

Lampiran-Lampiran

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

NO	HAL	Bab	Keterangan	Terjemahan
1.	5	1	Q.S. An-Nahl: 125	“(manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk”.
2.	6	1	Q.S. Az-Zariyat: 56/51	“Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan agar mereka beribadah kepadaku.”
3.	23	2	Q.S. Al-Ahzab: 41	“Sesungguhnya telah ada pada diri Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang-orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia menyebut nama Allah
4.	40	2	Q.S. Yasin:60	“ <i>Bukankah aku telah memerintahkan kepadamu Hai Bani Adam supaya kamu tidak menyembah syaitan? Sesungguhnya syaitan itu adalah musuh yang nyata bagi kamu</i> ”.

Lampiran 2. Instrumen penelitian

A. Observasi

1. Mengamati Ibadah mahdhah dan ghairu mahdhah yang sudah dibiasakan di sekolah terhadap siswa MTsN 8 HST
2. Pengamatan terhadap peran guru sebagai pembimbing dalam membiasakan ibadah shalat dan tolong menolong
3. Pengamatan terhadap peran guru sebagai Fasilitator dalam membiasakan ibadah shalat dan tolong menolong
4. Pengamatan terhadap peran guru sebagai Motivator dalam membiasakan ibadah shalat dan tolong menolong
5. Pengamatan terhadap peran guru sebagai Demonstrator dalam membiasakan ibadah shalat dan tolong menolong
6. Pengamatan terhadap peran guru sebagai Inspirator dalam membiasakan ibadah shalat dan tolong menolong
7. Pengamatan terhadap peran guru sebagai Evaluasi/Korektor dalam membiasakan ibadah shalat dan tolong menolong

B. Wawancara

Wawancara untuk Guru Fiqh

1. Apa saja kegiatan ibadah mahdhah dan ghairu mahdhah yang ada di MTsN 8 HST? dan apa yang melatarbelakangi dibuatnya kegiatan ibadah tersebut?
2. Bagaimana peran ibu dalam membimbing siswa untuk membiasakan ibadah shalat dan tolong menolong?
3. Bagaimana peran ibu dalam memotivasi siswa agar mau melaksanakan ibadah shalat dan tolong menolong?
4. Bagaimana peran ibu dalam mengevaluasi siswa agar mau melaksanakan ibadah shalat dan tolong menolong?
5. Bagaimana peran ibu dalam memfasilitasi situasi dan kondisi dalam melaksanakan shalat dan tolong menolong?
6. Bagaimana peran ibu dalam memberikan inspirasi kepada siswa dalam melaksanakan shalat dan tolong menolong?
7. Bagaimana peran ibu sebagai demonstrator terhadap siswa dalam melaksanakan shalat dan tolong menolong?

Wawancara untuk Siswa

1. Apakah adik mendapat motivasi dari guru Fiqh untuk selalu melaksanakan ibadah shalat dan tolong menolong?
2. Sejauh mana peran guru dalam membimbing kalian untuk melakukan ibadah shalat dan tolong menolong?
3. Sejauh mana peran guru dalam memfasilitasi pelaksanaan ibadah shalat dan tolong menolong?
4. Bagaimana peran guru dalam mengevaluasi tentang pelaksanaan ibadah shalat dan tolong menolong?
5. Bagaimana peran guru dalam menginspirasi tentang pelaksanaan ibadah shalat dan tolong menolong?
6. Bagaimana peran guru dalam mendemonstrasi tentang pelaksanaan ibadah shalat dan tolong menolong?

C. Dokumentasi

1. Dokumentasi aktifitas siswa melaksanakan ibadah mahdah dan ghairu mahdah
2. Dokumentasi peran guru fiqh dalam membiasakan siswa melakukan ibadah
3. Dokumentasi tentang sejarah berdirinya MTsN 8 Hulu Sungai Tengah
4. Dokumentasi data siswa/siswi MTsN 8 Hulu Sungai Tengah

Lampiran 3. Surat keputusan Tentang penetapan Dosen pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 259 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang :**
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 6. Surat Keputusan Menteri Agama no. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama :** Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|------------------|------------------------------|
| Nama | : Dr. H. Abdul Basir, M. Ag. |
| NIP/NUP | : 196810041995031003 |
| Pangkat/Golongan | : Pembina/IV/a |
| Jabatan Akademik | : Lektor Kepala |
- Sebagai Pembimbing Skripsi dalam penyusunan skripsi:
- | | |
|---------------|--|
| Nama | : Munawwaratu Shalehah |
| NIM | : 190101010868 |
| Jurusan/Prodi | : PAI |
| Judul Skripsi | : PENDIDIKAN PEMBIASAAN MELAKUKAN IBADAH MAHDHAH DAN GHAIRU MAHDHAH DI MTsN 8 HULU SUNGAI TENGAH |
- Kedua :** Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 19 Nopember 2022
DEKAN

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP: 196604051993031005

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Program Studi;
 3. Dosen Pembimbing

Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Seminar proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id IG: @pai.uinantasarijrm

SURAT KETERANGAN

Nomor: 856S/Un.14/III.1.t/01/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Munawwaratu Shalehah
NIM : 190101010868
Jurusan/Prodi : PAI
Alamat : Jl. Pramuka gang arraudhah jalur 1 family kec Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENYIARAN PEMBIASAAN MELAKUKAN IBADAH MAHDHAH DAN GHAIRU MAHDHAH
PADA SISWA DI MTSN 8 HULU SUNGAI TENGAH**

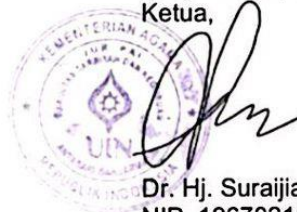
Pada Hari/Tanggal : Rabu, 07 Desember 2022

Tempat : Gedung C, Lokal 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Januari 2023

Ketua,



Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd
NIP. 196702181994032001

lampiran 5. Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-259/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Munawwaratu Shalehah
NIM : 190101010868
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Pramuka gang arraudhah jalur 1 family No 05
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PERAN GURU FIQH DALAM MEMBIASAKAN IBADAH MAHDAAH DAN GHAIRU MAHDAAH PADA SISWA MTSN 8 HULU SUNGAI TENGAH

Tempat Penelitian : (MTsN 8 Hulu Sungai Tengah)
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 06 Februari 2023
Sampai Tanggal : 06 April 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 30 Januari 2023
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Munawwaratu Shalehah
190101010868

Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8 HULU SUNGAI TENGAH
 Jl. Surapati No 86 Rangas Kec. Batang Alai Selatan
 HP. 08115041318 Email : mts.n2bas@gmail.com
 Website : www.mtsn2bas.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : B.058/MTs.17.06-08/PP.00.5/02/2023

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. M. Hasbi
 NIP : 196504111992031003
 Pangkat/Gol : Pembina/Iva
 Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan bahwa :

Nama : **Munawwaratu Shalehah**
 NIM : 190101010868
 Program Stud : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
 Fakultas : **Tarbiyah dan Keguruan**
 Alamat : **Jl. Pramuka gang arraudhah jalur 1 family No 05**
 No HP : **085900319745**


Bahwa mahasiswi tersebut sudah menyelesaikan Riset dengan Judul *Peran Guru Fiqih Dalam Membiasakan Ibadah Mahdah Dan Ghairu Pada Siswa Madrasah Tsnawiyah Negeri 8 Hulu Sungai Tengah*

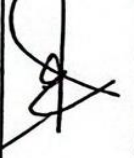
Demikian surat ini diberikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Rangas, 25 Februari 2023
 Kepala Madrasah


Drs. M. HASBI
 NIP. 196504111992031003


Lampiran 7. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	12-01-2023	<p>Pada bagian BAB 1 Footnote judul buku tidak miring hal 1</p> <p>di setiap kalimat kalo bisa ada fotnotenya dengan mencari Referensi di jurnal dll. dan kalo bisa Referensi tahun 2015 keatas.</p> <p>Hal 2 pada bagian yang tidak boleh di awal kalimat (yang don // dalam)</p> <ul style="list-style-type: none"> • kata yg baik itu terdiri dari subjek dll minimal juga 3 kalimat dalam satu paragraf. dalam ^{satu kalimat} paragraf maks 10 10-15 kata saja • tulisan arab pada hal 4 tulisanya di benarkan sesuai dengan Al-quran. • di awal paragraf pastikan diawali dengan kata subtext dan footnote pastikan dalam paragraf ada (dibanyak footnote) • kata ibadah mahdhah dan ghairu mahdhah itu bercetak miring. hal 5 • di hal 5-6 menggunakan bahasa baik dan benar dan titik koma-nya sesuaikan dengan ketentuan • belum dapat permasalahan penelitiannya. 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	20-01-2023	<p>Pada bab 1 bagian C. Rumusan masalah dan D. tujuan penelitian itu dihapus bagian Mo.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • pada BAB 2 bagian A untuk urutannya diubah pengertian dulu baru keteladanan guru. • pada BAB 2 bagian Peranguru ditambah perannya dari berbagai pendapat lainnya • pada BAB 3 pada bagian data nanti lebih jelas lagi seperti, data tentang peran, ibadah mhdhah dan ghairu mhdhah, jadi apa saja data yang digali. • Sumber data yang pertama • Informan utama, kedua Informan tambahan. 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	27-01-2023	<p>Pada saat observasi dikasih footnote</p> <ul style="list-style-type: none">• ganti jadi fokus penelitian• untuk footnote setiap babnya mulai dari satu lagi.• untuk arti dari ayat Al-qur'an itu dimasukkan didalam lampiran•	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	11-Mei-2023	<p>• Lebih di Spesifikan lagi untuk Ibadah mahdah apa yang diteliti dan untuk ibadah ghairu mahdah apa yang diteliti</p> <ul style="list-style-type: none">• dibagian wawancara di setiap peran dijelaskan kedua Ibadahnya (Penerapan dan)• untuk bagian Definisi operasionalnya diperjelas dan diperbaiki.•	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5		<p data-bbox="660 367 1155 546">Nasabah yang ini sudah bisa diujikan ke sdy menyebutkan yang</p> <p data-bbox="756 555 1139 725"><u>Alat</u> 19/2023 /6</p>	

Lampiran 8. Catatan Dokumentasi Penelitian di MTsN 8 Hulu Sungai Tengah
MTsN 8 HST TAMPAK DEPAN **RUANG DEWAN GURU**



Wawancara dengan Guru Fiqih MW

Wawancara dengan Guru Fiqih YF



Wawancara dengan Siswa kelas VII



Wawancara dengan Siswa kelas VIII



Wawancara dengan Siswa kelas IX



**JADWAL KEGIATAN HARIAN/MINGGUAN
SISWA MTsN 8 HULU SUNGAI TENGAH
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

NO	HARI	KEGIATAN	KETERANGAN
1	SENIN	ASMAUL HUSNA/DO'A /SURAH PENDEK	
2	SELASA	WIRID/DO'A/SURAH PENDEK	
3	RABU	TAHLIL/DO'A/SURAH PENDEK	
4	KAMIS	AL MULK/AL WAQI'AH/ DO'A/SURAH PENDEK	
5	JUM'AT	SHALAT DHUHA/YASIN	
6	SABTU	SHALAWAT SYIFA/ DO'A/HADITS/SHALAT JENAZAH/SURAH PENDEK	

TTD
KOORDINATOR KEAGAMAAN

CATATAN :
1.BAGI KELAS YANG KENA GILIRAN WAJIB MENYIAPKAN PETUGAS 2 ORANG
2.PETUGAS YANG TELAH DITUNJUK WAJIB BERSIAP 5 MENIT SEBELUM JAM 07.45

OBSERVASI PERAN GURU FIQH DALAM KEGIATAN KEAGAMAAN



Peran Guru Fiqih dalam Membimbing Siswa-siswa



DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Munawwaratu Shalehah
2. NIM : 190101010868
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Wawai, 26 September 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Desa Wawai Rt.004 Kec. BAS Kab.HST
7. No Hp : 62 859-0031-9745
8. Alamat Email : munawwarah2609@gmail.com
9. Pendidikan
 - a. TK : TK Harapan Indah
 - b. MI : MI Wawai Gardu
 - c. SMP : MTs NIPI Rakha
 - d. SMA : MA NIPI Rakha
 - a. S-1 : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin Prodi PAI Angkatan
2019
10. Orang Tua
 - a. Nama Ayah : Drs. H. Ismail
 - b. Nama Ibu : Dra. Hj. Meldawati
11. Pengalaman Organisasi
 - a. HMJ PAI UIN ANTASARI BANJARMASIN
 - b. IMA RAKHA BANJARMASIN

Banjarmasin, 24 Mei 2023



Munawwaratu Shalehah