

**PERANAN GURU DALAM MEMBIASAKAN
IBADAH MAHDHAH DAN GHAIRU MAHDHAH
PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SISWA
MTSN 8 HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
MUNAWWARATU SHALEHAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

**PERANAN GURU DALAM MEMBIASAKAN
IBADAH MAHDHAH DAN GHAIRU MAHDHAH
PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SISWA
MTSN 8 HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Munawwaratu Shalehah
190101010868

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Munawwaratu Shalehah
NIM : 190101010868
Tempat/Tanggal Lahir : Wawai, 26 September 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Peranan Guru dalam Membiasakan Ibadah Mahdhah dan Ghairu Mahdhah pada Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa MTsN 8 Hulu Sungai Tengah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.
Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 Mei 2023
Yang membuat pernyataan,



Munawwaratu Shalehah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI Nomor :
473/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Munawwaratu Shalehah
NIM : 190101010868
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam Judul Skripsi:

**PERAN GURU FIQIH DALAM MEMBIASAKAN IBADAH MAHDHAH
DANGHAIRU MAHDHAH PADA SISWA DI MTSN 8 HULU SUNGAI
TENGAH**

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Mei 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peranan Guru dalam Membiasakan Ibadah Mahdhah dan Ghairu Mahdhah pada Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa MTsN 8 Hulu Sungai Tengah

Ditulis oleh : Munawwaratu Shalehah

NIM : 190101010868

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Wawai, 26 September 2001

Alamat : Jl. Kesatria Desa Wawai Kec. Batang Alai Selatan Kab. Hulu Sungai Tengah.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Selasa 23 Mei 2023
Pembimbing



Dr. H. Abdul Basir, M. Ag
NIP. 196810041995031003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Peranan Guru dalam Membiasakan Ibadah Mahdhah dan Ghairu Mahdhah pada Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa MTsN 8 Hulu Sungai Tengah.

Munawwaratu Shalehah, NIM 190101010868, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 06 Juni 2023
Nilai : 90 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



[Signature]
Dr. H. Hamdan M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Abdul Basir, M. Ag Ketua	1. <i>[Signature]</i>
2. Dra. Hj. Mudhiah, M. Ag Anggota	2. <i>[Signature]</i>
3. Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I Anggota	3. <i>[Signature]</i>

ABSTRAK

Munawwaratu Shalehah.190101010868. *Peranan Guru dalam Membiasakan Ibadah Mahdhah dan Ghairu Mahdhah Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa MTsN 8 Hulu Sungai Tengah.* Dosen Pembimbing skripsi Dr. H. Abdul Basir, M. Ag. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Peran, Ibadah Mahdah, Ibadah Ghairu Mahdhah

Para siswa didorong dengan berbagai kegiatan keagamaan yang dapat mengoptimalkan pembiasaan baik dalam beribadah, membiasakan ibadah mahdhah dan ghairu mahdhah yang telah di programkan, salah satu kegiatan tersebut, siswa selain unggul secara teoritis diharapkan juga terampil dalam melaksanakan ajaran agama, maka diperlukan peranan guru.

Berdasarkan permasalahan tersebut peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang tujuannya adalah mendeskripsikan peranan guru dalam membiasakan ibadah mahdhah dan ghairu mahdhah pada kegiatan ekstrakurikuler siswa MTsN 8 HST dan mendeskripsikan pendukung dan pengambat perananan guru dalam membiasakan membiasakan ibadah mahdhah dan ghairu mahdhah pada kegiatan ekstrakurikuler siswa MTsN 8 HST.

Subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang guru MTsN 8 HST dan 3 Siswa. sedangkan objek dalam penelitian ini adalah peranan guru dalam membiasakan ibadah mahdhah dan ghairu mahdhah pada kegiatan ekstrakurikuler siswa MTsN 8 HST. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui reduksi data, penyajian data, dan *verification*, selanjutnya data di analisis dengan deskriptif induktif.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa peran guru fiqih dalam membiasakan ibadah mahdhah dan ghairu mahdhah pada siswa MTsN 8 HST terdapat 5 peran yang telah dilakukan oleh guru adalah *Pertama* sebagai mentor guru membimbing dalam membiasakan ibadah mahdhah dan ghairu mahdhah sudah sangat baik. *Kedua*, sebagai motivator guru membimbing dalam membiasakan ibadah mahdhah dan ghairu mahdhah sudah sangat baik. *Ketiga*, sebagai inspirator guru membimbing dalam membiasakan ibadah mahdhah dan ghairu mahdhah sudah cukup baik. *Keempat*, sebagai demonstrator guru membimbing dalam membiasakan ibadah mahdhah dan ghairu mahdhah sudah sangat baik. *Kelima*, sebagai korektor guru membimbing dalam membiasakan ibadah mahdhah dan ghairu mahdhah sudah cukup baik. Sedangkan faktor pendukung adalah sarana, motivasi dan Kerjasama baik antara kepala sekolah dan guru PAI. Selanjutnya faktor penghambat adalah siswa dan guru.

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ
سَيِّدِنَا وَالْمُرْسَلِينَ الْأَنْبِيَاءَ أَشْرَفَ عَلَيَّ وَالسَّلَامُ الصَّلَاةُ، الْعَالَمِينَ رَبِّ لِلَّهِ الْحَمْدُ
بَعْدُ أَمَّا أَجْمَعِينَ وَأَصْحَبِهِ آلِهِ وَعَلَى مُحَمَّدٍ

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan seru sekalian salam, sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag. selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Drs. M. Hasbi selaku Kepala Sekolah MTsN 8 Hulu Sungai Tengah, Guru Fiqih, Siswa siswi dan para staf lainnya yang telah membantu dan bersedia dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Semua pihak yang memberikan motivasi dan bantuan yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan, penulis berharap dan berdo'a kepada Allah Swt, semoga Allah berkenan membalas dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Aamin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 3 Dzul Qa'dah 1444 H
24 Mei 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transkiterasi Arab-Indonesia berdasarkan surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidik dan kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا :	A	16. ط :	Th
2. ب :	B	17. ظ :	Zh
3. ت :	T	18. ع :	'A
4. ث :	Ts	19. غ :	Gh
5. ج :	J	20. ف :	F
6. ح :	H	21. ق :	Q
7. خ :	Kh	22. ك :	K
8. د :	D	23. ل :	L
9. ذ :	Dz	24. م :	M
10. ر :	R	25. ن :	N
11. ز :	Z	26. و :	W
12. س :	S	27. ه :	H
13. ش :	Sy	28. ء :	'
14. ص :	Sh	29. ي :	Y
15. ض :	Dh		

Mad dan Diftong

- | | | | |
|--------------------|---------|-------|------|
| 1. Fathah Panjang | : A / â | 4. أو | : Aw |
| 2. Kasrah Panjang | : Î / î | 5. أي | : Ay |
| 3. Dhommah Panjang | : Û / û | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.

Misalnya : رَبَّنَا ditulis *Rabbanâ*

2. Vokal panjang (*mad*) : Fathah (baris atas) ditulis a, *kasrah* (baris bawah) ditulis I, serta *dhammah* (baris di depan) di tulis dengan u, misalnya: الْقَارِعَةُ ditulis *al-qari'ah*, الْمَسَاكِينُ ditulis *al-masakin*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihun*.

3. Kata sandang *alif* + lam ال

Bila diikuti oleh huruf qamariah ditulis **al**, misalnya: الْكَافِرُونَ ditulis *al-kafirun*.

Sedangkan bila diikuti huruf syamsiah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرِّجَالُ ditulis *ar-rijal*

4. Ta' *marbutah* ة

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: الْبَقَرَةُ *al-baqarah*. Bila ditengah kalimatt ditulis **t**, misalnya: زَكَاةُ الْمَالِ ditulis *zakat al-mal*, atau سُورَةُ النِّسَاءِ ditulis *surat an-Nisâ'*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya: وَهُوَ

الرِّزْقَيْنِ ditulis *wa huwa khair ar-Raziqin*.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	9
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	12
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Tentang Guru	16
1. Pengertian Guru	16
2. Pengertian Keteladanan Guru	17
3. Tugas dan Tanggung Jawab Guru	20
4. Peranan Guru	27
5. Pengertian Ibadah	30
B. Faktor Pendukung dan Penghambat	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
B. Lokasi Penelitian	
C. Subyek dan Objek Penelitian	52
D. Data dan Sumber Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisis Data	55
G. Instrumen Penelitian	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	58
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58

2. Penyajian Data	62
B. Pembahasan/ Analisis Data.....	86
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	98
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	122

DAFTAR TABEL

No.		
3.1	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	53
4.1	Sarana dan Prasarana MTsN 8 HST	61
4.2	Keadaan Siswa-Siswi MTsN 8 HST	61

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing	107
2.	Pedoman Instrumen Penelitian	107
3.	Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing	109
4.	Surat Keterangan Selesai Seminar	110
5.	Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin	111
6.	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian ..	112
7.	Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	113
8.	Foto-Foto Melaksanakan Penelitian	118