

**PERSEPSI ANAK YATIM TERHADAP SOSOK DAN PERAN  
PENGASUH DI PANTI ASUHAN AL IKHLAS  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MUHAMMAD ALI NAFIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022**

**PERSEPSI ANAK YATIM TERHADAP SOSOK DAN PERAN  
PENGASUH DI PANTI ASUHAN AL IKHLAS  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora  
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Psikologi Islam

**Oleh:**

**Muhammad Ali Nafiah  
NIM.170104040096**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
BANJARMASIN  
2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Ali Nafiah  
Nim : 170104040096  
Tempat Tanggal Lahir : Keramat Mina, 10 Agustus 1998  
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora  
Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul : “ Persepsi Anak Yatim Terhadap Sosok dan Peran Pengasuh di Panti Asuhan Al Ikhlas Banjarmasin ” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila ditemukan hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 05 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Ali Nafiah

Nim. 170104040096



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

**Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi**

Nomor: 3931 /Un.14/III.3/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Muhammad Ali Nafiah  
NIM : 170104040096  
Prodi : Psikologi Islam  
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi  
Judul Karya Ilmiah : Persepsi Anak Yatim Terhadap Sosok dan Peran Pengasuh di Panti Asuhan Al Ikhlas Banjarmasin

Telah dinyatakan **Lulus Uji Plagiasi** dengan *Prosentase* sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Desember 2022

An. Ketua Program Studi Psikologi Islam



Musfichin, M.A



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

**Hasil Uji Plagiasi**

Nama : Muhammad Ali Nafiah  
NIM : 170104040096

Bab	Tahap				Ket
	1	2	3	4	
1	28 %	-	-	-	Lulus
2	48 %	10%	8%	6%	Lulus
3	33 %	24%	22%	12%	Lulus
4	10 %	-	-	-	Lulus
5	12 %	-	-	-	Lulus

Banjarmasin, 08 Desember 2022

An. Ketua Program Studi Psikologi Islam



Musfichin, M.A

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PERSEPSI ANAK YATIM TERHADAP SOSOK DAN PERAN PENGASUH DI  
PANTI ASUHAN AL IKHLAS BANJARMASIN**

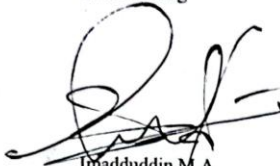
Di persembahkan dan disusun :

**Muhammad Ali Nafiah**

**NIM. 170104040096**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing



Imadduddin, M.A

NIP.19820925 201503 1 004

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M.Ag  
NIP.19681010 199403 2 004  
Banjarماسin, 29 November 2022

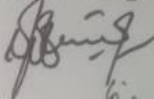
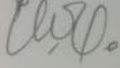
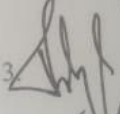


**PENGESAHAN SKRIPSI**

**PERSEPSI ANAK YATIM TERHADAP SOSOK DAN PERAN  
PENGASUH DI PANTI ASUHAN AL IKHLAS  
BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:  
**Muhammad Ali Nafiah**  
NIM.170104040096

Telah Diajukan pada Tim Penguji  
Pada 14 Desember 2022

**TIM PENGUJI**

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1. Dra. Hj. Siti Faidah, M.Ag (Ketua Penguji)	1. 
2. Musfichin, M.A (Penguji 1)	2. 
3. Shanty Komalasari, M.Psi., Psikolog (Penguji 2)	3. 
4. Imadduddin, M.A (Penguji 3)	4. 
5. Sarihat, M.A (Notulen)	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
IAIN Ansari Banjarmasin,



## ABSTRAK

**Muhammad Ali Nafiah.** NIM 170104040096. *Persepsi Anak Yatim terhadap Sosok dan Peran Pengasuh di Panti Asuhan Al Ikhlas Banjarmasin.* Pembimbing Imadduddin, M.A. Pada Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2022

**Kata Kunci:** *Persepsi; Anak Yatim; Sosok dan Peran Pengasuh.*

Sosok dan peran orang tua sangatlah berpengaruh bagi kehidupan seorang anak dalam memberikan pendidikan, membentuk karakter, serta mendukung perkembangan kognitif, emosional dan sosial anak. Namun berbeda dengan anak yatim yang tidak memiliki orang tua yang otomatis tidak mendapatkan sosok dan peran orang tua. Anak yatim yang tinggal di panti asuhan akan tinggal dan di rawat oleh sosok dan peran pengganti orang tua yaitu pengasuh yang ada di panti asuhan. Maka dari itu anak yatim memiliki persepsi sendiri terhadap pengasuhnya. Oleh sebab itu peneliti bertujuan ingin mengetahui persepsi anak yatim terhadap sosok dan peran pengasuh di Panti Asuhan Al Ikhlas Banjarmasin.

Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Dengan teknik pengambilan sampel *purposive sample* yang akhirnya mendapatkan tiga orang subjek yang berumur 15-16 tahun di panti asuhan Al Ikhlas Banjarmasin. Adapun teknik yang pengambilan data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah wawancara mendalam dan *observasi non partisipan*. Dan menggunakan triangulasi data dalam menentukan hasil penelitian.

Hasil yang didapatkan dari penelitian ini adalah bahwa ketiga subjek memiliki persepsi tersendiri terhadap sosok dan peran pengasuh yang ada di panti asuhan, yang menggunakan 3 aspek sosok yaitu pengetahuan moral ketiga subjek menyampaikan apa yang di ajarkan dan diberikan oleh pengasuh adalah sesuatu yang positif, perasaan moral ketiga subjek menyampaikan ketika melihat pengasuh dalam keadaan kesusahan mereka akan berusaha untuk membantunya, dan ketiga aspek tindakan moral dari ketiga subjek di temukan persamaan bahwasanya kebiasaan yang sering dilakukan pengasuh bersama mereka adalah kegiatan rutinitas yang di adakan di panti asuhan. Dan 4 aspek peran yaitu harapan anak yatim terhadap sosok pengasuh, yang kedua norma atau hukuman apabila mereka melakukan kesalahan, ketiga wujud peran hasil yang didapatkan, dan terakhir penilaian dan sanksi yaitu upaya pengasuh agar mendapat nilai positif dari anak panti asuhan. Serta faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi ketiga subjek berasal dari diri subjek sendiri yaitu pengalaman, perasaan, dan pengetahuan anak kepada pengasuh. Dan lingkungan yang berasal dari teman di panti asuhan.



## KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Alm Nasrudin dan Salasiah serta ke empat saudara saya Aminatul Zahra, Mariati, Rahmawati dan Rinita yang senantiasa memberikan semangat, motivasi dan dorongan baik dalam bentuk material maupun nonmaterial, serta ketulusan dari hati atas doa yang tak pernah putus sampai dengan penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada M. Infithar Al Ahqaf, M.Pd, dan M. Abdi Rahim, S.Ag yang selalu bersedia membantu, menemani dan memotivasi serta kepada diri saya sendiri yang sudah mampu hingga sampai saat ini.

Serta teman-teman Prodi Psikologi Islam angkatan 2017 khususnya yang ikut program P2SPI yang sudah banyak membantu selama perkuliahan hingga sekarang, serta semua pihak lain yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan tidak lupa, ucapan terima kasih kepada pembimbing saya yang selalu sabar dalam membimbing saya, dan kepada ketua jurusan dan sekretaris jurusan Psikologi Islam yang sudah sangat baik dan selalu memberikan semangat dan mempermudah dalam mengurus saat proses pengajuan skripsi.

Semoga hasil karya ini dapat membawa manfaat dan semoga setiap langkah kita selalu dijaga dan dilindungi oleh Allah *subhanahu wa ta'ala*.

*Aaamiin ya rabbal 'alamin.*

**MOTTO**

*Cara hidupmu tergantung cara pandangmu kepada dunia.*

## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Anak Yatim Terhadap Sosok dan Peran Pengasuh di Panti Asuhan Al Ikhlas Banjarmasin”. Shalawat serta salam tak lupa pula selalu tucurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana di program studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin beserta jajarannya yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam yang telah sabar dan selalu memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi.
3. Bapak Musfichin, M.A selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan dan mempermudah segala hal dalam bentuk persyaratan yang harus dipenuhi dalam penyelesaian skripsi.

4. Bapak Imaddudin, M.A. Yang telah menjadi Dosen Akademik serta menjadi Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, saran serta tenaga dan waktunya untuk membimbing hingga semester 11.
5. Ibu Shanty Komalasari, M.Psi., Psikolog, yang sebelumnya menjadi dosen pembimbing kedua, yang selalu memberikan semangat dan selalu ada kepada mahasiswa bimbingannya saat proses pengerjaan skripsi.
6. Seluruh Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin khususnya para dosen jurusan Psikologi Islam yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama masa kuliah sampai dengan penulisan skripsi ini.
7. Kepala Panti Asuhan Al Ikhlas Banjarmasin serta jajarannya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Keluarga yang telah memberikan saya semangat, dukungan kepada saya dari kecil hingga sekarang. Yang selalu mendukung dari segi finansial maupun dukungan non-finansial. Terima kasih telah memberikan motivasi, semangat, penguatan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat, teman seperjuangan di Psikologi Islam 2017 khususnya teman-teman program P2SPI serta semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi dalam memberikan dukungan, waktu, tenaga, motivasi dan doa dalam proses penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua di lingkungan kampus UIN Antasari Banjarmasin maupun bagi pembaca yang lain.

Banjarmasin, 10 Desember 2022

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

### A. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
1	ا	Alif	.....	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	
3	ت	Ta	T	
4	ث	Tsa	Ts	
5	ج	Jim	J	
6	ح	Ha	<u>H</u>	Ha garis di bawah
7	خ	Kha	Kh	
8	د	Dal	D	
9	ذ	Dzal	Dz	
10	ر	Ra	R	
11	ز	Zai	Z	
12	س	Sin	S	
13	ش	Syin	Sy	
14	ص	Shad	Sh	
15	ض	Dhad	Dh	
16	ط	Tha	Th	
17	ظ	Zha	Zh	
18	ع	'ain	... ' ...	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	
20	ف	Fa	F	
21	ق	Qaf	Q	
22	ك	Kaf	K	
23	ل	Lam	L	
24	م	Mim	M	
25	ن	Nun	N	
26	و	Waw	W	
27	ه	Ha	H	
28	ء	Hamzah	... ' ...	Apostrop
29	ي	Ya	Y	

## **B. Konsonan Rangkap karena Tasydid ditulis Rangkap**

متعقدین ditulis *muta' aqqidin*

عدة ditulis *'iddah*

## **C. Ta'marbutah di Akhir Kata**

1. Bila ditulis h

حية ditulis *hibah*

جزية ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis terpisah;

فتح الباري ditulis *Fath al-Bari*

صحيح البخاري ditulis *Shahih al-Bukhary*

## **D. Vocal Pendek**

Fathah ditulis a, contoh شرح ditulis *Syaraha*

Kasrah ditulis i, contoh فهم ditulis *Fahima*

Dhammah ditulis u, contoh شعر ditulis *Sya'ura*

## **E. Vocal Panjang**

1. Fathah + alif, ditulis â contohnya مقارنة ditulis *muqâranah*

2. Kasrah + yâ mati, ditulis î contohnya صحيح ditulis *shahîh*

3. Dhammah + wâw mati, ditulis û contohnya ورود ditulis *wurûd*

## **F. Kata Sandang Alif + Lam**

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *ism*, maupun *harf* ditulis saling terpisah. Hanya kata-kata/istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab

1. Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al-, contohnya القمر ditulis *al-qamar*.
2. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, contohnya الشمس ditulis *asy-syams*.

#### **G. Huruf Besar**

Huruf besar dalam tulisan latin digunakan sesuai dengan ejaan yang di perbarui (EYD)

#### **H. Singkatan**

Cet	= Cetakan
Vol	= Volume
No	= Nomor
h.	= Halaman
QS.	= al-Qur'an Surah
HR.	= Hadis Riwayat
swt	= Subhanahwata'ala
saw	= ShallaAllah 'alayhwasallam
t.th	= Tanpa Tahun



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN AWAL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>BUKTI BEBAS PLAGIASI</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xix</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xx</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian .....	7
D. Definisi Istilah.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	11
F. Sistematika Penulisan .....	14

### **BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR** .....

A. Persepsi .....	16
1. Pengertian Persepsi .....	16
2. Aspek-aspek Persepsi.....	17
3. Indikator Persepsi .....	19
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi .....	21
5. Prinsip-prinsip dalam Persepsi .....	23

6. Proses Terjadinya Persepsi .....	24
B. Anak Yatim.....	26
1. Pengertian Anak Yatim.....	26
2. Batas Usia Anak Yatim.....	27
C. Sosok dan Peran Pengasuh .....	29
1. Pengertian Sosok .....	29
2. Pengertian Peran .....	34
D. Kerangka Pikir .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
B. Lokasi Penelitian .....	46
C. Data dan Sumber Data.....	47
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Keabsahan Data.....	49
G. Teknik Analisis Data .....	50
H. Prosedur Penelitian.....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	54
1. Sejarah Singkat Panti Asuhan Al Ikhlas Banjarmasin .....	54
2. Pengurus Panti Asuhan Al Ikhlas Banjarmasin.....	56
3. Anak di Panti Asuhan Al Ikhlas Banjarmasin .....	57
B. Data Penelitian .....	57
1. Alur Penelitian.....	57
2. Alur Mendapatkan Subjek.....	58
3. Mekanisme Triangulasi Data .....	58
4. Teknik Pengumpulan Data.....	59
5. Subjek Penelitian .....	59

6. Hubungan Subjek dengan Peneliti.....	60
C. Deskripsi Subjek Penelitian .....	60
1. Identitas Subjek Penelitian .....	60
2. Identitas Informan Subjek .....	61
3. Deskripsi Identitas Subjek.....	61
4. Deskripsi Identitas Informan .....	63
D. Penyajian Data Hasil Penelitian .....	64
1. Subjek F .....	64
2. Subjek MS .....	75
3. Subjek RA .....	87
E. Pembahasan.....	96
F. Keterbatasan Penelitian .....	104
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>106</b>
A. Simpulan .....	106
B. Rekomendasi .....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>114</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>177</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Anak Di Panti.....	57
Tabel 4.2 Alur Penelitian .....	57
Tabel 4.3 Identitas Subjek .....	60
Tabel 4.4 Identitas Informan Subjek.....	61

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir .....	45
Bagan 4.1 Struktur Pengurus Panti Asuhan Al Ikhlas Banjarmasin .....	68
Bagan 4.2 Rangkuman Subjek F .....	74
Bagan 4.3 Rangkuman Subjek MS .....	86
Bagan 4.4 Rangkuman Subjek RA .....	95