

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Terjemahan Bahasa Asing

No.	Bab	Kutipan	Hal	Terjemahan
1	1	Q. S An-Nahl ayat 125	4	“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk”.

Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Pengaruh Metode *One Day One Dongeng* Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV di MI Ni'matul Aziz.

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	ASPEK	BUTIR SOAL
<p>KI.1 Menerima dan menjelaskan ajaran agama yang dianutnya</p> <p>KI.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarganya, teman, guru dan tetangga.</p> <p>KI.3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya</p>	<p>3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)</p>	<p>1.5.1 Mampu menemukan kegunaan dan manfaat dalam teks</p> <p>1.5.2 Mampu menemukan kalimat penjelas yang terdapat dalam bacaan</p> <p>1.5.3 Mampu menemukan sinonim dan antonim dalam kata</p> <p>1.5.4 Mampu menemukan ide pokok</p> <p>1.5.5 Mampu menentukan ide pokok paragraf dalam bacaan</p>	<p>Menentukan kalimat Utama</p>	<p>1, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 20, dan 23</p>

<p>bedasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah,</p> <p>KI. 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung alasan.</p>	<p>4.5.1 mampu mengungkapkan tujuan pengarang</p> <p>4.5.2 mampu menemukan masalah yang terdapat dalam bacaan</p> <p>4.5.3 mampu memberikan pendapat tentang tujuan yang ingin disampaikan penulis</p> <p>4.5.4 mampu menemukan masalah yang diungkapkan dalam bacaan</p>	<p>Pendapat pribadi</p>	<p>2, 9, 10, 18, 19, dan 24</p>
	<p>3.6. Menganalisis isi dan amanat cerita dongeng yang disajikan</p>	<p>1.6.1 mampu membuat kesimpulan tentang perbedaan teks</p> <p>1.6.2 mampu membuat kesimpulan tentang persamaan pada teks</p> <p>1.6.3 mampu menemukan makna arti suatu bacaan</p> <p>1.6.4 mampu mengidentifikasi alasan dalam suatu bacaan</p>	<p>Pesan serta kesimpulan siswa</p>	<p>4, 12, dan 16</p>
	<p>4.6 Melisankan hasil dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri</p>	<p>4.6.1 mampu menemukan kalimat yang menunjukkan adanya hubungan sebab akibat dalam bacaan</p> <p>4.6.2 mampu menemukan unsur sebab akibat dalam bacaan</p> <p>4.6.3 mampu mengurutkan langkah-langkah urutan teks bacaan</p> <p>4.6.4 mampu menerapkan suatu bacaan dalam keseharian</p>	<p>Hasil pembahasan</p>	<p>13, 14, 15, 17, 21, 22, dan 25</p>

Lampiran 3 Surat Validasi ke Sekolahn SDS Jelapat Utama

Surat Validitas

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-549/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 24 Februari 2023
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Sekolah SDS Jelapat Utama**
Kab. Barito Kuala

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh strategi one day one dongeng terhadap keterampilan membaca siswa kelas IV di MI NI'Matul Aziz"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Mahdiyah septiana harli sapatri
NIM : 180101070519
Program Studi : Pendidikan Guru madrasah ibtdaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Anjir subarjo desa jelapat 1 rt. 09 kecamatan tamban kabupaten barito kuala

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi



Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.

Lampiran 4 Lembar Validasi

Lembar Validasi

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1 : jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0 : jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

Butir Soal		Validator		
Pemahaman Kritis	Aspek kebahasaan	1		
		2	1	0
1.	1.	√		
2.	2.	√		
3.	3.	√		
4.	4.	√		
5.	5.	√		
6.	6.	√		
7.	7.	√		
8.	8.	√		
9.	9.	√		
10.	10	√		
11.	11	√		
12.	12	√		
13.	13	√		
14.	14	√		
15.	15	√		
16.	16	√		
17.	17	√		
18.	18	√		
19.	19	√		
20.	20	√		
21.	21	√		
22.	22	√		
23.	23	√		
24.	24	√		
25.	25	√		

Presentasi Total	100%	100%
Presentasi Rata-Rata	100%	100%

Keterangan :

Validator 1 : Hartati, S. Pd

Jelapat I, 16 Januari 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'H. Hartati', with a horizontal line underneath and a small flourish at the end.

Hartati, S. Pd

Lampiran 5 Angket Penilaian

98

Lampiran 5 angket penilaian

ANGKET PENILAIAN STRATEGI ONE DAY ONE DONGENG UNTUK SISWA KELAS IV MI NI'MATUL AZIZ

OLEH AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengaruh Strategi One Day One Dongeng Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV di MI NI'Matul Aziz.

Sasaran Program : Kelas IV

Validator : Rahmat Hakim, S. Pd. I

A. Pengantar

Lembar Penilaian ini digunakan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai validator ahli materi, sehingga strategi pembelajaran one day one dongeng dapat diketahui layak atau tidak digunakan untuk melakukan uji coba. Pendapat, kritik, penilaian, komentar, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan bermanfaat untuk perbaikan strategi one day one dongeng yang dikembangkan.

B. Petunjuk

Kiranya Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan respon pada setiap lembar pertanyaan lembar validasi ini dengan cara memberikan tanda (✓) pada kolom 1, 2, 3, dan 4 yang sudah tersedia.

No.	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				Komentar dan Saran
		1	2	3	4	
Ketetapan Materi						
1.	Kesesuaian materi dalam strategi dengan tujuan pembelajaran membaca kritis			✓		
2.	Kesesuaian tugas yang diberikan dengan materi				✓	
3.	Kesesuaian dan keterkaitan materi yang disajikan dengan lingkungan sekitar			✓		
4.	Kesesuaian materi dengan perkembangan bahasa siswa kelas IV SD/MI				✓	

Keluasan dan Kejelasan Materi					
5.	Kecukupan materi yang disajikan			✓	
6.	Kedalaman materi yang disajikan			✓	
7.	Kejelasan materi yang dikembangkan			✓	
Keluasan dan Kejelasan Materi					
8.	Ketepatan penggunaan bahasa dengan perkembangan baik			✓	
9.	Kemudahan bahasa yang digunakan untuk dipahami			✓	
10.	Ketepatan penggunaan tanda baca			✓	
11.	Keefektifan struktur kalimat			✓	
12.	Kesesuaian penggunaan huruf kapital dalam bacaan			✓	
13.	Kesesuaian ukuran huruf untuk memudahkan membaca siswa			✓	
14.	Kesesuaian jenis huruf bagi siswa kelas IV SD/MI			✓	
15.	Kesesuaian spasi antar baris untuk meningkatkan tingkatan keterbacaan			✓	
Ketepatan dan Kebermanfaatan Strategi					
16.	Ketepatan strategi one day one dongeng yang digunakan dalam pembelajaran			✓	
17.	Kesesuaian tugas yang diberikan dengan kemampuan siswa kelas IV SD/MI			✓	
18.	Siswa terbantu untuk latihan membaca pemahaman kritis			✓	
19.	Mendorong terciptanya suasana pembelajaran yang menyenangkan			✓	
20.	Siswa terdorong untuk aktif selama proses pembelajaran			✓	
Jumlah Nilai					

Keterangan:

4: Sangat Baik

3: Baik

2: Cukup Baik

1: Tidak Baik

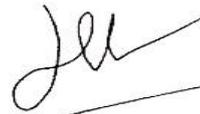
Kesimpulan Umum:

Strategi one day one dongeng untuk pembelajaran membaca kritis siswa ini dinyatakan:

- ① Layak digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD/MI tanpa revisi
2. Layak digunakan dalam pembelajaran di kelas IV dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD/MI (mohon melingkari nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu)

Jelapat I, 23 Februari 2023

Ahli Materi



Rahmat Hakim, S. Pd. I

NIP.

**ANGKET PENILAIAN STRATEGI ONE DAY ONE DONGENG UNTUK
SISWA KELAS IV MI NI'MATUL AZIZ**

OLEH AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengaruh Strategi One Day One Dongeng Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV di MI NI'Matul Aziz.

Sasaran Program : Kelas IV

Validator : Drs. Abdul Hakim

C. Pengantar

Lembar Penilaian ini digunakan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai validator ahli materi, sehingga strategi pembelajaran one day one dongeng dapat diketahui layak atau tidak digunakan untuk melakukan uji coba. Pendapat, kritik, penilaian, komentar, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan bermanfaat untuk perbaikan strategi one day one dongeng yang dikembangkan.

D. Petunjuk

Kiranya Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan respon pada setiap lembar pertanyaan lembar validasi ini dengan cara memberikan tanda (√) pada kolom 1, 2, 3, dan 4 yang sudah tersedia.

No.	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				Komentar dan Saran
		1	2	3	4	
Ketetapan Materi						
1.	Kesesuaian materi dalam strategi dengan tujuan pembelajaran membaca kritis			✓		
2.	Kesesuaian tugas yang diberikan dengan materi			✓		
3.	Kesesuaian dan keterkaitan materi yang disajikan dengan lingkungan sekitar			✓		
4.	Kesesuaian materi dengan perkembangan bahasa siswa kelas IV SD/MI				✓	
Keluasan dan Kejelasan Materi						

5.	Kecukupan materi yang disajikan			✓	
6.	Kedalaman materi yang disajikan			✓	
7.	Kejelasan materi yang dikembangkan			✓	
Keluasan dan Kejelasan Materi					
8.	Ketepatan penggunaan bahasa dengan perkembangan baik			✓	
9.	Kemudahan bahasa yang digunakan untuk dipahami			✓	
10.	Ketepatan penggunaan tanda baca			✓	
11.	Keefektifan struktur kalimat			✓	
12.	Kesesuaian penggunaan huruf kapital dalam bacaan			✓	
13.	Kesesuaian ukuran huruf untuk memudahkan membaca siswa			✓	
14.	Kesesuaian jenis huruf bagi siswa kelas IV SD/MI			✓	
15.	Kesesuaian spasi antar baris untuk meningkatkan tingkatan keterbacaan			✓	
Ketepatan dan Kebermanfaatan Strategi					
16.	Ketepatan strategi one day one dongeng yang digunakan dalam pembelajaran			✓	
17.	Kesesuaian tugas yang diberikan dengan kemampuan siswa kelas IV SD/MI			✓	
18.	Siswa terbantu untuk latihan membaca pemahaman kritis			✓	
19.	Mendorong terciptanya suasana pembelajaran yang menyenangkan			✓	
20.	Siswa terdorong untuk aktif selama proses pembelajaran			✓	
Jumlah Nilai					

Keterangan:

4: Sangat Baik

3: Baik

2: Cukup Baik

1: Tidak Baik

Kesimpulan Umum:

Strategi one day one dongeng untuk pembelajaran membaca kritis siswa ini dinyatakan:

- ④ Layak digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD/MI tanpa revisi
5. Layak digunakan dalam pembelajaran di kelas IV dengan revisi sesuai saran
6. Tidak layak digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD/MI
(mohon melingkari nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu)

Jelapat I, 23 Februari 2023

Ahli Materi



Drs. Abdul Hakim

NIP.

Lampiran 6 Soal Uji Validitas

Soal Validitas

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d berdasarkan pernyataan yang paling tepat dilembar jawaban yang tersedia!

Untuk soal nomor 1 sampai 4

Pepaya

Pepaya adalah jenis tanaman buah yang banyak ragamnya. Ada pepaya Cibinong, pepaya Bangkok, pepaya Hawaii, pepaya Mas dan masih banyak lagi. Semua jenis pepaya umumnya dapat tumbuh di bumi Indonesia. Tumbuhan pepaya tidak membutuhkan perawatan yang rumit. Tumbuhan ini hanya akan terhambat pertumbuhannya jika berada dibawah tanaman yang besar dan rindang.

Selain untuk konsumsi buah segar, buah pepaya matang dapat diolah menjadi saus pepaya. Buah yang setengah matang biasanya dibuat manisan, sedangkan buah muda dapat disayur. Daunnya yang masih muda juga bunganya dibuat urap (lalapan masak) dan buntil. Tanaman yang masih berdaun 3-5 helai dan buah muda dapat diambil getah untuk papain. Papain digunakan untuk penyembuh kulit serta melunakkan daging dan bahan kosmetik.

1. Selain untuk buah segar pepaya berguna untuk.....

3. Arti kata penyamak pada bacaan diatas yang tepat adalah bahan yang digunakan untuk memproses kulit binatang agar.....

- a. Kuat dan tahan lama
- b. Tahan lama dan halus
- c. Halus dan berwarna
- d. Berwarna dan tahan lama

4. Simpulan bacaan diatas yang tepat adalah.....

- a. Tanaman pepaya banyak jenisnya yang hanya cocok ditanaman di Indonesia
- b. Tanaman pepaya banyak jenisnya mudah ditanam dan banyak manfaatnya
- c. Tanaman pepaya dapat digunakan untuk bermacam-macam kebutuhan hidup.
- d. Tanaman pepaya tidak dapat tumbuh jika ditanam dibawah pohon rindang.

Untuk soal nomor 5 sampai 8

Berobat ke Dokter

Malam itu Esti demam. Semakin lama demam badan Esti semakin tinggi. Saat itu Esti dibawa ke dokter

<p>a. Saus, manisan, sayur, urap, dan selai</p> <p>b. Saus, manisan, sayur, selai dan papain</p> <p>c. Manisan, sayur, urap, papain, dan saus</p> <p>d. Manisan, sayur, selai, papain, dan saus</p> <p>2. Arti kata konsumsi pada bacaan diatas yang tepat adalah.....</p> <p>a. Kebutuhan akan semua</p> <p>b. Keinginan akan sesuatu</p> <p>c. Kemauan akan sesuatu</p> <p>d. Kehendak akan sesuatu</p>	<p>oleh ayahnya. Selain demam yang dirasakan Esti adalah pusing dan batuk. Untungnya saja tempat tinggal Esti dekat dengan Rumah Sakit Pelita Husada, Esti segera dibawa ke rumah sakit itu.</p> <p>Esti langsung diperiksa dokter jaga. Ternyata Esti menderita radang tenggorokan, hal itulah yang menyebabkan badan Esti demam tinggi. Dokter segera memberi resep. Tanpa pikir panjang ibu Esti membawa resep itu ke apotik untuk mendapatkan obat. Apoteker dengan sigap meracik obat sesuai resep dokter. Malam itu juga Esti dibawa pulang oleh keluarganya</p>
<p>5. Penyakit yang diderita Esti adalah.....</p> <p>a. Demam yang tinggi</p> <p>b. Batuk bekepanjangan</p> <p>c. Radang tenggorokan</p> <p>d. Pusing kepalanya</p> <p>6. Yang diperoleh Esti setelah diperiksa dokter adalah.....</p> <p>a. Obat c. Resep</p> <p>b. Apotik d. Rasikan obat</p> <p>7. Yang membawa Esti kerumah sakit adalah.....</p> <p>a. Ayahnya c. keluarganya</p> <p>b. Ibunya d. Apoteker</p> <p>8. Yang meracik obat untuk esti adalah..</p> <p>a. Dokter c. Apotek</p> <p>b. Perawat d. Apoteker</p> <p>Untuk soal nomor 9 sampai 12</p> <p>Sore ini Yoga dan teman-temannya mengikuti kegiatan pramuka. Kini, Yoga dan teman-temannya masuk anggota pramuka siaga. Teman satu kelas Yoga dibagi menjadi empat baris, dua barung untuk putra dan dua barung untuk puteri.</p>	<p>11. Dengan lantang Yanda dan Bunda memberi aba-aba lawan kata lantang adalah....</p> <p>a. Keras c. berteriak</p> <p>b. Lemah d. Lirih</p> <p>12. Judul bacaan di atas yang tepat adalah.....</p> <p>a. Latihan pramuka</p> <p>b. Latihan baris</p> <p>c. Barrung pramuka</p> <p>d. Barung merah</p> <p>Untuk soal nomor 13 sampai 16 Terlambat</p> <p>Nisa tiba di sekolah tergopoh – gopoh ketika itu waktu telah menunjukkan pukul 7.15 . Pintu gerbang sekolah telah ditutup oleh penjaga sekolah. Setelah dimintakan ijin oleh guru piket, akhirnya Nisa diperbolehkan masuk kelas. Didalam kelas pelajaran telah berlangsung. Mata teman – teman terbelalak ketika masuk kelas. Teman-temannya heran tidak biasanya Nisa terlambat masuk sekolah. Bu Wasih guru kelas IV langsung bertanya kepada Nisa mengapa sampai terlambat. Sambil teragap suaranya, Nisa menjawab bahwa semalam diajak bapak dan ibunya untuk menghadiri</p>

<p>Setiap barung anggota berjumlah 11 siswa. Yoga terpilih menjadi ketua barung Merah karena ia cerdas dan terampil. Pembina mereka adalah Yanda Yono dan Bunda Vivi. Mereka berdua sangat rajin dan sabar dalam melatih. Kesabaran mereka membuat anak-anak sangat mencintai dan senang berlatih pramuka. Kecintaan kepada Yanda dan Bunda dibuktikan dengan kesungguhan dalam menjalankan perintahnya.</p> <p>Saat ini latihan pramuka diisi dengan pelajaran baris-berbaris Yanda Yono siaga putera, sedangkan Bunda Vivi melatih siaga puteri. Dengan suara lantang Yanda dan Bunda memberi aba-aba “Dengarkan aba-aba saya, latihan baris-berbaris harus disiplin” kata Yanda Yono.</p> <p>9. Jumlah team Yoga dalam satu barung berjumlah....</p> <p>a. 11 c. 4 b. 44 d. 2</p> <p>10. Pemenggalan kata Kesungguhan berdasarkan suku kata yang tepat adalah....</p> <p>a. Ke-sungguh-an b. Ke-sung-guhan c. Ke-sung-guh-an d. Ke sung-guh-an</p>	<p>pesta pernikahan saudara sepupunya. Setelah menerimaa alasan akhirnya Nisa diperbolehkan masuk kelas. Sambil mempersilahkan masuk, Bu Wasih sambil memberikan peringatan agar tidak terlambat lagi tiba disekolah.</p> <p>13. Berikut ini adalah yang dialami Nisa ketika terlambat datang ke sekolah kecuali</p> <p>a. Tidak bisa masuk halaman sekolah karena pintu gerbang tertutup. b. Ditanya oleh bu Wasih mengapa sampai terlambat tiba disekolah c. Memperoleh sapaan selamat pagi dari teman-teman satu kelas d. Mendapat perhatian teman-temannya ketika memasuki ruang kelas.</p> <p>14. Mata teman-teman terbelalak ketika Nisa masuk kelas sebab</p> <p>a. Ia tidak biasa terlambat tiba di sekolah b. Ia baru tiba di seklah pukul 7.15 c. Ia diizinkan masuk halaman sekolah d. Ia diantar oleh guru piket masuk kelas</p>
<p>15. Nias terlambat tiba disekolah karena....</p> <p>a. Belajar hingga larut malam karena usai menghadiri pesta. b. Semalam diajak orang tuanya menghadiri pesta pernikahan c. Ditahan oleh penjaga sekolah didepan pintu gerbang sekolah.</p>	<p>20. Keuntungan memelihara kambing adalah....</p> <p>a. Dagingnya bermanfaat b. Kulitnya untuk gizi c. Kandanganya murah d. Cepat bertambah</p> <p>Untuk soal nomor 21 sampai 25 Pasar Modern</p> <p>Pasar adalah tempat bertemu antara penjual dan pembeli untuk melakukan tawar menawar harga barang. Pasar menyediakan berbagai macam kebutuhan hidup sehari-hari. Dulu</p>

<p>d. Pintu gerbang sekolah telah ditutup oleh penjaga sekolah</p> <p>16. Simpulan yang tepat bacaan diatas adalah</p> <p>a. Nisa tidak dapat masuk halaman sekolah karena pintu gerbangnya ditutup.</p> <p>b. Nisa datang tergopoh-gopoh tiba di sekolah karena terlambat datang disekolah</p> <p>c. Nisa masuk ruang kelas, mata teman-teman terbelalak melihat kedatangannya.</p> <p>d. Nisa terlambat tiba di sekolah karena semalam menghadiri pesta pernikahan.</p> <p>untuk soal nomor 17 sampai 20 beternak kambing</p> <p>Kambing adalah hewan ternak yang tergolong sedang. Badan kambing tak sebesar sapi, kerbau, atau hewan berkaki empat lainnya. Namun kambing badannya lebih besar jika dibanding dengan hewan ayam dan itik. Memelihara kambing ada beberapa hal yang dapat diperoleh, yaitu dagingnya untuk kebutuhan makan. Kulitnya untuk kebutuhan kerajinan dan sandang. Kotorannya untuk kebutuhan pupuk tanaman dan susunya dapat digunakan untuk bahan minuman susu. Beternak kambing mudah untuk dilakukan asal memiliki kandang dan kebutuhan pakan yang cukup. Kambing tiap hari hanya butuh makan minum saja. Dengan makan minum yang cukup kambing akan beranak pinak. Sekali beranak, bisa 2 sampai 3 anak kambing. Dengan demikian dalam satu singkat kambing bisa bertambah banyak. Dengan bertambahnya kambing maka bertambah pula</p>	<p>orang membeli barang harus bertanya kepada penjualnya. Dipasar modern orang yang berbelanja tidak perlu bertanya harga barang kepada penjualnya. Barang yang dijual semua ada label harganya. Pembeli cukup melihat barang, jika cocok tinggal memasukkan kedalam tas. Barang yang sudah dipilih kemudian dibawa ke kasir untuk di catat, berapa jumlah uang yang harus dibayarkan. Pasar dengan pelayanan seperti itu disebut pasar modern. Pasar modern juga menyediakan layanan pembayaran dengan menggunakan kartu. Orang yang datang berbelanja tidak perlu membawa uang tunai. Dengan kartu, pembeli tinggal menggesekkan kartu dengan mesin. Layanan modern lebih menyenangkan dibanding dengan pasar tradisional. Namun demikian, keberadaan pasar modern harus dibatasi. Terlalu banyak pasar modern akan merugikan para pedagang di pasar tradisional. Pedagang dipasar tradisional sepi pembeli.</p> <p>21. Yang bukan ciri pasar modern adalah.....</p> <p>a. Harga barang ditentukan dengan tawar menawar</p> <p>b. Barang yang dijual telah diberi label oleh penjualnya</p> <p>c. Membayar barang yang dibeli melalui kasir</p> <p>d. Dapat membayar barang tanpa uang tunai</p> <p>22. Salah satu akibat buruk dengan adanya pasar modern adalah....</p> <p>a. Banyak penjual datang ke pasar modern</p> <p>b. Pedagang dipasar tradisional sepi pembeli</p> <p>c. Pembeli merasa nyaman di pasar modern</p>
--	--

<p>penghasilan pemeliharanya. Beternak kambing belum diusahakan secara luas. Umumnya beternak kambing dilakukan hanya untuk pekerjaan sampingan saja.</p> <p>17. kambing adalah hewan ternak sedang sebab badannya tidak</p> <ol style="list-style-type: none"> Sebesar sapi dan sebesar kerbau Sekecil ayam dan sekecil itik Sebesar sapi dan sekecil ayam Sekecil ayam dan sebesar itik <p>18. Yang didapati beternak kambing adalah....</p> <ol style="list-style-type: none"> Dagingnya untuk lauk Kotorannya untuk protein Kulitnya untuk kerajinan Susunya untuk protein <p>19. Yang sangat dibutuhkan dalam beternak kambing adalah.....</p> <ol style="list-style-type: none"> Kandang dan pemeliharaan Pemeliharaan dan pakan Pakan dan minuman Kandang dan pakan 	<ol style="list-style-type: none"> Penjual dipasar tradisional semakin banyak <p>23. Kata yang bersinonim dengan kata tawar menawar adalah.....</p> <ol style="list-style-type: none"> Transaksi Tradisional Jual beli Pembayaran <p>24. Barang yang akan dibeli di pasar modern tidak perlu dilakukan dengan tawar menawar sebab.....</p> <ol style="list-style-type: none"> Semua barang sudah langsung di bawa kekasir Setiap barang ditunggu oleh salah satu pelayanan Pembayaran barang dapat dilakukan dengan kartu Barang yang diperdagangkan sudah diberi label <p>25. Pembayaran belanja barang di pasar modern menggunakan.....</p> <ol style="list-style-type: none"> Dengan uang tunai saja Harus menggunakan kartu Uang tunai atau kartu Kartu dan uang tunai
--	--

Lampiran 7 Kunci Jawaban Soal Uji Validitas

Kunci Jawaban Soal Validitas

1. C	2. A	3. D	4. B	5. C
6. A	7. A	8. D	9. A	10. A
11. D	12. A	13. C	14. B	15. B
16. D	17. A	18. A	19. D	20. D
21. A	22. B	23. A	24. D	25. D

Lampiran 8 Tabulasi Data Validasi

Tabulasi Data Validitas

data siswa validasi benar.sav [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Visible: 26 of 26 Variables

	soal1	soal2	soal3	soal4	soal5	soal6	soal7	soal8	soal9	soal10	soal11	soal12	soal13	soal14	soal15	sc
1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1
2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1
3	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
4	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1
5	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
6	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0
7	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1
8	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0
10	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0
11	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0
12	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
13	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1
14	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
15	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
16	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
17	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
18	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
19	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1
20	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
21	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1
22	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0
23	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready

19:24 24/03/2023

data siswa validasi benar.sav [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Visible: 26 of 26 Variables

	soal15	soal16	soal17	soal18	soal19	soal20	soal21	soal22	soal23	soal24	soal25	jumlah	var	var	var	var
1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	16				
2	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	20				
3	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	18				
4	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	16				
5	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19				
6	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	15				
7	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	16				
8	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	11				
9	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	18				
10	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	15				
11	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	17				
12	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	20				
13	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	16				
14	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	18				
15	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	15				
16	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	19				
17	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	17				
18	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	20				
19	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	17				
20	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	20				
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22				
22	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	18				
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16				

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready

19:24 24/03/2023

Lampiran 9 Hasil Uji Validitas

Validitas dan Realibilytas Data

No. Soal	Nilai rHitung	Nilai rTabel	Keterangan	Cronbach's Alpha	Keterangan
Soal1	0,416	0,349	Valid	0,594	Realibility
Soal2	0,276	0,349	Tidak valid		
Soal3	0,52	0,349	Valid		
Soal4	0,326	0,349	Tidak valid		
Soal5	0,240	0,349	Tidak valid		
Soal6	0,139	0,349	Tidak valid		
Soal7	0,333	0,349	Tidak valid		
Soal8	0,31	0,349	Valid		
Soal9	0,134	0,349	Tidak valid		
Soal10	0,10	0,349	Valid		
Soal11	0,105	0,349	Tidak valid		
Soal12	0,162	0,349	Tidak valid		
Soal13	0,514	0,349	Valid		
Soal14	0,171	0,349	Tidak valid		
Soal15	0,16	0,349	Valid		
Soal16	0,23	0,349	Valid		
Soal17	0,232	0,349	Tidak valid		
Soal18	0,232	0,349	Tidak valid		
Soal19	0,208	0,349	Tidak valid		
Soal20	0,507	0,349	Valid		
Soal21	0,401	0,349	Valid		
Soal22	0,382	0,349	Valid		
Soal23	0,216	0,349	Tidak valid		
Soal24	0,417	0,349	Valid		
Soal25	0,506	0,349	Valid		

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.594	26

- a. Apabila $\alpha <$ dari rTabel maka dinyatakan tidak reliabel
- b. Apabila $\alpha >$ dari rTabel maka dinyatakan reliabel

Kriteria Realibilitas Cronbach's Alpha.

- 1) 0,800 – 1000 sangat tinggi

- 2) 0,600 – 0,799 tinggi
- 3) 0,400 – 0,599 cukup
- 4) 0,200 – 0,399 rendah
- 5) < 0,200 sangat rendah

Dilihat dari tabel diatas Cronbach's Alpha 0,594 , rTabel 0,349 maka $0,594 > 0,349$. Jadi dapat disimpulkan bahwa instrumen tes dinyatakan reliabel dengan kriteria cukup

Lampiran 10 Soal Uji *Pretest* dan *Posttest* Siswa

Soal Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d berdasarkan pernyataan yang paling tepat dilembar jawaban yang tersedia!

Untuk soal nomor 1 dan 3

Pepaya

Pepaya adalah jenis tanaman buah yang banyak ragamnya. Ada pepaya Cibinong, pepaya Bangkok, pepaya Hawaii, pepaya Mas dan masih banyak lagi. Semua jenis pepaya umumnya dapat tumbuh di bumi Indonesia. Tumbuhan pepaya tidak membutuhkan perawatan yang rumit. Tumbuhan ini hanya akan terhambat pertumbuhannya jika berada dibawah tanaman yang besar dan rindang.

Selain untuk konsumsi buah segar, buah pepaya matang dapat diolah menjadi saus pepaya. Buah yang setengah matang biasanya dibuat manisan, sedangkan buah muda dapat disayur. Daunnya yang masih muda juga bunganya dibuat urap (lalapan masak) dan buntir. Tanaman yang masih berdaun 3-5 helai dan buah muda dapat diambil getah untuk papain. Papain digunakan untuk penyembuh kulit serta melunakkan daging dan bahan kosmetik

1. Selain untuk buah segar pepaya berguna untuk

 - a. Saus, manisan, sayur, urap, dan selai
 - b. Saus, manisan, sayur, selai, dan papain
 - c. Manisan, sayur, urap, papain, dan saus
 - d. Manisan, sayur, selai, papain, dan saus

2. Arti kata penyamak pada bacaan diatas yang tepat adalah bahan yang digunakan untuk memproses kulit binatang agar....

 - a. Kuat dan tahan lama
 - b. Tahan lama dan halus
 - c. Halus dan bewarna
 - d. Bewarna dan tahan lama

3. Berobat ke Dokter

Malam itu Esti demam. Semakin lama demam badan Esti semakin tinggi. Saat itu Esti dibawa ke dokter oleh ayahnya. Selain demam yang dirasakan Esti adalah pusing dan batuk. Untungnya saja tempat tinggal Esti

dekat dengan Rumah Sakit Pelita Husada, Esti segera dibawa ke rumah sakit itu.

Esti langsung diperiksa dokter jaga. Ternyata Esti menderita radang tenggorokan, hal itulah yang menyebabkan badan Esti demam tinggi. Dokter segera memberi resep. Tanpa pikir panjang ibu Esti membawa resep itu ke apotik untuk mendapatkan obat. Apoteker dengan sigap meracik obat sesuai resep dokter. Malam itu juga Esti dibawa pulang oleh keluarganya

Yang meracik obat untuk esti adalah....

- a. Dokter
 - b. Perawat
 - c. Apotek
 - d. Apoteker
4. Sore ini Yoga dan teman-temannya mengikuti kegiatan pramuka. Kini, Yoga dan teman-temannya masuk anggota pramuka siaga. Teman satu kelas Yoga dibagi menjadi empat baris, dua barung untuk putra dan dua barung untuk puteri. Setiap barung anggota berjumlah 11 siswa. Yoga terpilih menjadi ketua barung Merah karena ia cerdas dan terampil. Pembina mereka adalah Yanda Yono dan Bunda Vivi. Mereka berdua sangat rajin dan sabar dalam melatih. Kesabaran mereka membuat anak-anak sangat mencintai dan senang berlatih pramuka. Kecintaan kepada Yanda dan Bunda dibuktikan dengan kesungguhan dalam menjalankan perintahnya. Saat ini latihan pramuka diisi dengan pelajaran baris-berbaris Yanda Yono siaga putera, sedangkan Bunda Vivi melatih siaga puteri. Dengan suara lantang Yanda dan Bunda memberi aba-aba “Dengarkan aba-aba saya, latihan baris-berbaris harus disiplin” kata Yanda Yono.

Pemenggalan kata **Kesungguhan** berdasarkan suku kata yang tepat adalah....

- a. Ke-sungguh-an
- b. Ke-sung-guhan
- c. Ke-sung-guh-an
- d. Ke sung-guh-an

5. Terlambat

Nisa tiba di sekolah tergopoh – gopoh ketika itu waktu telah menunjukkan pukul 7.15 . Pintu gerbang sekolah telah ditutup oleh penjaga sekolah. Setelah dimintakan ijin oleh guru piket, akhirnya Nisa diperbolehkan masuk kelas. Didalam kelas pelajaran telah berlangsung. Mata teman – teman terbelalak ketika masuk kelas. Teman-temannya heran tidak biasanya Nisa terlambat masuk sekolah. Bu Wasih guru kelas IV langsung bertanya kepada Nisa mengapa sampai terlambat. Sambil tergagap suaranya, Nisa menjawab bahwa semalam diajak bapak dan ibunya untuk menghadiri pesta pernikahan saudara sepupunya. Setelah menerima alasan akhirnya Nisa diperbolehkan masuk kelas. Sambil mempersilahkan masuk, Bu Wasih sambil memberikan peringatan agar tidak terlambat lagi tiba disekolah. **Berikut ini adalah yang dialami Nisa ketika terlambat datang ke sekolah kecuali**

- a. Tidak bisa masuk halaman sekolah karena pintu gerbang tertutup.
- b. Ditanya oleh bu Wasih mengapa sampai terlambat tiba disekolah
- c. Memperoleh sapaan selamat pagi dari teman-teman satu kelas

- d. Mendapat perhatian teman-temannya ketika memasuki ruang kelas.
- 6. Nias terlambat tiba disekolah karena....
 - a. Belajar hingga larut malam karena usai menghadiri pesta.
 - b. Semalam diajak orang tuanya menghadiri pesta pernikahan
 - c. Ditahan oleh penjaga sekolah didepan pintu gerbang sekolah.
 - d. Pintu gerbang sekolah telah ditutup oleh penjaga sekolah
- 7. Simpulan yang tepat bacaan diatas adalah
 - a. Nisa tidak dapat masuk halaman sekolah karena pintu gerbangnya ditutup.
 - b. Nisa datang tergopoh-gopoh tiba di sekolah karena terlambat datang disekolah
 - c. Nisa masuk ruang kelas, mata teman-teman terbelalak melihat kedatangannya.
 - d. Nisa terlambat tiba di sekolah karena semalam menghadiri pesta pernikahan.

8. beternak kambing

Kambing adalah hewan ternak yang tergolong sedang. Badan kambing tak sebesar sapi, kerbau, atau hewan berkaki empat lainnya. Namun kambing badannya lebih besar jika dibanding dengan hewan ayam dan itik. Memelihara kambing ada beberapa hal yang dapat diperoleh, yaitu dagingnya untuk kebutuhan makan. Kulitnya untuk kebutuhan kerajinan dan sandang. Kotorannya untuk kebutuhan pupuk tanaman dan susunya dapat digunakan untuk bahan minuman susu. Beternak kambing mudah untuk dilakukan asal memiliki kandang dan kebutuhan pakan yang cukup. Kambing tiap hari hanya butuh makan minum saja. Dengan makan minum yang cukup kambing akan beranak pinak. Sekali beranak, bisa 2 sampai 3 anak kambing. Dengan demikian dalam satu singkat kambing bisa bertambah banyak. Dengan bertambahnya kambing maka bertambah pula penghasilan pemeliharanya. Beternak kambing belum diusahakan secara luas. Umumnya beternak kambing dilakukan hanya untuk pekerjaan sampingan saja. **Keuntungan memelihara kambing adalah....**

- a. Dagingnya bermanfaat
- b. Kulitnya untuk gizi
- c. Kandangannya murah
- d. Cepat bertambah

Untuk soal nomor 21 sampai 25

Pasar Modern

Pasar adalah tempat bertemu antara penjual dan pembeli untuk melakukan tawar menawar harga barang. Pasar menyediakan berbagai macam kebutuhan hidup sehari-hari. Dulu orang membeli barang harus bertanya kepada penjualnya. Dipasar modern orang yang berbelanja tidak perlu bertanya harga barang kepada penjualnya. Barang yang dijual semua ada label harganya. Pembeli cukup melihat barang, jika cocok tinggal masukkan kedalam tas. Barang yang sudah dipilih kemudian dibawa ke kasir untuk di catat, berapa jumlah uang yang harus dibayarkan. Pasar dengan pelayanan seperti itu disebut pasar modern.

Pasar modern juga menyediakan layanan pembayaran dengan menggunakan kartu. Orang yang datang berbelanja tidak perlu membawa uang tunai. Dengan kartu, pembeli tinggal menggesekkan kartu dengan mesin. Layanan modern lebih menyenangkan dibanding dengan pasar tradisional. Namun demikian, keberadaan pasar modern harus dibatasi. Terlalu banyak pasar modern akan merugikan para pedagang di pasar tradisional. Pedagang di pasar tradisional sepi pembeli.

9. Yang bukan ciri pasar modern adalah.....
 - a. Harga barang ditentukan dengan tawar menawar
 - b. Barang yang dijual telah diberi label oleh penjualnya
 - c. Membayar barang yang dibeli melalui kasir
 - d. Dapat membayar barang tanpa uang tunai
10. Salah satu akibat buruk dengan adanya pasar modern adalah....
 - a. Banyak penjual datang ke pasar modern
 - b. Pedagang di pasar tradisional sepi pembeli
 - c. Pembeli merasa nyaman di pasar modern
 - d. Penjual di pasar tradisional semakin banyak
11. Barang yang akan dibeli di pasar modern tidak perlu dilakukan dengan tawar menawar sebab.....
 - a. Semua barang sudah langsung di bawa ke kasir
 - b. Setiap barang ditunggu oleh salah satu pelayanan
 - c. Pembayaran barang dapat dilakukan dengan kartu
 - d. Barang yang diperdagangkan sudah diberi label
12. Pembayaran belanja barang di pasar modern menggunakan.....
 - a. Dengan uang tunai saja
 - b. Harus menggunakan kartu
 - c. Uang tunai atau kartu
 - d. Kartu dan uang tunai

Lampiran 11 Kunci Jawaban Soal Uji *Pretest* dan *Posttest*

Kunci Jawaban Soal *pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

1. C	3. D	5. C	7. D	9. A	11. D
2. D	4. A	6. B	8. D	10. B	12. D

Lampiran 12 Nilai Kelas Eksperimen

Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen (IV A)

No.	Nama	Skor	
		PRE-TES	POST-TES
1.	Aliya Nur Hafiza	44	84
2.	Andini Aliya Ramadhani	24	72
3.	Asma	40	100
4.	Muhammad Ferdi	36	96
5.	Muhammad Ilham	44	96
6.	Muhammad Nasheh	92	100
7.	Muhammad Naufal	52	96
8..	Muhammad Riduan	48	96
9.	Nafisah Normatusyifa	56	-
10.	Safa Aulia	28	96
11.	Salahudin	28	88
12.	Siti Anisah	28	-
13.	Zakiyah	20	92

Lampiran 13 Nilai Kelas Kontrol

Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol (IVB)

No.	Nama	Skor	
		PRE-TES	POST-TEST
1.	Maulida Kamaliah	48	68
2.	Muhammad Abizar	32	84
3.	Muhammad Ahwal	40	84
4.	Muhammad Alif	24	-
5.	Muhammad As'ad	40	44
6.	Muhammad Husin	24	84
7.	Muhammad Rahim	20	84
8.	Muhammad Rahman	28	40
9.	Muhammad Raihan	80	-
10.	Muhammad Rifai	32	16
11.	Muhammad Riski	48	-
12.	Muhammad Risnaidi	24	-
13.	Nur Aina	36	56
14.	Putri Emelda	36	60
15.	Raihan Zaki Maulidi	40	-

Lampiran 14 RPP Kelas Eksperimen dan Kontrol

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen

Pertemuan ke-1

IDENTITAS	Nama Sekolah : MI NI'Matul Aziz Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Kelas/Semester : IV/Genap Alokasi Waktu : 2 x 25 Menit (2JP) Materi : Cerita Dongeng
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar/mengasosiasi, dan mengkomunikasikan hasil informasi: <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menganalisis mengenai cerita dongeng yang dibaca • Siswa dapat memahami isi dari cerita dongeng yang dibaca
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan (Apersepsi) <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam, menyapa siswa dan dilanjutkan mengawali pembelajaran dengan membaca doa bersama. • Guru menyapa siswa, menanya kabar, mengecek kehadiran dan mengecek kesiapan belajar siswa. • Guru memberikan pertanyaan awal yang berkaitan dengan materi pembelajaran • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk memperhatikan beberapa buku dongeng yang telah disiapkan guru. • Guru menjelaskan makna cerita yang ditampilkan. • Guru membagikan buku dongeng kepada siswa • Siswa diminta untuk melihat dan membaca buku dongeng tersebut • Setelah selesai, guru menjelaskan materi pembelajaran tentang membaca kritis menggunakan buku dongeng • Siswa dipersilahkan mengajukan pertanyaan jika ada materi yang belum dipahami • Guru menjawab pertanyaan dari siswa • Melakukan percobaan, latihan dengan cerita untuk memahami isi bacaan

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa • Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan gruru bersama-sama menyimpulkan materi yang telah disampaikan • Guru memberikan kesempatan untuk bertanya • Sebelum selesai waktu pembelajaran guru memberikan tugas untuk dikerjakan siswa • Guru mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah • Guru mengucapkan salam
PENILAIAN	<p>Rasa ingin tahu :melalui pengamatan pada proses pembelajaran</p> <p>Tanggung jawab :melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran</p>

Guru Bahasa Indonesia kelas IV



Rahmat Hakim, S. Pd. I

Jelapat, 21 Maret 2023

Mahasiswa/i

Mahdiyah Septiana H.S

Pertemuan ke-2

IDENTITAS	<p>Nama Sekolah : MI NI'Matul Aziz Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Kelas/Semester : IV/Genap Alokasi Waktu : 2 x 25 Menit (2JP) Materi : Cerita Dongeng</p>
TUJUAN	<p>Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar/mengasosiasi, dan mengkomunikasikan hasil informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menganalisis mengenai cerita dongeng yang dibaca • Siswa dapat memahami isi dari cerita dongeng yang dibaca
PROSES PEMBELAJARAN	<p>Pendahuluan (Apersepsi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam, menyapa siswa dan dilanjutkan mengawali pembelajaran dengan membaca doa bersama. • Guru menyapa siswa, menanya kabar, mengecek kehadiran dan mengecek kesiapan belajar siswa. • Guru memberikan pertanyaan awal yang berkaitan dengan materi pembelajaran • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk memperhatikan beberapa buku dongeng yang telah disiapkan guru. • Guru menjelaskan makna cerita yang ditampilkan. • Guru menjelaskan strategi one day one dongeng dalam pembelajaran • Guru membagikan buku dongeng kepada siswa • Siswa diminta untuk melihat dan membaca buku dongeng tersebut • Setelah selesai, guru menjelaskan materi pembelajaran tentang membaca pemahaman kritis menggunakan buku dongeng • Siswa dipersilahkan mengajukan pertanyaan jika ada materi yang belum dipahami • Guru menjawab pertanyaan dari siswa • Melakukan percobaan, latihan dengan cerita untuk memahami isi bacaan • Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan materi yang telah disampaikan • Guru memberikan kesempatan untuk bertanya • Sebelum selesai waktu pembelajaran guru memberikan tugas untuk dikerjakan siswa • Guru mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah • Guru mengucapkan salam
PENILAIAN	<p>Rasa ingin tahu :melalui pengamatan pada proses pembelajaran</p> <p>Tanggung jawab :melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran</p>

Guru Bahasa Indonesia kelas IV



Rahmat Hakim, S. Pd. I

Jelapat, 24 Maret 2023

Mahasiswa/i

Mahdiyah Septiana H.S

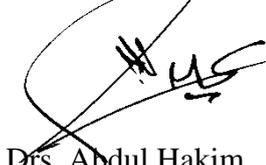
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol

Pertemuan ke-1

IDENTITAS	Nama Sekolah : MI NI'Matul Aziz Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Kelas/Semester : IV/Genap Alokasi Waktu : 2 x 25 Menit (2JP) Materi : Cerita Dongeng
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar/mengasosiasi, dan mengkomunikasikan hasil informasi: <ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat menganalisis mengenai cerita dongeng yang dibaca• Siswa dapat memahami isi dari cerita dongeng yang dibaca
PROSES PEMBELAJARAN	<p>Pendahuluan (Apersepsi)</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam, menyapa siswa dan dilanjutkan mengawali pembelajaran dengan membaca doa bersama.• Guru menyapa siswa, menanya kabar, mengecek kehadiran dan mengecek kesiapan belajar siswa.• Guru memberikan pertanyaan awal yang berkaitan dengan materi pembelajaran• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta untuk memperhatikan beberapa buku dongeng yang telah disiapkan guru.• Guru menjelaskan makna cerita yang ditampilkan.• Guru membagikan buku dongeng kepada siswa• Siswa diminta untuk melihat dan membaca buku dongeng tersebut• Setelah selesai, guru menjelaskan materi pembelajaran tentang membaca kritis menggunakan buku dongeng• Siswa dipersilahkan mengajukan pertanyaan jika ada materi yang belum dipahami• Guru menjawab pertanyaan dari siswa• Melakukan percobaan, latihan dengan cerita untuk memahami isi bacaan• Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan materi yang telah disampaikan • Guru memberikan kesempatan untuk bertanya • Sebelum selesai waktu pembelajaran guru memberikan tugas untuk dikerjakan siswa • Guru mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah • Guru mengucapkan salam
PENILAIAN	<p>Rasa ingin tahu :melalui pengamatan pada proses pembelajaran</p> <p>Tanggung jawab :melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran</p>

Guru Bahasa Indonesia kelas IV



Drs. Abdul Hakim

Jelapat, 23 Maret 2023

Mahasiswa/i

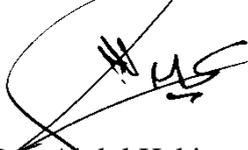
Mahdiyah Septiana H.S

Pertemuan ke-2

IDENTITAS	<p>Nama Sekolah : MI NI'Matul Aziz Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Kelas/Semester : IV/Genap Alokasi Waktu : 2 x 25 Menit (2JP) Materi : Cerita Dongeng</p>
TUJUAN	<p>Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar/mengasosiasi, dan mengkomunikasikan hasil informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menganalisis mengenai cerita dongeng yang dibaca • Siswa dapat memahami isi dari cerita dongeng yang dibaca
PROSES PEMBELAJARAN	<p>Pendahuluan (Apersepsi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam, menyapa siswa dan dilanjutkan mengawali pembelajaran dengan membaca doa bersama. • Guru menyapa siswa, menanya kabar, mengecek kehadiran dan mengecek kesiapan belajar siswa. • Guru memberikan pertanyaan awal yang berkaitan dengan materi pembelajaran • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk memperhatikan beberapa buku dongeng yang telah disiapkan guru. • Guru menjelaskan makna cerita yang ditampilkan menggunakan strategi konvensional. • Guru membagikan buku dongeng kepada siswa • Siswa diminta untuk melihat dan membaca buku dongeng tersebut • Setelah selesai, guru menjelaskan materi pembelajaran tentang membaca kritis menggunakan buku dongeng • Siswa dipersilahkan mengajukan pertanyaan jika ada materi yang belum dipahami • Guru menjawab pertanyaan dari siswa • Melakukan percobaan, latihan dengan cerita untuk memahami isi bacaan • Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan materi yang telah disampaikan • Guru memberikan kesempatan untuk bertanya • Sebelum selesai waktu pembelajaran guru memberikan tugas untuk dikerjakan siswa • Guru mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah • Guru mengucapkan salam
PENILAIAN	<p>Rasa ingin tahu :melalui pengamatan pada proses pembelajaran</p> <p>Tanggung jawab :melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran</p>

Guru Bahasa Indonesia kelas IV



Drs. Abdul Hakim

Jelapat, 24 Maret 2023

Mahasiswa/i

Mahdiyah Septiana H.S

Lampiran 15 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen

128

Lampiran 15 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen

PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Materi : Cerita Dongeng

Kelas : IV Hari/tanggal : 22/3/23

Pertemuan Ke : 1 dan 2 Nama Peneliti : Mahdyah Septena Hari Septi

Petunjuk:

1. Ambil posisi yang memudahkan anda mengamati proses pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti, tanpa mengganggu proses pelajaran.
2. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang disediakan pada setiap tahapan pembelajaran penemuan terbimbing yang dilakukan oleh guru.

No.	Aktivitas Belajar Siswa	1	2	3	4
1.	Perhatian siswa				
	a. Mendengar/memperhatikan guru saat menjelaskan.			✓	
	b. Tidak mengobrol sendiri saat pelajaran berlangsung			✓	
	c. Langsung mengerjakan tugas saat diberi latihan				✓
	d. Membawa buku Bahasa Indonesia saat pembelajaran Bahasa Indonesia				✓
	e. Tekun mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia				✓
	f. Aktif dalam pembelajaran			✓	
	g. Fokus saat pembelajaran berlangsung			✓	
2.	Kegiatan siswa				
	a. Keaktifan siswa saat bertanya			✓	
	b. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain			✓	
	c. Menerima pendapat orang lain				✓

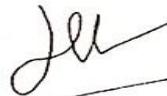
	d. Tanggap terhadap perintah guru			✓	
	e. mengacungkan tangan untuk maju menjawab soal latihan di papan tulis				✓
	f. Mengerjakan soal latihan yang diberikan				✓
3.	Tanggapan siswa saat menggunakan strategi one day one dongeng pada pembelajaran				
	a. Siswa tertarik saat menggunakan strategi dongeng				✓
	b. Siswa antusias dengan mengikuti pembelajaran				✓
	c. Siswa terlibat dalam penggunaan strategi dongeng				✓
	d. Siswa bersemangat mengikuti pembelajaran				✓
	e. Siswa dapat belajar secara mandiri			✓	
	f. Siswa memahami materi pembelajaran yang ada di buku			✓	

Keterangan

1 = Kurang 2 = Cukup Baik 3 = Baik 4 = Sangat baik

Jelapat, 25 Maret 2023

Observer



Rahmat Hakim, S. Pd. I

Lampiran 16 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol

130

Lampiran 16 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol

PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Materi : Cerita Dongeng

Kelas : IV Hari/tanggal : 24/3/23

Pertemuan Ke : 1 dan 2 Nama Peneliti : Mhduljah Sephiana Hani Setiawan

Petunjuk:

3. Ambil posisi yang memudahkan anda mengamati proses pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti, tanpa mengganggu proses pelajaran.
4. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang disediakan pada setiap tahapan pembelajaran penemuan terbimbing yang dilakukan oleh guru.

No.	Aktivitas Belajar Siswa	1	2	3	4
1.	Perhatian siswa				
	h. Mendengar/memperhatikan guru saat menjelaskan.			√	
	i. Tidak mengobrol sendiri saat pelajaran berlangsung			√	
	j. Langsung mengerjakan tugas saat diberi latihan			√	
	k. Membawa buku Bahasa Indonesia saat pembelajaran Bahasa Indonesia				√
	l. Tekun mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia			√	
	m. Aktif dalam pembelajaran			√	
	n. Fokus saat pembelajaran berlangsung			√	
2.	Kegiatan siswa				
	g. Keaktifan siswa saat bertanya			√	
	h. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain			√	
	i. Menerima pendapat orang lain				√

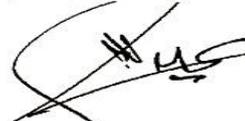
	j. Tanggap terhadap perintah guru			✓	
	k. mengacungkan tangan untuk maju menjawab soal latihan di papan tulis			✓	
	l. Mengerjakan soal latihan yang diberikan				✓
3.	Tanggapan siswa saat menggunakan strategi one day one dongeng pada pembelajaran				
	g. Siswa tertarik saat menggunakan strategi dongeng				✓
	h. Siswa antusias dengan mengikuti pembelajaran				✓
	i. Siswa terlibat dalam penggunaan strategi dongeng				✓
	j. Siswa bersemangat mengikuti pembelajaran			✓	
	k. Siswa dapat belajar secara mandiri			✓	
	l. Siswa memahami materi pembelajaran yang ada di buku			✓	

Keterangan

1 = Kurang 2 = Cukup Baik 3 = Baik 4 = Sangat baik

Jelapat, 25 Maret 2023

Observer



Drs. Abdul Hakim

Lampiran 17 Jadwal Penelitian dan Pengumpulan Data

No.	Tahapan Kegiatan Penelitian	Tanggal
1.	Izin penelitian	13 Februari 2023
2.	Melakukan wawancara kepada guru kelas eksperimen dan kelas kontrol	21 Februari 2023
3.	a. Melakukan Pretest untuk kelas eksperimen b. melakukan Pretest untuk kelas kontrol	20 Februari 2023 22 Februari 2023
4.	Pembelajaran kelas eksperimen dan kelas kontrol a. pertemuan ke-1 b. pertemuan ke-2	23 Februari 2023 24 Februari 2023
5.	Melakukan posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol	25 Februari 2023
6.	Pengumpulan dokumentasi dari MI Ni'matul Aziz	25 Februari – 27 Februari 2023

Lampiran 18 Pedoman Observasi dan Dokumentasi

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan sekolah MIS Ni'Matul Aziz
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar
3. Mengamati keadaan guru, siswa, dan staf tata usaha umum
4. Mengamati kurikulum dan jenis buku yang digunakan dalam proses pembelajaran
5. Mengamati proses pembelajaran Bahasa Indonesia MIS Ni'Matul Aziz

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumentasi tentang sejarah singkat sekolah MIS Ni'Matul Aziz
2. Dokumentasi lokasi berdirinya di sekolah MIS Ni'Matul Aziz
3. Dokumentasi visi dan misi MIS Ni'Matul Aziz
4. Dokumentasi tentang jumlah guru di sekolah MIS Ni'Matul Aziz
5. Dokumentasi staf tata usaha di sekolah MIS Ni'Matul Aziz
6. Dokumentasi tentang jumlah kelas di sekolah MIS Ni'Matul Aziz
7. Dokumentasi jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di sekolah MIS Ni'Matul Aziz
8. Dokumentasi tentang sarana dan prasarana di sekolah MIS Ni'Matul Aziz
9. Dokumentasi tentang keadaan guru dan siswa di sekolah MIS Ni'Matul Aziz
10. Dokumentasi tentang guru, staf tata usaha, dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di MIS Ni'Matul Aziz
11. Dokumentasi tentang guru PNS dan guru Honorer yang ada di MIS Ni'Matul Aziz
12. Dokumentasi tentang jadwal pembelajaran di MIS Ni'Matul Aziz
13. Dokumentasi tentang daftar pembagian tugas mengajar guru di sekolah MIS Ni'Matul Aziz
14. Dokumentasi struktur kepengurusan MIS Ni'Matul Aziz
15. Dokumentasi tentang kurikulum yang digunakan di sekolah MIS Ni'Matul Aziz

16. Dokumentasi standar KKM dan alokasi waktu pembelajaran yang digunakan di sekolah MIS Ni'Matul Aziz
17. Dokumentasi tentang jenis buku yang digunakan di sekolah MIS Ni'Matul Aziz.

Lampiran 19 Gambaran Umum Lokasi Penelitian

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Sejarah Singkat Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz

Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala pada awalnya hanya sebuah bangunan yang terdiri dari beberapa ruangan saja. Bangunannya pun terlihat kumuh karena pada saat itu tempatnya berdekatan dengan rumah kepala desa yang saat itu sedang memelihara sapi disamping rumahnya. Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala hanya sebuah yayasan yang bangunannya masih terbuat dari kayu seadanya. Bahan bangunannya adalah kayu bekas dan tenaga pengajarnya hanya berjumlah empat orang saja. Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz pada tahun 1990 oleh H. M. Dani.

Tujuan didirikannya Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 yaitu untuk meningkatkan mutu pendidikan didaerah, karena pada waktu itu belum ada sekolah Madrasah yang dibangun. Nama Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz diambil dari nama seorang Bupati yang bernama Abdul Aziz. Untuk mengenang jasa beliau maka masyarakat sepakat untuk membangun sekolah Madrasah Ibtidaiyah yang diberi nama Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz yang berada di Jalan Anjir Subarjo Desa Jelapat 1 Rt. 08 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala.

Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 ini mengalami perkembangan yang sangat pesat. Misalnya saja dari segi tenaga pengajar

sudah lumayan banyak, sebelumnya hanya ada empat orang guru sekarang sudah 15 orang guru yang mengajar. Dari segi latar belakang pendidikan guru rata-rata lulusan S1, dari segi bangunan sekolah sekarang sudah bagus serta mutu pembelajarannya pun lumayan meningkat.

B. Profil MI Ni'matul Aziz

1. Lokasi Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz

Madrasah Ibtidaiyah terletak di Jalan Anjir Subarjo Desa Jelapat 1 Rt. 08 Kecamatan Tamban, Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan, Kode Pos 70566.

2. Identitas Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz

a. Nama Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz

b. NSMI : 111263040007

c. Alamat Sekolah :

1) Jalan : Jalan Anjir Subarjo

2) Kelurahan : Desa Jelapat 1 Rt. 09

3) Kecamatan : Tamban

4) Kabupaten : Barito Kuala

5) Kode Pos : 70566

d. Kepala Sekolah Saat Ini

1) Nama : Mahmuddin, S. Pd. I

2) Pendidikan Terakhir : S1

3) Agama : Islam

4) Alamat : Jl. Anjir Subarjo RT. 08

C. Visi, Misi, Fungsi, dan Tujuan Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz

1. Visi Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz

Terwujudnya manusia yang sehat jasmani dan rohani, relegius, berakhlakul karimah, berilmu pengetahuan, berbudi luhur, mandiri dan terampil. Adapun indikator visi adalah sebagai berikut:

- a. Menciptakan lingkungan Madrasah yang sehat
- b. Memiliki sikap dan perilaku yang baik terhadap sesama
- c. Memiliki praktik pengembangan diri, kecapan hidup/*life skill*

2. Misi Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz

Misi Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Kecamatan Tampan kabupaten Barito Kuala yaitu:

- a. Meningkatkan layanan pendidikan
- b. Meningkatkan mutu pendidikan
- c. Melaksanakan pendidikan dengan manajemen berbasis madrasah (MBM) yang dapat dipertanggung jawabkan kepada masyarakat.

3. Tujuan Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz

- a. Siswa beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berkhlak mulia
- b. Siswa sehat jasmani dan rohani

- c. Siswa memiliki dasar-dasar pengetahuan, kemampuan, dan keterampilan untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi
- d. Mengenal dan mencintai bangsa, masyarakat, dan kebudayaannya.
- e. Siswa kreatif, terampil, dan bekerja untuk dapat mengembangkan diri secara terus menerus.

D. Keadaan Guru dan Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz

1. Adapun keadaan guru di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz

No.	Nama Guru dan Pegawai	L/P	Jabatan	Mata Pelajaran	Pendidikan Terakhir
1.	Mahmuddin, S. Pd. I	L	Kamad	Guru Kelas Va	S1 STAI
2.	Drs. Abdul Hakim	L	GTY	Guru Kelas IVb	S1 IAIN
3.	Nor Hayati, S. Pd. I	P	GTY	Guru Kelas IVa	S1 STAI
4.	Ely Rosifah, S. Pd. I	P	GTY	Guru Kelas III	S1 STAI
5.	Salmah, S. Pd. I	P	GTY	Guru Qur'an Hadist, SKI, dan Koordinator Kurikulum	S1 STAI
6.	M. Rusli, S. Pd. I	L	GTY	Guru Bahasa Arab dan Koordinator Siswa	S1 STAI
7.	Rabiatul A, S. Pd. I	P	GTY	Guru Kelas Ia	S1 STAI
8.	Depi Suhartini, S. Pd. I	P	GTY	Guru Fiqih dan SKI	S1 STAI
9.	Abdul Hamid, S. Pd. I	L	GTY	Guru Aqidah dan SKI	S1 STAI
10.	Milawati, S. Pd. I	P	GTY	Guru kelas VIb	S1 IAIN
11.	Qumariah, S. Pd. I	P	GTY	Guru Kelas VIa	S1 STAI

12.	Isnaniah, S. Pd	P	GTY	Guru Kelas Ib	S1 IAIN
13.	Miftah, S. Pd	P	GTY	Guru Kelas Vb	S1 IAIN
14.	Haderiani	L	GTY	Guru Kelas II	Mts
15.	Rahmat Hakim, S. Pd. I	L	GTY	TU dan OPM	S1 STAI

2. Keadaan Anak Didik di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz

Tahun pelajaran 2022/2023 jumlah anak didik di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz berjumlah 208 orang. Untuk lenih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

No.	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		L	P	
1	I AB	28	16	44
2	II AB	13	18	31
3	III AB	18	15	33
4	IV AB	19	10	29
5	V AB	14	23	37
6	VI AB	17	15	32
Jumlah		109	97	206

E. Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz

No.	Nama	Keberadaan		Kondisi			
		Ada	Tidak ada	Baik	Rusak		
					R	S	B
1.	Ruang Kelas	√		4		7	
2.	Ruang Perpustakaan	√				1	
3.	Laboratorium IPA	√			1		
4.	Ruang Kepala Sekolah	√			1		
5.	Ruang Guru	√		1			
6.	Mushola		√				1
7.	Ruang LKS	√					
8.	Toilet Guru	√		2			
9.	Toilet Anak/murid	√		2		1	
10.	Tempat Cuci Tangan	√					
11.	Gudang		√				
12.	Ruang Sirkulasi		√				
13.	Arena Olahraga	√				1	
14.	Kantin/ Warung Sekolah	√			1		

F. Kurikulum yang digunakan di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz

Kurikulum yang digunakan di MI Ni'matul Aziz Jelapat 1 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala menggunakan Kurikulum 2013 (K-13) dalam kurikulumnya tersebut sudah tersusun mengenai mata pelajaran sebagai berikut:

- a. Tematik (IPA, IPS, Pendidikan Kewarganegaraan, Sbdp, dan Bahasa Indonesia)
- b. Matematika
- c. Pendidikan Agama Islam (Al-qur'an Hadits, Fiqh, dan Akidah Akhlak)
- d. PJOK
- e. Bahasa Arab

Lampiran 20 Dokumentasi Kegiatan

1. Dokumentasi Pretest Kelas Eksperimen



2. Dokumentasi pretest Kelas Kontrol



3. Dokumentasi perlakuan ke-1



4. Dokumentasi Perlakuan ke-2



5. Kegiatan *postest* kelas eksperimen dan kontrol



6. Dokumentasi bersama para guru dan kepala sekolah



Lampiran 21 Surat Selesai Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : MAHDIYAH SEPTIANA

HARLI SAPUTRI

NIM : 180101070519

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENGARUH STRATEGI ONE DAY ONE DONGENG TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS IV DI MIS Nl'MATUL AZIZ

pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 02 Juni 2022

Tempat : Munaqasah 2 FTK

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 September 2022

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 22 Surat Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Untuk Sekolah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-106 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 10 Februari 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MI NI'MATUL AZIZ
Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (I) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mahdiyah septiana harli saputri
NIM : 180101070519
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Anjir Subarjo Desa Jelapat I rt. 09 Kecamatan Tamban
Kabupaten Barito Kuala
No HP : 089665766524

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 23 Surat Keterangan Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-406/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Mahdiyah septiana harli saputri
NIM : 180101070519
Semester : X (sepuluh)
Alamat : Jl. Anjir Subarjo Desa Jelapat I rt. 09 Kecamatan Tamban
Kabupaten Barito Kuala
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGARUH STRATEGI ONE DAY ONE DONGENG TERHADAP KETERAMPILAN
MEMBACA SISWA KELAS IV DI MI NI'MATUL AZIZ**

Tempat Penelitian : MI NI'MATUL AZIZ
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 13 Februari 2023
Sampai Tanggal : 13 April 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 10 Februari 2023
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Mahdiyah septiana harli saputri
180101070519

Lampiran 24 Surat Keterangan Riset untuk Kementerian Agama



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136

E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-~~406~~ /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023

10 Februari 2023

Sifat : Penting

Lampiran : 1 (Satu) Berkas

Hal : Mohon Izin Riset

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mahdiyah septiana hari saputri
NIM : 180101070519
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Anjir Subarjo Desa Jelapat I rt. 09 Kecamatan Tamban
Kabupaten Barito Kuala
No HP : 089665766524

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 25 Surat Rekomendasi dari Kementerian Agama



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA

Jalan Jend. Sudirman No. 13 Marabahan 70513
Telepon & Fax (0511) 4799044
E-mail : batolakase@kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 352/Kk.17.10.2/PP.00/02/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ANWAR HADIMI, S.Pd, M.Pd
NIP : 197911052005011006
Pangkat/Gol : Pembina (IV/a)
Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Barito Kuala

Dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama : MAHDIYAH SEPTIANA HARLI SAPUTRI
NIM : 180101070519
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Anjir Subarjo Desa Jelapat I RT. 09
Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala

Isi Rekomendasi : Melaksanakan riset/penelitian dengan Judul: "PENGARUH STRATEGI ONE DAY ONE DONGENG TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS IV DI MI NI'MATUL AZIZ"

Tempat Penelitian/Riset : MIS NI'MATUL AZIZ
Lamanya Penelitian : 2 (Dua) Bulan
Bulan : 13 Februari 2023 s.d 13 April 2023

Berdasarkan surat permohonan izin riset/penelitian dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-406/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 tanggal 10 Februari 2023.
Demikian Rekomendasi ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Marabahan, 27 Februari 2023



Lampiran 26 Surat Keterangan Telah Selesai Riset dari Sekolah yang Diteliti



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA
MADRASAH IBTIDAIYAH NI'MATUL AZIZ
Alamat: Jl. Anjir Soebarjo Desa Jelapat I RT.08 kecamatan Tamban
kabupaten Barito Kuala Kalimantan Selatan Kode pos :70566

SURAT KETERANGAN

Nomor : 012/Mi.17.10.030/PP.004/2/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat I Kecamatan Tamban, menerangkan bahwa:

Nama : Mahdiyah Septiana Harli Saputri
NIM : 180101070519
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : PGMI

Yang bersangkutan telah melakukan resit (Reseach) diMadrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat I Kecamatan Tamban, terhitung sejak tanggal 13 Febuari 2023 – 13 April 2023 guna penulisan skiripsi dengan judul : "PENGARUH STRATEGI ONE DAY ONE DONGENG TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS IV DI MI NI'MATUL AZIZ

Demikian surat keterangan ini dibuat dan dapat digunakan dengan semestinya.

Jelapat I, 15 Febuari 2023
Kepala Madrasah,

Mahmuddin, S.Pd.I

Lampiran 27 Validasi Kisi-kisi

mahasiswa = Mahdiyah Septiana
 NIM = 30101070519
 LEMBAR VALIDASI SOAL PILIH GANDA

Mata Pelajaran : Asstren
 Materi Pokok : Number Pual
 Jenjang Sekolah :
 Kelas/Semester : } ?
 Penulis : } 0
 Nama Validator : Noor Al-Laila

A. Petunjuk
 Tuliskan dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
 Keterangan:
 1: berarti "Tidak Baik"
 2: berarti "Kurang Baik"
 3: berarti "Cukup Baik"
 4: berarti "baik"
 5: berarti "Sangat Baik"

B. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

Aspek yang Dinilai	Nomor Soal																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
I. Materi																				
1. Soal sesuai dengan indikator	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	
2. Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi yang diukur	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	
3. Hanya ada satu kunci jawaban	/																			
4. Pilihan jawaban homogen dan logis ditinjau dari segi materi	Perlu disempatkan lagi dari aspek kosakata d cara penyajian																			

II. Konstruksi

- Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas, dan tegas
- Pokok soal tidak memberi petunjuk kunci jawaban
- Pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda
- Grafik, grafik, tabel, diagram, atau sejenisnya jelas dan berfungsi
- Pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan "semua jawaban di atas salah/benar"
- Pilihan jawaban yang berbentuk angka/waktu disusun berdasarkan urutan besar kecilnya angka atau kronologisnya
- Option yang disediakan disertai alasan

III Bahasa/Budaya

- Menggunakan

tidak ada.

bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	
2. Menggunakan Bahasa yang komunikatif	teks bacaan dipertauti agar efektif
3. Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu	maksudnya?
4. Pilihan jawaban tidak mengulang kata-kelompok kata yang sama, kecuali merupakan satu kesatuan pengertian	

- Bentuk soal rujukananya dari mana? diteliti!
- atau mengembangkannya sendiri?
- Buat soal dalam bentuk FOTS untuk ranah interpretatif maupun Aplikatif.
- Pastikan tanda baca pada teks "Dua anak yg lancar" sesuai PEJajar (ex.
- Pastikan Kosakata sesuai dengan level siswa.

23 Des 2022
 Noor Al-Laila.

Lampiran 28 Lembar Konsultasi



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	24 november 2022	Bab 1 sampai 3
2	26 desember 2022	Validasi soal
3	30 desember 2022	Bab 2
4	9 januari 2023	Bab 1 dan 2
5	13 januari 2023	Bab 1 -3
6	16 januari 2023	Bab 1-3
7	25 januari 2023	Instrumen
8	1 februari 2023	Bab 2 dan instrumen

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	24 November 2022	<ol style="list-style-type: none"> Latar belakang diperbaiki Jarak penulisan disesuaikan Tabel diberi nomor Tambahkan subjudul di bab 3 Bab 2 kembangkan lagi Kerangka berfikir diperbaiki 	
2	26 Desember 2022	<ol style="list-style-type: none"> Validasi soal 	
3	30 Desember 2022	<ol style="list-style-type: none"> 5 artikel tentang one day one dongeng dan buat perbandingan 	
4	9 Januari 2023	<ol style="list-style-type: none"> Latar belakang tambahi nilai UH atau UTS bahasa indonesia serta tambahkan alasan memilih one day one dongeng jadi solusi dari masalah di sekolah Tidak boleh menggunakan nama penulis dalam latar belakang Definisi operasional munculkan strategi one day one dongeng Bab 2 munculkan membaca kritis Penelitian terdahulu cantumkan nama dan tahun terbit Kerangka berfikir. 	
5	13 Januari 2023	<ol style="list-style-type: none"> Bab 2 tambahkan kisi-kisi Lampiran dibuat 	
6	16 Januari 2023	mengumpul revisi bab 1 - 3	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi
7	25 Januari 2023	Mengajutir instrumen penelitian
8	1 Februari 2023	<ol style="list-style-type: none"> bab 2 tambahkan materi kritis dan langkah-langkah Strategi one day one dongeng dalam Pektisancannya Pada bab 2 bagian Tabel K1 dan K2 tambahkan indikator, aspek, dan butir soal. Pada lampiran bagian instrumen tes tambahkan aspek kebahasaan buat indikator penelitian instrumen dilengkapi lagi
9	27/maret/2023	Bab 4 dan 5 beserta lampiran setelah riset
10	28/maret/2023	<ol style="list-style-type: none"> Bagian abstrak diperbaiki dan tambahkan rumusan masalah yang ke-1 Kesimpulan cukup pengalasan saja dan rumusan masalah yang ke-1 belum muncul bab 4 berikan jurnal yang relevan dengan materi mengenai kecerdasan dan kecerdasan, strategi yang digunakan. lampiran dilengkapi

31/Mei/2023

* Ibu Khairunnisa *

1. Cek Spasi: Pada bagian cover dalam
2. Pada bagian Persetujuan Satu spasi saja
3. bagian tabel Penguhi Letak sekretaris No. 4
4. abstrak ringkas lagi
5. Cek jarak Penulisan pada daftar isi
6. Spasi bab 1 terlalu jauh
7. bagian footnote dicek lagi
8. Rujukan daftar jangan dari internet
9. konsisten jarak penulisan
10. nomor tabel diperbaiki
11. hasil validasi letakkan di bab 3
12. Perbaiki Penulisan Paragraf
13. Penulisan Strategi one day one dongeng yang benar
14. bagian rekomendasi stereotip lagi
15. daftar diperbaiki
16. lampiran daftar terjemah dibuat tabel
17. buat kalimat pada masing masing

Tanggal	Catatan Konsultasi
06/04/23	* Ibu Khairunnisa
	1. Penulisan Strategi one Day one Dongeng yang benar
	2. Paragraf ketiga bagian n abstrak Peru diperbaiki
	3. daftar pustaka beri jarak tiap judul
	4. Penulisan daftar pustaka diperbaiki

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Mahdiyah Septiana Harli Saputri
2. Tempat/Tanggal lahir : Tamban, 18 September 2000
3. Kebangsaan : Indonesia
4. Status Perkawinan : Belum Menikah
5. Alamat : Jl. Anjir Subarjo Desa Jelapat I Rt. 09 Kec.
Tamban Kab. Barito Kuala
6. Pendidikan :
 - a. TK : Barito Pacific (2006)
 - b. SD/MI : MI Ni'matul Aziz (2012)
 - c. SMP/MTs : MTsN Tamban (2015)
 - d. SMA/MA : MA Ni'matul Aziz (2018)
7. Orang tua :
 - a. Ayah : Nama : Buchari
: Pekerjaan : Pedagang Sayur Keliling
: Alamat : Jl. Anjir Subarjo Desa Jelapat I
Kec. Tamban Kab. Barito Kuala
 - b. Ibu : Nama : Dewi Marlik
: Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
: Alamat : Jl. Anjir Subarjo Desa jelapat I
Kec. Tamban Kab. Barito Kuala
8. Saudara : 1 (laki-laki)
9. Suami/Istri : -
10. Anak : -
11. Pengalaman Organisasi
 - a. Teater Awan
 - b. HMJ PGMI



Jelapat I, 05 April 2023

Peneliti,

Mahdiyah Septiana Harli Saputri