

ABSTRAK

Mahdiyah Septiana Harli Saputri. 180101070519. Pengaruh Metode *One Day One Dongeng* Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV di MI Ni'matul Aziz, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd, dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Khairunnisa, M. Pd. I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Pengaruh Belajar, Metode Pembelajaran, Metode *One Day One Dongeng*, dan Keterampilan Membaca Siswa

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia karena kurangnya minat belajar, motivasi, dan pemahaman materi pada mata pelajaran tersebut. Oleh karena itu maka diperlukanlah upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang selama ini dilakukan agar menarik minat dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa yaitu dengan penggunaan metode *One Day One Dongeng* terhadap keterampilan membaca siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode *One Day One Dongeng* dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *One Day One Dongeng* terhadap keterampilan membaca siswa kelas IV di MI Ni'matul Aziz.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode *quasi experimental research* dan desain *nonequivalent control group design pretest-posttest* yang memiliki sample siswa kelas IV di MI Ni'matul Aziz tahun pelajaran 2022/2023 dengan jumlah siswa sebanyak 28 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan tes pilihan ganda, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* sedangkan nilai *posttest* sebagai data penelitian. Teknik analisis yang digunakan adalah dengan menggunakan uji deskriptif, uji homogenitas, dan uji U (*mann-Whitney*).

Bedasarkan hasil penelitian penerapan metode *One Day One Dongeng* terhadap keterampilan membaca siswa kelas IV di MI Ni'matul Aziz ialah dengan guru memberikan sebuah buku dongeng dan menampilkan sebuah video cerita lalu meminta peserta didik untuk memberikan kesimpulan setiap cerita yang dilihat kemudian guru akan memberikan kesimpulan yang tepat saat pembelajaran berakhir. Hasil analisis penelitian menggunakan uji U (*Mann-Whitney*) pada hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol didapat nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 maka $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode *One Day One Dongeng* terhadap keterampilan membaca siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV di MI Ni'matul Aziz.