

**PENGARUH PERMAINAN SIKI DOKA TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV
DI SDN BANYU TAJUN DALAM KABUPATEN
HULU SUNGAI UTARA**

SKRIPSI

**OLEH
NORMAIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENGARUH PERMAINAN SIKI DOKA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS IV DI SDN BANYU TAJUN DALAM
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Normaiyah
NIM. 180101070518**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Normaiyah

NIM : 180101070518

Tempat/Tanggal Lahir : Murung Asam, 21 Februari 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengaruh permainan Siki Doka terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV di SDN Banyu Tajun Dalam Kabupaten Hulu Sungai Utara" adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Normaiyah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 100/Un.14/II.2.J/PP.00.9/05/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Normaiyah
NIM : 180101070518
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Siki Doka Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV di SDN Banyu Tajun Dalam Kabupaten Hulu Sungai Utara

Hasil Uji Plagiasi : 13 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Mei 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Handwritten Signature]
Dr. Nur Hafidulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Permainan Siki Doka Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV di SDN Banyu Tajun Kabupaten Hulu Sungai Utara

Ditulis oleh : Normaiyah

NIM : 180101070518

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

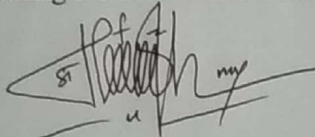
Tempat dan Tanggal Lahir : Murung Asam, 21 Februari 2000

Alamat : Jalan Pendidikan Rt. 1 No. 3 Ds. Murung Asam Kec. Sungai Pandan Kabupaten HSU

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

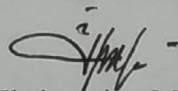
Banjarmasin, 12 Juni 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



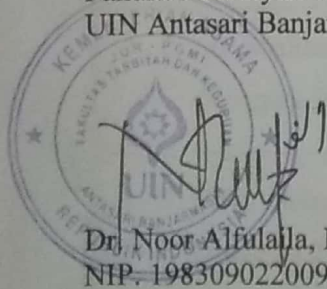
Siti Shalihah, S.Pd, MS
NIP. 197504112000032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulajja, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Media Permainan Siki Doka Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV di SDN Banyu Tajun Dalam Kabupaten Hulu Sungai Utara,

Nama Normaiyah: NIM 180101070518, telah diujikan dalam Sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 12 Juni 2023
Nilai : 83,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Hamdan, M.Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd (Ketua)	
2. Siti Shalihah, S.Pd, MS (Anggota 1)	
3. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota 2)	

ABSTRAK

Normaiyah. 180101070518. Pengaruh Media Permainan Siki Doka Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV di SDN Banyu Tajun Dalam Kabupaten Hulu Sungai Utara. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Siti Shalihah, S.Pd., MS. Dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Khairunnisa, M. Pd.I., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Permainan Siki Doka, dan Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi pecahan karena kurangnya minat belajar, motivasi, dan media pembelajaran yang tidak beragam. Oleh karena itu maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar dan pengaruh media *permainan Siki Doka* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di SDN Banyu Tajun Dalam Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif menggunakan desain penelitian *Two Group pretest-posttest Design* dengan subjek penelitian berupa kelas eksperimen dan kontrol. Kelas eksperimen yang dalam proses pembelajarannya menggunakan media *permainan Siki Doka* dan kelas kontrol yang dalam proses pembelajarannya tidak menggunakan media permainan Siki Doka. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV di SDN Banyu Tajun Dalam tahun Pelajaran 2022/2023 dan sampel penelitian sebanyak 13 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik tes, observasi dan dokumentasi. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai pretest dan posttest sebagai data penelitian. Materi yang diajarkan adalah mata pelajaran Matematika dengan materi pecahan. Teknik analisis yang digunakan adalah dengan menggunakan uji homogenitas, dan uji T (*Uji Independent-sample T Test*).

Berdasarkan hasil belajar siswa kelas eksperimen didapat kualifikasi Sangat baik nilai rata-rata 87,86 dan kualifikasi cukup nilai rata-rata 70,00 pada kelas kontrol. Hasil analisis penelitian menggunakan uji T Berdasarkan hasil perhitungan melalui uji T dengan menggunakan *Asym. Sig (2-tailed)* adalah $0,317 > 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian kesimpulan yang diperoleh adalah terdapat pengaruh penggunaan media *Permainan Siki Doka* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di SDN Banyu tajun Dalam Kabupaten Hulu Sungai Utara.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat. Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

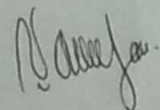
Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., dan Ibu Kharunnisa M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Siti Shalihah, S. Pd., M. S., selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi dan ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag.,S.IP.,M.Pd., Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Gazali Rahman, A.Ma., S.Pd., para guru, siswi dan para staf lainnya di lingkungan SDN Banyu Tajun Dalam yang telah membantu dan bersedia dalam penerapan penelitian ini
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 23 Dzulqa'idah 1444 H
12 Juni 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. هـ : H
13. ش : Sy	28. ء : ’
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـي	Ai	a dan i
َـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـا	Â	a dengan topi di atas
َـي	Î	i dengan topi di atas
َـو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihkan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijal bukan ar-rijal, al diwan bukan ad-diwan.

4. Syiddah (tasydid)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihksarakan menjadi huruf /h/. Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihksarakan menjadi huruf /t/.

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Thariqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jami'ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujud

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak kenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI, sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak iiring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab, misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbani.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustadzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an la ilaha illa Allah
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlana malik al-Shalih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allah
الْمِطَا هِرَ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhahir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithla'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ	al-maddah al-mashnu ah min al-hayawan
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	vii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Alasan Memilih Judul	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Hipotesis Penelitian	14
I. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	16
A. Kajian Teori	16
1. Pengertian pengaruh	16
2. Media Pembelajaran	17
3. Media permainan tradisional siki doka	22
4. Pembelajaran matematika	28
5. Hasil belajar	36
B. Kerangka Pikir	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Desain Penelitian.....	47
C. Lokasi Penelitian.....	48
D. Populasi Sampel Penelitian	48
E. Data dan Sumber Data.....	49
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Instrumen penelitian.....	54
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis data	64
I. Prosedur Penelitian.....	71
 BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	 73
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	73
B. Penyajian Data	73
C. Pembahasan	89
 BAB V PENUTUP.....	 97
A. Kesimpulan.....	97
B. Rekomendasi.....	97
 DAFTAR PUSTAKA.....	 99
RIWAYAT HIDUP	173

DAFTAR TABEL

No	Halaman
Tabel 2. 1 Macam-macam Media Pembelajaran.....	20
Tabel 2. 2 KI dan KD Materi pecahan kelas IV	32
Tabel 3. 1 Desain Penelitian	47
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel Penelitian	49
Tabel 3. 3 Matrix Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	54
Tabel 3. 4 Kriteria Interpretasi Korelasi Koefisien.....	57
Tabel 3. 5 Kriteria Interpretasi Korelasi Koefisien.....	59
Tabel 3. 6 Pemetaan KI, KD, dan Indikator	62
Tabel 3. 7 Skor Hasil Belajar.....	63
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di Kelas Eksperimen	74
Tabel 4. 2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di Kelas Kontrol.....	76
Tabel 4. 3 Persentase Kualifikasi Nilai Pretest di kelas Eksperimen.....	81
Tabel 4. 4 Rangkuman Hasil Pre-test peserta didik	82
Tabel 4. 5 Persentase Kualifikasi Nilai Pretest di kelas Kontrol	83
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Data Pre-test kelas Eksperimen dan Kontrol....	84
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas Data Pre-test Peserta Didik	84
Tabel 4. 8 Hasil Uji T Data Pre-test Peserta Didik	85
Tabel 4. 9 Persentase Kualifikasi Nilai Post-test di kelas Eksperimen	86
Tabel 4. 10 Persentase Kualifikasi Nilai Post-test di kelas Kontrol	86
Tabel 4. 11 Rangkuman Hasil Post-test peserta didik.....	87
Tabel 4. 12 Output SPSS Uji Normalitas Hasil Post Test Peserta didik	87
Tabel 4. 13 Hasil Uji Homogenitas Nilai Post-test Peserta Didik	88

Tabel 4. 14 Hasil Uji T	89
-------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2. 1 Jenis taplak persegi panjang.....	24
2. 2 Kerangka Pikir	45
4 1 Diagram distribusi Frekuensi Hasil Pre-test Siswa di Kelas Eksperimen	82
4 2 Diagram distribusi Frekuensi Hasil Pre-test Siswa di Kelas Kontrol	83
4 3 Perbandingan rata-rata nilai pre-test kelas kontrol dan eksperimen.....	94
4 4 Perbandingan rata-rata nilai post-test kelas kontrol dan eksperimen	95

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah	103
2. Pedoman Pengumpulan Data	104
3. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	105
4. Daftar Nama Siswa yang Menjadi Sampel Penelitian.....	108
5. Kisi-kisi Uji Coba Tes	109
6. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen	112
7. Uji Validasi Ahli Bidang Matematika.....	113
8. Uji Validasi Matematika (Lanjutan).....	115
9. Perhitungan Validasi Soal Uji Coba Menggunakan SPSS	117
10. Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 21	119
11. Soal Pretest dan Posttest	121
12. Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest.....	123
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dikelas Kontrol	124
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dikelas Eksperimen.....	133
15. Lembar Observasi Siswa dikelas Kontrol.....	143
16. Lembar Observasi Siswa dikelas Eksperimen	146
17. Nilai Penguasaan Matematika Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen (Pre-Test)	151
18. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil Kemampuan Awal Siswa (Pre-Test) Kelas Eksperimen	152
19. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa (Pretetest).....	154

20. Hasil Belajar Siswa (Post-test) kelas eksperimen(menggunakan media permainan siki doka) dan kontrol (Tidak menggunakan media permainan siki doka).....	155
21. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil Belajar Siswa (Post-test).....	156
22. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa (Post-test)	158
23. Perhitungan Uji T hasil belajar matematika dengan media permainan siki doka menggunakan SPSS 21	159
24. Dokumentasi Penelitian.....	162
25. Materi Pembelajaran.....	164
26. Catatan Seminar Proposal.....	167
27. Surat Selesai Seminar Proposal.....	168
28. Surat Izin Validitas di SDN Banyu Tajun Dalam Kabupaten Hulu Sungai Utara	169
29. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	170
30. Surat Izin Riset di SDN Banyu Tajun Dalam Kabupaten Hulu Sungai Utara	171
31. Surat Rekomendasi Selesai Melaksanakan Riset di SDN Banyu Tajun Dalam Kabupaten Hulu Sungai Utara	172