

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian langsung memasuki lapangan dengan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif tidak menggunakan statistik tetapi mengumpulkan data, menganalisis, dan kemudian menginterpretasikan data.<sup>72</sup> Dengan kata lain, jenis penelitian kualitatif ini adalah data bukan berupa angka-angka yang berasal dari catatan, pengamatan, wawancara, atau bahan tertulis.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Penelitian ini mengambil subjek 17 orang, diantaranya adalah 1 orang guru mata pelajaran aqidah akhlak, 1 orang wakamad akademik, 1 orang TU, dan 14 siswa/I kelas XI MAN 2 Kota Banjarmasin.

##### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian adalah upaya guru dalam pembelajaran aqidah akhlak di MAN 2 Kota Banjarmasin.

---

<sup>72</sup> Albi Anggito, Johan Setiawan, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi: Jejak, 2018), 9.

### C. Data dan Sumber Data

#### 1. Data

##### a) Data Pokok

Data pokok yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu hasil wawancara guru mata pelajaran aqidah akhlak dan juga siswa/i kelas XI MAN 2 Kota Banjarmasin terkait:

- 1) Upaya guru dalam pembelajaran aqidah akhlak
  - (a) Kontrak belajar pembelajaran aqidah akhlak
  - (b) Pendekatan personal
  - (c) Pujian (*Reward*)
  - (d) Hukuman (*Punishment*)
- 2) Faktor pendukung upaya pembelajaran aqidah akhlak
  - (a) Dukungan pendidik, sejawat, dan tenaga kependidikan
  - (b) Adanya sarana dan prasarana yang mencukupi
  - (c) Adanya dukungan penuh kepala sekolah
  - (d) Dukungan orang tua peserta didik
  - (e) Adanya kesadaran peserta didik
  - (f) Kedisiplinan guru
- 3) Faktor penghambat upaya pembelajaran aqidah akhlak.
  - (a) Kurangnya semangat belajar peserta didik
  - (b) Faktor lingkungan keluarga
  - (c) Faktor pergaulan

### **b) Data Penunjang**

Data penunjang dalam penelitian ini meliputi tentang: a) Gambaran lokasi MAN 2 Kota Banjarmasin. b) Keadaan siswa dan guru MAN 2 Kota Banjarmasin. c) Sarana dan prasarana MAN 2 Kota Banjarmasin.

## **2. Sumber Data**

- a) Informan utama: Wakamad akademik, guru, dan siswa kelas XI MAN 2 Kota Banjarmasin
- b) Informan tambahan: TU MAN 2 Kota Banjarmasin
- c) Dokumentasi: Sumber data berupa catatan hasil penelitian sebagai informasi tambahan dalam penelitian ini

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

### **1. Wawancara (*Interview*)**

Metode wawancara penelitian ini dilakukan oleh penulis melalui wawancara terstruktur untuk mencari keterangan data tentang upaya guru dalam pembelajaran aqidah akhlak siswa kelas XI MAN 2 Kota Banjarmasin. Selain mewawancarai siswa dan guru, peneliti juga akan melakukan observasi sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis.

### **2. Observasi**

Metode observasi tersebut digunakan untuk mengetahui upaya guru dalam pembelajaran aqidah akhlak siswa kelas XI MAN 2 Kota Banjarmasin.

Dalam penelitian ini observasi merupakan pengamatan langsung sambil terjun ke lapangan untuk mengamati kegiatan di lingkungan sekolah, dan disertai dengan catatan tentang kondisi atau perilaku subjek.

### 3. Dokumentasi

Dalam penelitian ini, dokumentasi untuk membuat, merekam suatu gambar, tulisan, suara. Proses ini digunakan memperkuat informasi diperoleh dari profil MAN 2 Kota Banjarmasin, dan dokumen lain berkaitan dengan penelitian serta literatur yang berhubungan dengan penelitian.

**Tabel 3.1** Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data

No	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data pokok: 1. Upaya guru dalam pembelajaran aqidah akhlak di MAN 2 Kota Banjarmasin a) Kontrak belajar pembelajaran aqidah akhlak b) Pendekatan personal c) Pujian ( <i>Reward</i> ) d) Hukuman ( <i>Punishment</i> ) 2. Faktor pendukung upaya guru dalam pembelajaran aqidah akhlak a) Dukungan pendidik, sejawat dan tenaga kependidikan b) Adanya sarana dan prasarana yang mencukupi c) Adanya dukungan penuh kepala madrasah d) Dukungan orang tua peserta didik e) Adanya kesadaran peserta didik f) Kedisiplinan guru 3. Faktor penghambat upaya guru dalam pembelajaran aqidah akhlak	Informan utama dan dokumentasi	Wawancara, dan Observasi

	a) Kurangnya semangat belajar peserta didik b) Faktor lingkungan keluarga c) Faktor pergaulan		
2	Data Penunjang: 1. Gambaran lokasi MAN 2 Kota Banjarmasin 2. Keadaan siswa dan guru MAN 2 Kota Banjarmasin 3. Sarana dan prasarana MAN 2 Kota Banjarmasin	Informan kunci dan informan pendukung	Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi

### E. Teknik Analisis Data

Sesuai dengan pendekatan yang digunakan penelitian ini, yaitu penelitian kualitatif, data yang terkumpul dalam penelitian di analisis dengan menggunakan metode analisis dan kualitatif. Menurut Janice Mc Dury langkah-langkah analisis data kualitatif adalah sebagai berikut:

1. Baca atau pelajari data, tandai kata kunci dan ide dalam data.
2. Mempelajari kata kunci, mencari tema dari data.
3. Tuliskan “pola” yang ditemukan.
4. Koding yang telah dilakukan.<sup>73</sup>

Sebelum melakukan analisis data, data terlebih dahulu di reduksi yaitu meringkas, memfokuskan data pada hal-hal penting dan menghilangkan data-data yang tidak terstruktur dari data hasil observasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### 1. Reduksi data

Reduksi kata adalah kegiatan yang menitikberatkan pada penyederhanaan, pengurutan, dan transformasi data mentah dari catatan-catatan penting di lapangan, hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan guru

---

<sup>73</sup> Lexy J. Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualiatatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018), 248.

dalam proses pembelajaran yang berkaitan dengan pembelajaran aqidah akhlak.

## 2. Penyajian data

Langkah selanjutnya adalah penyajian data. Penyajian data dalam hal ini adalah penyampaian informasi yang diperoleh di MAN 2 Kota Banjarmasin sesuai dengan fokus penelitian dengan cara yang terstruktur dengan baik sehingga mudah dibaca, dilihat, dan dipahami. Ataupun peristiwa yang berkaitan dengan upaya guru untuk pembelajaran aqidah akhlak, dengan melihat data lebih mudah untuk memahami apa yang terjadi, dan merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami.

## 3. Membuat kesimpulan dan verifikasi

Langkah ketiga dari analisis ini adalah menarik dan memverifikasi kesimpulan. Kesimpulan penelitian kualitatif merupakan temuan baru yang belum pernah ada sebelumnya.<sup>74</sup>

Terdapat tahapan-tahapan dalam teknik analisis data ini, dimulai dengan pengumpulan data, dimana data yang diperoleh dari lapangan sangat banyak, maka perlu dilakukan reduksi kata-kata yaitu mengurutkan dan memfokuskan data yang akan digunakan. Setelah data direduksi, kemudian disajikan dalam bentuk uraian singkat, tabel atau grafik dan sejenisnya. Kemudian membuat kesimpulan (*verification*).

---

<sup>74</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), 253.

## F. Teknik Validitas dan Reabilitas Keabsahan Data

Untuk memastikan keabsahan data dalam penelitian ini, digunakan teknik kriteria tingkat kepercayaan, yaitu:

1. Kondisi pengamatan

Aturan pemantauan secara hati-hati dan teliti mencari keakuratan informasi sehubungan dengan informasi yang diminta. Untuk itu diperlukan pengamatan yang cermat dan terus menerus dari peneliti pada tahapan-tahapan selama proses penelitian di lapangan.

2. Triangulasi

Dalam teknik pengumpulan data, triangulasi diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang menggabungkan berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang ada.<sup>75</sup> Dalam hal ini peneliti menggabungkan hasil wawancara dan observasi untuk mendapatkan data yang akurat.

3. Tinjauan sejawat

Teknik ini dilaksanakan dengan mengungkapkan hasil sementara atau hasil akhir berupa diskusi dengan rekan-rekan sejawat.<sup>76</sup>

---

<sup>75</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), 241.

<sup>76</sup> Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitaitaf*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018),