

## قائمة الملاحق

رقم	موضوع
١	أدلة أساليب جمع البيانات
٢	شهادة إتمام ندوة خطة البحث
٣	موافقة البحث
٤	المقابلة مع معلمة اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بباراو كاليمنتان الشرقية
٥	المقابلة مع بعض الطلبة المتخرجين من المدرسة المتوسطة العامة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بباراو كاليمنتان الشرقية
٦	المقابلة مع أسر الطلبة المتخرجين من المدرسة المتوسطة العامة
٧	الملاحظة في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بباراو كاليمنتان الشرقية
٨	قاموسان لطلبة المتخرجين من المدرسة المتوسطة العامة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بباراو كاليمنتان الشرقية
٩	نتيجة بطاقة تقرير الطلبة المتخرجين من المدرسة المتوسطة العامة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بباراو كاليمنتان الشرقية
١٠	السيرة الذاتية للباحثة

## أدلة أساليب جمع البيانات

### قائمة الملاحظات

1. Letak geografis MAN Berau Kalimantan Timur
2. Proses pembelajaran bahasa Arab di kelas 10 MAN Berau Kalimantan Timur
3. Proses pendampingan/bantuan keluarga kepada siswa dalam belajar bahasa Arab di rumah

### قائمة المقابلات

#### أ- معلمة اللغة العربية

1. Apakah Ibu guru melihat siswa membawa kamus bahasa Arab atau alat bantu pembelajaran bahasa Arab lainnya di luar permintaan Bapak/Ibu?
2. Apa saja nasihat yang Ibu guru berikan agar siswa bersemangat dalam belajar termasuk dalam belajar bahasa Arab khususnya pada siswa alumni SMP?
3. Apakah Ibu guru mengetahui usaha atau dorongan dari orang tua atau keluarga siswa dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Arab? Apa bentuk usaha tersebut?
4. Apakah Ibu guru mengetahui usaha atau dorongan dari orang tua atau keluarga siswa dalam bentuk kursus atau les bahasa Arab?
5. Apakah ada program bimbingan belajar (bimbel) tambahan di luar jam mata pelajaran bahasa Arab?
6. Apa dampak dari usaha atau dukungan orang tua atau keluarga terhadap pembelajaran siswa?
7. Upaya apa yang ditempuh guru dalam mengatasi kesulitan belajar bahasa Arab siswa kelas X khususnya pada siswa alumni SMP?

8. Apakah ada kerjasama antara guru bahasa Arab dan orang tua dalam meningkatkan kepedulian terhadap siswa dalam belajar bahasa Arab khususnya pada siswa alumni SMP?

### ب- لطلبة

1. Apa kesulitan/kendala kamu dalam belajar bahasa Arab? dan apa yang kamu lakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?
2. Usaha apa yang kamu lakukan agar dapat mempelajari bahasa Arab secara maksimal?
3. Bagaimana cara keluarga mendukungmu untuk belajar bahasa Arab?
4. Apakah keluarga memberikan motivasi, dukungan, dan pembiayaan (kursus, kamus, wifi , dll) untuk memaksimalkan pembelajaran bahasa Arabmu?
5. Apa saja nasihat yang diberikan orang tua atau keluarga kepadamu agar kamu bersemangat dalam belajar termasuk dalam belajar bahasa Arab?
6. Apa yang dilakukan orang tua atau keluarga ketika kamu mengalami kesulitan mengenai pembelajaran bahasa Arab? dan bagaimana solusi Bapak/Ibu mengatasi kendala tersebut?
7. Apakah ada perubahan atau dampak terhadap pembelajaran bahasa Arab setelah diberikan motivasi, nasihat, dukungan, atau pembiayaan berupa kursus, kamus, dll)?

### ج- للأسرة

1. Bagaimana cara Bapak/Ibu mendukung anak untuk belajar bahasa Arab?
2. Apa yang Bapak/Ibu lakukan ketika anak mengalami kesulitan mengenai pembelajaran bahasa Arab? dan bagaimana solusi Bapak/Ibu mengatasi kendala tersebut?
3. Apa saja peran Bapak/Ibu dalam mendukung kegiatan pembelajaran bahasa Arab di rumah?

4. Apakah Bapak/Ibu memberikan dukungan kepada anak dalam bentuk kursus, les bahasa Arab, atau membelikan anak kamus?
5. Apa saja kendala Bapak/Ibu dalam membantu anak dalam kegiatan pembelajaran bahasa Arab di rumah? dan bagaimana solusi Bapak/Ibu mengatasi kendala tersebut?
6. Apa saja nasihat atau dukungan yang Bapak/Ibu berikan selalu terhadap anak agar anak bersemangat dalam belajar termasuk dalam belajar bahasa Arab?
7. Apakah ada perubahan atau dampak terhadap pembelajaran bahasa Arab setelah diberikan motivasi, nasihat, dukungan, atau pembiayaan berupa kursus, kamus, dll)?
8. Apakah ada kerjasama antara guru bahasa Arab dan orang tua/keluarga dalam meningkatkan kepedulian terhadap siswa dalam belajar bahasa Arab khususnya pada siswa alumni SMP?

### قائمة التوثيق

1. Profil MAN Berau
2. Visi dan Misi MAN Berau
3. Struktur Organisasi MAN Berau
4. Keadaan Guru dan Pegawai MAN Berau
5. Keadaan Siswa-Siswi MAN Berau
6. Keadaan Sarana dan Prasarana MAN Berau



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id Web: fik.uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B-104/Un.14./11.1.e/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Yolandha Paramitha Irawan  
NIM : 190101020010  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat : Jl. Kemiri, Nom. 109 A, Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

وظائف الأسرة لطلبة الصف العاشر على تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بباراو  
كاليمنتان الشرقية

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 23 Juni 2022  
Tempat : Lokal 2.21 PBA UIN Antasari Banjarmasin

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya



Catatan:  
Melampirkan Berita Acara Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;  
Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN  
NOMOR: B-320/Un.14/III.1.e/11/2022**

Judul Skripsi :  
وظائف الأسرة لطالبة الصف العاشر المتخرجين من المدرسة المتوسطة العامة على  
تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بباراو كاليمنتان الشرقية

Nama : Yolandha Paramitha Irawan  
NIM : 190101020017  
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab  
Semester : VII (Tujuh)  
Alamat : Jl. Kemiri NO. 109A, Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan  
Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 15 November 2022

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,  
Konten dan Metodologi

Rahmat Shodikin, S.S., M.Pd.I  
197711222003121004

Dosen Pembimbing,  
Bahasa dan Teknik Penulisan

Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd  
201701037

المقابلة مع معلمة اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بباراو  
كاليمنتان الشرقية



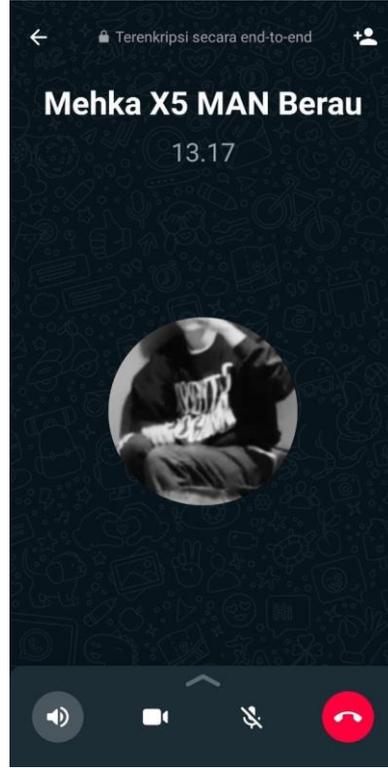
المقابلة مع بعض الطلبة المتخرجين من المدرسة المتوسطة العامة في المدرسة الثانوية  
الإسلامية الحكومية بباراو كاليمنتان الشرقية





المقابلة مع أسر الطلبة المتخرجين من المدرسة المتوسطة العامة



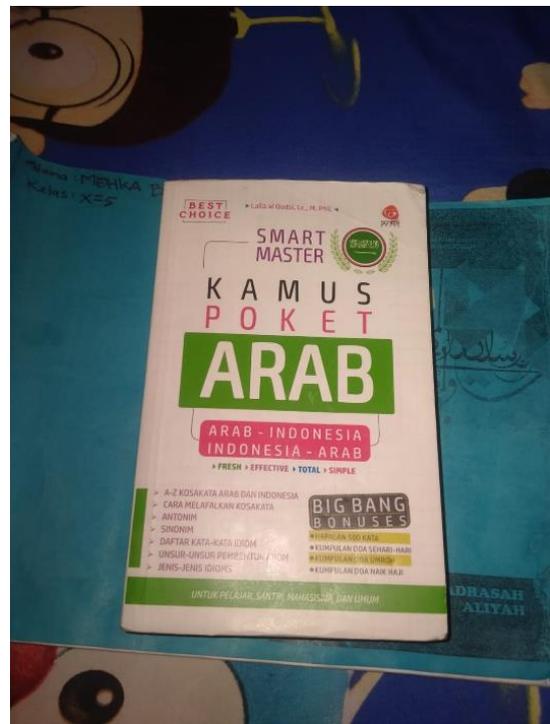
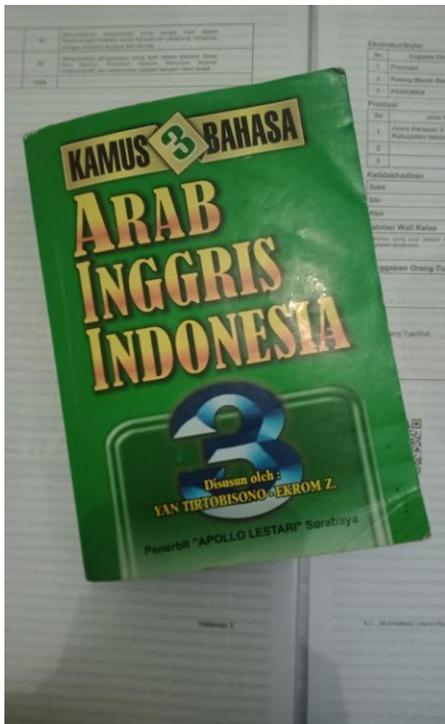


الملاحظة في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بباراو  
كاليمنتان الشرقية





قاموسان لطلبة المتخرجين من المدرسة المتوسطة العامة في المدرسة الثانوية الإسلامية  
الحكومية بياراو كاليمنتان الشرقية



نتيجة بطاقة تقرير الطلبة المتخرجين من المدرسة المتوسطة العامة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بباراو كاليمنتان الشرقية

Mata Pelajaran		Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok Mata Pelajaran Umum</b>			
1	Pendidikan Agama Islam		
	A. Al Qur'an Hadis	85	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami fungsi alqur'an.
	B. Akidah Akhlak	80	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Menghindari Sifat tercela
	C. Fiqih	82	Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam Konsep Fiqih Islam
	D. Sejarah Kebudayaan Islam	85	Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam KEADIAN MASYARAKAT ARAB SEBELUM ISLAM
2	Bahasa Arab	88	Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam Materi اللغة والنحو
3	Pendidikan Pancasila	79	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
4	Bahasa Indonesia	87	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Teks Laporan Hasil Observasi
5	Matematika	75	Menunjukkan penguasaan yang cukup baik dalam Eksponen dan Logaritma
6	Ilmu Pengetahuan Alam	79	<b>Biologi</b> Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Resume Kegiatan Manusia yang Merusak Keanekaragaman Hayati Perlu bimbingan dalam Ulangan Harian Keanekaragaman Hayati <b>Fisika</b> Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Hakikat Fisika, Besaran dan Pengukurannya <b>Kimia</b> Menunjukkan penguasaan yang cukup baik dalam Kimia di sekitar kita, struktur atom dan sistem periodik unsur
7		82	<b>Ekonomi</b> Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Pengertian Ilmu Ekonomi, Masalah Pokok Ekonomi, Skala Prioritas, Biaya Peluang, Pasar, dan Lembaga Jasa Keuangan <b>Sosiologi</b> Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Nilai dan Norma Sosial

Alamat : JL. P. DIPENOGORO 2 Tahun Pelajaran : 2022/2023

**CAPAIAN HASIL BELAJAR**

Mata Pelajaran		Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok Mata Pelajaran Umum</b>			
1	Pendidikan Agama Islam		
	A. Al Qur'an Hadis	81	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam
	B. Akidah Akhlak	72	Menunjukkan penguasaan yang cukup b Tercela
	C. Fiqih	80	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam
	D. Sejarah Kebudayaan Islam	83	Menunjukkan penguasaan yang sangat STRATEGI DA WAH RASULULLAH SAW PE
2	Bahasa Arab	70	Menunjukkan penguasaan yang cukup bai
3	Pendidikan Pancasila	75	Menunjukkan penguasaan yang cukup Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1
4	Bahasa Indonesia	91	Menunjukkan penguasaan yang sangat Observasi

100

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
MA NEGERI BERAU  
Jl. P. DIPENOGORO 2  
Kecamatan Tanjung Relab, Kabupaten Berau - Kalimantan Timur

NAMA : CHELSEA ALYSIA RAHMAN  
NIS/NISN : 131164030001224428 / 0078815224  
Madrasah : MA NEGERI BERAU  
Alamat : JL. P. DIPENOGORO 2

Kelas : X.E  
Fase : E  
Semester : Genjil  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### CAPAIAN HASIL BELAJAR

Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok Mata Pelajaran Umum</b>		
1 Pendidikan Agama Islam		
A. Al Qur'an Hadis	83	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami fungsi alqur'an
B. Akidah Akhlak	82	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Menghindari Sifat tercela
C. Fikih	80	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Konsep Fikih Islam
D. Sejarah Kebudayaan Islam	85	Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam KEADIAN MASYARAKAT ARAB SEBELUM ISLAM
2 Bahasa Arab	77	Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam Materi القراءات والقرآن
3 Pendidikan Pancasila	81	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
4 Bahasa Indonesia	86	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Teks Laporan Hasil Observasi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
MA NEGERI BERAU  
Jl. P. DIPENOGORO 2  
Kecamatan Tanjung Relab, Kabupaten Berau - Kalimantan Timur

NAMA : LIDYA RAMADANI  
NIS/NISN : 131164030001224485 / 0074427522  
Madrasah : MA NEGERI BERAU  
Alamat : JL. P. DIPENOGORO 2

Kelas : X.E  
Fase : E  
Semester : Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

### CAPAIAN HASIL BELAJAR

Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok Mata Pelajaran Umum</b>		
1 Pendidikan Agama Islam		
A. Al Qur'an Hadis	84	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami fungsi alqur'an
B. Akidah Akhlak	85	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Menghindari Sifat tercela
C. Fikih	84	Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam Konsep Fikih Islam
D. Sejarah Kebudayaan Islam	86	Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam KEADIAN MASYARAKAT ARAB SEBELUM ISLAM
2 Bahasa Arab	88	Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam Materi القراءات والقرآن
3 Pendidikan Pancasila	79	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
4 Bahasa Indonesia	85	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Teks Laporan Hasil Observasi
5 Matematika	75	Menunjukkan penguasaan yang cukup baik dalam Eksponen dan Logaritma
6 Ilmu Pengetahuan Alam	78	<b>Biologi</b> Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Peranan Virus yang Menguntungkan dan Merugikan Perlu bimbingan dalam Ulangan Harian Keenerkargaman Hayati <b>Fisika</b> Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Hakikat Fisika, Besaran dan Pengukurannya <b>Kimia</b> Menunjukkan penguasaan yang cukup baik dalam Kimia di sekitar kita, struktur atom dan sistem periodik unsur
7 Ilmu Pengetahuan Sosial	84	<b>Ekonomi</b> Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Pengantar Ilmu Ekonomi, Masalah Pokok Ekonomi, Skala Prioritas, Biaya Peluang, Pasar, dan Lembaga Jasa Keuangan <b>Sosiologi</b> Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Materi Peran Sosiologi <b>Geografi</b> Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam materi Aspek Geografi <b>Sejarah</b> Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam Manusia da Sejarah
8 Bahasa Inggris	78	Menunjukkan penguasaan yang cukup baik dalam Talking about self, expressing Congratulation and complimenting others, expressing intention, descriptive text
9 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	83	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam permainan bola besar
10 Informatika	81	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam berpikir Komputasional
11 Seni Budaya	90	Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam Memahami konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa serta Menyetenggarakan pameran hasil karya seni rupa dua dimensi.
12 Prakarya dan Kewirausahaan	92	Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam Perencanaan, Produksi serta Pemasaran Langsung Kerajinan dengan Inspirasi Budaya Non Berda.

X.E\_LIDYA RAMADANI\_0074427522 Halaman 1

### السيرة الذاتية للباحثة

- ١- الاسم بالكامل : يولندا فراميتا إراوان
  - ٢- رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٠١٧
  - ٣- المكان والتاريخ للميلاد : بيراو, ٣٠ مايو ٢٠٠١
  - ٤- الشعبية : إندونيسية
  - ٥- العنوان : شارع مانونجال طريق الآمين رقم ١٠٩، بيراو، كاليمنتان الشرقية
  - ٦- رقم الجوال : ٠٨١٣٩٥٩٢٦٠٧٨
  - ٧- عنوان الإيميل : [yolandhaparamithairawan30@gmail.com](mailto:yolandhaparamithairawan30@gmail.com)
  - ٨- الخبرات المنظمة :
    - أ- جمعية الطلبة قسم تعليم اللغة العربية
    - ب- اتحاد طلبة اللغة العربية بإندونيسيا
    - ٩- الخبرات التربوية :
      - أ- حصل على شهادة التعليم الابتدائية في المدرسة الحكومية الابتدائية ٠١٥ تانجونج ريدب في عام ٢٠١٣
      - ب- حصل على شهادة التعليم المتوسطة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باراو في عام ٢٠١٦
      - ت- حصل على شهادة التعليم الثانوية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باراو في عام ٢٠١٩
- بنجرماسين، ١٥ مايو ٢٠٢٣  
الباحثة،