

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan mengenai pengaruh penggunaan media pembelajaran tradisional sikidoka pada mata pelajaran matematika materi pecahan di kelas 4 SDN banyu Tanjung dalam, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Belajar *Pretest* dan *Posttest* dikelas eksperimen pembelajaran matematika materi pecahan menunjukkan perbedaan yang signifikan dengan menunjukkan nilai rata-rata *Pretest* 45,71 dan *Posttest* 87,86. Sedangkan hasil belajar *Pretest* dan *Posttest* dikelas kontrol dengan nilai rata-rata *Pretest* 45,00 dan *Posttest* 70,00
2. Perhitungan melalui uji T dengan menggunakan Asym. Sig (2-tailed) adalah $0,317 > 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Jadi bisa disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media permainan tradisional Siki Doka terhadap hasil belajar siswa kelas IV di SDN Banyu Tajun Dalam Kabupaten Hulu Sungai Utara.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. Guru dapat lebih kreatif dan berinovasi lebih banyak mengenai penggunaan media dalam kegiatan belajar mengajarnya sesuai dengan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai oleh.

2. Hasil penelitian dapat dijadikan referensi atau pertimbangan dalam memilih media pembelajaran agar meningkatkan hasil belajar siswa semakin meningkat.
3. Mengingat berbagai keterbatasan yang ada di dalam penelitian ini kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya. Selain itu peneliti harus mendesain penelitian dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.