

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1: Terjemah Ayat

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1	39	2	Q.S. Adz-Dzariyat/51:56	“Dan Aku (Allah) tidak ciptakan jin dan manusia kecuali hanya untuk mengabdikan kepada-Ku”.
2	39	2	Q.S. Ali Imran/3:102	“Hai orang-orang beriman, bertakwalah kepada Allah dengan sebenar-benarnya takwa, dan janganlah kamu mati kecuali dalam keadaan Muslim”.

## Lampiran 2: Pedoman Pengumpulan Data

### **PEDOMAN PENGUMPULAN DATA**

Nama : Ghina Hastutie

Judul Skripsi : Implementasi Strategi Pembelajaran Mind Mapping Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 23 Banjarmasin

#### **A. Pedoman Observasi**

1. Data Profil umum SMPN 23 Banjarmasin
2. Mengamati proses pembelajaran

#### **B. Pedoman Wawancara untuk Guru Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMPN 23 Banjarmasin**

1. Kalau boleh tau, ibu lulusan dari mana? dan sudah berapa lama ibu mengajar?
2. Pada tahap perencanaan, apa saja yang perlu disiapkan guru?
3. Bagaimana menurut ibu fungsi media pembelajaran?
4. Bagaimana penerapan strategi Mind Mapping pada pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas VIII?
5. Apa yang membuat ibu tertarik menggunakan strategi Mind Mapping dalam pembelajaran?
6. Apa yang membuat ibu tertarik menggunakan strategi Mind Mapping sedangkan alokasi waktu yang diberikan tidak banyak?

7. Apa saja alat atau media yang digunakan saat menerapkan strategi Mind Mapping?
8. Bagaimana cara ibu mengevaluasi dalam pelaksanaan pembelajaran?
9. Apa saja faktor pendukung saat menerapkan strategi Mind Mapping?
10. Apa saja faktor penghambat dalam menerapkan strategi Mind Mapping?

### **C. Pedoman Wawancara Untuk Siswa Kelas VIII SMPN 23 Banjarmasin**

1. Bagaimana menurut kamu dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menggunakan strategi Mind Mapping?
2. Bagaimana menurut kamu tentang materi yang diajarkan, apakah kamu dapat memahami apa yang diajarkan oleh guru?
3. Apakah ada kesulitan saat membuat Mind Mapping?
4. Apakah kamu dapat mengingat Mind Mapping yang kamu buat dan teman kamu presentasikan?
5. Apakah ada masukan dari kamu dari pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang telah di laksanakan?

### **D. Pedoman Dokumentasi**

Data yang diperlukan adalah data-data yang telah di dokumentasikan sebagai berikut:

1. Sejarah singkat sekolah SMPN 23 Banjarmasin
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

3. Keadaan guru SMPN 23 Banjarmasin
4. Siswa SMPN 23 Banjarmasin
5. Sarana dan prasarana SMPN 23 Banjarmasin

## Lampiran 3: Surat Keterangan Dosen Pembimbing

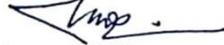


**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 222 TAHUN 2022  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;  
b. bahwa nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
6. Surat Keputusan Menteri Agama no. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:  
Nama : Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP/NUP : 196604051993031005  
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
- Sebagai Pembimbing Skripsi dalam penyusunan skripsi:  
Nama : Ghina Hastutie  
NIM : 190101010923  
Jurusan/Prodi : PAI  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN MIND MAPPING PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 23 BANJARMASIN
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 07 September 2022  
DEKAN,

  
 Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
 NIP. 196604051993031005

**Tembusan:**  
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;  
2. Ketua Program Studi;  
3. Dosen Pembimbing.

## Lampiran 4: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: pai@uin-antasari.ac.id IG: @pai.uinantasarijbm

### **SURAT KETERANGAN**

Nomor: 732S/Un.14/III.1.v/11/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Ghina Hastutie  
 NIM : 190101010923  
 Jurusan/Prodi : PAI  
 Alamat : Jl. Transmigrasi, RT. 13, Kel. Bersujud, Kec. Simpang Empat,  
 Kab. Tanah Bumbu, Prov. Kalimantan Selatan

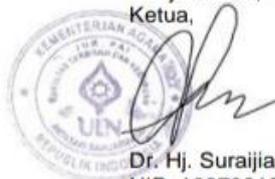
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN MIND MAPPING PADA PEMBELAJARAN  
 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 23 BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 17 November 2022  
 Tempat : Gedung C, lokal 2.09

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 November 2022  
 Ketua,



Dr. Hj. Surajjah, M. Pd  
 NIP. 196702181994032001

## Lampiran 5: Surat Keterangan Ujian Komprehensif



**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

# SERTIFIKAT

## UJIAN KOMPREHENSIF

No : B- 8295 /Un.14/III.b.1/PP.00.9/03/2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
menerangkan bahwa :

**GHINA HASTUTIE**  
NIM. 190101010923

Program Studi Pendidikan Agama Islam / Fiqih  
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif  
yang dilaksanakan pada 16 - 20 Maret 2023.  
Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis dan Ujian Praktik Keagamaan , yang namanya  
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir 79,62  
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Maret 2023  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan



*Ahmad Mutari*  
**Dr. Ahmad Mutari, M. Ag.**  
NIP. 19780808 20050110 06

## Lampiran 6: Surat Keterangan Perubahan Judul

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id	12 Mei 2023
	Nomor : 426/Un.14/II.2.d/05/2023 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>	
Kepada Yth. Sdr (i) Ghina Hastutie NIM. 190101010923 Mahasiswa Jurusan PAI di Banjarmasin <i>Assalamu'alaikum. Wr. Wb.</i>		
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:		
<b>IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN MIND MAPPING PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 23 BANJARMASIN</b>		
Berubah menjadi:		
<b>IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN MIND MAPPING PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 23 BANJARMASIN</b>		
Menunjuk:		
1. Dr. H. Hamdan, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Skripsi.		
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.		
<i>Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.</i>		
Ketua Prodi PAI,   Dr. H. Surajjah, M.Pd NIP. 196702181994032001		

## Lampiran 7: Surat Keterangan Riset

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>
	<b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN</b>
	<b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b>
	Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
	Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
	E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id
<b>SURAT RISET</b>	
Nomor : B-  /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023	
Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :	
Nama	: Ghina Hastutie
NIM	: 190101010923
Semester	: VII(tujuh)
Alamat	: Jalan Transmigrasi RT. 013/RW. 000 Kelurahan Bersujud Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu Provinsi Kalimantan Selatan
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :
<b>IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN MIND MAPPING PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 23 BANJARMASIN</b>	
Tempat Penelitian	: SMPN 23 Banjarmasin
Lamanya Riset	: 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	: 9 Januari 2023
Sampai Tanggal	: 9 Maret 2023
Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.	
Banjarmasin, 04 Januari 2023	
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,	
	
Dr. Ahmad Muradi, M.Ag	
NIP 197808082005011006	
Mahasiswa yang bersangkutan,	
Ghina Hastutie 190101010923	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-19/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023

04 Januari 2023

Sifat : Penting

Lampiran : 1 (Satu) Berkas

Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Dinas Pendidikan  
Kota Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Ghina Hastutie  
NIM : 190101010923  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jalan Transmigrasi RT. 013/RW. 000 Kelurahan Bersujud  
Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu Provinsi  
Kalimantan Selatan  
No HP : 08115130330

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Ahmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN  
DINAS PENDIDIKAN**

*Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.40 RW.13 Kel. Gadang  
Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@disdik.banjarmasinkota.go.id  
Banjarmasin 70231*

Nomor : 423.4/135-Sekr/Dipendidik/2023  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Banjarmasin, 05 Januari 2023

Kepada  
Yth. UIN Antasari Banjarmasin  
di -  
Banjarmasin

**REKOMENDASI**

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-19 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023 Tanggal 09 Januari 2023 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : GHINA HASTUTIE
2. N.I.M/ NIDN : 190101010923
3. Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Tempat : SMPN 23 BANJARMASIN
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : "IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN MIND MAPPING PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 23 BANJARMASIN "

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



  
**Kepala Dinas,**  
**NURYADI, S.Pd., M.A**  
 Pembina Tk.1

NIP. 196704131988041004

**Tembusan Yth :**  
Kepala SMPN 23 BANJARMASIN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 19 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023 04 Januari 2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SMPN 23 Banjarmasin  
Kota Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Ghina Hastutie  
NIM : 190101010923  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jalan Transmigrasi RT. 013/RW. 000 Kelurahan Bersujud  
Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu Provinsi  
Kalimantan Selatan  
No HP : 08115130330

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 23 BANJARMASIN**



Jl. Harmoni Komp. Bumi Raya Permai I Rt 31 No 37 Telp 255868 Pekapuran Raya Banjarmasin Timur  
BANJARMASIN

Kode Pos : 70234

**SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN**

Nomor : 070 /008 - SMPN.23/I/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Alam Jaya, S.Pd. M.M
Pangkat / Golongan	: Pembina Tk. 1 / IV b
NIP	: 19690606 199702 1 004
Jabatan	: Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa

N a m a	:	Ghina Hastutie
NIM	:	190101010923
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Tempat	:	SMP Negeri 23 Banjarmasin

Yang bersangkutan mahasiswa di atas di berikan izin untuk memperoleh data dan informasi di SMP Negeri 23 Banjarmasin dari Tanggal **09 Januari – 09 Maret 2023** guna untuk menyusun **Skripsi** yang berjudul

**“ IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN MIND MAPPING PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMPN  
23 BANJARMASIN“**

Demikian surat keterangan penelitian ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 5 Januari 2023

Kepala Sekolah



Alam Jaya, S.Pd., M.M  
Pembina Tk.1 / IVb  
NIP. 19690606 199702 1 004

## Lampiran 8: Surat Keterangan Selesai Riset



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN  
DINAS PENDIDIKAN

**SMP NEGERI 23 BANJARMASIN**

Terakreditasi : A NSS : 2011 5600 2023 NPSN : 30304223

Jalan Harmoni Komp.Bumi Raya Permai I Rt.31 No. 37 Telp.(0511)255868 Pekapuran Raya, Banjarmasin Timur

Website : [www.smpn23banjarmasin.sch.id](http://www.smpn23banjarmasin.sch.id)

e-mail : [smpn23banjarmasin@gmail.com](mailto:smpn23banjarmasin@gmail.com)



**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor : 070 / 028 – SMPN.23/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Kota Banjarmasin menerangkan bahwa :

N a m a	:	Ghina Hastutie
NIM	:	190101010923
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Tempat	:	SMP Negeri 23 Banjarmasin

Telah melaksanakan penelitian “IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN MIND MAPPING PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 23 BANJARMASIN“

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Banjarmasin  
Pada Tanggal : 13 Februari 2023

Kepala Sekolah,



*[Signature]*  
Yanujaya, S.Pd., M.M  
Pembina Tk.1  
NIP. 19690606 199702 1 004

Lampiran 9: RPP Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 kelas VIII strategi *mind mapping*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah	: SMP Negeri 23 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester	: VIII/2
Materi Pokok	: Makanan dan Minuman yang Halal dan Haram
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (3 Jam Pelajaran)
Kode KD	: 1.12, 2.12, 3.12, 4.12.
Pertemuan ke -	: 3

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui strategi pembelajaran *mind mapping* (peta pikiran), peserta didik mampu:

1. Menjelaskan arti makanan dan minuman halal dengan baik
2. Mengidentifikasi syarat dan kriteria makanan dan minuman yang halal dengan tepat
3. Mengidentifikasi makanan yang diharamkan menurut Q.S. Al-Maidah ayat 3 dengan tepat
4. Mengidentifikasi jenis makanan dan minuman haram dengan benar
5. Menyajikan tiga hikmah mengonsumsi makanan dan minuman halal dengan tepat
6. Menyajikan empat akibat buruk dari makanan dan minuman haram dengan baik

**B. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran**

**a. Kegiatan Pendahuluan:**

- 1) Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa akan belajar dan pembacaan al-Qur'an surah pilihan.
- 2) Melakukan appersepsi dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi makanan dan minuman yang halal dan haram.
- 3) Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
- 4) Mengadakan tes awal (pretest).

**b. Kegiatan Inti:**

- 1) Peserta didik membaca teks tentang makanan dan minuman yang halal dan haram.
- 2) Membagi peserta didik menjadi lima kelompok secara acak
- 3) Peserta didik bersama kelompok mendiskusikan serta memahami materi yang sudah dibagikan sesuai arahan guru
- 4) Peserta didik membuat konsep *mind mapping* mereka masing-masing di kertas selembar sebelum membuatnya di atas karton
- 5) Apabila telah sepatutnya dengan konsep yang dibawakan maka guru membolehkan peserta didik membuatnya ke dalam karton
- 6) Jika sudah, maka di persentasikan di depan kelas
- 7) Apabila satu kelompok sudah menyelesaikan presentasi *mind mapping*, guru membantu menjelaskan materi yang mereka persentasikan
- 8) Selanjutnya guru menanyakan kepada murid lain apakah ada yang masih kurang paham atau ada yang ingin ditanyakan
- 9) Apabila sudah selesai dilanjutkan kelompok berikutnya, begitu seterusnya sampai kelompok terakhir

**c. Kegiatan Penutup:**

- 1) Pemberikan penguatan dan menyimpulkan materi makanan dan minuman yang halal dan haram.
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dan mengungkapkan pesan moral terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 3) Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya dan doa bersama.

**C. Penilaian Pembelajaran**

1. Sikap Spiritual : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
2. Sikap Sosial : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
3. Pengetahuan : Teknik Penilaian: Tes Tulis; Bentuk Instrumen: Lembaran Tes Tulis
4. Keterampilan : Teknik Penilaian: Kinerja; Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian Kinerja

Mengetahui;  
Kepala Sekolah

Banjarmasin, 18 Januari 2023  
Guru Mata Pelajaran,

Alam Jaya, S. Pd., M.M  
NIP. 19690606 199702 1 004

Siti Arianti, S. Pd. I  
NIP.

Lampiran 10: RPP Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 kelas VIII strategi *snowball throwing*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah	: SMP Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester	: VIII/2
Materi Pokok	: Makanan dan Minuman yang Halal dan Haram
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (3 Jam Pelajaran)
Kode KD	: 1.12, 2.12, 3.12, 4.12.
Pertemuan ke -	: 10

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model pembelajaran melempar bola kertas (*snowball throwing*), peserta didik mampu:

1. Menjelaskan arti makanan dan minuman halal dengan baik
2. Mengidentifikasi syarat dan kriteria makanan dan minuman yang halal dengan tepat
3. Mengidentifikasi makanan yang diharamkan menurut Q.S. Al-Maidah ayat 3 dengan tepat
4. Mengidentifikasi jenis makanan dan minuman haram dengan benar
5. Menyajikan tiga hikmah mengonsumsi makanan dan minuman halal dengan tepat
6. Menyajikan empat akibat buruk dari makanan dan minuman haram dengan baik

**B. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran**

**a. Kegiatan Pendahuluan:**

- 1) Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa akan belajar dan pembacaan al-Qur'an surah pilihan.
- 2) Melakukan appersepsi dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi makanan dan minuman yang halal dan haram.
- 3) Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
- 4) Mengadakan tes awal (pretest).

**b. Kegiatan Inti:**

- 1) Peserta didik membaca teks tentang makanan dan minuman yang halal dan haram.
- 2) Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang makanan dan minuman yang halal dan haram.
- 3) Peserta didik menyiapkan satu lembar kertas dan pulpen.
- 4) Tiap peserta didik diberi tugas untuk menulis lima pertanyaan tentang makanan dan minuman yang halal dan haram.
- 5) Semua peserta didik berdiri dan kertas yang telah ditulis lima pertanyaan selanjutnya dilemparkan kepada temannya berdasarkan arahan dari guru.
- 6) Teman yang menerima lemparan membuka kertas tersebut dan menjawab lima pertanyaan, ditulis di bawah pertanyaan.
- 7) Setelah peserta didik menjawab lima pertanyaan, kertas tersebut kemudian dilempar kembali kepada pemilik asal kertas.
- 8) Peserta didik pemilik kertas asal mengecek dan memberi skor atas lima jawaban yang ditulis temannya.
- 9) Beberapa peserta didik tampil ke depan untuk mempresentasikan pengecekan soal dan jawaban berikut skornya.
- 10) Setiap peserta didik menyalin ke dalam buku tulis masing-masing kertas sendiri yang memuat soal dan jawaban serta kertas satu temannya. Dengan demikian setiap peserta didik memiliki 10 soal dan jawaban di buku tulis.

**c. Kegiatan Penutup:**

- 1) Pemberian penguatan dan menyimpulkan materi makanan dan minuman yang halal dan haram.
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dan mengungkapkan pesan moral terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 3) Peserta didik mengerjakan tes akhir (posttest).
- 4) Penyampaian rencana kegiatan pertemuan berikutnya dan doa bersama.

**C. Penilaian Pembelajaran**

1. Sikap Spiritual : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
2. Sikap Sosial : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
3. Pengetahuan : Teknik Penilaian: Tes Tulis; Bentuk Instrumen: Lembaran Tes Tulis
4. Keterampilan : Teknik Penilaian: Kinerja; Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian Kinerja

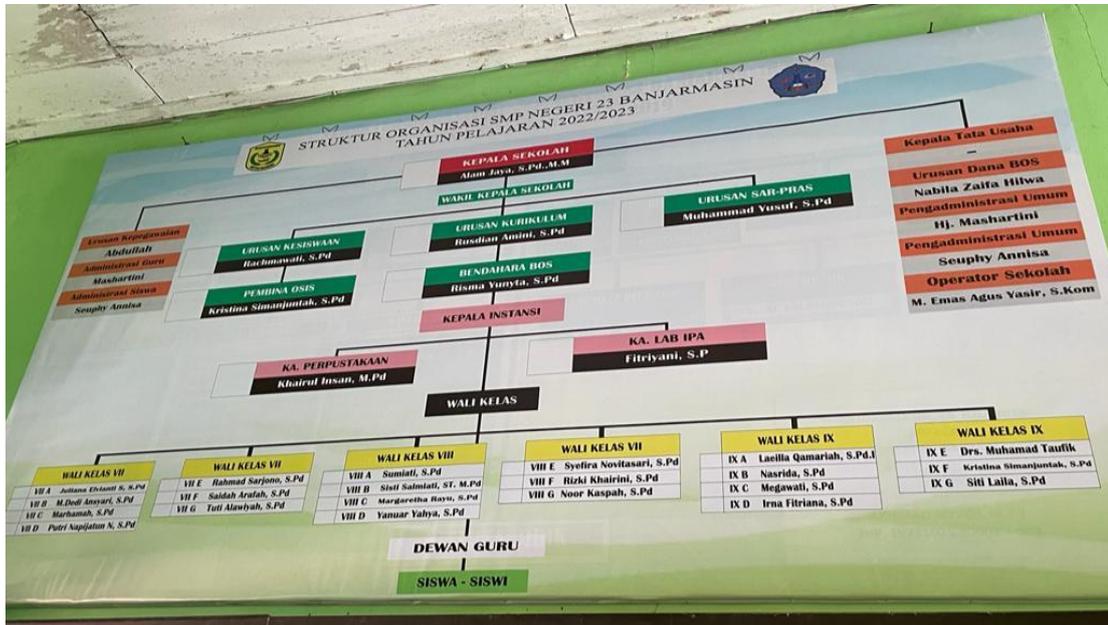
Mengetahui;  
Kepala Sekolah

Banjarmasin, 2 Januari 2023  
Guru Mata Pelajaran,

\_\_\_\_\_  
NIP.

\_\_\_\_\_  
NIP.

Lampiran 11: Foto Dokumentasi Penelitian



**PROFIL SEKOLAH**

**NAMA SEKOLAH** : SMP NEGERI 23 BANJARMASIN  
**ALAMAT** : JL. HARMONI KOMP. BUMI RAYA PERMAL I  
 NO. 37, TELP. 0511-32558688  
 PEKAPURAN RAYA, BANJARMASIN TIMUR  
 KOTA BANJARMASIN 70234

**NOMOR TELEPON** : 0511-3255868  
**NO. FAXMILE** : 0511-3255868

**WEBSITE** :  
**EMAIL** : SMPN23BJM@GMAIL.COM

**NSS** : 201156002023  
**NPSN** : 30304223

**TIPE SEKOLAH** : A  
**STATUS SEKOLAH** : NEGERI  
**NILAI AKREDITASI** : A (AMAT BAIK)





Gambar 5.1 Wawancara dengan Bapak Alam Jaya, S. Pd., M. M., selaku Kepala Sekolah SMPN 23 Banjarmasin



Gambar 5.2 Wawancara dengan Ibu Siti Arianti, S. Pd. I., selaku Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII SMPN 23 Banjarmasin

## a. Proses Pembelajaran, Wawancara dan Foto Bersama di Kelas VIII C





Gambar 5.3 Wawancara dengan Siswa-siswi kelas VIII C SMPN 23 Banjarmasin

b. Proses Pembelajaran, Wawancara dan Foto Bersama di Kelas VIII D





Gambar 5.4 Wawancara dengan Siswa-siswi kelas VIII D SMPN 23 Banjarmasin

## c. Proses Pembelajaran, Wawancara, Foto Bersama di Kelas VIII E





Gambar 5.5 Wawancara dengan Siswa-siswi kelas VIII E SMPN 23 Banjarmasin

d. Proses Pembelajaran, Wawancara, Foto Bersama di Kelas VIII F





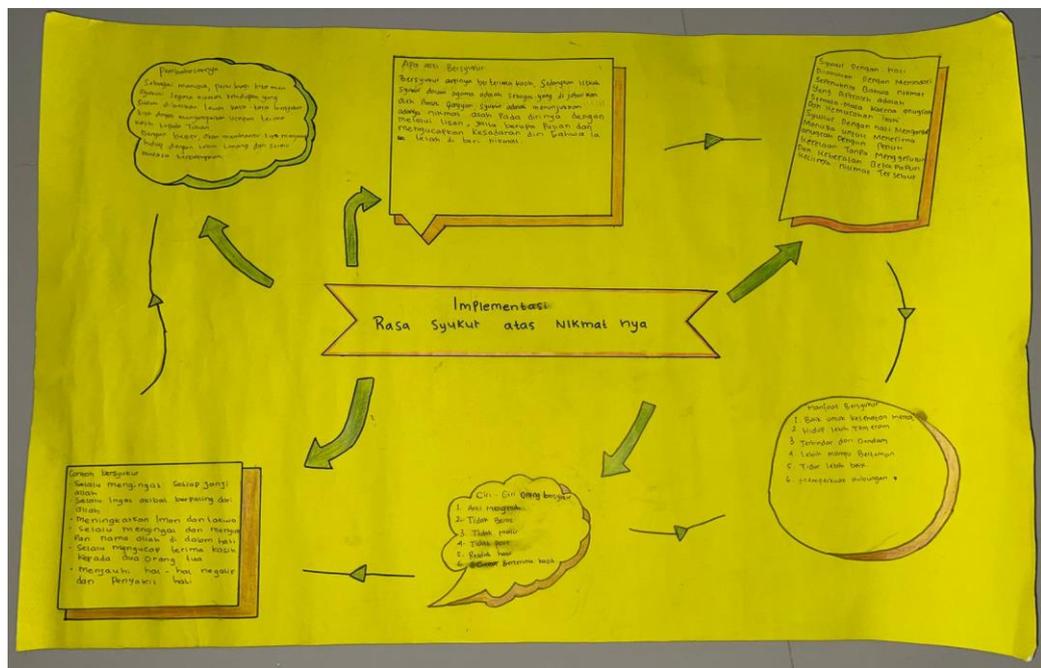
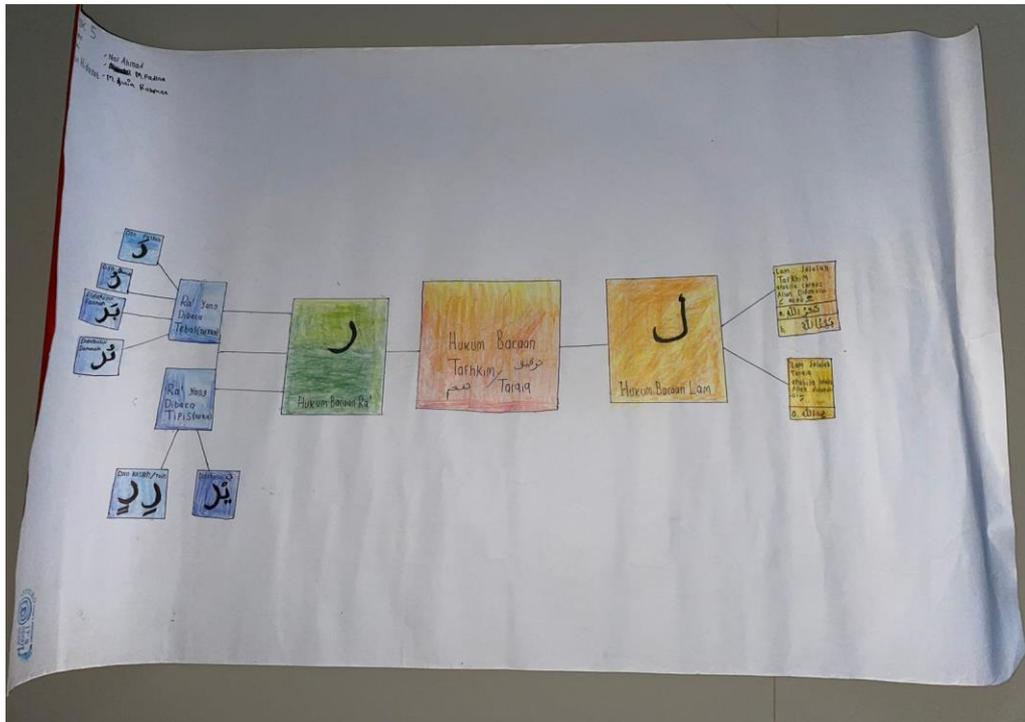
Gambar 5.6 Wawancara dengan Siswa-siswi kelas VIII F SMPN 23 Banjarmasin

e. Proses Pembelajaran, Wawancara dan Foto Bersama di Kelas VIII G





Gambar 5.7 Wawancara dengan Siswa-siswi kelas VIII G SMPN 23 Banjarmasin



Gambar 5.8 Hasil Mind Mapping karya Siswa kelas VIII SMPN 23 Banjarmasin

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Ghina Hastutie
2. NIM : 190101010923
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Batulicin, 27 Juli 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Gatot Subroto IV Gg. Cengkeh  
Kec. Banjarmasin Timur  
Kota Banjarmasin
6. No. Hp : 08115130330
7. Alamat Email : [ghinahastutie27@gmail.com](mailto:ghinahastutie27@gmail.com)
8. Pengalaman Organisasi/Kerja :
  - a. LDK Nurul Fata UIN Antasari Banjarmasin sebagai Anggota Divisi Habsyi Periode 2022/2023
  - b. PMII UIN Antasari Banjarmasin Rayon Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Anggota Kader Periode 2021/2022
  - c. AMMBA Banjarmasin sebagai Anggota Periode 2021/2022
  - d. Timsus Lapak Mengaji sebagai Kepala Staff Pengajaran & Pembelajaran Periode 2022/2023
  - e. FKAM DPD Kota Banjarmasin sebagai Bendaraha Umum 2022/2023
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Non akademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 17 Mei 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ghina Hastutie', with a stylized flourish at the end.

Ghina Hastutie