

فعالية استخدام لعبة ترتيب القصة لتعليم مهارة القراءة لطلبة الصف العاشر
من مدرسة "SMIP 1946" الثانوية الإسلامية بنجرماسين

إعداد:

ستي فاطمة منورة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٣ م / ١٤٤٤ هـ

فعالية استخدام لعبة ترتيب القصة لتعليم مهارة القراءة لطلبة الصف العاشر من
مدرسة "SMIP 1946" الثانوية الإسلامية بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد :

ستي فاطمة منورة

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٨٨٠

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣م/١٤٤٤هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي :

الإسم الكامل : ستي فاطمة منورة

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٨٨٠

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقرر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

فعالية استخدام لعبة ترتيب القصة لتعليم مهارة القراءة لطلبة الصف العاشر من

مدرسة "SMIP 1946" الثانوية الإسلامية بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى

أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي. فأنا أتحمّل المسؤولية على

ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري

الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٢ مايو ٢٠٢٣ م

توقيع صاحبة الإقرار



ستي فاطمة منورة



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-304/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Fatimah Munawarah
NIM : 190101020880
Program : S1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 23%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام لعبة ترتيب القصة لتعليم مهارة القراءة لطلبة الصف العاشر من مدرسة

"SMIP 1946" الثانوية الإسلامية بنجرماسين

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.



Banjarmasin, 12 Juni 2023

Ketua Prodi PBA,


Hasbullah

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام لعبة ترتيب القصة لتعليم مهارة القراءة لطلبة
الصف العاشر من مدرسة "SMIP 1946" الثانوية الإسلامية
بنجرماسين

الطالبة : ستي فاطمة منورة

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٨٨٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة : ستي فاطمة منورة/رقم
القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٨٨٠، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٠ أبريل ٢٠٢٣

المشرف

الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير

٢٠١٧٠١٠٤١

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم،

بجامعة أنتساري الإسلامية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : فعالية استخدام لعبة ترتيب القصة لتعليم مهارة القراءة لطلبة الصف العاشر من مدرسة "SMIP 1946" الثانوية الإسلامية بنجرماسين، الذي كتبه : ستي فاطمة منورة، رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٨٨٠ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، و ذلك في :

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٦ يونيو ٢٠٢٣

ويكون قبولاً بدرجة : ٨٥،٦ (A)

عميد كلية التربية والتعليم



حمدان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأستاذة :

الرقم	الأسماء	التوقيع
١	الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير (رئيسا)	ash
٢	مخلص أنصاري، الماجستير (عضوا)	
٣	محمد كامل رما أنصار، الماجستير (عضوا)	

ملخص البحث

ستي فاطمة منورة، ٢٠٢٣. فعالية استخدام لعبة ترتيب القصة لتعليم مهارة القراءة لطلبة الصف العاشر من مدرسة "1946 SMIP" الثانوية الإسلامية بنجرماسين. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الحاج مُجَّد كامل رما أنصار الماجستير.

الكلمات الرئيسية : لعبة ترتيب القصة، تعليم مهارة القراءة

يرتبط تعليم اللغة العربية ارتباطاً وثيقاً بالقدرة على القراءة لتتمكن من تطوير المهارات في اللغات الأجنبية. في مهارة القراءة، هناك جانبان، وهما القدرة على تغيير الرموز المكتوبة إلى أصوات والتقاط معنى جميع المواقف التي يرمز إليها بهذه الرموز المكتوبة والصوتية. في تعليم مهارة القراءة، طلبة الصف العاشر في مدرسة "1946 SMIP" الثانوية الإسلامية بنجرماسين لا يجيدون قراءة وفهم محتويات القراءة بسبب عدة عوامل، أحدها أنهم لا يجيدون قراءة القرآن.

وأهداف البحث هي لمعرفة مدى فعالية استخدام لعبة ترتيب القصة لترقية كفاءة طلبة الصف العاشر من مدرسة "1946 SMIP" الثانوية الإسلامية بنجرماسين في فصاحة قراءة النص العربي وفهم مضمون النص. هذا النوع من البحث هو البحث الميداني ومدخله الكمي باستخدام البحث التجريبي وهذا يسمى شبه التجريبي، ويستخدم تصميم البحث مجموعتين (المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة) واختبارين (الاختبار القبلي والاختبار البعدي). كان المجتمع طلبة الصف العاشر في مدرسة "1946 SMIP" بنجرماسين.

بناءً على نتائج البحث حول فعالية استخدام لعبة ترتيب القصة لتعليم مهارة القراءة لطلبة الصف العاشر من مدرسة "1946 SMIP" الثانوية الإسلامية بنجرماسين، تم الإعلان عن فعاليتها. يعتمد ذلك على نتائج اختبار T في نهاية الاختبار البعدي بقيمة $0.0009 < 0.05$ ، أن نتيجة الاختبار القبلي هو بالمعدل ٧٤،٢٩ أما نتيجة الاختبار البعدي ٤٣،٥٨، وبالتالي يتم قبول H_a يتم رفض H_0 .

ABSTRAK

Siti Fatimah Munawarah, 2023. Efektivitas Penggunaan Permainan Mengurutkan Cerita dalam Pembelajaran Membaca Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing H.M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I.,M.Pd

Kata Kunci : *Permainan Mengurutkan Cerita, Pembelajaran Qira'ah*

Mempelajari bahasa Arab erat kaitannya dengan kemampuan membaca untuk bisa mengembangkan kemampuan dalam berbahasa asing. Dalam keterampilan membaca ada dua aspek yaitu kemampuan mengubah lambang tulis menjadi bunyi dan menangkap arti dari seluruh situasi yang dilambangkan dengan lambang-lambang tulis dan bunyi tersebut. Pada pembelajaran keterampilan membaca siswa kelas X MA SMIP 1946 Banjarmasin masih kurang lancar dalam membaca dan memahami isi bacaan ini dikarenakan beberapa faktor salah satunya adalah mereka belum lancar dalam membaca al-qur'an.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa efektif penggunaan permainan mengurutkan cerita dalam meningkatkan kemampuan siswa kelas X di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin dalam membaca tesk berbahasa arab dan memahami isi teks.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan penelitian eksperimen menggunakan model eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*), dan desain penelitian ini menggunakan dua kelompok (kelompok eksperimen dan kelompok kontrol) dan dua kali pengujian (pre-test dan post-test). Populasi dari penelitian ini adalah semua kelas X MA SMIP 1946 dan sampel adalah siswa kelas X IPA sebagai kelompok control dan siswa kelas X IIS sebagai kelompok eksperimen.

Berdasarkan hasil penelitian tentang efektifitas penggunaan permainan mengurutkan cerita dalam pembelajaran membaca siswa kelas X di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin dinyatakan efektif. Hal ini berdasarkan hasil uji-T pada akhir post-test dengan nilai $0,009 > 0,05$, Hasil rata-rata nilai pre-test ialah 74,29 dan hasil nilai rata-rata post-test ialah 43,58, dengan demikian H_a diterima H_o ditolak.

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى :

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم أنتساري

الإسلامية الحكومية بنجرماسين

٢. فضيلة المكرم حسب الله الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، وعارف الرحمن

حكيم الماجستير، كسكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة

أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣. فضيلة المكرم المشرف مُجَّد كامل رما أنصار الماجستير، الذي أحاطني باهتمامه

وتشجيعه وملاحظته السديدة، والذي تعلمت منه البحث اكتسبت على يديه

المهارات، وكان له الفضل الأكبر في توجيه مسار بحثي من التقليدية إلى الحداثة،

فأسأل الله تعالى أن يمد في عمره ويجعله سندا للباحثين من أبناء هذا الوطن.

٤. فضيلة جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحثة الشكر والتقدير

على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع، وجزاهم الله خير الجزاء.

٥. فضيلة المكرمين رئيس المكتبة الدكتور صيف الدين الماجستير وجميع موظفي المكتبة

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٦. فضيلة المكرمين جميع الموظفين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة أنتساري

الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٧. فضيلة رئيس المدرسة وجميع المعلمين في مدرسة SMIP 1946 الثانوية الإسلامية بنجرماسين لمساعدة في التجربة المحددة والميدانية.
٨. كما تتوجه الباحثة بالشكر إلى الأم والأب الذان قد بذلا كل الجهد والعون حتى تمام الدراسة فلهم الشكر والتقدير وجزاهما الله خير الجزاء.
٩. وتتقدم الباحثة بالشكر إلى جميع أصدقاء الذين رافقوا الباحثة إلى هذا الأوان.
١٠. كل من أسهم أو قدم جهدا في سبيل إخراج هذا البحث.

وترجو الباحثة أهم قد وفّت بعض العرفان بالجميل للغة العربية وأسهم بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع عنها وتواصله مع التكنولوجيا الحديث خدمة لها. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه. والله ولي التوفيق.

بنجرماسين، ٢٩ ربيع الأول ١٤٤٤ هـ

٢٠ مايو ٢٠٢٣ م

الباحثة

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	
صفحة العنوان	أ
إقرار الطالبة	ب
دليل خال من الانتحال	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
ملخص البحث	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسيا	ح
شكر وتقدير	ط
محتويات البحث	ك
قائمة الملاحق	ل

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. أسئلة البحث	٤
ج. أهداف البحث	٤
د. التحديد الإجرائي	٥
هـ. أهمية البحث	٦
و. الدراسات السابقة	٦
ز. فرضية البحث	١٠

ح. هيكل البحث ١١

الباب الثاني الإطار النظري

- أ. اللعبة اللغوية ١٢
١. تعريف اللعبة اللغوية ١٢
٢. أهمية اللعبة اللغوية في التعليم ١٣
٣. أهداف اللعبة اللغوية ١٥
٤. أنواع اللعبة اللغوية ١٥
- ب. لعبة ترتيب القصة ١٧
- ج. مهارة القراءة ١٩
١. مفهوم مهارة القراءة ١٩
٢. أنواع القراءة ٢١
٣. أهداف تعليم القراءة ٢٩

الباب الثالث منهجية البحث

- أ. نوع ومدخل البحث ٣٠
- ب. طريقة البحث ٣٠
- ج. مكان البحث ٣٠
- د. تصميم البحث ٣٠
- هـ. موضوع البحث ٣١
- و. مجتمع البحث وعينه ٣١

٣٢	.....	ز. البيانات والمصادر
٣٣	.....	ح. أساليب جمع البيانات
٣٥	.....	ط. تصميم القياسيات
٣٥	.....	ي. أسلوب تحليل البيانات

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

٣٩	.....	أ. لمحة عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربية فيه
٤٥	.....	ب. تقديم البيانات
٥٤	.....	ج. تحليل البيانات

الباب الخامس

الخاتمة

٥٨	.....	أ. خلاصة البحث
٥٨	.....	ب. مقترحات البحث
٥٩	.....	ج. قائمة المراجع

قائمة الجداول

٨	..... الشبه والاختلاف بين الدراسات السابقة والبحث التي أجرتها الباحثة
٣٥	..... معايير كفاءة القراءة للطلبة في المرحلة الثانوية
٣٥	..... تفسير نتيجة تعلم الطلبة
٤١	..... أسماء رؤساء المدرسة
٤٣	..... عدد المدرسين بمدرسة "1946 SMIP" الثانوية الإسلامية بنجرماسين
٤٤	..... عدد الطلبة بمدرسة "1946 SMIP" الثانوية الإسلامية بنجرماسين
٤٥	..... عدد أجهزة مدرسة "1946 SMIP" الثانوية الإسلامية بنجرماسين
٤٧	..... تنفيذ تعليم مهارة القراءة
٥٢	..... النتائج الطلبة المجموعة التجريبية والضابطة في الاختبار القبلي
٥٣	..... النتائج الطلبة المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في الاختبار البعدي
٥٤	..... المقارنة النتائج بين مجموعة الضابطة ومجموعة التجريبية
٥٤	..... قيمة نتائج الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية
٥٥	..... قيمة نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية
٥٥	..... نتائج الاختبار القبلي والبعدي في مجموعة التجريبية
٥٦	..... نتيجة SPSS 22 في تحليل المعدل والانحراف المعياري
٥٧	..... نتيجة SPSS 22 في تحليل اختبار الطبيعي على نتائج الاختبار البعدي
٥٨	..... نتيجة SPSS 22 في تحليل اختبار التجانس على نتائج الاختبار البعدي
٥٨	..... نتيجة SPSS 22 في تحليل الاختبار على U نتائج الاختبار البعدي