

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. خلاصة البحث

بناء على نتائج البحث الذي تم إجراؤه يمكن الملاحظة أنه بعد عملية التعليم باستخدام لعبة ترتيب القصة لتعليم مهارة القراءة لطلبة الصف العاشر من مدرسة "1946 SMIP" الثانوية الإسلامية بنجرماسين أن نتيجة الاختبار القبلي كما المعدل يعني ٤٣،٥٨ ونتيجة الاختبار البعدي كما المعدل يعني ٧٤،٢٩ ثم نتيجة الاختبار t نظرا من نتيجة البيانات أعلاه أصغر من درجة ٠،٠٠٩ أصغر من درجة ٠،٠٥ ف (Ha) مقبولة و (Ho) مردودة.

إذن الخلاصة هنا معتمدة على نتيجة الاختبار T التي تحصل على ٠،٠٠٠ يعني أن استخدام لعبة ترتيب القصة لتعليم مهارة القراءة لطلبة الصف العاشر من مدرسة "1946 SMIP" الثانوية الإسلامية بنجرماسين فعال. نتائج البيانات التي تبرز الباحث أن استخدام هذه اللعبة تساعد الطلبة في تعلمهم خاصة في مهارة القراءة وتجعل عملية التعليم غير مملة.

#### ب. مقترحات البحث

- ١) للمدرسين، يمكن ممارسة التعليم القراءة باستخدام لعبة ترتيب القصة حتى لا يشعر الطلبة بالسأم والملل في عملية التعليم.
- ٢) لطلبة، ترجو إلى طلبة الصف العاشر مدرسة الثانوية الإسلامية 1946 "SMIP بنجرماسين لزيادة ممارسة قراءة الصوص العربية.
- ٣) ترجو للباحثين اللاحقين أن يطوروا خطوات تطبيق لعبة ترتيب القصة لتكون متنوعة في خطوات تطبيقه