sekolah)
	MA Nurul Ummah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui diskusi kelompok

2. MA Al-Marhamah Sampit

JADWAL PELAJARAN MADRASAH ALIYAH AL-MARHAMAH SAMPIT
PROGRAM IPS
SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2022-2023

		X.A	X.B	XI.A	XI.B	XII.A	XII.B
SENIN	1	07.30-08.30	D13	F6	J1	K7	I8
		08.30-09.00	ISTIRAHAT				
	2	09.00-10.00	F6	E16	K7	F15	H10
	3	10.00-11.00	H9	J1	F6	E16	K7
	4	11.00-12.30	ISHOMA				
	12.30-13.30	DINIYAH					
	13.30-14.30						
SELASA	1	07.30-08.30	J1	I8	F6	D13	H9
		08.30-09.00	ISTIRAHAT				
	2	09.00-10.00	B10	J2	H12	E5	D13
	3	10.00-11.00	K7	B10	H9	J1	E5
	4	12.30-13.30	DINIYAH				
	13.30-14.30						
RABU	1	07.30-08.30	J2	H9	B10	F6	D14
		08.30-09.00	ISTIRAHAT				
	2	09.00-10.00	F6	I8	J2	H12	H12
	3	10.00-11.00	I8	J4	E16	B10	F6
	4	11.00-12.30	ISHOMA				
	12.30-13.30	DINIYAH					
	13.30-14.30						
KAMIS	1	07.30-08.30	E5	E5	D14	I8	F6
		08.30-09.00	ISTIRAHAT				
	2	09.00-10.00	E16	F6	I8	D14	J1
	3	10.00-11.00	I8	K7	F15	H12	J4
	4	11.00-12.30	ISHOMA				
	12.30-13.30	DINIYAH					
	13.30-14.30						
JUM'AT	1	07.30-08.30	D14	D14	J4	F6	I8
		08.30-09.00	ISTIRAHAT				
	2	09.00-10.00	H12	D13	I8	J4	F15
	3	10.00-11.00	F15	F15	E5	I8	J2
	4	11.00-12.30	ISHOMA				
	12.30-13.30	DINIYAH					
	13.30-14.30						
SABTU	1	07.30-08.30	C11	C11	J2	H9	G3
	2	08.30-09.00					
		09.00-10.00	G3	G3	C11	C11	E16
	3	10.00-11.00	J4	H12	G3	G3	C11
	4	11.00-12.30	ISHOMA				
	12.30-13.30	DINIYAH					
	13.30-14.30						


KODE	NAMA GURU	JAM
A	Wardatul Gina, S.Pd.I	24
B	Ayu Annisa, S.Pd	26
C	Sri Immawati, SE.MM	22
D	Masika Wulandari A, SH	24
E	Wahyu Dwi Ramadan, S.Pd.	24
F	Fitri Syahbana, S.Pd	36
G	Norjanah, S.Pd	12
H	Hijriani, S.Pd	42
I	Novita Sari	24
J	Yulia Khairunnissa, S.Pd	36
K	Lusi Tri Utami, S.Pd	18

KODE	MATA PELAJARAN	JAM
1	AL-QUR'AN HADITS	2
2	AKIDAH AKHLAK	2
3	FIQIH	2
4	SKI	2
5	BHS. ARAB	4/2
6	BHS. INDONESIA	4
7	BHS. INGGRIS	3
8	MATEMATIKA	4
9	GEOGRAFI	3/4
10	SOSIOLOGI	3/4
11	EKONOMI	3/4
12	SEJARAH	3/4
13	PKN	2
14	PENJASKES	2
15	SENI BUDAYA	2
16	PRAKARYA&KWU	2


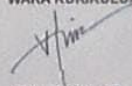
Sampit, 18 Juli 2022
Kepala Madrasah

WARDATUL GINA, S.Pd.I

3. MA Nurul Ummah Sampit

 YAYASAN PENDIDIKAN NURUL UMMAH MA'ARIF NU MADRASAH ALIYAH (MA) NURUL UMMAH SAMPTT Alamat : Jl. Suprpto No. 27 Telp. (0531) 2067389, Kode Pos 74323 Sampit Kalimantan Tengah												
JADWAL MATA PELAJARAN SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2022/2023												
HARI	WAKTU	JAM KE	KELAS			HARI	WAKTU	JAM KE	KELAS			
			X	XI	XII				X	XI	XII	
SENIN ABD. ROHIM, SE	06.15 - 06.30		UPACARA			JUMAT MAT TOHIR, A.MA	06.15 - 06.30		SENAM			
	06.30 - 07.10	I	J	B4	D		06.30 - 07.10	I	C2	A2	J	
	07.10 - 07.50	II	J	B4	D		07.10 - 07.50	II	C2	A2	J	
	07.50 - 08.30	III	C1	B4	B2		07.50 - 08.30	III	C2	E1	A2	
	08.30 - 09.10	IV	C1	D	B2		08.30 - 08.45		ISTIRAHAT			
	09.10 - 09.25		ISTIRAHAT				08.45 - 09.25	IV	E2	E2	X2	
	09.25 - 10.05	V	B1	D	B3		09.25 - 10.05	V	A2	E2	C2	
	10.05 - 10.45	VI	B1	C2	E1		10.05 - 10.45	VI	A2	E2	C2	
	10.45 - 11.25	VII	B1	C2	E1							
	11.25 - 11.55		ISTIRAHAT									
	11.55 - 12.35	VIII	D	E1	B1							
	12.35 - 13.15	IX	D	E1	B1							
HARI	WAKTU	JAM KE	KELAS			HARI	WAKTU	JAM KE	KELAS			
SELASA BIL. QISTHI, S.Pd	06.15 - 06.30		MENGAJI			SABTU APRILIANI W, S.Pd	06.15 - 06.30		MENGAJI			
	06.30 - 07.10	I	F1	B2	J		06.30 - 07.10	I	A2	J	B5	
	07.10 - 07.50	II	F1	B2	J		07.10 - 07.50	II	A2	J	B5	
	07.50 - 08.30	III	F1	D	B3		07.50 - 08.30	III	E2	B3	A1	
	08.30 - 09.10	IV	B2	D	F1		08.30 - 09.10	IV	E2	B3	A1	
	09.10 - 09.25		ISTIRAHAT				09.10 - 09.25		ISTIRAHAT			
	09.25 - 10.05	V	B2	C1	F1		09.25 - 10.05	V	A1	B1	E2	
	10.05 - 10.45	VI	F2	C1	B1		10.05 - 10.45	VI	A1	B5	E2	
	10.45 - 11.25	VII	F2	E2	B1		10.45 - 11.25	VII	B5	B5	E2	
	11.25 - 11.55		ISTIRAHAT				11.25 - 11.55		ISTIRAHAT			
	11.55 - 12.35	VIII	D	F1	E3		11.55 - 12.35	VIII	B5	A1	E1	
	12.35 - 13.15	IX	D	F1	E3		12.35 - 13.15	IX	B5	A1	E1	
HARI	WAKTU	JAM KE	KELAS			HARI	WAKTU	JAM KE	KELAS			
RABU LINA ANDRIANI, S.Pd	06.15 - 06.30		MENGAJI			KAMIS ABD. ROHIM, SE	06.15 - 06.30		MENGAJI			
	06.30 - 07.10	I	J	F2	B4		06.30 - 07.10	I	B4	I	F2	
	07.10 - 07.50	II	J	F2	B4		07.10 - 07.50	II	B4	I	F2	
	07.50 - 08.30	III	H	B1	B4		07.50 - 08.30	III	B4	E1	I	
	08.30 - 09.10	IV	H	B1	C1		08.30 - 09.10	IV	B3	J	I	
	09.10 - 09.25		ISTIRAHAT				09.10 - 09.25		ISTIRAHAT			
	09.25 - 10.05	V	E1	B1	C1		09.25 - 10.05	V	B3	J	E2	
	10.05 - 10.45	VI	E1	H	F1		10.05 - 10.45	VI	I	B6	D	
	10.45 - 11.25	VII	E1	H	F1		10.45 - 11.25	VII	I	B6	D	
	11.25 - 11.55		ISTIRAHAT				11.25 - 11.55		ISTIRAHAT			
	11.55 - 12.35	VIII	E3	F1	H		11.55 - 12.35	VIII	B6	E3	B6	
	12.35 - 13.15	IX	E3	F1	H		12.35 - 13.15	IX	B6	E3	B6	

KODE GURU	
A. UMMAHATIUS S, S.Pd	1. AQIDAH AKHLAQ (6) 2. BAHASA ARAB (8)
B. ABD. ROHIM, SE	1. SOSIOLOGI (11) 2. PPKN (6) 3. SEJARAH INDONESIA (6) 4. PJOK (9) 5. BTA (7) 6. AL-QUR'AN HADITS (6)
C. MAT TOHIR, A.MA	1. SKI (6) 2. ASWAJAKE-NUJUN (7)
D. UMMIYATI, S. Pd	BAHASA INDONESIA (12)
E. APRILIANI W, S. Pd	1. EKONOMI (11) 2. SEJARAH PEMINATAN (11) 3. PRAKARYA & KWU (6)
F. BIL. QISTHI, S. Pd	1. GEOGRAFI (11) 2. SENI BUDAYA & KET (6)
H. LINA ANDRIANI, S. Pd	BAHASA INGGRIS (6)
I. NOOR MAULIA, S. Pd. I	FIQIH (6)
J. RAHMIKAWATI, S. Pd	MATEMATIKA (12)

MENGETAHUI :  UMMAHATUS SHOLIKHAH, S.Pd.I NIP. : -	SAMPTI, 03-OKT-2022 WAKA KURIKULUM  ABD. ROHIM, SE NIP. : -
--	--

Lampiran 8

SURAT RISET

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : ~~22~~ /Un.14/IV/TL.00/02/2023

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ahmad Riyadh Maulidi
NIM : 210211020041
TTL : Sampit, 08 Juni 1999
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat : Jl. Cahaya RT. 21, Kelurahan Pemurus Luar, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : IV (Empat)


Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul :

“Pengembangan Sikap Sosial dalam Pembelajaran PAI di MA Kota Sampit”

Tujuan : MAN Kotawaringin Timur, MA Nurul Ummah, MA Al Marhamah Sampit Sampit
Lama riset : 24 Februari 2023 s.d 24 April 2023

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Februari 2023
Direktur


Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006

Lampiran 9

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI KOTAWARINGIN TIMUR
 Alamat Jl. H.M.Arsyad No.68 Telp.0531-21597 Sampit -74323
 NPSN :30201526 NSM : 131162020001
 Email :man_sampit_kalteng@kemenag.go.id/mansampit2012@yahoo.co.id

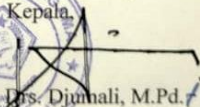
SURAT KETERANGAN
 Nomor : 575/Ma.15.4.1/PP.00.6/04/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur menerangkan bahwa :

Nama	: Ahmad Riyadh Maulidi
Tempat/Tanggal Lahir	: Sampit, 08 Juni 1999
NIM	: 210211020041
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Program Studi / Semester	: S-2 Pendidikan Agama Islam / IV

Mahasiswa tersebut di atas **benar** telah melaksanakan penelitian di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur dari tanggal 24 Februari 2023 s.d 14 April 2023 dengan judul penelitian **“Pengembangan Sikap Sosial dalam Pembelajaran PAI di MA Kota Sampit”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sampit, 14 April 2023
 Kepala,

 Drs. Djumali, M.Pd.
 NIP. 19670116 199803 1 002





**YAYASAN PONDOK PESANTREN AL-MARHAMAH
MADRASAH ALIYAH AL-MARHAMAH SAMPIT
"TERAKREDITASI B"**

NSM : 131262020002 NPSN : 30204210

Alamat Jl. Tjilik Riwut Km. 2,5 HP.0812 5835 6831 Email. Maalmarhamah.putri@yahoo.com

SAMPIT – KALIMANTAN TENGAH

SURAT KETERANGAN

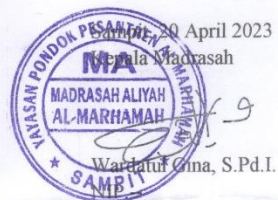
Nomor:030/Ma.15.04.003/PP.01.4/IV/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MA Al Marhamah Sampit menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama	: Ahmad Riyadh Maulidi
NIM	: 210211020041
Tempat/Tanggal Lahir	: Sampit, 08 Juni 1999
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	: IV (empat)

yang bersangkutan telah melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Al Marhamah Sampit, pada tanggal 24 Februari 2023 s.d 20 April 2023 dalam rangka penulisan tesis dengan judul **"PENGEMBANGAN SIKAP SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN PAI DI MA KOTA SAMPIT"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



20 April 2023

Kepala Madrasah

MADRASAH ALIYAH
AL-MARHAMAH

Wardatul Uma, S.Pd.I.



**YAYASAN PENDIDIKAN NURUL UMMAH MA'ARIF NU
MADRASAH ALIYAH (MA) NURUL UMMAH SAMPIT**

Alamat : Jl. Suprpto No. 27 Telp. (0531) 2067389, Kode Pos 74323 Sampit Kalimantan Tengah

SURAT KETERANGAN

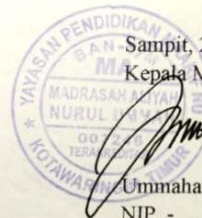
Nomor: 075/MA.B/E.IV/PP/4/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah (MA) Nurul Ummah Sampit menerangkan bahwa:

Nama : Ahmad Riyadh Maulidi
 Tempat/Tanggal Lahir : Sampit, 08 Juni 1999
 NIM : 210211020041
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Program Studi / Semester : S-2 Pendidikan Agama Islam / IV

nama mahasiswa tersebut di atas **BENAR** telah melaksanakan penelitian di MA Nurul Ummah Sampit, pada tanggal 24 Februari 2023 s.d 20 April 2023, dengan judul penelitian "**Pengembangan Sikap Sosial dalam Pembelajaran PAI di MA Kota Sampit**".

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.



Sampit, 20 April 2023
 Kepala MA Nurul Ummah

Ummahatus Sholikhah, S.Pd.I.
 NIP. -

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Ahmad Riyadh Maulidi
2. Tempat Tanggal Lahir : Sampit, 08 Juni 1999
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Status Perkawinan : Belum Kawin
5. Alamat Asal : Jl. Tidar Raya 1, Gg. Dahlia, No. 312 Sampit.
6. Akun Google Scholar : **Ahmad Riyadh Maulidi**
7. ID Google Scholar : 4YB1dTIAAAAJ
8. Riwayat Pendidikan :
 - a. MIN Pagatan : 2005 - 2008
 - b. MIN Sampit : 2008 - 2011
 - c. MTsN Sampit : 2011 - 2014
 - d. MAN Sampit : 2014 - 2017
 - e. S-1 PAI UIN Antasari Banjarmasin : 2017 - 2021
9. Orang Tua

Ayah

Nama : Rusliansyah, S.Ag.

Pekerjaan : PNS (Guru)

Alamat : Jl. Tidar Raya 1, Gg. Dahlia, No. 312 Sampit.

Ibu

Nama : Isnaniah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Tidar Raya 1, Gg. Dahlia, No. 312 Sampit.
10. Saudara (jumlah saudara): 1 (satu)
11. Pengalaman Organisasi/Kerja:
 - a. Wakil Ketua OSIS MAN Sampit Tahun 2015
 - b. Sekretaris Umum OSIS MAN Sampit Tahun 2016
 - c. Ketua Umum Drumband MAN Sampit Tahun 2016
 - d. Bendahara Umum Gugus Depan Asy-Syabab MAN Sampit Tahun 2016
 - e. Anggota Divisi Penelitian HMJ PAI UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2018
 - f. Wakil IV Putera-puteri Antasari Tahun 2018
 - g. Koordinator Divisi Intelektual Kemahasiswaan HMJ PAI UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2019

- h. Co-Reviewer Jurnal Sinta 2 (*International Journal Ihya Ulumuddin* UIN Wali Songo Semarang) Tahun 2022

12. Daftar Karya Tulis Ilmiah:

- a. “Moderasi Pendidikan Islam di Era Revolusi Industri 4.0: Studi Kasus UIN Antasari Banjarmasin” diterbitkan pada *Proceeding Borneo Undergraduate Academic Forum* (BUAF) 2019.
- b. “Langkah Moderasi Pendidikan Islam di Era Revolusi Industri 4.0: Studi Kasus Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin” diterbitkan pada *Proceeding The 3rd International Student Conference of Islamic Studies (ISCIS)* 2019
- c. Buku “Metode dan Strategi Pembelajaran Alquran Hadis: Memilih Strategi Pembelajaran Berdasarkan Isi Materi”. Diterbitkan oleh Farha Pustaka, Sukabumi. ISBN: 978-623-7659-63-1.
- d. “Salat sebagai Basis Pendidikan Agama: Analisis Teori Clifford Geertz”. diterbitkan pada *Journal of Islamic Education Policy* IAIN Manado Vol. 4, No. 1, 2019. <http://journal.iain-manado.ac.id/index.php/jiep/article/view/1272>
- e. “Konsep Persatuan dalam Perspektif Alquran: Penanganan Pandemi Covid-19 di Indonesia”. diterbitkan pada *Tarbiyah IslamiyahL Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* UIN Antasari Banjarmasin, Vol. 10, No. 2, 2020. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/tiftk/article/view/4309>
- f. “Menyoal Metode Perkuliahan Daring, Transfer Nilai Pendidikan atau Presensi Kehadiran Belaka?”. diterbitkan pada *Jurnal PAKAR Pendidikan Universitas Negeri Padang*, Vol. 18, No. 1, 2020. <http://pakar.pkm.unp.ac.id/indx.php/pakar/article/view/190>
- g. Chapter book dengan judul “Persatuan sebagai Kunci Utama Menghadapi Covid-19 di Indonesia”. Diterbitkan oleh Syiah Kuala University Press, 2020.
- h. “Hadis Pendidikan Anak: Potensi Dasar Anak sebagai Modal Pengembangan Diri”. Diterbitkan pada *Ngaji Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 1, No. 1, 2021. <http://www.ngaji.or.id/index.php/ngaji/article/view/7>
- i. Buku “Kiat Menjadi Siswa Unggul dalam Perspektif Islam”. Diterbitkan oleh Deepublish, Yogyakarta, 2021. ISBN: 978-623-02-3384-5
- j. “*Moderate Behavior of Prophet Muhammad (PBUH) as a Role Model in Encountering Pluralism*”. Diterbitkan pada *International Journal Ihya’*

- 'Ulum al-Din*, (SINTA 2) UIN Wali Songo Semarang Vol. 23, No. 2, 2021. <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/ihya/article/view/7213>
- k. “Pendidikan Anak di Zaman Modern: Upaya Menghadapi Perkembangan Teknologi”. Diterbitkan pada *Jurnal Tarbiyah Islamiyah lil Athfaal* STAIN Mandailing Natal, Vol. 1, No. 2, 2021. <https://jurnal.stain-madina.ac.id/index.php/tila/article/view/537>
- l. “Kemampuan Nabi Muhammad Saw. dalam Merubah Lingkungan Masyarakat Arab Jahiliyah: Tinjauan Psikologi Pendidikan”. Diterbitkan pada *Psyche: Jurnal Psikologi* (SINTA 5) Universitas Muhammadiyah Lampung, Vol. 4, No. 1, 2022. <http://journal.uml.ac.id/TIT/article/view/634>
- m. “*Different Religion Marriage in Islamic View*”. Diterbitkan pada *Jurnal Transformatif: Islamic Studies* IAIN Palangkaraya (SINTA 4), Vol. 6, No. 1, 2022. <https://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/TF/article/view/2801>
- n. “Rekonstruksi Konsep Evaluasi Pendidikan Rasulullah Saw. dalam Mewujudkan Reparasi Pendidikan di Indonesia”. Diterbitkan pada *Al-Ulya: Jurnal Pendidikan Islam* (SINTA 4) UNU Sunan Giri Bojonegoro, Vol. 7, No. 1, 2022. <https://ejournal.sunan-giri.ac.id/index.php/al-ulya/article/view/566>
- o. “Mandatory Wills as Protection of Inheritance Rights to Heirs Who Change Religions”. Published by *International Journal of Law Environment and Natural Resources*, Vol. 2, No. 1, 2022. <https://www.injurlens.bdproject.id/index.php/injurlens/article/view/38>
- p. “*Strengthening Social Skills Dimension In the New Normal Era of Islamic Religious Education Learning at MTsN 1 Kotawaringin Timur*”. Diterbitkan pada *Proceeding International Conference on Islam and Education (ICONIE)* IAIN Pekalongan, Vol. 2, No. 2, 2022. <https://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/iconie/article/view/628>
- q. “Legitimasi Al-Qur’an Terhadap Kriteria Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”. Diterbitkan pada *Potensia: Jurnal Kependidikan Islam* (SINTA 3) UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Vol. 8, No. 2, 2022. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/potensia/article/view/21040>
- r. “*Establishment of Social Skills In the Middle of Digital Technologies: A Quranic Approach.*” Diterbitkan pada *Proceeding 4th International Conference on Progressive Education (ICOPE)*, Atlantis Press, Prancis, 2023. <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icope-22/125987364>

- s. Artikel pada *tafsiralquran.id* dengan judul:
- 1) Pandangan Gus Baha Tentang Hadis Larangan Memelihara Anjing
<https://tafsiralquran.id/pandangan-gus-baha-tentang-hadis-larangan-memelihara-anjing/>
 - 2) Hukuman Bagi Pelaku Pemerksaan dalam Islam
<https://tafsiralquran.id/hukuman-bagi-pelaku-pemerksaan-dalam-islam/>
 - 3) Asmaulhusna dan Keutamaan bagi yang Menghafalnya
<https://tafsiralquran.id/asmaulhusna-dan-keutamaan-bagi-yang-menghafalnya/>
 - 4) Empat Model Padangan Keluarga dalam Alquran
<https://tafsiralquran.id/empat-model-padangan-keluarga-dalam-alquran/>
 - 5) Rahasia Penggandengan Lafaz Salat dan Zakat dalam Alquran
<https://tafsiralquran.id/rahasia-penggandengan-lafaz-salat-dan-zakat-dalam-alquran/>
 - 6) Membangun Keterampilan Sosial Anak Menurut Alquran
<https://tafsiralquran.id/membangun-keterampilan-sosial-anak-menurut-alquran/>
 - 7) Perintah dan Keutamaan Membaca dalam Alquran
<https://tafsiralquran.id/perintah-dan-keutamaan-membaca-dalam-alquran/>
 - 8) Pengeras Suara Masjid, Syiar Islam dan Toleransi Beragama
<https://tafsiralquran.id/pengeras-suara-masjid-syiar-islam-dan-toleransi-beragama/>
 - 9) Argumen Autentitas Alquran dalam Lafaz “Almalik”
<https://tafsiralquran.id/argumen-autentitas-alquran-dalam-lafaz-almalik/>

13. Konferensi Internasional:

- a. Presenter pada *Borneo Undergraduate Academic Forum (BUAF)* di IAIN Samarinda Tahun 2019
- b. Presenter pada *The 3rd International Student Conference of Islamic Studies (ISCIS)* di IAIN Manado Tahun 2019
- c. Presenter pada *The 1st Annual Conference on Islamic Community Service (ASICS)* oleh UIN Wali Songo Semarang Tahun 2020
- d. Presenter pada *The 20th Annual International Conference on Islamic Studies (AICIS)* oleh Kementerian Agama RI di UIN Raden Mas Said Surakarta Tahun 2021

- e. Presenter pada *International Conference on Islam, Law, and Society (INCOILS)* oleh Forum Direktur Pascasarjana PTKI di UIN Raden Intan Lampung Tahun 2021
- f. Presenter pada *2nd International Conference on Islam and Education (ICONIE)* di UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan Tahun 2022
- g. Presenter pada *The 4th International Conference on Progressive Education (ICOPE)* di Universitas Lampung Tahun 2022

14. Pengalaman Narasumber:

- a. Kelas Menulis: Membuat Makalah Tanpa Masalah oleh HMJ PAI UIN Antasari Tahun 2019
- b. Program Numpang Numpang sebagai Mahasiswa Berprestasi UIN Antasari Banjarmasin oleh RRI Pro 2 Banjarmasin Tahun 2019
- c. Persatuan sebagai Kunci Melawan Covid-19 di Indonesia oleh HMJ PAI UIN Antasari Tahun 2020
- d. Pelatihan Karya Tulis Ilmiah oleh HMP Perbandingan Mazhab UIN Antasari Tahun 2020
- e. Mempelajari Huruf Kapital, Huruf Miring, Imbuhan dan Transliterasi oleh Banua Cendekia Tahun 2021
- f. Kalimat Efektif, Paragraf Deduktif dan Induktif serta Judul yang Menarik oleh Banua Cendekia Tahun 2021
- g. Kelas Menulis: Kupas Tuntas Makalah oleh HMJ PAI UIN Antasari Tahun 2021
- h. Kelas Inspirasi sebagai Mahasiswa Berprestasi oleh RRI Pro 2 Banjarmasin Tahun 2022
- i. Kewajiban dan Keutamaan Menuntut Ilmu oleh Sampit TV Tahun 2022
- j. Nabi Muhammad Saw. sebagai Sosok Manusia Unggul oleh Sampit TV Tahun 2022
- k. Abstraksi dan Indeksasi dalam Jurnal Ilmiah oleh *Association of Scholar BUAU* UIN Antasari Tahun 2023

Banjarmasin, Juni 2023

Penulis