

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN *MIND
MAPPING* PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 23 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
GHINA HASTUTIE**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DI SMPN 23 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Ghina Hastutie

NIM. 190101010923

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ghina Hastutie

NIM : 190101010923

Tempat/Tanggal/Lahir : Batulicin, 27 Juli 2001

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata-1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Implementasi Strategi Pembelajaran *Mind Mapping* pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 23 Banjarmasin” yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikasi, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh di karenanya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Mei 2023
Yang membuat pernyataan



Ghina Hastutie



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 475/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/05/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ghina Hastutie
NIM : 190101010923
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN MIND MAPPING PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 23
BANJARMASIN**

Hasil Uji Plagiasi : 11%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Mei 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



[Handwritten Signature]
Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : : Implementasi Strategi Pembelajaran *Mind Mapping*
Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan
Budi Pekerti di SMPN 23 Banjarmasin

Ditulis oleh : Ghina Hastutie
NIM : 190101010923
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2022-2023
Tempat dan Tanggal Lahir : Batulicin, 27 Juli 2001
Alamat : Jl. Gatot Subroto IV Gg. Cengkeh, Banjarmasin
Timur

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Mei 2023
Pembimbing,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051994032001

PENGESAHAN

Sripsi yang berjudul: "Implementasi Strategi Pembelajaran *Mind Mapping* Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 23 Banjarmasin".

Nama Ghina Hastutie, NIM 190101010923 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 15 Juni 2023
Nilai : 87,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H/ Hamdan, M.Pd
NIP: 196604051993031005

TIM PENGUJI :

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Hamdan, M.Pd (Ketua)	1.
2.	Drs. Muhrin, M.Fil.I (Anggota)	2.
3.	Noor Hasanah, S. Pd.I, MA (Anggota)	3.

ABSTRAK

Ghina Hastutie: 190101010923. *Implementasi Strategi Pembelajaran Mind Mapping Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 23 Banjarmasin*. Pembimbing Skripsi Dr. H. Hamdan, M. Pd., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Implementasi, Strategi Pembelajaran, *Mind Mapping*, Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Kehidupan para remaja kita saat ini sering dihadapkan pada berbagai permasalahan yang ini sangat kompleks yang tentunya sangat membutuhkan perhatian kita. Sebagai seorang guru Pendidikan Agama Islam, dalam pembelajaran diharapkan dapat berjalan efektif dan efisien dengan strategi pembelajaran yang tepat dan sejalan dengan tujuan yang telah ditetapkan, salah satunya adalah strategi *Mind Mapping*. Berdasarkan fokus penelitian Implementasi strategi pembelajaran *Mind Mapping* pada pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dan faktor yang mendukung dan menghambat implementasi strategi *Mind Mapping* pada pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMPN 23 Banjarmasin.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui implementasi strategi pembelajaran *Mind Mapping* pada pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dan faktor yang mendukung dan menghambat implementasi strategi *Mind Mapping* pada pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas VIII SMPN 23 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Dengan menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Subjek penelitian adalah salah satu orang guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dan lima puluh orang peserta didik kelas VIII SMPN 23 Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah implementasi strategi pembelajaran *Mind Mapping* pada kelas VIII SMPN 23 Banjarmasin dan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan strategi *Mind Mapping*.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implementasi strategi pembelajaran *Mind Mapping* pada pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas VIII SMPN 23 Banjarmasin pada tahap perencanaan guru membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) satu lembar, pada penerapannya membutuhkan dua kali pertemuan. Pada tahap pelaksanaan, umumnya siswa sangat antusias dan semangat dalam pembelajaran, meskipun ada beberapa siswa yang pasif. Pada tahap evaluasi meliputi aspek afektif, kognitif dan psikomotorik. Faktor pendukungnya adalah guru yang telah mengajar selama 15 tahun dan telah menggunakan banyak variasi pembelajaran. faktor siswa yang sangat semangat dan antusias dalam pembelajaran. faktor lingkungan dalam ruang kelas yang bersih dan nyaman. Sedangkan faktor penghambatnya adalah guru yang kewalahan dalam menggunakan alokasi waktu yang sedikit. Faktor siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran. serta faktor sarana dan prasarana yang tidak ada pendingin dan penerangan ruangan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT., Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada umat manusia jalan menuju keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik berupa dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang sulit ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
2. Ibu Dr. Hj. Surajjiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I., selaku Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi

4. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Kepala Sekolah SMPN 23 Banjarmasin beserta Wakil Kepala Sekolah, dewan guru dan staf tata usaha.
6. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua. Akhirnya penulis mengharap ridha-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Banjarmasin, 26 Syawal 1444 H
17 Mei 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)

ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	ﺀ	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Implementasi	11
2. Strategi Pembelajaran	12
3. Urutan konsep proses pembelajaran	15
4. <i>Mind Mapping</i>	18
5. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan <i>Mind Mapping</i>	27
6. Peran Guru dalam Pembelajaran Strategi <i>Mind Mapping</i>	29
7. Peranan Strategi <i>Mind Mapping</i> dalam Meningkatkan Prestasi Belajar.....	30

8. Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP.....	32
9. Faktor yang Mendukung dan Menghambat dalam Pelaksanaan Pembelajaran	37
B. Kerangka Pikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B. Desain Penelitian	43
C. Subjek dan Objek Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Instrumen Penelitian.....	51
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
BAB V PENUTUP.....	122
A. Simpulan.....	122
B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	127
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	156

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	49
4.1	Masa Jabatan Kepala Sekolah di SMPN 23 Banjarmasin.....	58
4.4	Daftar Peserta Didik di SMPN 23 Banjarmasin.....	60

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
2.1	Komponen sebuah model Pembelajaran	16
4.1	Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII	65
5.1	Wawancara dengan Bapak Alam Jaya, S. Pd., M. M., selaku Kepala Sekolah SMPN 23 Banjarmasin.....	144
5.2	Wawancara dengan Ibu Siti Arianti, S. Pd. I., selaku Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII SMPN 23 Banjarmasin.....	144
5.3	Wawancara dengan Siswa-siswi kelas VIII C SMPN 23 Banjarmasin....	146
5.4	Wawancara dengan Siswa-siswi kelas VIII D SMPN 23 Banjarmasin....	148
5.5	Wawancara dengan Siswa-siswi kelas VIII E SMPN 23 Banjarmasin	150
5.6	Wawancara dengan Siswa-siswi kelas VIII F SMPN 23 Banjarmasin	152
5.7	Wawancara dengan Siswa-siswi kelas VIII G SMPN 23 Banjarmasin....	154
5.8	Hasil <i>Mind Mapping</i> karya Siswa kelas VIII SMPN 23 Banjarmasin.....	155

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1.	Terjemah Ayat.....127
2.	Pedoman Pengumpulan Data128
3.	Surat Keterangan Dosen Pembimbing131
4.	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal132
5.	Surat Keterangan Ujian Komprehensif133
6.	Surat Keterangan Perubahan Judul134
7.	Surat Keterangan Riset.....135
8.	Surat Keterangan Selesai Riset140
9.	RPP Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII strategi <i>mind mapping</i>141
10.	RPP Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII strategi <i>snowball throwing</i>142
11.	Foto Dokumentasi Penelitian143