

قائمة المراجع والمصادر

المراجع العربية:

- القرآن الكريم. (٢٠٠٩). جاكرتا. وزارة الدينية إندونيسيا.
- أحمد وارسون منور. (١٩٩٧). قاموس عربي- إندونيسي. يوجياكارتا: فوستاكا فروغريس.
- تيسير عبدا لجبار الألوسي وميساء أحمد أبوشنب. (٢٠١٥). تكنولوجيا تعلم اللغة العربية. عمان: تكنولوجيا تعلم اللغة العربية.
- تمارا محمد زياد الجاد الله. (٢٠١٦). الأسرة ودورها في تنشئة الأولاد اجتماعيا و تربويا. عمان: دار خالد اللحياياني.
- طلال عبد الله طافش المراشدة. (٢٠١٦). بناء المهارات اللغوية في كتب تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. الاردان: دار الجنان للنشر والتوزيع.
- محمد سرحان علي المحمودي. (٢٠١٩). مناهج البحث العلمي. صنعاء: دار الكتب.
- محمد رزقي رمضان. (٢٠١٩). المنهج النبوي في تعليم اللغة العربية. تاسيكمالايا: مكتبة تشيباسونج.
- الشيخ مصطفى بن محمد بن سالم بن محيي الدين بن مصطفى الغلاييني. (٢٠١٩). جامع الدروس العربية. جاكرتا: دار الكتب الإسلامية.

المراجع غير العربية

- A.W. Munawwir. (2007). *Kamus Al-Munawwir Indonesia Dan Arab*. Surabaya : Pustaka Progressif.

- Adhe, P. K. (2021). *Pengaruh Pendampingan Orangtua Dalam Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V Sd/Mi Bandar Lampung* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Alexandro, R., Putri, W. U., Hariatama, F., Oktaria, M., & Sundari, S. (2021). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Sma Negeri 2 Muara Teweh Kabupaten Barito Utara. *Journal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 13(2), 92-108.
- Ali, N. (2020, November). Analisis Terhadap Metode Pembelajaran Hafalan. In *Annual Conference On Islamic Education And Thought (Aciet)* (Vol. 1, No. 1, Pp. 136-144).
- Amrullah, A. F., & Hum, S. (2021). *Manajemen Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab*. Prenada Media.
- Andayani, K. Y., Trisnadewi, K., ... & Aryana, I. M. P. (2020). *Covid-19: Perspektif Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Angger, P. S., & Fuady, P. (2014). *Sistem Peradilan Pidana Anak*. Yogyakarta: Medpress Digital.
- Arianto, J. (2016). Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Yang Mengulang Pelajaran Dengan Yang Tidak Mengulang Pelajaran Di Rumah Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Sma Negeri 9 Pekanbaru. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan Pkn*, 3(2), 135-146.
- Balai Bahasa Yogyakarta. (2019). *Wawasan Antologi Esai Pengajaran Dan Sastra*. Yogyakarta: Balai Bahasa Yogyakarta.
- Daulay, H. H. P. Ma (2014). *Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional Di Indonesia*. Kencana.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gilang, R. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Era Covid-19*. Banyumas: Lufti Gilang.
- Habsyi, F. Y. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sma Nusantara Tauro. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi (Jupek)*, 2(1), 13-22.
- Hasbullah. (2009). *Ilmu Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Ilhami, R., & Fadhil, M. (2022). *Paradigma Pembelajaran Bahasa Arab*. Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.
- Indonesia, L. I. P. (1968). *Masyarakat Indonesia*. Yayasan Obor Indonesia.

- Khadijah, K. (2020). Pola Kerja Sama Guru Dan Orangtua Mengelola Bermain Aud Selama Masa Pandemi Covid-19. *Kumara Cendekia*, 8(2), 154-170.
- Kurniawan, K. (2018). *Perhatian Orang Tua Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab Peserta Didik Di Sekolah Dasar Islam Terpadu (Sdit) Smart School Makassar* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Makinuddin, M. (2021). *Strategi Pembentukan Lingkungan Bahasa Arab Di Pesantren*. Academia Publication.
- Mamik, M. (2014). Metodologi Kualitatif. *Zifatama Publisher*.
- Moh, S. (2018). Belajar Dan Pembelajaran. *Yogyakarta: Deepublish*.
- Mardawani, M. (2020). Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif. *Yogyakarta: Deepublish*.
- Muhammad Hairul Piqri, Muhammad. (2020). *Belajar Asyik Dengan Permainan Bahasa Arab*. Bogor, Guepedia.
- Muhammad, N. (2019). *Multitasking Teachers Menjadi Guru Yang Mampu Mencerdaskan Siswa Dan Mengelola Kelas Dengan Sempurna* (Vol. 129). Araska Publisher.
- Muradi, A. (2016). *Pembelajaran Menulis Bahasa Arab: Dalam Perspektif Komunikatif*. Prenada Media.
- Nadhif, N. (2022, August). Problematika Pembentukan Lingkungan Berbahasa Arab Untuk Siswa Smp. In *Prosiding Seminar Ilmiah Bahasa Dan Sastra Arab* (Vol. 1, Pp. 27-34).
- Ningtyas, R. R., Rahman, R. A., & Astina, C. (2021). Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Secara Daring Masa Pandemi Covid-19. *Tadris Al-Arabiyyat: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*, 1(02), 218-232.
- Nurtresnaningsih, I. (2018). Problematika Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Serta Upaya Dalam Menanggulangnya. *Alsuniyat: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Budaya Arab*, 1(1), 17-29.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Deepublish.
- Pramaswari, E. (2018). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orangtua Terhadap Motivasi Belajar. *Jpeka: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 2(2), 77-82.
- Pratama, N., Tampubolon, M. S., & Khanafi, K. (2022). Problematika Pembelajaran Mahasiswa Lulusan Sekolah Umum Pada Program Studi

Pendidikan Bahasa Arab Di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta. *Jipsi: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sains Islam Interdisipliner*, 1(2 November), 117-124.

- Pratiwi, S. N. (2022). *Psikologi Pendidikan Implementasi Dalam Strategi Pembelajaran*. Umsu Press.
- Raco, J. (2018). Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik Dan Keunggulannya.
- Rahman, D. (2021). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Dan Informasi. *Maktabatun: Jurnal Perpustakaan Dan Informasi*, 1(1), 9-14.
- Rizqi, M. R. (2017). Resonansi Bi'ah Lughowiyah Dalam Meningkatkan Akuisisi Bahasa Arab. *Dar El-Ilmi: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan, Dan Humaniora*, 4(2), 89-105.
- Rochanah, R. (2017). Peranan Keluarga Sekolah Dan Masyarakat Dalam Menunjang Pembelajaran Yang Efektif. *Elementary: Islamic Teacher Journal*, 4(1).
- Rukin, S. P. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Jakad Media Publishing.
- Saefudin, W. (2019). *Mengembalikan Fungsi Keluarga*. Ide Publishing.
- Saehudin, A. Fungsi Kamus Dalam Memahami Literatur Berbahasa Arab Bagi Mahasiswa Uin Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sanjaya, W. (2008). Kurikulum Dan Pembelajaran Teori Dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp).
- Settles, B. H., & Steinmetz, S. (2013). *Concepts And Definitions Of Family For The 21st Century*. Routledge.
- Solina, W., Erlamsyah, E., & Syahniar, S. (2013). Hubungan Antara Perlakuan Orangtua Dengan Motivasi Belajar Siswa Disekolah. *Konselor*, 2(1).
- Sudarsana, I. K., Lestari, N. G. A. M. Y., Wijaya, I. K. W. B., Krisdayanthi, A., Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung, Alfabeta
- Suharso & Ana, R. (2013). Kamus Besar Bahasa Indonesia. *Edisi Lux, Cetakan Kesebelas*. Semarang: Widya Karya.
- Suryanto, T. A. (2021). *Memahami Bimbingan Dan Konseling Belajar: Teori Dan Aplikasi Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling Belajar*. Penerbit Adab.

- Susanti, I. *7 Values For Family: Nilai-Nilai Dasar Fondasi Membangun Keluarga Bahagia*. Saufa.
- Suwarto, S., & Fajri, H. (2018). Persepsi Orang Tua Terhadap Proses Bimbingan Belajar Anak Di Rumah. *Sap (Susunan Artikel Pendidikan)*, 3(1).
- Syarif, A., Awaliyah, M., & Srihartini, Y. (2022). Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Di Rumah Di Era Covid. *Eduinovasi: Journal Of Basic Educational Studies*, 2(2), 182-198.
- I. P., & Mahatmaharti, R. A. K. (2021). *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Yayasan Kita Menulis.
- Taqwa, M., Razak, F., & Mahmud, A. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Teknologi Ojs Dan Software R*. Deepublish.
- Thu'aimah, R. A., & Al-Naqah, M. K. (2006). Ta'lim Al-Lughah Ittishaliyyan Baina Al-Manahij Wa Al-Istiratijyyat. *Rabath: Isesco*.
- Twiningsih, A. (2020). *Ayah Terlibat Keluarga Hebat Jurus Jitu Membangun Pendidikan Karakter Pada Anak*. Cv. Beta Aksara.
- Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Windariyah, D. S. (2018). Kebertahanan Metode Hafalan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Ta'lim: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 1(2), 309-324.
- Wulandari, W., Zikra, Z., & Yusri, Y. (2017). Peran Orangtua Dalam Disiplin Belajar Siswa. *Jpgi (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 2(1), 24-31.
- Zulkaedah, Z. (2021). Peran Orang Tua Terhadap Praktik Ibadah Salat Anak. *Saree: Research In Gender Studies*, 3(2), 117-132.