

ملخص البحث

مصباح منيرة ٢٠٢٣. فعالية استخدام وسيلة بطاقات الألغاز "من أنا" لإتقان المفردات في تعليم اللغة العربية لطالبات الصف الثامن في مدرسة الأمين للبنات المتوسطة الإسلامية بفسيانجان مرتابورا، البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم المشرف الأول: الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير، والمشرف الثاني: محمد كامل رما أنصار، الماجستير.

الكلمة الرئيسية: استخدام، وسيلة بطاقات الألغاز "من أنا"، تعليم المفردات

في تعليم اللغة العربية توجد طريقة ووسيلة مختلفة تستخدم المدرسة لترقية إتقان المفردات. احدى باستخدام وسيلة بطاقات الألغاز "من أنا". وفي تعليم المفردات في مدرسة الأمين للبنات المتوسطة الإسلامية بفسيانجان مرتابورا، أن يواجهون المشاكل وفيها عوامل تأتي من كل طالب بنفسه، وتأثير العملية التعليمية والمدرس. منهم إتقان المفردات لدى الطلاب وكذلك الطريقة والوسيلة التي يستخدم المعلم رتابة، بحيث يصيب الطلاب بالملل وجدون صعوبة في فهم مادة المفردات. تحاول الباحثة إجراء بحث باستخدام وسيلة بطاقات الألغاز "من أنا" لترقية إتقان المفردات. الهدف في هذا البحث هي لمعرفة عن فعالية وسيلة بطاقات الألغاز "من أنا" لإتقان المفردات في تعليم اللغة العربية لطالبات الصف الثامن في مدرسة الأمين للبنات المتوسطة الإسلامية بفسيانجان مرتابورا. ومنهجية هذا البحث من نوع البحث التجريبي، وذاتي البحث هي طالبات الصف الثامن في مدرسة الأمين للبنات المتوسطة الإسلامية بفسيانجان مرتابورا وعدددهم ٤٢. أما نتائج هذا البحث هي أن استخدام وسيلة بطاقات الألغاز "من أنا" لإتقان المفردات في تعليم اللغة العربية لطالبات الصف الثامن في مدرسة الأمين للبنات المتوسطة الإسلامية بفسيانجان مرتابورا، يعني: أن نتيجة الاختبار البعدي للمعدل في المجموعة التجريبية ٩١،٠٠ والمجموعة الضابطة ٨٣،٦٢. وأما نتائج الاختبار U التي يمكن نظرا من نتيجة البيانات أعلاه ٠،٠٠١ أصغر من درجة ٠،٠٥ ف (Ha) مقبولة و (Ho) مردودة. ف

(Ho) فتوجد الفروق نتائج بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية. والخلاصة في هذا البحث أن استخدام وسيلة بطاقات الألغاز "من أنا" لإتقان المفردات في تعليم اللغة العربية لطالبات الصف الثامن في مدرسة الأمين للبنات المتوسطة الإسلامية بفسيانجان مرتابورا فعّالا

ABSTRAK

Misbah Muniroh 2023, *Efektivitas Penggunaan Media Kartu Kuis “Siapa Aku” untuk Penguasaan Mufradat dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Puteri Al-Amin di Pasayangan Martapura*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab dan Keguruan, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing 1: Dr. H. Asikin Nor. M.Ag dan Pembimbing 2: M. Kamil Ramma Oensyar. S.Pd.I. M.Pd.

Kata Kunci: Media Kartu Kuis “Siapa Aku”, Pembelajaran Mufradat

Dalam pembelajaran bahasa Arab terdapat metode dan media yang berbeda-beda yang digunakan disekolah untuk meningkatkan penguasaan mufradat. Salah satunya adalah menggunakan media Media Kartu Kuis “Siapa Aku”. Dan dalam pembelajaran kosa kata di Madrasah Tsanawiyah Puteri Al-Amin di Pasayangan Martapura, bahwa sanya mereka mendapatkan masalah dan beberapa faktor-faktor yang berasal dari masing-masing siswa itu sendiri, dan pengaruh proses pendidikan dan guru, diantaranya adalah penguasaan kosa kata siswa, serta cara dan metode yang guru gunakan secara monoton, sehingga siswa menjadi bosan dan sulit memahami materi kosa kata. Untuk memudahkan pendidikan dan pemahaman siswa terhadap bahasa Arab, maka peneliti mencoba melakukan penelitian dengan penggunaan media Media Kartu Kuis “Siapa Aku” untuk meningkatkan penguasaan mufradat karena media ini menuntut siswa untuk aktif dalam berfikir dan menyimak serta memahami materi yang disajikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan Media Kartu Kuis “Siapa Aku” dalam meningkatkan penguasaan mufradat dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Puteri Al-Amin di Pasayangan Martapura. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek dari penelitian ini adalah siswi-siswi kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Puteri Al-Amin di Pasayangan Martapura yang berjumlah 42. Berdasarkan hasil penelitian, tentang efektivitas penggunaan media Kartu Kuis “Siapa Aku” untuk penguasaan mufradat dalam pembelajaran bahasa Arab untuk Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Puteri Al-Amin di Pasayangan Martapura, adalah diketahui bahwa nilai pos-tes kelas eksperimen dengan rata-rata 91,00 dan kelas kontrol 83,62. Dan dari hasil Uji U dapat disimpulkan bahwa hasil tes 0.001 lebih kecil dari 0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak. maka H_0 ada perbedaan antara kelas kontrol. Kesimpulan penelitian ini bahwa penggunaan media kartu kuis “Siapa Aku” untuk penguasaan mufradat dalam pembelajaran bahasa Arab untuk siswa kelas 8 di Mts Puteri Al-Amin di Pasayangan Martapura efektif .