

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI
PADA PEMBELAJARAN FIQIH MATERI SALAT DUHA
DI KELAS IV MIN 1 KAPUAS**

SKRIPSI

**OLEH
ANNISA FITRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI
PADA PEMBELAJARAN FIQIH MATERI SALAT DUHA
DI KELAS IV MIN 1 KAPUAS**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Annisa Fitri
NIM. 190101070126**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Annisa Fitri

NIM : 190101070126

Tempat/Tanggal lahir : Kuala Kapuas, 14 Januari 2001

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penerapan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Fiqih Materi Salat Duha di Kelas IV MIN 1 Kapuas” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 06 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Annisa Fitri



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 98/Un.14/II.2.J/PP.00.9/05/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Annisa Fitri
NIM : 190101070126
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Penerapan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Fiqih Materi Salat Duha Di Kelas IV MIN 1 Kapuas

Hasil Uji Plagiasi : 14 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Mei 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Fiqih Materi Salat Duha di Kelas IV MIN 1 Kapuas
Ditulis oleh : Annisa Fitri
NIM : 190101070126
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat dan tanggal lahir : Kuala Kapuas, 14 Januari 2001
Alamat : Jl. Cilik Riwut Gg. V.b No.46 Kuala Kapuas

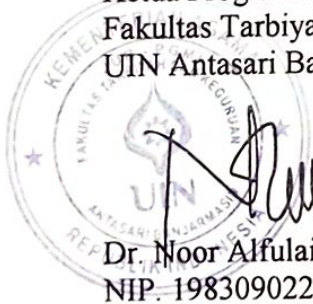
setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 15 Mei 2023
Pembimbing



Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 196903282006041007

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Penerapan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Fiqih Materi Salat Duha di Kelas IV MIN 1 Kapuas,

Nama Annisa Fitri NIM 190101070126 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 13 Juni 2023

Nilai : 80,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd Ketua	1
2	Siti Shalihah, S.Pd, MS Anggota	2
3	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I Anggota	3

ABSTRAK

Annisa Fitri. 190101070126. *Penerapan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Fiqih Materi Salat Duha Di Kelas IV MIN 1 Kapuas.* Pembimbing Skripsi Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Penerapan, Metode Demonstrasi, Salat Duha

Dalam pembelajaran guru dituntut kemampuan dalam menggunakan metode mengajar yang sesuai agar tujuan pembelajaran tercapai. Fokus penelitian adalah penerapan metode demonstrasi dan kelebihan dan kekurangan dalam metode demonstrasi pada pembelajaran Fiqih materi salat duha di kelas IV MIN 1 Kapuas.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru Fiqih kelas IV dan siswa kelas IV B MIN 1 Kapuas. Objek penelitian adalah penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran fiqih materi salat duha di kelas IV MIN 1 Kapuas. Pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran Fiqih materi salat duha di kelas IV MIN 1 Kapuas dengan perencanaan meliputi menyiapkan RPP, merumuskan tujuan yang ingin dicapai, menyiapkan alat peraga, dan waktu yang diperlukan untuk demonstrasi. Pelaksanaan melibatkan guru dalam mendemonstrasikan salat duha di kelas menggunakan LCD atau di musala dengan peralatan salat, serta memilih siswa untuk mendemonstrasikan salat duha setelahnya. Evaluasi dilakukan melalui praktek yang dilakukan di kelas atau di rumah sesuai tugas yang diberikan oleh guru. Kelebihan penerapan metode demonstrasi adalah memperjelas materi, siswa mudah memahami pembelajaran, rasa ingin tahu siswa meningkat. Namun, Kekurangannya waktu yang lama, jumlah siswa yang banyak, siswa yang pemalu dan kebutuhan akan keterampilan guru yang profesional.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M. Pd, dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I, Selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Siti Shalihah, S.Pd, MS, selaku dosen pembimbing akademik dan bapak Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari dan para staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Ahmad Yani, M.Pd, Kepala Sekolah MIN 1 Kapuas, Kecamatan Selat, Kabupaten Kapuas, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 17 Dzulkaidah 1444 H
06 Juni 2023 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. هـ : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرْوَرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ -	ai	a dan i
اُوْ -	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (˙) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata () tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَّ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	<u>hub al-istithlâ’</u>
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Signifikansi Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah	5
F. Penelitian Terdahulu	7
G. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	11
A. Pengertian Penerapan.....	11
B. Pengertian Metode Demonstrasi	11
C. Langkah-Langkah Dalam Metode Demonstrasi	12
D. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demostrasi	14
E. Pengertian Fiqih	15

F. Pengertian Salat Duha.....	16
G. Tata Cara Salat Duha	17
H. Keutamaan Salat Duha.....	19
I. Kerangka pikir	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	21
B. Setting Penelitian	21
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	21
D. Data dan Sumber Data.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Instrumen Penelitian	24
G. Teknik Analisis Data	27
H. Teknik Validalitas dan keabsahan data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan.....	37
BAB V PENUTUP.....	52
A. Simpulan	52
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	59
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	93

DAFTAR TABEL

No.

1.1 Periodesasi Kepala MIN 1 Kapuas	66
1.2 Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan MIN 1 Kapuas	67
1.3 Keadaan Siswa MIN 1 Kapuas Tahun Pelajaran 2022/2023	72
1.4 Sarana dan Prasarana di MIN 1 Kapuas	73

DAFTAR GAMBAR

No.	
1.1.	Foto Dokumentasi Halaman Depan MIN 1 Kapuas 61
1.2.	Foto Dokumentasi Kantor Guru MIN 1 Kapuas 61
1.3.	Foto Dokumentasi Musala MIN 1 Kapuas 61
1.4.	Foto Dokumentasi Tempat Wudu MIN 1 Kapuas 61
1.5.	Foto Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah MIN 1 Kapuas 62
1.6.	Foto Dokumentasi Wawancara Bidang Kurikulum MIN 1 Kapuas 62
1.7.	Foto Dokumentasi Wawancara Bidang Kesiswaan MIN 1 Kapuas 62
1.8.	Foto Dokumentasi Wawancara Guru Fiqih Kelas IV B MIN 1 Kapuas 62
1.9.	Foto Dokumentasi Pelaksanaan Metode Demonstrasi MIN 1 Kapuas 63
2.1.	Foto Dokumentasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Daftar Terjemah	60
Lampiran 2	: Foto Hasil Dokumentasi Penelitian	61
Lampiran 3	: Profil Sekolah	65
Lampiran 4	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	75
Lampiran 5	: Lembar Observasi	81
Lampiran 6	: Penilaian Kelas IV B	83
Lampiran 7	: Surat Penunjukkan Bimbingan	84
Lampiran 8	: Surat Keterangan Selesai Seminar	86
Lampiran 9	: Surat Perubahan Judul	87
Lampiran 10	: Surat Persetujuan Riset Dekan Fakultas FTK	88
Lampiran 11	: Surat Tembusan Permohonan Riset	89
Lampiran 12	: Surat Izin Penelitian Kemenag	90
Lampiran 13	: Surat Keterangan Selesai Riset	91
Lampiran 14	: Catatan Buku Konsultasi	92