

وظائف الأسرة لطلبة الصف العاشر المتخرجين من المدرسة المتوسطة العامة
على تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بباراو
كاليمنتان الشرقية

إعداد

يولندا فراميتا إراوان



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٣م/١٤٤٤هـ

وظائف الأسرة لطلبة الصف العاشر المتخرجين من المدرسة المتوسطة العامة
على تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بباراو
كاليمنتان الشرقية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

يولندا فراميتا إراوان

رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٠١٧

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣م/١٤٤٤هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم بالكامل : يولندا فراميتا إراوان

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٠١٧

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

"وظائف الأسرة لطلبة الصف العاشر المتخرجين من المدرسة المتوسطة العامة على تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بباراو كاليمنتان الشرقية." حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليف وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فإن أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٥ مايو ٢٠٢٣

توقع صاحبة الإقرار



يولندا فراميتا إراوان



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-238/Un.14/III.1.e/PP.00.9/05/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Yolandha Paramitha Irawan
NIM : 190101020017
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 10%

Judul Skripsi:

وظائف الأسرة لطلبة الصف العاشر المتخرجين من المدرسة المتوسطة العامة على تعلم اللغة العربية في المدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية بباراو كاليمنتان الشرقية

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 08 Mei 2023

Ketua Prodi PBA,



Hasbullah

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : وظائف الأسرة لطلبة الصف العاشر المتخرجين من
المدرسة المتوسطة العامة على تعلم اللغة العربية في المدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية بباراو كاليمنتان الشرقية

الطالبة : يولندا فراميتا إراوان

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٠١٧

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: يولندا فراميتا إراوان/ رقم

القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٠١٧، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٥ مايو ٢٠٢٣ م

المشرف في اللغة وأسلوب الكتابة

محمد إقبال الشوفي، الماجستير

٢٠١٧٠١٠٣٧

المشرف في المحتوى والمضمون

الدكتور رحمت صاديقين، الماجستير

١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٣١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: وظائف الأسرة لطلبة الصف العاشر المتخرجين من المدرسة المتوسطة العامة على تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بباراو كاليمنتان الشرقية، الذي كتبه: يولندا فراميتا إراوان، رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٠١٧ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية. وذلك في:

اليوم : الإثنين
التاريخ : ٠٥ يونيو ٢٠٢٣
ويكون مقبولا بدرجة : ٩٠,٢ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم
بجامعة إندونيسيا الإسلامية الحكومية بنجرماسين



رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الأسماء	التوقيع
١	الدكتور رحمت صادقين، الماجستير (رئيسا)	
٢	محمد إقبال الشوقي، الماجستير (عضوا)	
٣	غارف رحمان حكيم، الماجستير (عضوا)	

ملخص البحث

يولندا فراميتا إراوان، ٢٠٢٣م، وظائف الأسرة لطلبة الصف العاشر المتخرجين من المدرسة المتوسطة العامة على تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بباراو كاليمنتان الشرقية. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين. المشرف الأول: الدكتور رحمت صادقين الماجستير، المشرف الثاني: محمد إقبال الشوقي الماجستير.

الكلمات الأساسية: وظائف، الأسرة، المتخرجين من المدرسة المتوسطة العامة

الأسرة شخصية مهمة في التربية مع هذا طلبة فرضون مدرسة، الأسرة لها تأثير كبير على نتيجة تعلم الطلبة مباشرة وغير مباشرة. ولكن بعض أسرة طلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بباراو كاليمنتان الشرقية تعتقد أن مسؤولية تأديب الطلبة كلها إعطاء على معلمة تماما بل تعلم اللغة العربية.

نوع هذا البحث بحث ميداني (*field research*) ومدخله بحث كفي بطريقة الدراسة الحالة ومصدر البيانات تحرز ملاحظة ومقابلة وتوثيقة. ذاتي هذا البحث أسرة طلبة المتخرجين من المدرسة المتوسطة العامة وطلبة ومعلمة اللغة العربية فيها وأما موضوع هذا البحث وظائف الأسرة لطلبة المتخرجين من المدرسة المتوسطة العامة على تعلم اللغة العربية. النتائج هذا البحث ثلاث وظائفها هي: (١) إعطاء أجهزة التعلم مثل القاموس والإنترنت (٢) إرشاد الطلبة في البيت (٣) وإعطاء الحفز والنصيحة. وعراقيلها: (١) الأسرة لم تتعلم اللغة العربية (٢) لم تعتقد اللغة العربية مادة مهمة (٣) لاتعرف الأسرة مكان تعلم اللغة العربية. وتأثيراتها تأثيرتان التأثير الإيجابي هو: (١) تزيد حماسة الطلبة على تعلم اللغة العربية (٢) الطلبة يسرعون أن يفعلوا الواجب المنزلي (٣) يزدهر علم اللغة العربية. وأما التأثير السلبي هو مسؤولية المعلمة متحملة التعليم تماما.

ABSTRAK

Yolandha Paramitha Irawan, 2023, *Peran-Peran Keluarga Terhadap Siswa Kelas X Alumni Sekolah Menengah Pertama (SMP) dalam Belajar Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri Berau Kalimantan Timur*, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing I Dr. Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I., Dosen Pembimbing II Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd. I, M.Pd.

Kata Kunci: *Peran, Keluarga, Alumni Sekolah Menengah Pertama (SMP)*

Keluarga merupakan figur terpenting dalam pendidikan. Meskipun siswa ditugaskan ke sekolah, keluarga memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa secara langsung maupun tidak langsung. Sebagian keluarga siswa di MAN Berau Kalimantan Timur beranggapan bahwa tanggung jawab mendidik dilimpahkan kepada guru sepenuhnya termasuk dalam belajar bahasa Arab.

Jenis penelitian ini penelitian lapangan (*field research*), pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, sumber data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini keluarga siswa alumni sekolah menengah pertama, siswa dan guru bahasa Arab di MAN Berau Kalimantan Timur. Objek penelitian ini adalah peran keluarga terhadap siswa alumni sekolah menengah umum pertama dalam belajar bahasa Arab.

Hasil penelitian terdapat 3 peran keluarga terhadap siswa kelas 10 alumni sekolah umum dalam belajar bahasa Arab di sekolah ini, yaitu: 1) memberikan fasilitas belajar berupa kamus dan internet, 2) membimbing siswa belajar di rumah, 3) memberikan motivasi dan nasihat. Kendalanya ada 3, yaitu: 1) keluarga tidak pernah belajar bahasa Arab, 2) bahasa Arab belum dianggap sebagai mata pelajaran utama, 3) keluarga tidak mengetahui tempat les bahasa Arab. Dampaknya terdiri dampak positif, yaitu: 1) menumbuhkan semangat siswa dalam belajar bahasa Arab, 2) siswa lebih cepat dalam mengerjakan tugas, 3) pengetahuan bahasa Arab siswa senantiasa berkembang. Dampak negatif yang ditimbulkan yaitu tanggung jawab mengajar tertumpu sepenuhnya kepada guru.

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله دائما سرمدا، الذي خلق الإنسان وعلمه البيان. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن نبينا محمدا عبده ورسوله لا نبيا بعده. اللهم صلي عليه وعلى آله الطيبين وأزواجه أمهات المؤمنين وصحبه والتابعين وتابع التابعين وعلينا أجمعين وبعد.

وفي هذه المناسبة النفسية الباحثة شكرا جزيلًا إلى:

- ١ - سماحة الأستاذ الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢ - سماحة السيد حسب الله الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية وعارف رحمن حكيم كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣ - سماحة المشرف جامعي أ. د. ح. أحمد فهم عارف الماجستير على إرشاده وتوجيه في هذا البحث العلمي.
- ٤ - سماحة المشرف الأول الدكتور رحمت صادقين الماجستير والمشرف الثاني السيد محمد إقبال الشوقي الماجستير على اهتمامهما وإرشادهما وملاحظتهما السديدة في كتابة هذا البحث العلمي.
- ٥ - جميع المحاضرين قسم تعليم اللغة العربية والموظفين في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٦ - موظفون المكتبة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٧ - رئيسة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ببارو كاليمنتان الشرقية، السيدة خيرى رحمان الله الماجستير.

٨- جميع المعلمين والموظفين والطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ببارو كاليمنتان الشرقية.

وأخير أن هذا البحث العلمي لا يخلو من الأخطأ والنقائص، فلذلك أحث للقارئ أن يعطيني الافتراحات والنقد. عسى الله أن يوفقنا ويهدينا إلى الصراط المستقيم وبنعمنا النجاح والفهم والبركة في طلب العلم. عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحثة وللقارئ أجمعين. أمين يارب العالمين.

بنجرماسين، ١٠ شوال ١٤٤٤هـ

١٥ مايو ٢٠٢٣م

الباحثة

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	
صفحة العنوان..... أ	
إقرار الطالبة	ب
دليل خال من الانتحال	ج
الموافقة..... د	
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
ملخص البحث..... و	
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ز
شكر وتقدير	ح
محتويات البحث	ي

الباب الأول: مقدمة

أ- خلفية البحث.....	١
ب- أسئلة البحث	٥
ج- التحديد الإجرائي	٥

- د- أهداف البحث ٧
- هـ- أهمية البحث ٨
- و- الدراسات السابقة ٨
- ز- هيكل البحث ١٠

الباب الثاني: الإطار النظري

- أ- وظائف الأسرة لطلبة على التعلم ١٢
١. تعريف وظيفة الأسرة ١٢
٢. جوانب مساعدة الأسرة لطلبة ١٣
٣. وظائف الأسرة في مساعدة الطلبة ١٥
٤. وظائف الأسرة في المساعدة على تعلم الطلبة ١٧
- ب- تعلم اللغة العربية ٢٠
١. تعريف التعلم ٢٠
٢. تعريف اللغة العربية ٢١
٣. أهداف تعلم اللغة العربية ٢٣
- ج- تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية ٢٥
- د- الطلبة المتخرجين من المدرسة العامة ٢٧
١. تعريف خريجي المدارس العامة ٢٧
٢. العوامل التي تؤثر على تحصيل الطلبة ٢٧
٣. الاختلافات بين المواد الدراسية في المدرسة العامة والإسلامية ٢٨

الباب الثالث: منهج البحث

- أ- مدخل ونوع البحث ٣١

- ب- تصميم البحث ٣٢
- ج- ذاتي وموضوع البحث ٣٢
- د- موقع البحث ٣٢
- هـ- البيانات ومصادرها ٣٣
- و- أساليب جمع البيانات ٣٤
- ز- أسلوب تحليل البيانات ٣٦

الباب الرابع: تقديم البيانات وتحليلها

- أ- نبذة مكان البحث ٣٨
١. الرؤية والرسالة ٤٠
٢. أحوال المعلمين والموظفين والطلبة ٤٠
٣. أحوال الأجهزة ٤٤
- ب- تقديم البيانات ٤٥
- ج- تحليل البيانات ٦٧

الباب الخامس: الخاتمة

- أ- الخلاصة ٨٢
- ب- التوصيات ٨٢
- قائمة المراجع و المصادر ٨٤
- الملاحق ٨٩