

فعالية استخدام وسيلة بطاقات الألغاز "من أنا" لإتقان المفردات في تعليم
اللغة العربية لطالبات الصف الثامن في مدرسة الأمين للبنات المتوسطة
الإسلامية بفسيانجان مرتابورا

إعداد:

مصباح منيرة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٣م/١٤٤٤هـ

فعالية استخدام وسيلة بطاقات الألغاز "من أنا" لإتقان المفردات في تعليم اللغة
العربية لطالبات الصف الثامن في مدرسة الأمين للبنات المتوسطة الإسلامية
بفسيانجان مرتابورا

البحث العلمي
مقدم لكلية والتعليم لاستفتاء بعض الشروط
لنيل درجة البكالوريوس
في التربية الإسلامية
إعداد:
مصباح منيرة
رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٢٧٧

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
كلية التربية والتعليم
قسم التعليم اللغة العربية
بنجرماسين
٢٠٢٣م/١٤٤٤هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي :

الإسم الكامل : مصباح منيرة

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٢٧٧

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقرر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

"فعالية استخدام وسيلة بطاقات الألغاز "من أنا" لإتقان المفردات في تعليم اللغة العربية لطالبات الصف الثامن في مدرسة الأمين للبنات المتوسطة الإسلامية بفسيانجان مرتابورا".

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٣ مايو ٢٠٢٣

توقيع صاحبة الإقرار



مصباح منيرة



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-294/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Misbah Muniroh
NIM : 190101020277
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 20%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام وسيلة بطاقات الألغاز "من أنا" لإتقان المفردات في تعليم اللغة العربية لطالبات الصف الثامن في مدرسة الأمين للبنات المتوسطة الإسلامية بقسبانجان مرتابورا

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 07 Juni 2023

Ketua Prodi PBA,


Hasbullah

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام وسيلة بطاقة الألفاظ "من أنا" لإتقان المفردات في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن في مدرسة الأمين للبنات المتوسطة الإسلامية بفسيانجان مرتابورا

الطالبة : مصباح منيرة

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٢٧٧

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة : مصباح منيرة/رقم القيد:

١٩٠١٠١٠٢٠٢٧٧، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٣ أبريل ٢٠٢٣ م

المشرف في اللغة وأسلوب الكتابة



محمد كامل رمان أنصاره الماجستير

٢٠١٧٠١٠٤١

المشرف في المحتوي والمضمون



الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير

١٩٧٢٠٧١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : فعالية استخدام وسيلة بطاقات الألغاز "من أنا" لإتقان المفردات في تعليم اللغة العربية لطالبات الصف الثامن في مدرسة الأمين للبنات المتوسطة الإسلامية بفسيانجان مرتابورا، الذي كتبه: مصباح منيرة، رقم القيد: ١٩٠١٠٢٠٢٧٧. قد دفعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الإثنين

التاريخ : ١٥ مايو ٢٠٢٣

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٢ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

مجلس أساتذة الجامعة الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور الحاج محمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة

الرقم	الأسماء	التوقيع
١	الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير	ash
٢	الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير	Agaly
٣	عارف رحمن حكيم، الماجستير	

ملخص البحث

مصباح منيرة ٢٠٢٣. فعالية استخدام وسيلة بطاقات الألغاز "من أنا" لإتقان المفردات في تعليم اللغة العربية لطالبات الصف الثامن في مدرسة الأمين للبنات المتوسطة الإسلامية بفسيانجان مرتابورا، البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم المشرف الأول: الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير، والمشرف الثاني: محمد كامل رما أنصار، الماجستير.

الكلمة الرئيسية: استخدام، وسيلة بطاقات الألغاز "من أنا"، تعليم المفردات

في تعليم اللغة العربية توجد طريقة ووسيلة مختلفة تستخدم المدرسة لترقية إتقان المفردات. احدى باستخدام وسيلة بطاقات الألغاز "من أنا". وفي تعليم المفردات في مدرسة الأمين للبنات المتوسطة الإسلامية بفسيانجان مرتابورا، أن يواجهون المشاكل وفيها عوامل تأتي من كل طالب بنفسه، وتأثير العملية التعليمية والمدرس. منهم إتقان المفردات لدى الطلاب وكذلك الطريقة والوسيلة التي يستخدم المعلم رتابة، بحيث يصيب الطلاب بالملل وجدون صعوبة في فهم مادة المفردات. تحاول الباحثة إجراء بحث باستخدام وسيلة بطاقات الألغاز "من أنا" لترقية إتقان المفردات. الهدف في هذا البحث هي معرفة عن فعالية وسيلة بطاقات الألغاز "من أنا" يرقى إتقان المفردات في تعليم اللغة العربية لطالبات الصف الثامن في مدرسة الأمين للبنات المتوسطة الإسلامية بفسيانجان مرتابورا. ومنهجية هذا البحث من نوع البحث التجريبي، وذاتي البحث هي طالبات الصف الثامن في مدرسة الأمين للبنات المتوسطة الإسلامية بفسيانجان مرتابورا وعددهم ٤٢. أما نتائج هذا البحث هي أن استخدام وسيلة بطاقات الألغاز "من أنا" لإتقان المفردات في تعليم اللغة العربية لطالبات الصف الثامن في مدرسة الأمين للبنات المتوسطة الإسلامية بفسيانجان مرتابورا، يعني: أن نتيجة الاختبار البعدي للمعدل في المجموعة التجريبية ٩١،٠٠ والمجموعة الضابطة ٨٣،٦٢. وأما نتائج الاختبار U التي يمكن نظرا من نتيجة البيانات أعلاه ٠،٠٠١ أصغر من درجة ٠،٠٥ ف (Ha) مقبولة و (Ho)

مردودة. ف (Ho) فتوجد الفروق نتائج بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية. والخلاصة في هذا البحث أن استخدام وسيلة بطاقات الألغاز "من أنا" لإتقان المفردات في تعليم اللغة العربية لطالبات الصف الثامن في مدرسة الأمين للبنات المتوسطة الإسلامية بفسيانجان مرتابورا فعّالا

ABSTRAK

Misbah Muniroh 2023, *Efektivitas Penggunaan Media Kartu Kuis “Siapa Aku” untuk Penguasaan Mufradat dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Puteri Al-Amin di Pasayangan Martapura*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab dan Keguruan, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing 1: Dr. H. Asikin Nor. M.Ag dan Pembimbing 2: M. Kamil Ramma Oensyar. S.Pd.I. M.Pd.

Kata Kunci: Media Kartu Kuis “Siapa Aku”, Pembelajaran Mufradat

Dalam pembelajaran bahasa Arab terdapat metode dan media yang berbeda-beda yang digunakan disekolah untuk meningkatkan penguasaan mufradat. Salah satunya adalah menggunakan media Media Kartu Kuis “Siapa Aku”. Dan dalam pembelajaran kosa kata di Madrasah Tsanawiyah Puteri Al-Amin di Pasayangan Martapura, bahwa sanya mereka mendapatkan masalah dan beberapa faktor-faktor yang berasal dari masing-masing siswa itu sendiri, dan pengaruh proses pendidikan dan guru, diantaranya adalah penguasaan kosa kata siswa, serta cara dan metode yang guru gunakan secara monoton, sehingga siswa menjadi bosan dan sulit memahami materi kosa kata. Untuk memudahkan pendidikan dan pemahaman siswa terhadap bahasa Arab, maka peneliti mencoba melakukan penelitian dengan penggunaan media Media Kartu Kuis “Siapa Aku” untuk meningkatkan penguasaan mufradat karena media ini menuntut siswa untuk aktif dalam berfikir dan menyimak serta memahami materi yang disajikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan Media Kartu Kuis “Siapa Aku” dalam meningkatkan penguasaan mufradat dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Puteri Al-Amin di Pasayangan Martapura. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek dari penelitian ini adalah siswi-siswi kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Puteri Al-Amin di Pasayangan Martapura yang berjumlah 42. Berdasarkan hasil penelitian, tentang efektivitas penggunaan media Kartu Kuis “Siapa Aku” untuk penguasaan mufradat dalam pembelajaran bahasa Arab untuk Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Puteri Al-Amin di Pasayangan Martapura, adalah diketahui bahwa nilai pos-tes kelas eksperimen dengan rata-rata 91,00 dan kelas kontrol 83,62. Dan dari hasil Uji U dapat disimpulkan bahwa hasil tes 0.001 lebih kecil dari 0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak. maka H_0 ada perbedaan antara kelas kontrol. Kesimpulan penelitian ini bahwa penggunaan media kartu kuis “Siapa Aku” untuk penguasaan mufradat dalam pembelajaran bahasa Arab untuk siswa kelas 8 di Mts Puteri Al-Amin di Pasayangan Martapura efektif .

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا وَبَعْدُ.
الحمد لله عز وجل الذي أعطت الباحثة نعمًا كثيرة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطًا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع " فعالية استخدام وسيلة بطاقات الألغاز " من أنا" لإتقان المفردات في تعليم اللغة العربية لطالبات الصف الثامن في مدرسة الأمين للبنات المتوسطة الإسلامية بفسيانجان مرتابورا".

وفي هذ المناسبة النفسية الباحثة شكرًا جزيلًا إلى:

١. فضيلة المكرم الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
٢. فضيلة المكرم حسب الله الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم المشرف الأول الدكتور الحاج عاشقين نور الماجستير، والمشرف الثاني مُحَمَّدٌ كَامِلٌ رَمَا أَنْصَارَ الْمَاجِسْتَرِ، الْذَانِ أَحَاطَانِي بِاهْتِمَامِهِمَا وَتَشْجِيعِهِمَا وَمَلَاظَمَتِهِمَا السَّيِّدَةِ، وَالذَانِ تَعَلَّمْتُ مِنْهُمَا الْبَحْثَ أَكْتَسَبْتُ عَلَى يَدَيْهِمَا الْمَهَارَاتِ، وَكَانَ لُهُمَا الْفَضْلُ الْأَكْبَرُ فِي تَوْجِيهِ مَسَارِ بَحْثِي مِنَ التَّقْلِيدِيَّةِ إِلَى الْحَدَاثَةِ، فَاسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ يَمُدَّ فِي عَمْرِهِمَا وَيَجْعَلَهُمَا سِنْدًا لِلْبَاحِثِينَ مِنْ أَوْلَادِ هَذَا الْوَطَنِ.
٤. جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٥. رئيس المكتبة وجميع موظفي المكتبة في كلية التربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٦. رئيس المدرسة وجميع المعلمين في مدرسة الأمين للبنات المتوسطة الإسلامية بفسيانجان مرتابورا لمساعدة في التجربة المحددة والميدانية.
٧. كما تتوجه الباحثة بالشكر إلى الأم والأب والأخوات وجميع الأفراد الأسرة الذين قد بذلو كل الجهد والعون حتى تمام الدراسة فلهم الشكر والتقدير وجزاها الله خير الجزاء.
٨. جميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
- وترجو الباحثة أن تكون قد وفيت بعض العرفان بالجميل للغة العربية وأسهم بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جبل قادر على حب لغته والدفاع عنها وتواصله مع التكنولوجيا الحديثة خدمة لها. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه) والله ولي التوفيق

بنجرماسين، ٢٥ شوال ١٤٤٤ هـ

١٥ مايو ٢٠٢٣ م

الباحثة

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف.....
صفحة العنوان..... أ
إقرار الطالبة..... ب
دليل خال من الانتحال..... ج
الموافقة..... د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة..... هـ
ملخص البحث..... و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية..... ح
الشكر والتقدير..... ط
محتويات البحث..... ك
قائمة الجدول..... ن

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث.....	١
ب- أسئلة البحث.....	٥
ج- أهداف البحث.....	٥
د- التحديد الإجرائي.....	٦
هـ- أهمية البحث.....	٧
و- المسلمات الأساسية وفرضية البحث.....	٨
ز- الدراسة السابقة.....	٩
ح- هيكل البحث.....	١٢

الباب الثاني الإطار النظري

- أ- تعليم اللغة العربية ١٣
- ١- تعريف تعليم اللغة العربية ١٣
- ٢- تعريف تعليم المفردات ١٤
- ٣- أهداف تعليم المفردات ١٧
- ٤- أهمية تعليم المفردات ١٨
- ٥- عناصر تعليم المفردات ١٨
- ٦- تخزين تعليم المفردات ١٩
- ٧- التوجيهات العامة في تعليم المفردات ١٩
- ب- وسائل التعليم ٢٠
- ١- تعريف وسائل التعليم ٢٠
- ٢- وظيفة وسائل التعليم ٢١
- ٣- أنواع وسائل التعليم ٢٢
- ٤- خصائص الوسائل الناجحة ٢٣
- ج- وسيلة بطاقات الألغاز "من أنا" ٢٤
- ١- تعريف وسيلة بطاقات الألغاز "من أنا" ٢٤
- ٢- خطوات وسيلة بطاقات الألغاز "من أنا" ٢٥
- ٣- مزايا وعيوب وسيلة بطاقات الألغاز "من أنا" ٢٦

الباب الثالث منهجية البحث

أ- نوع ومدخل البحث	٢٨
ب- تصميم البحث	٢٨
ج- موضوع البحث	٢٩
د- مجتمع البحث وعينته	٣٠
هـ- البيانات ومصادرها	٣١
و- أساليب جمع البيانات	٣٢
ز- تصميم القياسات	٣٣
ح- أسلوب تحليل البيانات	٣٤

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

أ- لمحة عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربية فيه	٣٧
ب- تقديم البيانات	٤٣
ج- تقويم البيانات	٥٩
ح- تحليل البيانات وتفسيرها	٥٩

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث	٦٣
ب- مقترحات البحث	٦٤
قائمة المراجع	٦٥

قائمة الجدول

الصفحة	الموضوع	الرقم
٢٩	عدد طالبات الصف الثامن بمدرسة الأمين للبنات المتوسطة الإسلامية فسيانجن مرتافو	٣.١
٣٣	تفسير نتيجة تعليم الطالبات	٣.٢
٣٧	أحوال المدرسين والمدرسات في مدرسة الأمين للبنات المتوسطة الإسلامية بفسيانجان مرتابورا	٤.١
٣٩	أحوال الموظفات في مدرسة الأمين للبنات المتوسطة الإسلامية بفسيانجان مرتابورا	٤.٢
٣٩	أحوال الطالبات في مدرسة الأمين للبنات المتوسطة الإسلامية بفسيانجان مرتابورا	٤.٣
٤٠	أحوال الآلات والأجهزة المدرسية	٤.٤
٤٢	تنفيذ التعليم في المجموعة الضابطة	٤.٥
٤٦	تنفيذ التعليم في المجموعة التجريبية	٤.٦
٥٢	نتائج الاختبار القبلي للمجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية	٤.٧
٥٢	نتائج الاختبار القبلي للمجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية	٤.٨
٥٤	مجموع نتائج الاختبار القبلي والبعدي في المجموعة التجريبية والضابطة	٤.٩
٥٦	درجة قدرة الطالبات في المجموعة التجريبية عن الاختبار القبلي	٤.١٠

٥٦	درجة قدرة الطالبات في المجموعة التجريبية عن الاختبار البعدي	٤.١١
٥٧	نتيجة SPSS 22 في تحليل المعدل والانحراف المعياري على نتائج الاختبار البعدي	٤.١٢
٥٨	نتيجة SPSS 22 في تحليل الطبيعي على نتائج الاختبار البعدي	٤.١٣
٥٩	نتيجة SPSS 22 في تحليل اختبار التجانس على نتائج الاختبار البعدي	٤.١٤
٥٩	نتيجة SPSS 22 في تحليل الاختبار U على نتائج الاختبار البعدي	٤.١٥
٦٠	الجدول ٤.١٢ نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي في المجموعة التجريبية	٤.١٦