

الملاحق

LAMPIRAN 1 (خطة التنفيذ التعليم)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: Mts Puteri Al-Amin	Materi Pokok	Bab 2
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	
Kelas/Semester	: VIII/Genap	Alokasi Waktu	3x40 Menit

A. Kompetensi Dasar

<p>3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait profesi dengan memperhatikan susunan gramatikal المصدر الصريح</p> <p>3.2 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح</p>	<p>4.1 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait profesi dengan memperhatikan susunan gramatikal المصدر الصريح baik secara lisan maupun tulisan.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Peserta didik dapat melafalkan kosakata (المفردات) tentang
2. Peserta didik dapat menghafalkan kosakata (المفردات) tentang

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembelajaran kosakata (المفردات) peserta didik mampu melafalkan kosakata dari beberapa mufrodat yang berkaitan dengan tema المهنة dengan benar.
2. Melalui pembelajaran kosakata (المفردات) peserta didik mampu menghafal kosakata dari beberapa mufrodat yang berkaitan dengan tema المهنة dengan baik

D. Model Pembelajaran

1. Pendekatan :Scientific
2. Metode : langsung dengan strategi dengan menggunakan media kartu kuis “siapa aku”

E. Media Pembelajaran

بطاقة الألفاز "من أنا"

F. Sumber Pembelajaran

Buku Pelajaran bahasa arab Fattah Kelas VIII

G. Materi Pembelajaran

طبيب Dokter	مهندس arsitek	تاجر pedagang	فلاح Petani	مدرس Guru
طيار Pilot	خياط penjahit	ممرض perawat	طباخ chef	شرطي Polisi

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan:

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa'a bersama
2. Guru mengabsen kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik pada pertemuan yang berlangsung

Inti:

1. Guru mengajak siswa untuk membaca mufrodad yang ada di Buku Lembar Kerja Siswa (LKS) bersama-sama
2. Guru menyuruh siswa maju kedepan untuk menghafal mufrodad dalam waktu 10 menit
3. siswa bertanya mengenai pelafalan mufrodad dan teks yang serasa sulit untuk ditiru
4. guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencari profesi yang tidak ada didalam LKS
5. para siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pelafalan mufrodad dan teks
6. Guru mempersiapkan media kartu kuis “man ana”
7. Guru membagi kelompok menjadi 3 bagian yang terdiri dari 7 orang
8. Guru menyuruh perwakilan kelompok untuk mengambil no urutannya
9. Siswa bergantian membaca sesuai dengan no urutannya dengan lantang
10. Guru membetulkan ucapan dan bacaan yang keliru
11. Siswa mengambil kartu jawaban yang sesuai dengan apa yang ada didalam cerita tersebut
12. Guru bertanya kepada siswa hal yang belum jelas mengenai pembelajaran

Penutup:

1. Guru menyimpulkan pembelajaran dan melaksanakan evaluasi dengan memberikan tugas kepada siswa mengenai profesi
2. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam.

I. Penilaian

Indikator pencapaian
Target
➤ menghafalkan mufradat yang didengar dari guru dengan tepat dan benar

Martapura, 25 Januari 2023

Mengetahui

Guru Pamong


Muti'ah, S.Pd.

Muti'ah

Praktikan



Misbah Muniroh
NIM 190101020277

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah	: Mts Puteri Al-Amin	Materi Pokok	Bab 2
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	
Kelas/Semester	: VIII/Genap	Alokasi Waktu	3x40 Menit

A. Kompetensi Dasar

<p>3.3 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait profesi dengan memperhatikan susunan gramatikal المصدر الصريح</p> <p>3.4 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح</p>	<p>4.3 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait profesi dengan memperhatikan susunan gramatikal المصدر الصريح baik secara lisan maupun tulisan.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Peserta didik dapat melafalkan kosakata (المفردات) tentang
2. Peserta didik dapat menghafalkan kosakata (المفردات) tentang

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembelajaran kosakata (المفردات) peserta didik mampu melafalkan kosakata dari beberapa mufrodat yang berkaitan dengan tema المهنة dengan benar.
2. Melalui pembelajaran kosakata (المفردات) peserta didik mampu menghafal kosakata dari beberapa mufrodat yang berkaitan dengan tema المهنة dengan baik

D. Model Pembelajaran

3. Pendekatan :Scientific
4. Metode : Metode langsung dengan strategi dengan menggunakan media kartu kuis “siapa aku”

E. Media Pembelajaran

بطاقة الألفاز "من أنا"

F. Sumber Pembelajaran

Buku Pelajaran bahasa arab Fattah Kelas VIII

G. Materi Pembelajaran

صَيَّادٌ Nelayan	حَدَّادٌ Tukang besi	طَبِيبُ الْأَسْنَانِ Dokter gigi	مُحَامِي Pengacara	قَاضِي hakim
صَحَّافِي Wartawan	لَاعِبٌ Atlet	حُبَّازٌ Pembuat roti	سَائِقٌ Sopir	حَلَّاقٌ Tukang cukur

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan:

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salan dan mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama
2. Guru mengabsen kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik pada pertemuan yang berlangsung

Inti:

1. Guru mengajak siswa untuk membaca mufrodad yang ada di Buku Lembar Kerja Siswa (LKS) bersama-sama
2. Guru menyuruh siswa maju kedepan utuk menghafal mufrodad dalam waktu 10 menit
3. siswa bertanya mengenai pelafalan mufrodad dan teks yang serasa sulit untuk ditiru
4. guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencari profesi yang tidak ada didalam LKS
5. para siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pelafalan mufradat dan teks
6. Guru mempersiapkan media kartu kuis "Man Ana"
7. Guru membagi kelompok menjadi 3 bagian yang terdiri dari 7 orang
8. Guru menyuruh perwakilan kelompok untuk mengambil no urutannya
9. Siswa bergantian membaca sesuai dengan no urutannya dengan lantang
10. Guru membetulkan ucapan dan bacaan yang keliru
11. Siswa mengambil kartu jawaban yang sesuai dengan apa yang ada didalam cerita tersebut
12. Guru bertanya kepada siswa hal yang belum jelas mengenai pembelajaran

Penutup:

1. Guru menyimpulkan pembelajaran dan melaksanakan evaluasi dengan memberikan tugas kepada siswa mengenai profesi
2. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam.

I. Penilaian

Indikator pencapaian
Target
➤ menghafalkan mufradat yang didengar dari guru dengan tepat dan benar

Martapura, 1 Februari 2023

Mengetahui
Guru Pamong

Praktikan


Muti'ah, S.Pd.

Muti'ah



Misbah Muniroh
NIM 190101020277

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah	: Mts Puteri Al-Amin	Materi Pokok	Bab 2
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	
Kelas/Semester	: VIII/Genap	Alokasi Waktu	3x40 Menit

A. Kompetensi Dasar

<p>3.5 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait profesi dengan memperhatikan susunan gramatikal المصدر الصريح</p> <p>3.6 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح</p>	<p>4.5 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait profesi dengan memperhatikan susunan gramatikal المصدر الصريح baik secara lisan maupun tulisan.</p> <p>4.6 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Peserta didik dapat melafalkan kosakata (المفردات) tentang
2. Peserta didik dapat menghafalkan kosakata (المفردات) tentang

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembelajaran kosakata (المفردات) peserta didik mampu melafalkan kosakata dari beberapa mufrodat yang berkaitan dengan tema المهنة dengan benar.
2. Melalui pembelajaran kosakata (المفردات) peserta didik mampu menghafal kosakata dari beberapa mufrodat yang berkaitan dengan tema المهنة dengan baik

D. Model Pembelajara

1. Pendekatan :Scientific
2. Metode : ceramah dan tanya jawab

E. Media Pembelajaran

Papan Tulis dan Spidol, dan Buku LKS bahasa Arab

F. Sumber Pembelajaran

Buku Pelajaran bahasa arab Fattah Kelas VIII

G. Materi Pembelajaran

طَيْبٌ Dokter	مُهَنْدِسٌ Arsitek	تَاجِرٌ pedagang	فَلَّاحٌ Petani	مُدْرَسٌ Guru
طَيَّارٌ Pilot	حَيَّاطٌ Penjaht	مُرَّضٌ perawat	طَبَّاحٌ Chef	شُرْطِيٌّ polisi

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan:

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama
2. Guru mengabsen kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik pada pertemuan yang berlangsung

Inti:

1. Guru mengajak siswa untuk membaca mufrodat yang ada di Buku Lembar Kerja Siswa (LKS) bersama-sama
2. Guru menyuruh menghafal mufrodat yang telah dipelajari dalam waktu 10 menit
3. siswa bertanya mengenai pelafalan mufrodat dan teks yang serasa sulit untuk ditiru
4. guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencari profesi yang tidak ada didalam LKS
5. para siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pelafalan mufradat dan teks
6. Guru bertanya kepada siswa hal yang belum jelas mengenai pembelajaran

Penutup:

1. Guru menyimpulkan pembelajaran dan melaksanakan evaluasi dengan memberikan tugas kepada siswa mengenai profesi
2. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam.

I. Penilaian

Indikator pencapaian Target
➤ menghafalkan mufradat yang didengar dari guru dengan tepat dan benar

**Mengetahui
Guru Pamong**



anuthis ds, S. Ag.

Muti'ah

Martapura, 25 Januari 2023

Praktikan



**Misbah Muniroh
NIM 190101020277**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: Mts Puteri Al-Amin	Materi Pokok	Bab 2
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	
Kelas/Semester	: VIII/Genap	Alokasi Waktu	3x40 Menit

A. Kompetensi Dasar

3.7 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait profesi dengan memperhatikan susunan gramatikal المصدر الصريح	4.7 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait profesi dengan memperhatikan susunan gramatikal المصدر الصريح baik secara lisan maupun tulisan.
3.8 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح	4.8 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح

B. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Peserta didik dapat melafalkan kosakata (المفردات) tentang
2. Peserta didik dapat menghafalkan kosakata (المفردات) tentang

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembelajaran kosakata (المفردات) peserta didik mampu melafalkan kosakata dari beberapa mufrodat yang berkaitan dengan tema المهنة dengan benar.
2. Melalui pembelajaran kosakata (المفردات) peserta didik mampu menghafal kosakata dari beberapa mufrodat yang berkaitan dengan tema المهنة dengan baik

D. Model Pembelajaran

1. Pendekatan :Scientific
2. Metode : ceramah dan tanya jawab

E. Media Pembelajaran

papan tulis dan spidol, Buku LKS Bahasa Arab

F. Sumber Pembelajaran

Buku Pelajaran bahasa arab Fattah Kelas VIII

F. Materi Pembelajaran

صَيَّادٌ Nelayan	حَدَّادٌ Tukang besi	طَبِيبُ الْأَسْنَانِ Dokter gigi	مُحَامِيٌ pengacara	قَاضِيٌ hakim
صَحَّافِيٌ Wartawan	لَاعِبٌ Atlet	حُبَّازٌ Pembuat roti	سَائِقٌ Sopir	خَلَّاقٌ Tukang cukur

G. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan:

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salan dan mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama
2. Guru mengabsen kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik pada pertemuan yang berlangsung

Inti:

1. Guru mengajak siswa untuk membaca mufrodad yang ada di Buku Lembar Kerja Siswa (LKS) bersama-sama
2. Guru menyuruh menghafal mufrodad yang telah dipelajari dalam waktu 10 menit
3. siswa bertanya mengenai pelafalan mufrodad dan teks yang serasa sulit untuk ditiru
4. guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencari profesi yang tidak ada didalam LKS
5. para siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pelafalan mufradat dan teks
6. Guru bertanya kepada siswa hal yang belum jelas mengenai pembelajaran

Penutup:

1. Guru menyimpulkan pembelajaran dan melaksanakan evaluasi dengan memberikan tugas kepada siswa mengenai profesi
2. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam.

H. Penilaian

Indikator pencapaian Target
➤ menghafalkan mufradat yang didengar dari guru dengan tepat dan benar

Mengetahui
Guru Pamong


Muti'ah S.Pd.

Muti'ah

Martapura, 1 Februari 2023

Praktikan



Misbah Muniroh
NIM 190101020277

LAMPIRAN 2 (اختبار القبلي والبعدي)

LEMBAR PRE TEST

Jodohkan Gambar Dibawah Ini Dengan Kata Disebelahnya!

طَبِيبٌ
شُرْطِيٌّ
فَلَّاحٌ
مُهَنْدِسٌ
مُدَرِّسٌ



ترجم باللغة الإندونيسية هذه المفردات الأتية!

معنى		معنى	
			
	طَيَّارٌ		طَبِيبُ الْأَسْنَانِ
			
	مُرْصِطَةٌ		سَائِقُ الْحَافِلَةِ
			
	حَدَّادٌ		تَاجِرٌ
			
	حَلَّاقٌ		صَيَّادٌ
			
	خُبَّازٌ		خَيَّاطٌ

اختر الإجابة المناسبة بين أ، ب، ج، د!

١. يَذْهَبُ الْمُدْرِسُ إِلَى..... بِالسَّيَّارَةِ
أ. الْمُسْتَشْفَى ب. السُّوقِ
ج. الْمَزْرَعَةِ د. الْمُدْرَسَةِ
٢. فِي الْمُسْتَشْفَى لِمُعَالَجَةِ الْمَرْضَى
أ. الْفَلَّاحُ ب. الطَّيِّبُ
ج. شُرْطِيٌّ د. الْمُدْرِسُ
٣. الْفَلَّاحُ الرَّزَّ وَالذُّرَّةَ فِي الْمَزْرَعَةِ
أ. يَزْرَعُ ب. تَزْرَعُ
ج. أَزْرَعُ د. نَزْرَعُ
٤. شُرْطِيٌّ الْمُرُورِ فِي... لِتَنْظِيمِ السَّيَّارَاتِ
أ. الشَّارِعِ ب. الْمَزْرَعَةِ
ج. الْمُدْرَسَةِ د. الْبَحْرِ
٥. فِي الْمُدْرَسَةِ لِبِنَاءِ الْقَاعَةِ الْجَدِيدَةِ
أ. الْفَلَّاحُ ب. الْمُهَنْدِسُ
ج. الطَّيِّبُ د. الْمُدْرِسُ

LEMBAR POST TEST

Jodohkan Gambar Dibawah Ini Dengan Kata Disebelahnya!

طَبِيبٌ
فَالَّاحُ
شُرْطِيٌّ
مُدَرِّسٌ
مُهَنْدِسٌ



ترجم باللغة الإندونيسية هذه المفردات الآتية!

معنى		معنى	
	 <p>طَبِيبُ الْأَسْنَانِ</p>		 <p>طَيَّارٌ</p>
	 <p>صَيَّادٌ</p>		 <p>حَدَّادٌ</p>
	 <p>سَائِقُ الْحَافِلَةِ</p>		 <p>حَلَّاقٌ</p>
	 <p>تَاجِرٌ</p>		 <p>مُمَرِّضَةٌ</p>
	 <p>حَيَّاطٌ</p>		 <p>حُبَّازٌ</p>

اختر الإجابة المناسبة بين أ، ب، ج، د!

١. في المدرسة لبناء القاعة الجديدة
أ. الفلاح
ب. المهندس
ج. الطبيب
د. المدرس
٢. الفلاح الرز والدرة في المزرعة
أ. يزرع
ب. تزرع
ج. أزرع
د. نزرع
٣. يذهب المدرس إلى بالسيارة
أ. المستشفى
ب. السوق
ج. المزرعة
د. المدرسة
٤. في المستشفى لمعالجة المرضى
أ. الفلاح
ب. الطبيب
ج. شرطي
د. المدرس
٥. شرطي المرور في لتنظيم السيارات
أ. الشارع
ب. المزرعة
ج. المدرسة
د. البحر

LAMPIRAN 3

Lampiran Surat Menyurat



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;

Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-402/Un.14/III.1.e/12/2022

Judul Skripsi :
فعالية استخدام وسيلة بطاقات الألفاظ "من أنا" لإتقان المفردات في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن في مدرسة الأمين للبنات المتوسطة الإسلامية بفسياجن مرتابورا

Nama : Misbah Muniroh
NIM : 190101020277
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl. Martapura Lama Desa Pekauman No. 37 RT. 002, kec. Martapura Timur, kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 23 Desember 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,
Konten dan Metodologi

Dr. H. Asikin Nor, M. Ag

NIP. 197207182001121002

Dosen Pembimbing,
Bahasa dan Teknik Penulisan

M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I.
M.Pd

NIP. 201701041



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH TSANAWIYAH PUTERI AL-AMIN MARTAPURA

Jalan Pangeran Abdurrahman No.27 RT.02 RW.01 Kel.Pasayangan Kecamatan Martapura
Kabupaten Banjar ☎ 0511-4720568 / HP 0853 4995 3553 e-mail : puteriatamin.mts@gmail.com
Kaltimantan Selatan - Indonesia

SURAT KETERANGAN

Nomor : 083/Mts.17.03.05/PP.00.5/02/2023

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Dra. Hj. SITI FARIHAH, M.M.**
NIP : 196604281993032003
Jabatan : Kepala Madrasah Tsanawiyah Puteri Al-Amin Martapura

2. Menerangkan bahwa :

Nama : **MISBAH MUNIROH**
NIM : 190101020277
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Martapura Lama Desa Pekauman No. 37 RT.002
Kecamatan Martapura Timur
Judul Skripsi : فعالية استخدام وسيلة بطاقة الألفاظ "من أنا" لإتقان المفردات في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن في مدرسة الأمين للبنات المتوسطة الإسلامية بفسياجن مرتابورا
Tempat : Madrasah Tsanawiyah Puteri Al-Amin Martapura

Telah selesai melaksanakan penelitian sejak tanggal : 7 Januari s/d 7 Maret 2023 di
Madrasah Tsanawiyah Puteri Al-Amin Martapura.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Martapura, 8 Februari 2023

Kepala Madrasah,



SITI FARIHAH, M.M.
NIP. 196604281993032003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id Web: fk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-~~0~~ //Un.14./11.1.e/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Misbah Muniroh
NIM : 190101020277
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Jl. Martapura Lama, Desa Pekauman RT. 002 Kec. Martapura Timur, Kab. Banjar

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية استخدام وسيلة بطاقات الألفاظ "من أنا" لإتقان المفردات في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن في مدرسة الأمين للبنات المتوسطة الإسلامية بفاسياجن مرتابورا

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 09 Agustus 2022
Tempat : Ruang 1.14 Gedung D UIN Antasari Banjarmasin

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya



Catatan:
Melampirkan Berita Acara Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

FAKULTAS TARIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Anmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136

E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-20 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Misbah Muniroh
NIM : 190101020277
Semester : VII(tujuh)
Alamat : Jl. Martapura Lama Desa Pekauman No. 37, RT. 002, Kec. Martapura Timur, Kab. Banjar
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

فعالية إستخدام وسيلة بطاقات الألفاظ "من أنا" لإتقان المفردات في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن في مدرسة الأمين للبنات المتوسطة الإسلامية بفسهاجن مرتابورا

Tempat Penelitian : MTs. Puteri Al Amin Pasayangan
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 7 Januari 2023
Sampai Tanggal : 7 Maret 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 04 Januari 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Misbah Muniroh
190101020277



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262425, (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 20 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023 04 Januari 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MTs. Puteri Al Amin Pasayangan
Kota Martapura

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Misbah Muniroh
NIM : 190101020277
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Martapura Lama Desa Pekauman No. 37, RT. 002, Kec.
Martapura Timur, Kab. Banjar
No HP : 083150809021

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,




Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

LAMPIRAN 4 (التوثيق)

Dokumentasi penelitian di Mts Puteri Al Amin Pasayangan Martapura



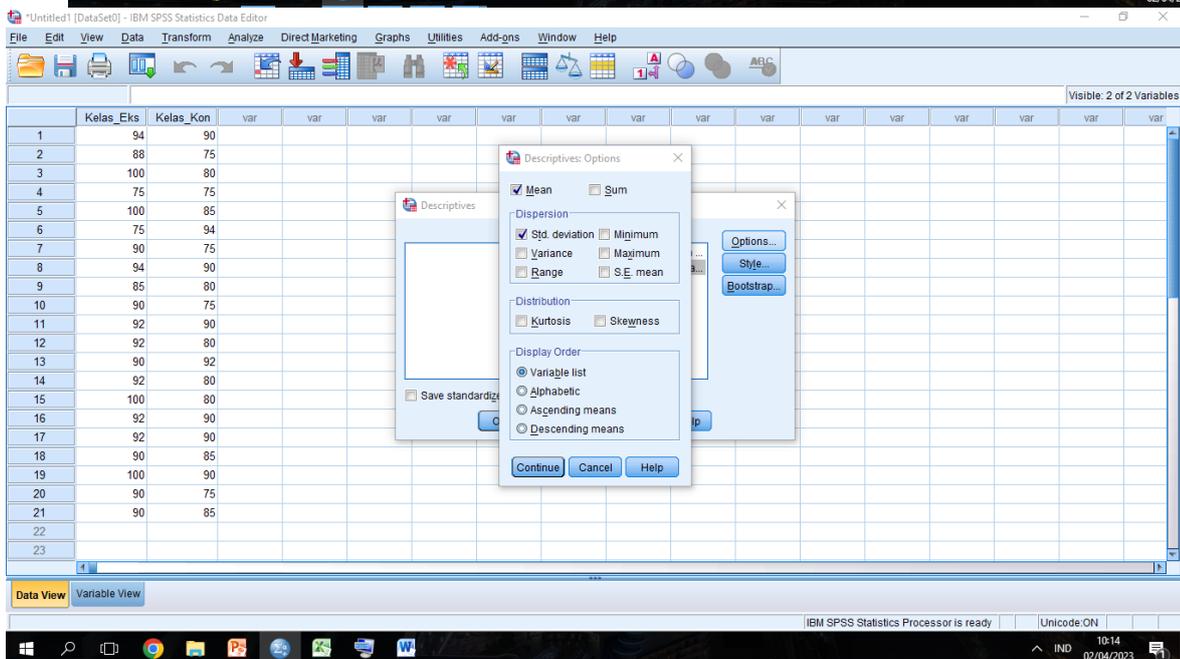
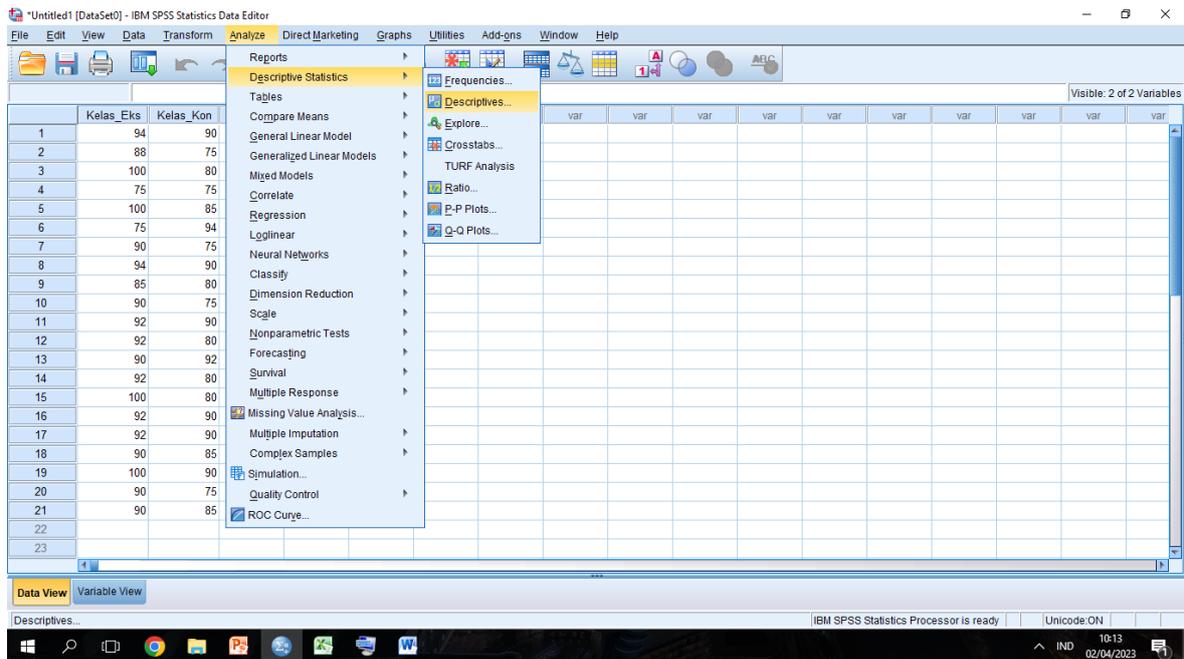




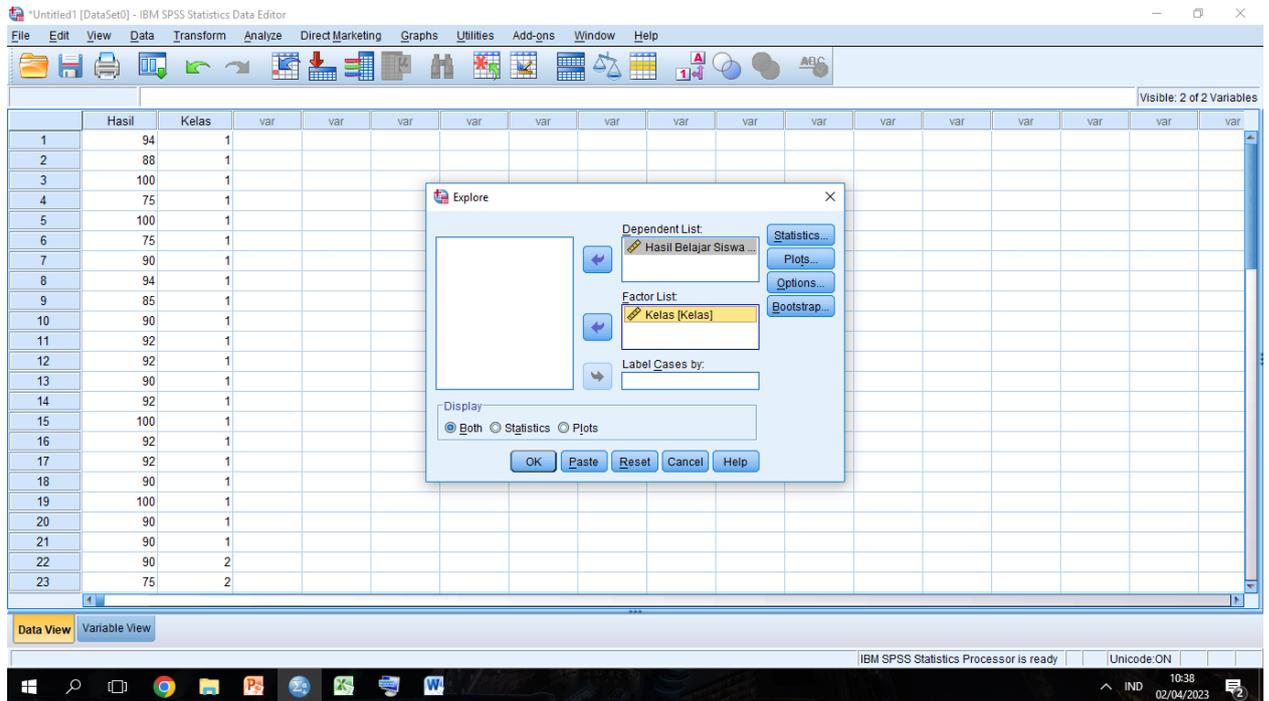
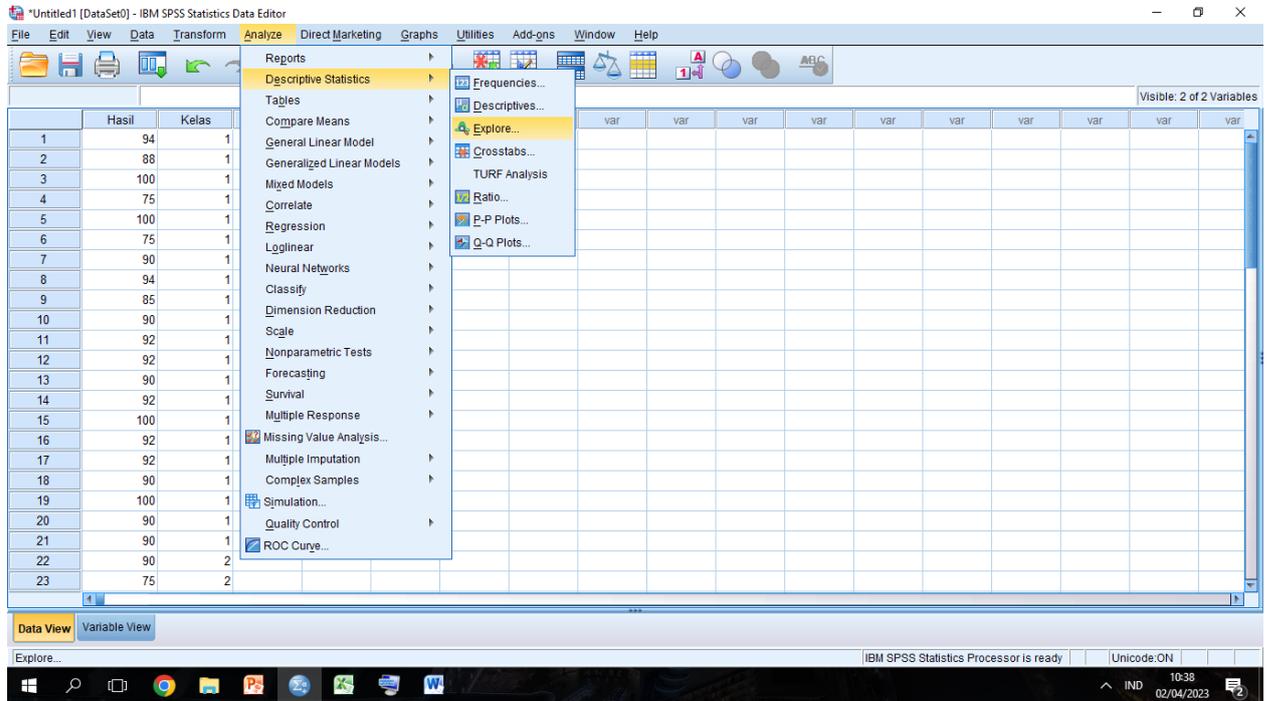


Lampiran 5 : Analisis Data Menggunakan SPSS

Mean dan standar deviasi



Normalitas Data



IBM SPSS Statistics Data Editor - *Untitled1 [DataSet0]

	Hasil	Kelas	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	94	1														
2	88	1														
3	100	1														
4	75	1														
5	100	1														
6	75	1														
7	90	1														
8	94	1														
9	85	1														
10	90	1														
11	92	1														
12	92	1														
13	90	1														
14	92	1														
15	100	1														
16	92	1														
17	92	1														
18	90	1														
19	100	1														
20	90	1														
21	90	1														
22	90	2														
23	75	2														

Explore: Plots dialog box settings:

- Boxplots: Factor levels together
- Descriptive: Stem-and-leaf, Histogram
- Normality plots with tests: Spread vs Level with Levene Test
- Spread vs Level with Levene Test: None, Power estimation, Transformed (Power: Natural log), Untransformed

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode: ON | 10:38 | 02/04/2023

IBM SPSS Statistics Viewer - *Output2 [Document2]

Interquartile Range: 13
 Skewness: -.032 .501
 Kurtosis: -1.524 .972

Tests of Normality

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Kelas Eksperimen	.251	21	.001	.849	21	.004
	Kelas Kontrol	.215	21	.012	.877	21	.013

a. Lilliefors Significance Correction

Hasil Belajar Siswa
Stem-and-Leaf Plots

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode: ON | 10:39 | 02/04/2023

Homogenitas Data

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The 'Analyze' menu is open, and 'One-Way ANOVA...' is selected. The data table has two columns: 'Hasil' and 'Kelas'. The 'Kelas' column has values 1 and 2. The 'Hasil' column has values ranging from 75 to 100. The status bar at the bottom indicates 'One-Way ANOVA...' and 'IBM SPSS Statistics Processor is ready'.

	Hasil	Kelas
1	94	1
2	88	1
3	100	1
4	75	1
5	100	1
6	75	1
7	90	1
8	94	1
9	85	1
10	90	1
11	92	1
12	92	1
13	90	1
14	92	1
15	100	1
16	92	1
17	92	1
18	90	1
19	100	1
20	90	1
21	90	1
22	90	2
23	75	2

The screenshot shows the 'One-Way ANOVA: Options' dialog box. The 'Statistics' section is checked, and 'Homogeneity of variance test' is selected. The 'Means plot' checkbox is also checked. The 'Missing Values' section has 'Exclude cases analysis by analysis' selected. The 'Continue' button is highlighted.

	Hasil	Kelas
1	94	1
2	88	1
3	100	1
4	75	1
5	100	1
6	75	1
7	90	1
8	94	1
9	85	1
10	90	1
11	92	1
12	92	1
13	90	1
14	92	1
15	100	1
16	92	1
17	92	1
18	90	1
19	100	1
20	90	1
21	90	1
22	90	2
23	75	2

IBM SPSS Statistics Data Editor - *Untitled1 [DataSet0]

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

	Hasil	Kelas
1	94	1
2	88	1
3	100	1
4	75	1
5	100	1
6	75	1
7	90	1
8	94	1
9	85	1
10	90	1
11	92	1
12	92	1
13	90	1
14	92	1
15	100	1
16	92	1
17	92	1
18	90	1
19	100	1
20	90	1
21	90	1
22	90	1
23	75	2

IBM SPSS Statistics Viewer - *Output6 [Document6]

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.197	1	40	.281

ANOVA

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	572.024	1	572.024	12.891	.001
Within Groups	1774.952	40	44.374		
Total	2346.976	41			

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode:ON

Uji U

IBM SPSS Statistics Data Editor - *Untitled1 [DataSet0]

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

	Hasil	Kelas
1	94	1
2	88	1
3	100	1
4	75	1
5	100	1
6	75	1
7	90	1
8	94	1
9	85	1
10	90	1
11	92	1
12	92	1
13	90	1
14	92	1
15	100	1
16	92	1
17	92	1
18	90	1
19	100	1
20	90	1
21	90	1
22	90	1
23	75	2

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode:ON

2 Independent Samples...

IBM SPSS Statistics Data Editor - *Untitled1 [DataSet0]

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Visible: 2 of 2 Variables

	Hasil	Kelas	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	94	1														
2	88	1														
3	100	1														
4	75	1														
5	100	1														
6	75	1														
7	90	1														
8	94	1														
9	85	1														
10	90	1														
11	92	1														
12	92	1														
13	90	1														
14	92	1														
15	100	1														
16	92	1														
17	92	1														
18	90	1														
19	100	1														
20	90	1														
21	90	1														
22	90	2														
23	75	2														

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode:ON

10:46 02/04/2023

Two-Independent-Samples Tests

Test Variable List: Hasil_Post Test [Ha... Exact... Options...

Grouping Variable: Kelas(? ?) Define Groups...

Test Type:
 Mann-Whitney U
 Kolmogorov-Smirnov Z
 Moses extreme reactions
 Wald-Wolfowitz runs

OK Paste Reset Cancel Help

IBM SPSS Statistics Data Editor - *Untitled1 [DataSet0]

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Visible: 2 of 2 Variables

	Hasil	Kelas	var	var	var
1	94	1			
2	88	1			
3	100	1			
4	75	1			
5	100	1			
6	75	1			
7	90	1			
8	94	1			
9	85	1			
10	90	1			
11	92	1			
12	92	1			
13	90	1			
14	92	1			
15	100	1			
16	92	1			
17	92	1			
18	90	1			
19	100	1			
20	90	1			
21	90	1			
22	90	2			
23	75	2			

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode:ON

10:47 02/04/2023

*Output7 [Document7] - IBM SPSS Statistics Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil_Post Test Kelas Eksperimen	21	27.57	579.00
Kelas Kontrol	21	15.43	324.00
Total	42		

Test Statistics^a

	Hasil_Post Test
Mann-Whitney U	93.000
Wilcoxon W	324.000
Z	-3.264
Asymp. Sig. (2-tailed)	.001

a. Grouping Variable: Kelas

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode:ON

البيانات الشخصية

- ١- الاسم الكامل : مصباح منيرة
- ٢- المكان وتاريخ الميلاد : مرتابورا، ١١ أبريل ٢٠٠١
- ٣- الدين : الإسلام
- ٤- الشعبية : الإندونيسية
- ٥- التزوج : لم تتزوج
- ٦- العنوان : الشارع مرتابورا لاما قرية فاكومن، المنطقة بنجر،
المحافظة كاليمنتان
الجنوبية
- ٧- التربية : أ- مدرسة إبتدائية الحكومية فاكومن ١، سنة ٢٠١٢
ب- مدرسة الأمين للبنات المتوسطة الإسلامية، سنة
٢٠١٥
ج- مدرسة الأمين للبنات الثانوية الإسلامية، سنة
٢٠١٩
- ٨- أعضاء الأسرة :
أ- لأب
الاسم : الحاج شمسوري غالب (المرحوم)
المهنة : مدرس
- ٩- العنوان : الشارع مرتابورا لاما قرية فاكومن، المنطقة بنجر،
محافظة كاليمنتان الجنوبية

ب- الأم

الاسم

: الحاجة حمدانية

المهنة

: ربة البيت

العنوان

: الشارع مرتابورا لاما قرية فاكومن، المنطقة بنجر،

المحافظة كاليمنتان الجنوبية