

قائمة الملاحق



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	MA SMIP 1946 Banjarmasin
Mata Pelajaran	Bahasa Arab
Materi	الحياة اليومية
Maharah	Qira'ah
Kelas/Semester	X/Genap
Alokasi waktu	2 JP

Pertemuan ke-1 (Kelompok Eksperimen)

A. Kompetensi Dasar	<ol style="list-style-type: none">1. Membaca nyaring kata, frasa atau kalimat dalam wacana tertulis dengan tepat2. Mengidentifikasi dan memahami bunyi kata, frase dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الحياة اليومية baik secara lisan maupun tertulis
B. Indikator	<ol style="list-style-type: none">1. Membaca teks qira'ah dengan fasih pengucapan huruf serta intonasi tentang الحياة اليومية2. Menerjemahkan dan memahami teks qira'ah tentang الحياة اليومية
C. Tujuan pembelajaran	Setelah pembelajaran diharapkan siswa : <ol style="list-style-type: none">1. Mampu membaca teks bacaan dengan benar dan fasih2. Mampu memahami isi teks bacaan3. Mampu menterjemahkan isi teks bacaan
D. Alat dan Media	Permainan mengurutkan cerita Alat/bahan : Papan Tulis, Spidol Sumber : Buku Paket Bahasa Arab kelas X
E. Kegiatan pembelajaran	Pendahuluan ; <ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa➤ Guru membaca doa sebelum belajar➤ Guru mengabsen siswa

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan tentang judul materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran <p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membacakan teks bahasa Arab terkait topik, siswa mendengarkan dan memperhatikan makhras atau pelafalannya dengan seksama serta mengamati kalimat-kalimat pada teks. ➤ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok ➤ Guru membagikan kartu cerita yang dibagi menjadi beberapa bagian kepada semua siswa. ➤ Siswa menyusun teks cerita yang dibagi tadi bersama kelompok masing-masing ➤ Guru meminta siswa yang memegang warna kuning untuk membaca ➤ Guru mengoreksi bacaan siswa jika ditemukan kesalahan ➤ Siswa mendiskusikan teks yang dibaca. ➤ Guru memilih salah satu siswa untuk membaca semua teks secara lengkap didepan kelas ➤ Siswa lainnya menyimak temannya yang membaca nyaring didepan kelas <p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengulang materi dengan memberikan pertanyaan lisan ➤ Guru menyimpulkan pembelajaran ➤ Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa, hamdalah, dan salam
F. Penilaian	<p>Sikap : Pengamatan</p> <p>Pengetahuan : Tes Tulis</p> <p>Keterampilan : Praktik</p>

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Muhammad Araby, S.Pd.I

NIP.

Banjarmasin, 17 Januari 2023

Mahasiswa/i



Siti Fatimah Munawarah

190101020880

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	MA SMIP 1946 Banjarmasin
Mata Pelajaran	Bahasa Arab
Materi	الحياة اليومية
Maharah	Qira'ah
Kelas/Semester	X/Genap
Alokasi waktu	1 JP

Pertemuan ke-1 (Kelompok Kontrol)

A. Kompetensi Dasar	<p>1. Membaca nyaring kata, frasa atau kalimat dalam wacana tertulis dengan tepat</p> <p>2. Mengidentifikasi dan memahami bunyi kata, frase dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الحياة اليومية baik secara lisan maupun tertulis</p>
B. Indikator	<p>1. Membaca teks qira'ah dengan fasih pengucapan huruf serta intonasi tentang الحياة اليومية</p> <p>2. Menerjemahkan dan memahami teks qira'ah tentang الحياة اليومية</p>
C. Tujuan pembelajaran	<p>Setelah pembelajaran diharapkan siswa :</p> <p>1. Mampu membaca teks bacaan dengan benar dan fasih</p> <p>2. Mampu memahami isi teks bacaan</p> <p>3. Mampu menterjemahkan isi teks bacaan</p>
D. Alat dan Media	<p>Metode : Metode Qira'ah, Tanya jawab</p> <p>Alat/bahan : Papan Tulis, Spidol</p> <p>Sumber : Buku Paket Bahasa Arab kelas X</p>
E. Kegiatan pembelajaran	<p>Pendahuluan ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa ➤ Guru membaca doa sebelum belajar

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengabsen siswa ➤ Guru menyampaikan tentang judul materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran <p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membacakan teks bahasa Arab terkait topik, siswa mendengarkan dan memperhatikan makhradj atau pelafalannya dengan seksama serta mengamati kalimat-kalimat pada teks. ➤ Guru mempersilahkan murid menanyakan mufradat yang tidak dipahami dari teks ➤ Siswa membaca teks bacaan didepan kelas secara bergantian ➤ Siswa lainnya menyimak temannya yang membaca nyaring didepan kelas <p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengulang materi dengan memberikan pertanyaan lisan ➤ Guru menyimpulkan pembelajaran ➤ Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa, hamdalah, dan salam
F. Penilaian	<p>Sikap : Pengamatan</p> <p>Pengetahuan : Tes Tulis</p> <p>Keterampilan : Praktik</p>

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Muhammad Araby, S.Pd.I

NIP.

Banjarmasin, 20 Januari 2023

Mahasiswa/i



Siti Fatimah Munawarah

190101020880

Lampiran Materi Qira'ah

الصَّلَاةُ الْمَفْرُوضَةُ وَالْمَسْنُونَةُ

الصَّلَاةُ هِيَ عِبَادَةٌ فَرَضَ اللَّهُ بِهَا عَلَى الْمُسْلِمِينَ. وَهِيَ عِمَادُ الدِّينِ وَمِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ يُصَلِّي الْمُسْلِمُونَ خَمْسَ صَلَوَاتٍ مَفْرُوضَةٍ وَكَثِيرَةً مِنْ صَلَوَاتٍ مَسْنُونَةٍ. الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ الْمَعْرُوضَةُ هِيَ صَلَاةُ الصُّبْحِ وَالظُّهْرِ وَالْعَصْرِ وَالْمَغْرِبِ وَالْعِشَاءِ. أَمَّا الصَّلَوَاتُ الْمَسْنُونَةُ هِيَ صَلَاةُ التَّهَجُّدِ وَالضُّحَى وَالرَّوَاتِبِ وَعَیْرَهَا.

يُصَلِّي الْمُسْلِمُ الصُّبْحَ رَكَعَتَيْنِ فِي وَقْتٍ مُعَيَّنٍ. حِينَ طُلُوعِ الْفَجْرِ الصَّادِقِ وَيَنْتَهِي وَقْتُهَا بِطُلُوعِ الشَّمْسِ وَيُسْنُ أَنْ تَكُونَ الْفِرَاءَةُ فِيهَا طَوِيلَةً. أَمَّا صَلَاةُ الظُّهْرِ بِنَدَا وَقْتُهَا حِينَ زَوَالِ أَيِّ عِنْدَمَا تَمِيلُ الشَّمْسُ عَنْ وَسَطِ السَّمَاءِ. صَلَاةُ الظُّهْرِ هِيَ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ. وَهِيَ مِنْ صَلَاةٍ سِرِّيَّةٍ. يَخْرُجُ وَقْتُهَا عِنْدَمَا يَدْخُلُ وَقْتُ صَلَاةِ الْعَصْرِ. صَلَاةُ الْعَصْرِ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ يَدْخُلُ وَقْتُهَا عِنْدَ خُرُوجِ وَقْتِ صَلَاةِ الظُّهْرِ. وَهُوَ عِنْدَمَا يُصْبِحُ ظِلُّ كُلِّ شَيْءٍ مِثْلَهُ. يَخْرُجُ وَقْتُهَا قَبْلَ أَنْ تَغْرُبَ الشَّمْسُ صَلَاةُ الْمَغْرِبِ هِيَ ثَلَاثُ رَكَعَاتٍ. يَحِينُ وَقْتُهَا حِينَ غُرُوبِ الشَّمْسِ وَاكْتِمَالِ غُرُوبِهَا. وَيَنْتَهِي وَقْتُهَا بِغِيَابِ الشَّفَقِ. صَلَاةُ الْعِشَاءِ هِيَ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ يَدْخُلُ وَقْتُهَا حِينَ يَغِيْبُ الشَّفَقُ. وَيَنْتَهِي وَقْتُهَا بِطُلُوعِ الْفَجْرِ. وَمِنْ الْمَكْرُوهِ أَنْ يَنَامَ الْمُسْلِمُ قَبْلَهَا. الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ الْمَفْرُوضَةُ لَهَا فَوَائِدُ وَفَضَائِلُ مَا تَعُوذُ عَلَى ذَاتِ الْمُسْلِمِ نَفْسِهِ.

يُسْنُ الْمُسْلِمُونَ عَلَى الصَّلَوَاتِ الْمَسْنُونَةِ قَبْلَ أَنْ يُصَلِّيَ الْمُسْلِمُ الصُّبْحَ هُوَ يُصَلِّي قَبْلِيَّةَ الصُّبْحِ إِنْ قَبْلِيَّةَ الصُّبْحِ حَيْرٌ مِنَ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا. وَيَسْتَطِيعُ الْمُسْلِمُ أَنْ يُصَلِّيَ الضُّحَى فِي الصَّبَاحِ وَهِيَ تَبْدَأُ بَعْدَ طُلُوعِ الشَّمْسِ حَتَّى تَقْرِبَ أَذَانَ الظُّهْرِ عِنْدَمَا يُصَلِّي الْمُسْلِمُ الضُّحَى وَيَدْعُو اللَّهَ فَيَسْهَلُ اللَّهُ رِزْقَهُ. سِوَى صَلَاتَانِ مَسْنُونَتَانِ مَذْكُورَتَانِ سَابِقَتَانِ، تُوجَدُ الصَّلَاةُ الْمَسْنُونَةُ الْأُخْرَى بِفَوَائِدِهَا الْكَثِيرَةِ.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	MA SMIP 1946 Banjarmasin
Mata Pelajaran	Bahasa Arab
Materi	الهواية
Maharah	Qira'ah
Kelas/Semester	X/Genap
Alokasi waktu	1 JP

Pertemuan ke-2 (Kelompok Eksperimen)

A.Kompetensi Dasar	<p>1. Membaca nyaring kata, frasa atau kalimat dalam wacana tertulis dengan tepat</p> <p>2. Mengidentifikasi dan memahami bunyi kata, frase dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الحياة اليومية baik secara lisan maupun tertulis</p>
B. Indikator	<p>1. Membaca teks qira'ah dengan fasih pengucapan huruf serta intonasi tentang الحياة اليومية</p> <p>2. Menerjemahkan dan memahami teks qira'ah tentang الحياة اليومية</p>
C.Tujuan pembelajaran	<p>Setelah pembelajaran diharapkan siswa :</p> <p>1. mampu membaca teks bacaan dengan benar dan fasih</p> <p>2. Mampu memahami isi teks bacaan</p> <p>3. Mampu menterjemahkan isi teks bacaan</p>
D.Alat dan Media	<p>Permainan mengurutkan cerita</p> <p>Alat/bahan : Papan Tulis, Spidol</p> <p>Sumber : Buku Paket Bahasa Arab kelas X</p>
E.Kegiatan pembelajaran	<p>Pendahuluan ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa ➤ Guru membaca doa sebelum belajar ➤ Guru mengabsen siswa

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan tentang judul materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran <p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membacakan teks bahasa Arab terkait topik, siswa mendengarkan dan memperhatikan makhrhaj atau pelafalannya dengan seksama serta mengamati kalimat-kalimat pada teks. ➤ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok ➤ Guru membagikan kartu cerita yang dibagi menjadi beberapa bagian kepada semua siswa. ➤ Siswa menyusun teks cerita yang dibagi tadi bersama kelompok masing-masing ➤ Guru meminta siswa yang memegang warna kuning untuk membaca ➤ Guru mengoreksi bacaan siswa jika ditemukan kesalahan ➤ Siswa mendiskusikan teks yang dibaca. ➤ Guru memilih salah satu siswa untuk membaca semua teks secara lengkap didepan kelas ➤ Siswa lainnya menyimak temannya yang membaca nyaring didepan kelas <p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengulang materi dengan memberikan pertanyaan lisan ➤ Guru menyimpulkan pembelajaran ➤ Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa, hamdalah, dan salam
F. Penilaian	<p>Sikap : Pengamatan Pengetahuan : Tes Tulis Keterampilan : Praktik</p>

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Muhammad Araby, S.Pd.I

NIP.

Banjarmasin, 24 Januari 2023

Mahasiswa/i



Siti Fatimah Munawarah

190101020880

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	MA SMIP 1946 Banjarmasin
Mata Pelajaran	Bahasa Arab
Materi	الهواية
Maharah	Qira'ah
Kelas/Semester	X/Genap
Alokasi waktu	2 JP

Pertemuan ke-2 (Kelompok Kontrol)

A.Kompetensi Dasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca nyaring kata, frasa atau kalimat dalam wacana tertulis dengan tepat 2. Mengidentifikasi dan memahami bunyi kata, frase dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الهواية baik secara lisan maupun tertulis
B.Indikator	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca teks qira'ah dengan fasih pengucapan huruf serta intonasi tentang الهواية 2. Menerjemahkan dan memahami teks qira'ah tentang الهواية
C.Tujuan pembelajaran	<p>Setelah pembelajaran diharapkan siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu membaca teks bacaan dengan benar dan fasih 2. Mampu memahami isi teks bacaan 3. Mampu menterjemahkan isi teks bacaan
D.Alat dan Media	<p>Metode : Metode Qira'ah, tanya jawab</p> <p>Alat/bahan : Papan Tulis, Spidol</p> <p>Sumber : Buku Paket Bahasa Arab kelas X</p>
E.Kegiatan pembelajaran	<p>Pendahuluan ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa ➤ Guru membaca doa sebelum belajar ➤ Guru mengabsen siswa ➤ Guru menyampaikan tentang judul materi yang akan

	<p>dipelajari dan tujuan pembelajaran</p> <p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membacakan teks bahasa Arab terkait topik, siswa mendengarkan dan memperhatikan makhrāj atau pelafalannya dengan seksama serta mengamati kalimat-kalimat pada teks. ➤ Guru mempersilahkan murid menanyakan mufradat yang tidak dipahami dari teks ➤ Siswa membaca teks bacaan didepan kelas secara bergantian ➤ Siswa lainnya menyimak temannya yang membaca nyaring didepan kelas <p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengulang materi dengan memberikan pertanyaan lisan ➤ Guru menyimpulkan pembelajaran ➤ Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa, hamdalah, dan salam
F.Penilaian	<p>Sikap : Pengamatan</p> <p>Pengetahuan : Tes Tulis</p> <p>Keterampilan : Praktik</p>

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Muhammad Araby, S.Pd.I

NIP.

Banjarmasin, 24 Januari 2023

Mahasiswa/i



Siti Fatimah Munawarah

190101020880

Lampiran Materi Qira'ah

الرَّاحَةُ بَعْدَ الْعَمَلِ

فِي النَّهَارِ مِنْ يَوْمِ الْحَمِيسِ تَجْلِسُ دِيَانَا فِي سَاحَةِ الْبَيْتِ وَتَسْمَعُ أُغْنِيَةً مِنْ جَوَاهِلَا. يَرِي دَخْلَانُ أُحْتَهُ الْكَبِيرَةَ فِي شُرْفَةِ الْبَيْتِ وَيَسْأَلُ مَاذَا تَعْمَلُ.

دَخْلَانُ : مَاذَا تَسْمَعِينَ؟

دِيَانَا : أَسْمَعُ أُغْنِيَةً

دَخْلَانُ : لِمَاذَا تَعْمَلِينَ ذَلِكَ كُلَّ رُجُوعٍ مِنَ الْعَمَلِ؟

دِيَانَا : لِأَنِّي أُحْتَاجُ إِلَى الرَّاحَةِ.

دَخْلَانُ : مَا هِيَ الرَّاحَةُ؟

دِيَانَا : قِيلَ أَنَّ الرَّاحَةَ هِيَ تَبَادُلُ الْأَعْمَالِ

دَخْلَانُ : هَلْ عَمَلُكَ الْآنَ مُفِيدٌ؟ تَسْمَعِينَ أُغْنِيَةً حَتَّى أَدَانَ الْعَصْرِ

دِيَانَا : عَمَلِي مُفِيدٌ. تَعْرِفُنِي سِمَاعَ الْأُغْنِيَةِ فَقَطْ وَلَا تَعْرِفُ عَمَلِي بَعْدَ ذَلِكَ.

دَخْلَانُ : مَاذَا تَعْمَلُ بَعْدَ سِمَاعِ الْأُغْنِيَةِ؟

دِيَانَا : أَكْتُبُ أُغْنِيَةً بَعْدَ سِمَاعِ الْأُغْنِيَةِ.

دَخْلَانُ : هَلْ هُوَايَتُكَ سِمَاعَةُ وَكِتَابَةُ الْأُغْنِيَةِ؟

دِيَانَا : نَعَمْ، أَسْمَعُ وَأَكْتُبُ الْأُغْنِيَةَ لِلرَّاحَةِ وَلَا سِتْعَادَةَ جِسْمِي وَنَفْسِي عَنِ الْمَلَلِ وَالْفُتُورِ.

دَخْلَانُ : لِمَاذَا تَنْتَفِعِينَ رَاحَتِكَ بِهُوَايَتِكَ؟

دِيَانَا : لِأَنَّ الْهُوَايَةَ لِقَضَاءِ وَقْتِ الْفَرَاغِ. وَلَا أُرِيدُ أَنْ أُضَيِّعَ وَقْتِي. أَجَازَ اللَّهُ النَّاسَ بِعَمَلِ

الْهُوَايَاتِ إِذَا كَانَتْ الْهُوَايَاتِ طَيِّبَةً وَنَافِعَةً. إِذَا لَمْ تَنْفَعِ فَالنَّوْمُ أَحْسَنُ

Lampiran Soal

Soal Pre-test

❖ اقرأ النص الآتي بكلمة فصيحة!

الصَّلَاةُ هِيَ عِبَادَةٌ فَرَضَ اللَّهُ بِهَا عَلَى الْمُسْلِمِينَ. وَهِيَ عِمَادُ الدِّينِ وَمِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ يُصَلِّي الْمُسْلِمُونَ خَمْسَ صَلَوَاتٍ مَفْرُوضَةٍ وَكَثِيرَةً مِنْ صَلَوَاتٍ مَسْنُونَةٍ. الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ الْمَعْرُوضَةُ هِيَ صَلَاةُ الصُّبْحِ وَالظُّهْرِ وَالْعَصْرِ وَالْمَغْرِبِ وَالْعِشَاءِ. أَمَّا الصَّلَوَاتُ الْمَسْنُونَةُ هِيَ صَلَاةُ التَّهَجُّدِ وَالضُّحَى وَالرَّوَاتِبِ وَغَيْرِهَا.

❖ رتب الكلمة الآتية لتكون جملة مفيدة!

١. عِبَادَةٌ - الصَّلَاةُ - فَرَضَ - هِيَ - بِهَا - الْمُسْلِمِينَ - عَلَى - اللَّهُ
٢. الدِّينِ - وَهِيَ - عِمَادُ
٣. الْمُسْلِمِ - يُصَلِّي - فِي - رَكَعَتَيْنِ - مُعَيَّنٍ - وَقْتٍ
٤. هِيَ - أَرْبَعٌ - الظُّهْرِ - صَلَاةٌ - رَكَعَاتٍ
٥. الْمَسْنُونَةُ - يُسَنُّ - الْمُسْلِمُونَ - الصَّلَوَاتِ - عَلَى

❖ رتب الجملة الآتية لتكون جملة فقرة!

١. وَهِيَ عِمَادُ الدِّينِ وَمِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ
٢. الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ الْمَفْرُوضَةُ هِيَ صَلَاةُ الصُّبْحِ وَالظُّهْرِ وَالْعَصْرِ وَالْمَغْرِبِ وَالْعِشَاءِ
٣. الصَّلَاةُ هِيَ عِبَادَةٌ فَرَضَ اللَّهُ بِهَا عَلَى الْمُسْلِمِينَ
٤. أَمَّا الصَّلَوَاتُ الْمَسْنُونَةُ هِيَ صَلَاةُ التَّهَجُّدِ وَالضُّحَى وَالرَّوَاتِبِ وَغَيْرِهَا
٥. فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ يُصَلِّي الْمُسْلِمُونَ خَمْسَ صَلَوَاتٍ مَفْرُوضَةٍ وَكَثِيرَةً مِنْ صَلَوَاتٍ مَسْنُونَةٍ

Soal Post-test

❖ اقرأ النص الآتي بكلمة فصيحة!

الصَّلَاةُ هِيَ عِبَادَةٌ فَرَضَ اللَّهُ بِهَا عَلَى الْمُسْلِمِينَ. وَهِيَ عِمَادُ الدِّينِ وَمِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ يُصَلِّي الْمُسْلِمُونَ خَمْسَ صَلَوَاتٍ مَفْرُوضَةٍ وَكَثِيرَةً مِنْ صَلَوَاتٍ مَسْنُونَةٍ. الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ الْمَعْرُوضَةُ هِيَ صَلَاةُ الصُّبْحِ وَالظُّهْرِ وَالْعَصْرِ وَالْمَغْرِبِ وَالْعِشَاءِ. أَمَّا الصَّلَوَاتُ الْمَسْنُونَةُ هِيَ صَلَاةُ التَّهَجُّدِ وَالضُّحَى وَالرَّوَاتِبِ وَغَيْرِهَا.

❖ رتب الجملة الآتية لتكون جملة فقرة!

١. الصَّلَاةُ هِيَ عِبَادَةٌ فَرَضَ اللَّهُ بِهَا عَلَى الْمُسْلِمِينَ (....)
٢. وَهِيَ عِمَادُ الدِّينِ وَمِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ (....)
٣. أَمَّا الصَّلَوَاتُ الْمَسْنُونَةُ هِيَ صَلَاةُ التَّهَجُّدِ وَالضُّحَى وَالرَّوَاتِبِ وَغَيْرِهَا (....)
٤. فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ يُصَلِّي الْمُسْلِمُونَ خَمْسَ صَلَوَاتٍ مَفْرُوضَةٍ وَكَثِيرَةً مِنْ صَلَوَاتٍ مَسْنُونَةٍ (....)
٥. الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ الْمَفْرُوضَةُ هِيَ صَلَاةُ الصُّبْحِ وَالظُّهْرِ وَالْعَصْرِ وَالْمَغْرِبِ وَالْعِشَاءِ (....)

رتب الكلمة الآتية لتكون جملة مفيدة!

١. الْمُسْلِمُ - يُصَلِّي - فِي - رَكَعَتَيْنِ - مُعَيَّنٍ - وَقْتٍ - الصُّبْحِ
٢. عِبَادَةٌ - الصَّلَاةُ - فَرَضَ - هِيَ - بِهَا - الْمُسْلِمِينَ - عَلَى - اللَّهُ
٣. الْمَسْنُونَةُ - يُسَنُّ - الْمُسْلِمُونَ - الصَّلَوَاتِ - عَلَى
٤. هِيَ - أَرْبَعٌ - الظُّهْرِ - صَلَاةٌ - رَكَعَاتٍ
٥. الدِّينِ - وَهِيَ - عِمَاد

Lampiran Surat menyurat



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

Jl. D.I. Panjaitan No.19 Banjarmasin - 70114
Telp (0511) 3353150, 3353472 Fax (0511) 3353472
Website: www.kalsel.kemenag.go.id

Nomor : 104 /Kw.17.2/PP.00/01/2023

11 Januari 2023

Hal : Rekomendasi Izin Penelitian/Observasi

Yth. Kepala Madrasah Aliyah SMIP 1946 Kota Banjarmasin

Merujuk surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor: B-36/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023, Hal: Mohon Izin Riset, tanggal 06 Januari 2023, dengan ini kami menyetujui dan memberikan rekomendasi izin riset/penelitian/observasi kepada:

Nama : Siti Fatimah Munawarah
NIM : 190101020880
Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul :

فعالية استخدام لعبة شبيب القمصة لتعليم مهارة القراءة لطلبة الصف العاشر في مدرسة
SMIP 1946 التلوية الإسلامية ببنجرماسين

Pelaksanaan penelitian/observasi berada di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Kota Banjarmasin yang beralamatkan di Jl. Masjid Jami No.41, Surgi Mufti, Kec. Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan, Kode Pos 70122.

Demikian rekomendasi izin riset/penelitian/observasi ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama
Provinsi Kalimantan Selatan,

Muhammad Tambrin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email pmk@uin-antasari.ac.id Web: fk.uin-antasari.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Rabu, 28 Desember 2022

Judul Proposal Skripsi :

فعالية استخدام وسيلة لعبة ترتيب القصة لتعليم مهارة القراءة لطلبة الصف العاشر في مدرسة SMIP
الثانوية الإسلامية بنجرماسين ١٩٤٦

Nama Penyaji/NIM : Siti Fatimah Munawarah

Dosen pembimbing : M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I.,M.Pd

Ruang Seminar : Gedung C Ruang 2.10

Alamat Rumah : Jl. Arsyadiyah Desa Rumpiang Kec. Beruntung baru Kab. Banjar

Penanggap Utama : Hafizah Oktaviana

Penanggap Umum : 1. Elma Nor Hasmadilla
: 2. Yuliana Mahmudah
: 3. Misbah Monirah

Banjarmasin, 28 Desember 2022

Pembimbing,

Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I. M.Pd
NIP. 201701041

Moderator,

Zein Ridha, S.Pd

Catatan:

1. Blangko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blangko ini segera diserahkan ke Prodi setelah kegiatan seminar dilaksanakan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- **36** /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

06 Januari 2023

Yth. Kepala MA SMIP 1946 Banjarmasin
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Fatimah Munawarah
NIM : 190101020880
Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Arsyadiah Desa Rumpiang Rt.03 Kec. Beruntung baru Kab. Banjar
No HP : 083141632800

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,


Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-~~36~~ /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Siti Fatimah Munawarah
NIM : 190101020880
Semester : VII (tujuh)
Alamat : Jl. Arsyadiah Desa Rumpiang Rt.03 Kec. Beruntung baru Kab. Banjar
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

١٩٤٦ الثانوية SMIP فعالية استخدام لعبة ترتيب القصة لتعليم مهارة القراءة لطلبة الصف العاشر في مدرسة الإسلامية بينجرماسين

Tempat Penelitian : MA SMIP 1946 Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 11 Januari 2023
Sampai Tanggal : 11 Maret 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 06 Januari 2023
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Siti Fatimah Munawarah
190101020880



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH SMIP1946 BANJARMASIN
Jalan Mesjid Jami No. 41 RT. 2 No. (0511) 3302392
E-mail: smip1946bjm@gmail.com Website: <http://masmip1946.madrasah.id>
NSM: 131263710005 NPSN: 30315580



SURAT KETERANGAN

Nomor: 016 /Ma.08/ SMIP 1946/3/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin menerangkan bahwa:

Nama : **SITI FATIMAH MUNAWARAH**
NIM : 190101020880
Jabatan : Mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin
Jurusan : S1 Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Nama tersebut diatas telah selesai melakukan penelitian di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin dalam rangka memperoleh informasi dan data untuk penyusunan skripsi dengan judul:

فعالية استخدام لعبة ترتيب القصة لتعليم مهارة القراءة لطلبة الصف العاشر في مدرسة

SMIP 1946 الثانوية الإسلامية بنجرماسين

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Maret 2023

Kepala,



Karlianor Arief



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR ~~325~~ TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Hasil Sidang Tim Penguji Proposal Skripsi Mahasiswa Hari Jum'at., tanggal 09 Desember 2022

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	: M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I,M.Pd
NIP/NUP	: 201701041
Pangkat/Golongan	: Penata III/c
Jabatan Akademik	: Lektor

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	: Siti Fatimah Munawarah
NIM	: 190101020880
Jurusan/Prodi	: Strata satu (S1) Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi	:

فعالية استخدام وسيلة لعبة ترتيب القصة لتعليم مهارة القراءة لطلبة الصف العاشر

في مدرسة SMIP 1946 الثانوية الإسلامية بنجرماسين

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

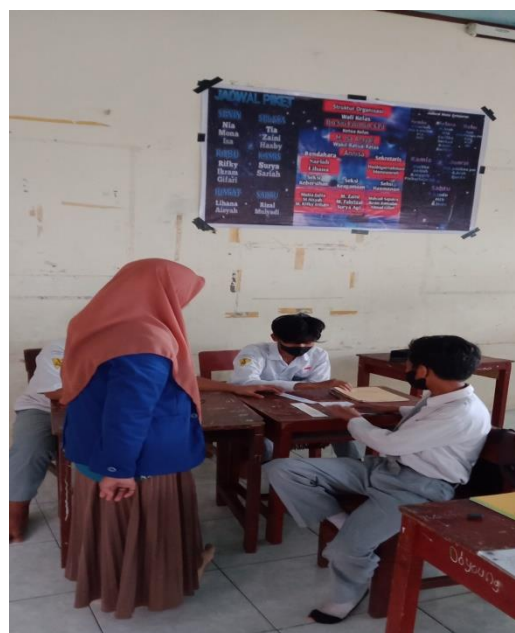
Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 14 Desember 2022
DEKAN,



Tembusan:

1. Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin
2. Wakil Dekan 1 FTK UIN Antasari Banjarmasin;
3. Prodi S1 PBA;
4. Dosen Pembimbing;
5. Mahasiswa

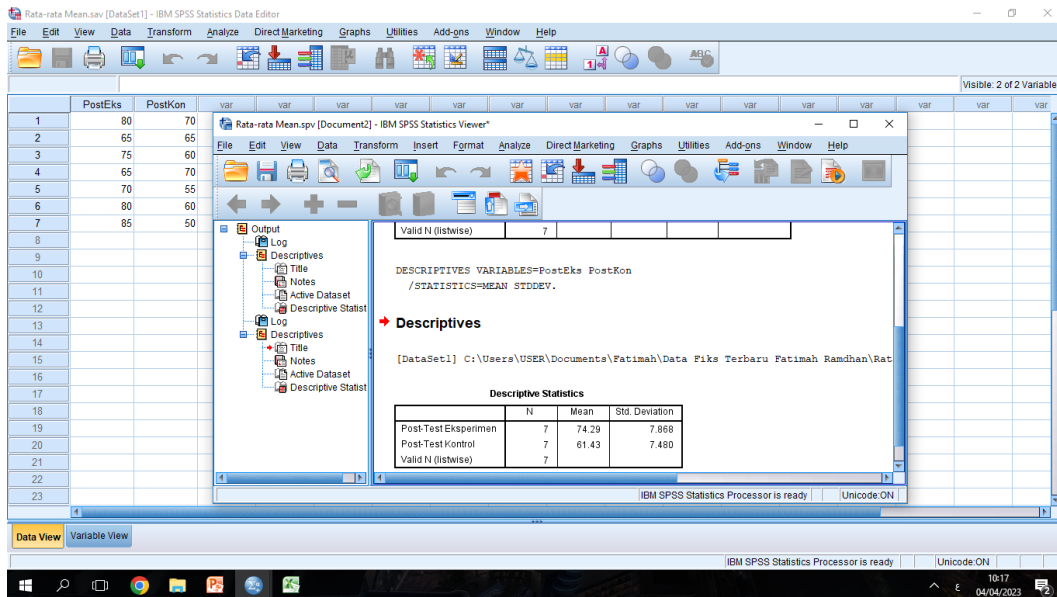
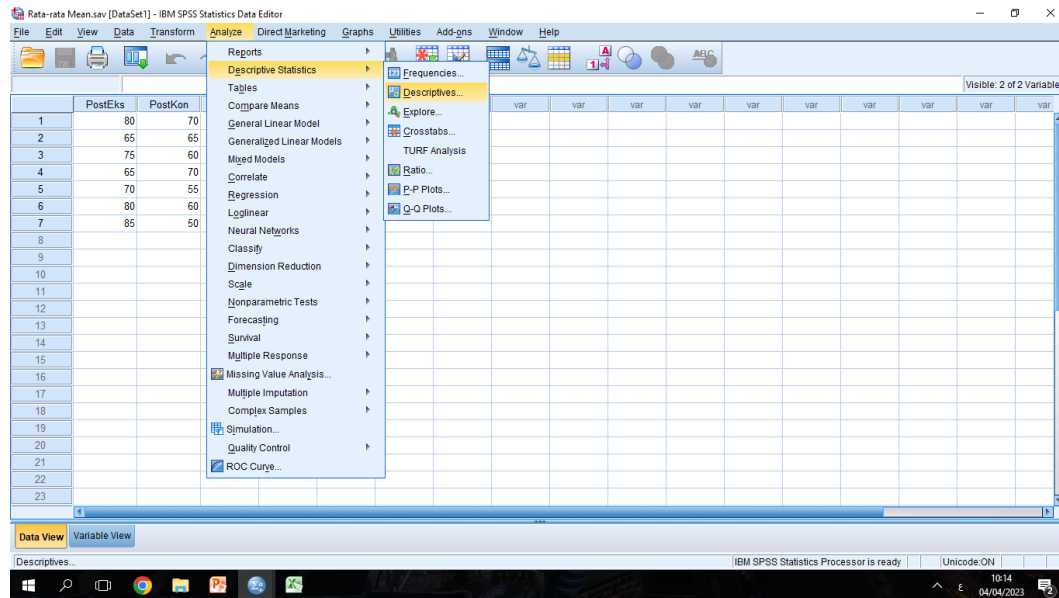
Lampiran Dokumentasi





Lampiran Analisis Data

Mean dan Standar Deviasi



Homogenitas Data

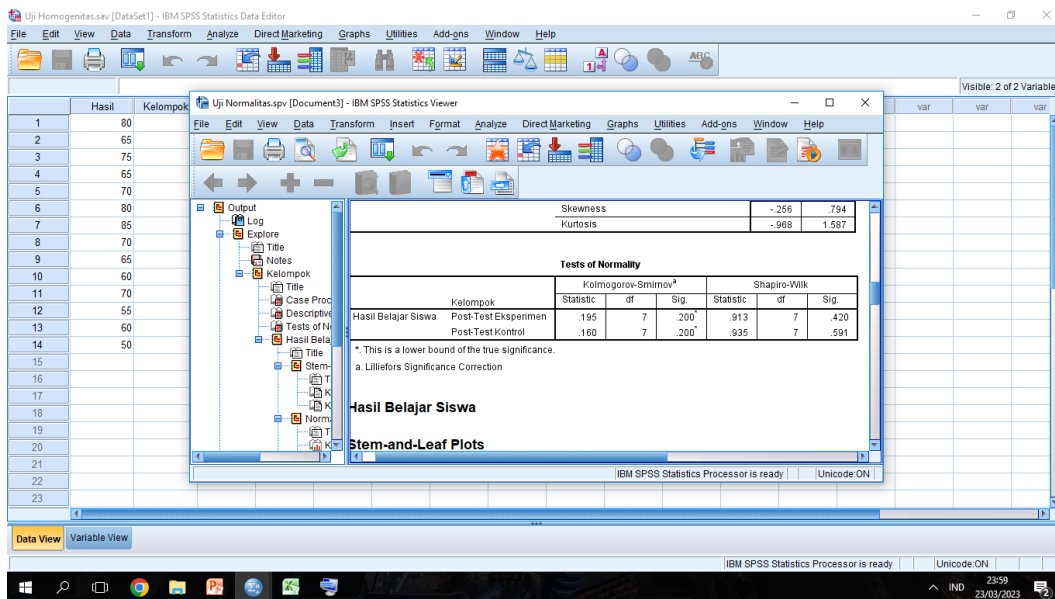
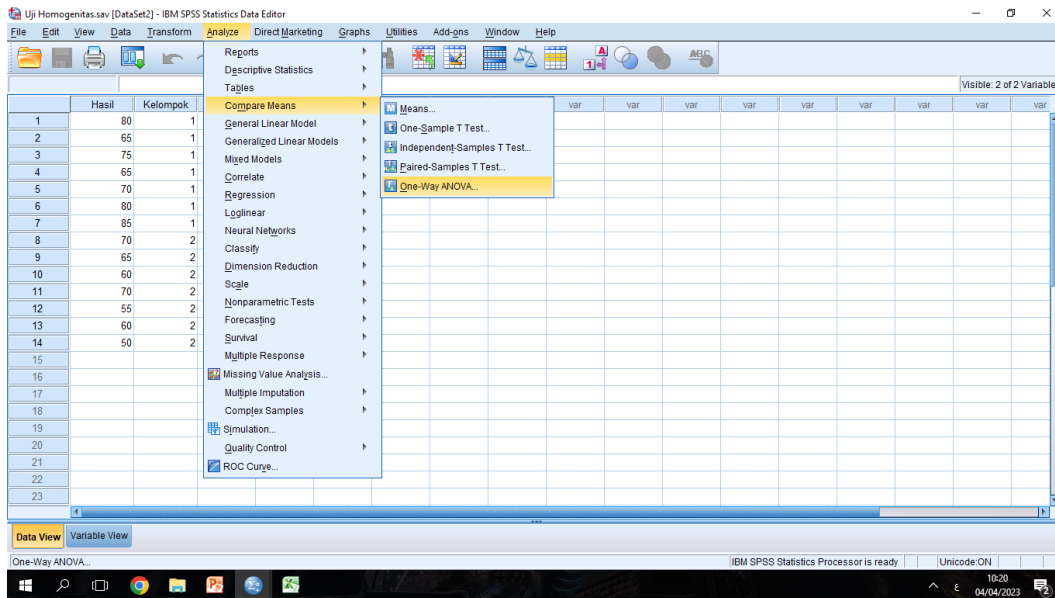
The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The main window displays a data table with two columns: 'Hasil' and 'Kelompok'. The 'Hasil' column contains values ranging from 50 to 85, and the 'Kelompok' column contains values 1 and 2. A dialog box titled 'One-Way ANOVA: Options' is open in the center. The 'Statistics' section is checked, and the 'Homogeneity of variance test' checkbox is selected. The 'Missing Values' section is also visible, with 'Exclude cases analysis by analysis' selected. The 'Means plot' checkbox is unchecked. The 'Continue' button is highlighted.

	Hasil	Kelompok
1	80	1
2	65	1
3	75	1
4	65	1
5	70	1
6	80	1
7	85	1
8	70	2
9	65	2
10	60	2
11	70	2
12	55	2
13	60	2
14	50	2

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The main window displays the same data table as the first screenshot. A dialog box titled 'Explore Plots' is open in the center. The 'Boxplots' section has 'Factor levels together' selected. The 'Descriptive' section has 'Stem-and-leaf' checked. The 'Normality plots with tests' section is checked, and 'None' is selected for 'Spread vs Level with Levene Test'. The 'Display' section has 'Both' selected. The 'Continue' button is highlighted.

	Hasil	Kelompok
1	80	1
2	65	1
3	75	1
4	65	1
5	70	1
6	80	1
7	85	1
8	70	2
9	65	2
10	60	2
11	70	2
12	55	2
13	60	2
14	50	2

Normalitas Data



Uji T

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The 'Analyze' menu is open, and 'Independent-Samples T Test...' is selected. The data view shows two variables: 'Hasil' and 'Kelompok'.

Case Number	Hasil	Kelompok
1	80	1
2	65	1
3	75	1
4	65	1
5	70	1
6	80	1
7	85	1
8	70	2
9	65	2
10	60	2
11	70	2
12	55	2
13	60	2
14	50	2

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Viewer displaying the output of an Independent Samples T Test. The output includes a summary table and a detailed table for Levene's Test and the t-test.

Group	N	Mean	Std. Deviation	Mean
Eksperimen	7	74.29	7.868	2.974
Kontrol	7	61.43	7.480	2.827

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means				
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
ances	.096	.762	3.133	12	.009	12.857	4
ances not			3.133	11.969	.009	12.857	4

البيانات الشخصية

- ١- الاسم : ستي فاطمة منورة
- ٢- مكان وتاريخ الميلاد : رومفيانج، ١٠ فبراير ٢٠٠٠
- ٣- الدين : الإسلام
- ٤- الشعبية : الإندونيسي
- ٥- التزوج : لم أتزوج
- ٦- العنوان : شارع أرشادية قرية رومفيانج برنتونج بارو
- ٧- التربية : مدرسة الابتدائية الإسلامية أبناء الأمين ٢٠٠٦
مدرسة المتوسطة الإسلامية أبناء الأمين ٢٠١٢
معهد الإسلامي المرشد الأمين غمبوت ٢٠١٩
- ٨- الوالدان : اسم الأب = جنيدى
: مهنة الأب = فلاح
: اسم الأم = فطري
: مهنة الأم = ربة البيت
- ٩- الخبرات في المنظمة/العمل : جمعية الطلبة في قسم تعليم اللغة العربية
- ١٠- عنوان الإيميل : sitifatihmahmunawarah@gmail.com