

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بجثت الباحثة وبسطت نتائج البحث ستختم الباحثة كما يلي:
أشكال وظائف الأسرة لطلبة الصف العاشر المتخرجين من المدرسة المتوسطة العامة على تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بباراو كاليمنتان الشرقية ثلاث وظائف هي: (١) إعطاء أجهزة التعلم مثل القاموس والإنترنت (٢) إرشاد الطلبة في البيت (٣) وإعطاء الحفز والنصيحة.
وعراقيلها: (١) الأسرة لم تتعلم اللغة العربية (٢) لم تعتقد اللغة العربية مادة مهمة (٣) لاتعرف الأسرة مكان تعلم اللغة العربية. وتأثيراتها تأثيرتان التأثير الإيجابي هو: (١) تزيد حماسة الطلبة على تعلم اللغة العربية (٢) الطلبة يسرعون أن يفعلوا الواجب المنزلي (٣) يزدهر علم اللغة العربية. وأما التأثير السلبي هو مسؤولية المعلمة متحملة التعليم تماما.

ب- توصيات البحث

على الخلاصة قبله فتوصيات البحث في وظائف الأسرة لطلبة الصف العاشر المتخرجين من المدرسة المتوسطة العامة على تعلم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بباراو منها:

(١) لأسرة الطلبة

الأسرة إعطاء وظيفة على تعلمهم كاملا خصوصا طلبة المتخرجين من المدرسة المتوسطة العامة كمبتدئ تعلم اللغة العربية لكي

يتحمّس إتقان تعلمها وإتقانهم سواء كطلبة المتخرجين من المدرسة الإسلامية.

(٢) معلمة اللغة العربية

كانت معلمة اللغة العربية تبنى اتصالا وتعاوناً مع أسرة الطلبة بوسيلة ولي الفصل فإذا كان الطلبة لهم مشكلة على تعلمهم أم صعوبة فهم اللغة العربية.

(٣) لطلبة

الطلبة لهم إرادة في أنفسهم عن منفعة تعلم اللغة العربية خصوصاً طلبة المتخرجين من المدرسة المتوسطة العامة حتى يزدهر علمهم وحبهم على اللغة العربية ازدهاراً.