

ملخص البحث

يولندا فراميتا إراوان، ٢٠٢٣م، وظائف الأسرة لطلبة الصف العاشر المتخرجين من المدرسة المتوسطة العامة على تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بباراو كاليمنتان الشرقية. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين. المشرف الأول: الدكتور رحمت صادقين الماجستير، المشرف الثاني: محمد إقبال الشوقي الماجستير.

الكلمات الأساسية: وظائف، الأسرة، المتخرجين من المدرسة المتوسطة العامة

الأسرة شخصية مهمة في التربية مع هذا طلبة فرضون مدرسة، الأسرة لها تأثير كبير على نتيجة تعلم الطلبة مباشرة وغير مباشرة. ولكن بعض أسرة طلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بباراو كاليمنتان الشرقية تعتقد أن مسؤولية تأديب الطلبة كلها إعطاء على معلمة تماما بل تعلم اللغة العربية.

نوع هذا البحث بحث ميداني (*field research*) ومدخله بحث كفي بطريقة الدراسة الحالة ومصدر البيانات تحرز ملاحظة ومقابلة وتوثيقة. ذاتي هذا البحث أسرة طلبة المتخرجين من المدرسة المتوسطة العامة وطلبة ومعلمة اللغة العربية فيها وأما موضوع هذا البحث وظائف الأسرة لطلبة المتخرجين من المدرسة المتوسطة العامة على تعلم اللغة العربية. النتائج هذا البحث ثلاث وظائفها هي: (١) إعطاء أجهزة التعلم مثل القاموس والإنترنت (٢) إرشاد الطلبة في البيت (٣) وإعطاء الحفز والنصيحة. وعراقيلها: (١) الأسرة لم تتعلم اللغة العربية (٢) لم تعتقد اللغة العربية مادة مهمة (٣) لاتعرف الأسرة مكان تعلم اللغة العربية. وتأثيراتها تأثيرتان التأثير الإيجابي هو: (١) تزيد حماسة الطلبة على تعلم اللغة العربية (٢) الطلبة يسرعون أن يفعلوا الواجب المنزلي (٣) يزدهر علم اللغة العربية. وأما التأثير السلبي هو مسؤولية المعلمة متحملة التعليم تماما.

ABSTRAK

Yolandha Paramitha Irawan, 2023, *Peran-Peran Keluarga Terhadap Siswa Kelas X Alumni Sekolah Menengah Pertama (SMP) dalam Belajar Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri Berau Kalimantan Timur*, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing I Dr. Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I., Dosen Pembimbing II Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd. I, M.Pd.

Kata Kunci: *Peran, Keluarga, Alumni Sekolah Menengah Pertama (SMP)*

Keluarga merupakan figur terpenting dalam pendidikan. Meskipun siswa ditugaskan ke sekolah, keluarga memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa secara langsung maupun tidak langsung. Sebagian keluarga siswa di MAN Berau Kalimantan Timur beranggapan bahwa tanggung jawab mendidik dilimpahkan kepada guru sepenuhnya termasuk dalam belajar bahasa Arab.

Jenis penelitian ini penelitian lapangan (*field research*), pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, sumber data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini keluarga siswa alumni sekolah menengah pertama, siswa dan guru bahasa Arab di MAN Berau Kalimantan Timur. Objek penelitian ini adalah peran keluarga terhadap siswa alumni sekolah menengah umum pertama dalam belajar bahasa Arab.

Hasil penelitian terdapat 3 peran keluarga terhadap siswa kelas 10 alumni sekolah umum dalam belajar bahasa Arab di sekolah ini, yaitu: 1) memberikan fasilitas belajar berupa kamus dan internet, 2) membimbing siswa belajar di rumah, 3) memberikan motivasi dan nasihat. Kendalanya ada 3, yaitu: 1) keluarga tidak pernah belajar bahasa Arab, 2) bahasa Arab belum dianggap sebagai mata pelajaran utama, 3) keluarga tidak mengetahui tempat les bahasa Arab. Dampaknya terdiri dampak positif, yaitu: 1) menumbuhkan semangat siswa dalam belajar bahasa Arab, 2) siswa lebih cepat dalam mengerjakan tugas, 3) pengetahuan bahasa Arab siswa senantiasa berkembang. Dampak negatif yang ditimbulkan yaitu tanggung jawab mengajar tertumpu sepenuhnya kepada guru.