

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Didasarkan pada hasil penelitian yang sudah dilakukan mengenai penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran Fiqih materi salat duha kelas IV MIN 1 Kapuas sehingga disimpulkan:

1. Penerapan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Fiqih Materi Salat Duha Kelas IV MIN 1 Kapuas dimulai dengan tahap perencanaan dengan menyiapkan RPP, merumuskan tujuan yang ingin dicapai, menyiapkan alat peraga seperti LCD, mukena, sajadah dan peci, mengatur tempat serta memperkirakan waktu untuk demonstrasi. Kemudian pelaksanaan dengan guru melakukan demonstrasi gerakan salat duha baik yang dilakukan di kelas menggunakan LCD maupun di musala dengan mukena untuk siswi perempuan dan peci untuk siswa laki-laki, setelah guru selesai mendemonstrasikan beberapa siswa dipilih untuk ke depan untuk mendemonstrasikan salat duha. Terakhir evaluasi berupa praktek yang dilakukan di kelas ataupun di rumah sesuai tugas yang diberikan guru masing-masing.
- 2) Terdapat kelebihan dan kekurangan penerapan metode demonstrasi pembelajaran Fiqih materi salat duha kelas IV MIN 1 Kapuas. Kelebihan tersebut adalah pembelajaran menjadi lebih jelas karena siswa melihat proses secara langsung, siswa mudah memahami pembelajaran, rasa ingin tahu pada siswa meningkat. Sedangkan kekurangannya memerlukan waktu yang lama, jumlah siswa yang

banyak, guru perlu mempersiapkan pembelajaran dengan matang, terdapat beberapa siswa yang kurang berani untuk maju.

### **B. Saran**

1. Guru MIN 1 Kapuas agar ditingkatkan lagi baik dari segi materi, metode, dan alat peraga sehingga proses pembelajaran Fiqih lebih efektif dan mudah dipahami.
2. Siswa MIN 1 Kapuas diharapkan untuk lebih memperhatikan saat ada guru yang menjelaskan di depan kelas.