

## ABSTRAK

**Alfianoor.** NIM 190101040498. Pembelajaran Matematika di Kelas X Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) *Homeschooling* Primagama Banjarmasin tahun pelajaran 2022/2023, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2023.

**Kata Kunci:** Pembelajaran, Pembelajaran Matematika, *Homeschooling*

Faktor yang mendorong perkembangan *homeschooling* yaitu kebanyakan sekolah formal atau sekolah umum mengalami kesulitan untuk melaksanakan kontrol pengawasan dan pengendalian kepada para siswa dari pengaruh negatif perkembangan iptek. Melihat kondisi tersebut sebagian masyarakat, khususnya orang tua yang peduli terhadap pendidikan anak mereka lebih memilih *homeschooling* sebagai alternatif sekolah formal. Pada dasarnya *homeschooling* sama seperti sekolah formal pada umumnya yang memuat matematika sebagai salah satu pelajaran wajib yang dipelajari. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pembelajaran matematika siswa kelas X SMA dan hasil belajar di PKBM *Homeschooling* Primagama Banjarmasin tahun pelajaran 2022/2023

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Objek dalam penelitian ini Kepala sekolah, guru matematika SMA kelas X dan siswa kelas X. Adapun objeknya siswa kelas X SMA di PKBM *Homeschooling* Primagama Banjarmasin tahun pelajaran 2022/2023 serta hasil belajar siswa kelas X SMA. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian ini tentang pembelajaran matematika kelas X di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) *Homeschooling* Primagama Banjarmasin tahun pelajaran 2022/2023. Pada langkah perencanaan, pendidik mengikuti sesuai dengan silabus dan membuat bahan ajar sesuai kurikulum yang diterapkan yaitu kurikulum mereka belajar. Pada langkah pelaksanaan belajar mengajar disesuaikan dengan bahan ajar yang dibuat oleh pendidik sebelumnya, walaupun pada pelaksanaan ada beberapa yang belum terlaksana. Pada langkah evaluasi pembelajaran atau penilaian, pendidik sudah melaksanakan dari berbagai aspek sesuai dengan tuntutan kurikulum merdeka belajar.