

LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Hlm	Bab	Terjemah
1	3	1	Dari Anas bin malik, ia berkata Nabi SAW, telah bersabda, “siapa saja yang keluar untuk mencari ilmu maka ia berada di jalan Allah sehingga dia kembali.” (HR al-Tirmiziy)
2	18	2	Surah al-an’am ayat 125: Barang siapa dikehendaki Allah akan mendapat hidayah (petunjuk), Dia akan membukakan dadanya untuk (menerima) Islam. Dan barangsiapa dikehendaki-Nya menjadi sesat, Dia jadikan dadanya sempit dan sesak, seakan-akan dia (sedang) mendaki ke langit. Demikianlah Allah menimpakan siksa kepada orang-orang yang tidak beriman.”
3	24	2	Surah al-mujadilah ayat 11: Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan

Lanjutan lampiran 2 Hasil Uji Validitas dan Uji Reabilitas

Menggunakan responden sebanyak 40 dengan taraf signifikan 5% yaitu 0,312. Soal dikatakan valid apabila r hitung $>$ r tabel, hitung terdapat pada bagian correlation. Keputusan akhir dari tabel reabilitas adalah 0,872. Maka dapat ditarik kesimpulan untuk perhitungan validitas dan reabilitas angket sebagai berikut:

No koesioner	Uji validitas		Keputusan	Uji reabilitas	Keputusan
	r hitung	r tabel			
No 1	0,245	0,312	Tidak valid	0,872	Reabel
No 2	0,234		Tidak valid		
No 3	0,187		Tidak valid		
No 4	0,480		Valid		
No 5	0,445		Valid		
No 6	0,170		Tidak valid		
No 7	0,567		Valid		
No 8	0,241		Tidak valid		
No 9	0,635		Valid		
No 10	0,290		Tidak valid		
No 11	0,511		Valid		
No 12	0,270		Tidak valid		
No 13	0,435		Valid		
No 14	0,118		Tidak valid		
No 15	0,136		Tidak valid		
No 16	0,201		Tidak valid		
No 17	0,642		Valid		
No 18	0,338		Valid		
No 19	0,120		Tidak valid		
No 20	0,490		Valid		
No 21	0,776		Valid		
No 22	0,201		Tidak valid		
No 23	0,285		Tidak valid		
No 24	0,790		Valid		
No 25	0,307		Tidak valid		
No 26	0,398		Valid		
No 27	0,272		Tidak valid		
No 28	0,316		Valid		
No 29	0,446		Valid		
No 30	0,308		Tidak valid		
No 31	0,125		Tidak valid		
No 32	0,150		Tidak valid		
No 33	0,626		Valid		

No 34	0,627		Valid		
No 35	0,628		Valid		
No 36	0,249		Tidak valid		
No 37	0,379		Valid		
No 38	0,400		Valid		
No 39	0,327		Valid		
No 40	0,124		Tidak valid		

Dari data di atas maka dapat ditarik kesimpulan, soal koesioner tyang valid sebanyak 20 soal koesioner, yakni no 4, 5, 7, 9, 11, 13, 17, 18, 20, 21, 24, 26, 28, 29, 33, 34, 35 , 37, 38, dan 39.

Lanjutan Lampiran 2 Angket yang belum di Uji Validitas dan Reabilitas

ANGKET UNTUK SISWA

Nama :

Kelas :

petunjuk Pengisian

1. Isilah data diri secara lengkap sebelum mengisi instrumen ini.
2. Bacalah dan pahami setiap pertanyaan di bawah ini dengan seksama.
3. Berilah tanda silang (X) a, b dan c yang merupakan jawaban yang sesuai dengan keadaan anda
4. Jawaban anda akan dirahasiakan dan kejujuran saat mengisi angket ini sangat kami harapkan
5. Jawaban instrumen ini tidak akan berpengaruh terhadap nilai atau pun prestasi anda disekolah.

Angket Tentang Motivasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam

1. Sikap saya mempelajari tentang sejarah
 - a. Sangat senang
 - b. Cukup senang
 - c. Tidak senang

2. Minat saya Mempelajari sejarah kebudayaan islam dengan hati....
 - a. Sangat senang
 - b. Cukup senang
 - c. Tidak senang
3. Saya membuat kesimpulan dari setiap materi ski yang telah di sampaikan oleh guru
 - a. Sering
 - b. Terkadang
 - c. Tidak pernah
4. Ketika pembelajaran sejarah kebudayaan islam berlangsung dikelas, saya merasa suasana kelas terasa.....
 - a. Sangat menyenangkan
 - b. Cukup menyenangkan
 - c. Tidak menyenangkan
5. Saya mempelajari sejarah kebudayaan islam karena
 - a. Sangat menyukai
 - b. Biasa-biasa saja
 - c. Terpaksa
6. Saya sangat bersemangat untuk mempelajari sejarah kebudayaan islam
 - a. Sering
 - b. Terkadang
 - c. Tidak pernah

7. Apabila guru mata pelajaran SKI tidak masuk kelas, saya tetap belajar
 - a. Sering
 - b. Terkadang
 - c. Tidak pernah
8. Saya pernah membolos ketika pelajaran sejarah kebudayaan islam berlangsung
 - a. Tidak pernah
 - b. Terkadang
 - c. Sering
9. Saya Belajar dan mengecek catatan di rumah
 - a. Sering
 - b. Terkadang
 - c. Tidak pernah
10. Saya hadir dalam mengikuti proses pelajaran sejarah kebudayaan islam
 - a. Sering
 - b. Terkadang
 - c. Tidak pernah
11. Saya hadir tepat waktu saat mengikuti pelajaran sejarah kebudayaan islam
 - a. Sering
 - b. Terkadang
 - c. Tidak pernah

12. Saya pernah terlambat saat mengikuti mata pelajaran sejarah kebudayaan islam
- Tidak pernah
 - Terkadang
 - Sering
13. Saya selalu merespon ketika pembelajaran SKI berlangsung
- Sering
 - Terkadang
 - Tidak pernah
14. Perhatian saya dalam mengikuti pembelajaran SKI
- Serius
 - Terkadang serius
 - Tidak pernah serius
15. Saya pernah mengantuk saat pelajaran sejarah kebudayaan islam berlangsung
- Tidak pernah
 - Terkadang
 - Sering
16. Saya mencatat materi yang sedang dijelaskan
- Sering
 - Terkadang
 - Tidak pernah

17. apabila ketinggalan pelajaran, saya melihat catatan teman
- Sering
 - Terkadang
 - Tidak pernah
18. Saya memperhatikan penjelasan guru
- Sering
 - Terkadang
 - Tidak pernah
19. Saya bertanya apabila ada materi yang belum dipahami
- Sering
 - Terkadang
 - Tidak pernah
20. Saya mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru.
- Sering
 - Terkadang
 - Tidak pernah
21. Saya memeriksa catatan pelajaran di rumah
- Sering
 - Terkadang
 - Tidak pernah

22. Cita- cita membuat saya tekun dalam belajar
- Sering
 - Terkadang
 - Tidak pernah
23. Tata tertib disekolah yang disiplin membuat saya lebih giat belajar agar berprestasi
- Sering
 - Terkadang
 - Tidak pernah
24. Persaingan prestasi dengan teman-teman saya di dalam kelas membuat saya lebih giat belajar
- Sering
 - Terkadang
 - Tidak pernah
25. Menurut saya mata pelajaran sejarah kebudayaan islam adalah mata pelajaran...
- Sangat menarik
 - Cukup menarik
 - Tidak menarik
26. Menurut saya materi pelajaran yang di berikan oleh guru sudah sesuai dengan keinginan belajar saya
- Sering
 - Terkadang

- c. Tidak pernah
27. Menurut saya guru menggunakan metode yang bervariasi saat pembelajaran berlangsung pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam
- a. Sering
 - b. Terkadang
 - c. Tidak pernah
28. Menurut saya cara/metode guru dalam menyampaikan materi SKI
- a. Sangat menarik
 - b. Cukup menarik
 - c. Tidak menarik
29. Menurut saya Penjelasan yang diberi guru dapat dimengerti.
- a. Sangat mudah dimengerti
 - b. Cukup mudah dimengerti
 - c. Sulit dimengerti
30. Dengan adanya teguran atau hukuman dari guru, dapat meningkatkan motivasi belajar saya
- a. Sering
 - b. Terkadang
 - c. Tidak pernah
31. Menurut saya dengan guru menggunakan vidio dalam pembelajaran SKI akan lebih mengesankan
- a. Sangat setuju
 - b. Kurang setuju

- c. Tidak setuju
32. Guru memberikan hadiah atau nilai tambahan
- a. Sering
 - b. Terkadang
 - c. Tidak pernah
33. Pujian dari guru dapat meningkatkan prestasi belajar saya
- a. Sering
 - b. Terkadang
 - c. Tidak pernah
34. Menjelang ulangan saya akan lebih rajin membuka buku mengulang materi pembelajaran.
- a. Sering
 - b. Terkadang
 - c. Tidak pernah
35. Dengan belajar saya akan mendapatkan hasil yang memuaskan
- a. Sering belajar
 - b. Terkadang belajar
 - c. Tidak pernah belajar
36. Saya puas dengan hasil yang diberikan oleh guru SKI saya setelah ulangan berlangsung
- a. Sering
 - b. Terkadang
 - c. Tidak pernah

37. Saya ingin mempelajari SKI karena ingin mengetahui kejayaan islam di masa lalu
- Sangat setuju
 - Kurang setuju
 - Tidak setuju
38. Saya mempelajari SKI agar mampu meneladani perilaku para pemimpin terdahulu
- Sangat setuju
 - Kurang setuju
 - Tidak setuju
39. Dari pelajaran SKI saya dapat Mengambil pelajaran dari keberhasilan dan kegagalan umat terdahulu dan agar termotivasi untuk meningkatkan prestasi yang telah diraih, serta mengembangkannya di kehidupan sekarang dan masa depan.
- Sangat setuju
 - Kurang setuju
 - Tidak setuju
40. Menurut saya pelajaran SKI adalah pelajaran yang membosankan
- Tidak setuju
 - Kurang setuju
 - Sangat setuju

Lampiran 3 Perhitungan Mean Dan Standar Deviasi

Tabel kerja perhitungan mean dan Standar deviasi (SD) skor angket motivasi belajar SKI siswa kelas VII MTs Syarif Ali

No	X	F	Fx	x^2	fx^2
1	43	2	86	1.849	3.698
2	45	3	135	2.025	6.075
3	46	8	368	2.116	16.928
4	47	3	141	2.209	6.627
5	48	11	528	2.304	25.344
6	49	8	392	2.401	19.208
7	50	4	200	2.500	10.000
8	51	10	510	2.601	26.010
9	52	10	520	2.704	27.040
10	53	9	477	2.809	25.281
11	54	9	486	2.916	26.244
12	55	3	165	3.025	9.075
13	56	8	448	3.136	25.088
14	57	3	171	3.249	9.747
15	58	3	174	3.364	10.092
16	59	1	59	3.481	3.481
	Jumlah	N = 95	4.860	42.689	249.938

F : frekuensi

Rata-rata skor angket siswa:

$$\begin{aligned}
 M &= \frac{\sum fX}{N} \\
 &= \frac{4.860}{95} \\
 &= 51,16
 \end{aligned}$$

Simpangan deviasi:

Keterangan:

SD : Simpangan deviasi

N : jumlah siswa

x : skor atau nilai koisioner

f : frekuensi

$$\begin{aligned}SD &= \frac{1}{N} \sqrt{N (\sum f x^2) - (\sum f x)^2} \\&= \frac{1}{95} \sqrt{95 (249.938) - (4.860)^2} \\&= \frac{1}{95} \sqrt{23.744.110 - 23.619.600} \\&= \frac{1}{95} \sqrt{124.510} \\&= \frac{1}{95} (352,85) \\&= 3,71\end{aligned}$$

Lampiran 4 Perhitungan Mean Prestasi Belajar

Tabel kerja perhitungan mean prestasi belajar SKI siswa kelas VII MTs Syarif Ali

No	X	F	x^2	fx	fx^2
1	65	3	4.225	195	12.675
2	66	2	4.356	132	8.712
3	67	17	4.489	1.139	76.313
4	68	2	4.624	136	9.248
5	69	4	4.761	276	19.044
6	70	8	4.900	560	39.200
7	71	3	5.041	213	15.123
8	72	4	5.184	288	20.736
9	73	4	5.329	292	21.316
10	74	4	5.476	296	21.904
11	75	4	5.625	300	22.500
12	76	6	5.776	456	34.656
13	77	2	5.929	154	11.858
14	78	1	6.084	78	6.084
15	79	3	6.241	237	18.723
16	80	1	6.400	80	6.400
17	81	3	6.561	243	19.683
18	83	3	6.889	249	20.667
19	84	4	7.056	336	28.224
20	85	6	7.225	510	43.350
21	86	2	7.396	172	14.792
22	87	1	7.569	87	7.569
23	88	2	7.744	176	15.488
24	89	2	7.921	178	15.842
25	90	1	8.100	90	8.100
26	91	1	8.281	91	8.281
27	94	1	8.836	94	8.836
28	95	1	9.025	95	9.025
		95		7.153	

Rata – rata nilai prestasi belajar siswa adalah :

$$M = \frac{\sum fX}{N}$$

$$= \frac{7.153}{95} = 75,29$$

Lampiran 5 Tabel Harga Kritik Dari r Product Moment

N	Interval Kepercayaan		N	Interval Kepercayaan		N	Interval Kepercayaan	
	95%	99%		95%	99%		95%	99%
			26	0,388	0,496	55	0,266	0,345
			27	0,381	0,487	60	0,254	0,330
3	0,997	0,999	28	0,374	0,478	65	0,244	0,317
4	0,950	0,990	29	0,367	0,470	70	0,235	0,306
5	0,978	0,959	30	0,361	0,463	75	0,227	0,296
			31	0,355	0,456	80	0,220	0,286
6	0,811	0,917	32	0,349	0,449	85	0,213	0,278
7	0,574	0,874	33	0,344	0,442	90	0,207	0,270
8	0,707	0,874	34	0,339	0,436	95	0,202	0,263
9	0,666	0,798	35	0,334	0,430	100	0,195	0,256
10	0,632	0,765						
			36	0,329	0,424	125	0,176	0,230
11	0,602	0,735	37	0,325	0,418	150	0,159	0,210
12	0,576	0,708	38	0,320	0,413	175	0,148	0,194
13	0,553	0,684	39	0,316	0,408	200	0,138	0,181
14	0,532	0,661	40	0,312	0,403	300	0,113	0,148
15	0,514	0,641						
			41	0,308	0,396	400	0,098	0,128
16	0,497	0,623	42	0,304	0,393	500	0,088	0,115
17	0,482	0,606	43	0,301	0,389	600	0,080	0,105
18	0,468	0,590	44	0,297	0,384	700	0,074	0,097
19	0,456	0,575	45	0,294	0,380	800	0,070	0,091
20	0,444	0,561						
			46	0,291	0,376	900	0,065	0,086
21	0,433	0,549	47	0,288	0,372	1000	0,062	0,081
22	0,423	0,537	48	0,284	0,368			
23	0,413	0,526	49	0,281	0,364			
24	0,404	0,515	50	0,279	0,361			
25	0,396	0,505						

Lampiran 6 Tabel Ordinat Dan z Pada Kurva Normal

P	P	o	Z	P	P	o	Z
0,005	0,995	0,01446	2,5758	0,255	0,745	0,32111	0,6588
0,010	0,990	0,02665	2,3263	0,260	0,740	0,32437	0,6433
0,015	0,985	0,03787	2,1701	0,265	0,735	0,32754	0,6280
0,020	0,980	0,04842	2,0537	0,270	0,730	0,33065	0,6128
0,025	0,975	0,05845	1,9600	0,275	0,725	0,33367	0,5978
0,030	0,970	0,06804	1,8808	0,280	0,720	0,33662	0,5828
0,035	0,965	0,07727	1,8119	0,285	0,715	0,33950	0,5681
0,040	0,960	0,08617	1,7507	0,290	0,710	0,34230	0,5534
0,045	0,955	0,09479	1,6954	0,295	0,705	0,34534	0,5388
0,050	0,950	0,00314	1,6449	0,300	0,700	0,347769	0,5244
0,055	0,945	0,11124	1,5982	0,305	0,695	0,35028	0,5101
0,060	0,940	0,11912	1,5548	0,310	0,690	0,35279	0,4959
0,065	0,935	0,12679	1,5141	0,315	0,685	0,35524	0,4817
0,070	0,930	0,13427	1,4758	0,320	0,680	0,35761	0,4677
0,075	0,925	0,14156	1,4395	0,325	0,675	0,35992	0,4538
0,080	0,920	0,14867	1,4051	0,330	0,670	0,36215	0,4399
0,085	0,915	0,15561	1,3722	0,335	0,665	0,36431	0,4261
0,090	0,910	0,16239	1,3408	0,340	0,660	0,36641	0,4125
0,095	0,905	0,16902	1,3106	0,345	0,655	0,36844	0,3989
0,100	0,900	0,17550	1,2816	0,350	0,650	0,37040	0,3853
0,105	0,895	0,18184	1,2536	0,355	0,645	0,37229	0,3719
0,110	0,890	0,18804	1,2265	0,360	0,640	0,37412	0,3585
0,115	0,885	0,19410	1,2004	0,365	0,635	0,37588	0,3451
0,120	0,880	0,20004	1,1750	0,370	0,630	0,37757	0,3319
0,125	0,875	0,20585	1,1503	0,375	0,625	0,37920	0,3186

Lampiran 7 Tabel Faktor Korelasi Karena Penggolongan Secara Kasar

r	JUMLAH KATEGORI								
	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
0,01	1,253	1,112	1,111	1,047	1,037	1,030	1,025	1,022	1,019
0,02	1,253	1,112	1,111	1,047	1,037	1,030	1,025	1,022	1,019
0,03	1,253	1,112	1,111	1,047	1,037	1,030	1,025	1,022	1,019
0,04	1,253	1,112	1,111	1,047	1,037	1,030	1,025	1,022	1,019
0,05	1,253	1,112	1,111	1,047	1,037	1,030	1,025	1,022	1,019
0,06	1,252	1,111	1,068	1,047	1,037	1,030	1,025	1,022	1,019
0,07	1,252	1,111	1,068	1,047	1,037	1,030	1,025	1,022	1,019
0,08	1,252	1,111	1,068	1,047	1,037	1,030	1,025	1,022	1,019
0,09	1,251	1,111	1,067	1,047	1,037	1,030	1,025	1,022	1,019
0,10	1,251	1,111	1,067	1,047	1,037	1,030	1,025	1,022	1,019
0,11	1,250	1,111	1,067	1,047	1,037	1,029	1,025	1,022	1,019
0,12	1,250	1,111	1,067	1,047	1,036	1,029	1,025	1,021	1,019
0,13	1,249	1,110	1,067	1,047	1,036	1,029	1,025	1,021	1,019
0,14	1,248	1,110	1,067	1,047	1,036	1,029	1,025	1,021	1,019
0,15	1,248	1,110	1,067	1,047	1,036	1,029	1,025	1,021	1,019
0,16	1,247	1,109	1,066	1,046	1,036	1,029	1,025	1,021	1,019
0,17	1,246	1,109	1,066	1,046	1,036	1,029	1,024	1,021	1,019
0,18	1,245	1,108	1,066	1,046	1,036	1,029	1,024	1,021	1,019
0,19	1,244	1,108	1,066	1,046	1,036	1,029	1,024	1,021	1,019
0,20	1,243	1,108	1,065	1,046	1,035	1,029	1,024	1,021	1,018
0,21	1,242	1,107	1,065	1,046	1,035	1,029	1,024	1,021	1,018
0,22	1,241	1,107	1,065	1,045	1,035	1,028	1,024	1,021	1,018
0,23	1,240	1,106	1,065	1,045	1,035	1,028	1,024	1,021	1,018
0,24	1,239	1,106	1,064	1,045	1,035	1,028	1,024	1,021	1,018
0,25	1,237	1,105	1,064	1,045	1,035	1,028	1,024	1,020	1,018

Lampiran 8 Dokumentasi Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Pengisian koesioner atau angket





Lampiran 9 Surat Keterangan Dosen Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 173 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023**
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP/NUP : 196604051993031005
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Drs. H. Murdan, M. Ag
NIP/NUP : 196603041993031004
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Fitria Handayani
NIM : 190101010920
Jurusan/Prodi : PAI
Judul Skripsi : KORELASI MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH SYARIF ALI KECAMATAN ANGSANA KABUPATEN TANAH BUMBU
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal Agustus 2022
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 10 surat keterangan selesai seminar proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 580S/Un.14/III.1.t/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Fitria Handayani
NIM : 190101010920
Jurusan/Prodi : PAI
Alamat : Desa angšana, kecamatan angšana, kabupaten tanah
bumbu, Kalimantan Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**KORELASI MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH
SYARIF ALI KECAMATAN ANGSANA KABUPATEN TANAH BUMBU**

Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 09 September 2022

Tempat : Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 September 2022

Ketua,



Dr. Hj. Suraijjah, M. Pd
NIP. 196702181994032001

Lampiran 11 Surat Izin Penelitian Dari FTK UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3256 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2022 30 November 2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MTs Syarif Ali
Kabupaten tanah bumbu

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Fitria Handayani
NIM : 190101010920
Program Studi : Pendidikan agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Rt.1, RW. 2, desa angšana kecamatan angšana kabupaten tanah bumbu
No HP : 081234241940

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Ahmad Muradi
Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 12 Surat Izin Uji Validitas



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3401/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022 26 Desember 2022
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Madrasah Tsanawiyah Syarif Ali**
Tanah Bumbu

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Korelasi motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VII di madrasah Tsanawiyah Syarif Ali kecamatan angšana kabupaten tanah bumbu"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Fitria Handayani
NIM : 190101010920
Program Studi : Pendidikan agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : RT. 01, RW. 2, desa angšana kecamatan angšana kabupaten tanah bumbu Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Anmad Muradi

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.

Lampiran 13 Surat Izin Penelitian Dari Kementerian Agama



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH BUMBU
 Jalan Dharma Praja Komplek Perkantoran Gunung Tinggi Kabupaten Tanah Bumbu
 Telp: (0518)6070007 E-mail: tanbukelset@kemenag.go.id

IZIN PENELITIAN 12 Januari 2023
 Nomor : 160 /Kk.17.12-1/PP.07/01/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tanah Bumbu, dengan ini memberikan Izin Riset kepada :

Nama : **Fitria Handayani**
 Mahasiswa : UIN Antasari Banjarmasin
 NIM : 190101010920
 Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam /Tarbiyah dan Keguruan
 Judul Riset / Penelitian :

"KORELASI MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH SYARIF ALI KECAMATAN ANGSANA KABUPATEN TANAH BUMBU"

Akan Melaksanakan Penelitian/riset di MTs Syarif Ali Kec. Angsana Kabupaten Tanah Bumbu, Sesuai dengan isi surat dari Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Nomor : B-3256/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2022 Tanggal 30 November 2022 pada prinsipnya kami menyetujuinya dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Selama Penelitian tidak mengganggu kelancaran proses belajar mengajar.
2. Mentaati tata tertib pada tempat penelitian.

Demikian disampaikan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

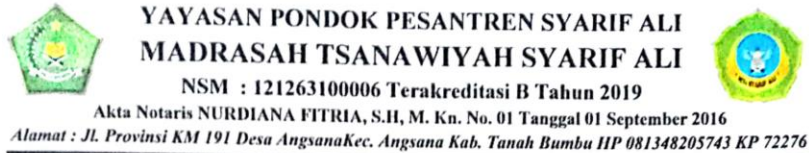
.....
 Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Tanah Bumbu,
 Kepala Sub Bagian Tata Usaha

 M. Ishak

Tembusan:

1. Ketua Bidang Akademik dan Kelembagaan
2. MTs Syarif Ali
3. Arsif

Lampiran 14 Surat Selesai Rise Dari Sekolah

**SURAT KETERANGAN**

No. MTs/015/17.12.009/1/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MTs Syarif Ali Desa Angsana Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu Provinsi Kalimantan Selatan:

Nama : M. Assegaf, S.Pd
Tempat, Tgl Lahir : Balikpapan, 30 Maret 1978
Jenis Kelamin : Laki-laki
Alamat : Ds. Angsana, Kec. Angsana Kab. Tanah Bumbu
Unit Kerja : MTs SYARIF ALI

Dengan ini memberikan keterangan kepada :

Nama : FITRIA HANDAYANI
NIM : 190101010920
Pekerjaan : Mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin
Jurusan/Fakultas : Pendidikan Agama Islam/ Tarbiyah dan Keguruan

Telah benar-benar melaksanakan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi sarjana dengan judul: "Korelasi motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Syarif Ali Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2022/2023".








Yang dilaksanakan mulai tanggal 05 Desember 2022 s.d 04 Februari 2023

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Angsana, 28 Januari 2023
Kamad MTs Syarif Ali

M. Assegaf, S. Pd.
NIP.-

Lampiran 15 Surat Bimbingan Skripsi

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	23 Februari 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Di simpulkan apa perbedaan, keunikan dan kebaruan penelitian penulis dengan penelitian yang ada - Kutipan harus di analisis dan dikomentari oleh penulis - Arti ayat Al-Qur'an diarahkan di lampiran - Jenis penelitian harus dijelaskan lagi sesuai dengan penelitian dan tema penelitian. - Agar lebih operasional dari teknik pelaksanaan Jelas, maka sebaiknya di berikan contoh contohnya dalam penelitian. - Judul tabel harus kapitalisasi setiap kata dan tidak boleh beri titik. - Kesimpulan dan rekomendasinya di sempurnakan. 	    
2.	20 Maret 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Harus konsisten menggunakan footnote - Tambahkan pendalaman baik secara regular maupun teori bahwa mata pelajaran Ski merupakan mata pelajaran wajib yang diajarkan. - Berikan narasi atau pendalaman dari tabel - Isi simpulan harus berisi menjawab rumusan penelitian, bukan narasi seperti teori. Sesuaikan dengan rumusan masalah dan hasil penelitian. 	 

Lampiran 16 surat keterangan lulus kompre



**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SERTIFIKAT

UJIAN KOMPREHENSIF

No : B- 7825/Un.14/III.b.1/PP.00.9/11/2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
menerangkan bahwa :

FITRIA HANDAYANI
NIM. 190101010920

Program Studi **Pendidikan Agama Islam**

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif
yang dilaksanakan pada **11 - 13 November 2022**.

Berdasarkan hasil **Ujian Tertulis (76)** dan **Ujian Praktik Keagamaan (94,29)**,
yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan **Nilai Akhir 86,97(A)**
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 November 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan



Dr. Ahmad Muraqi, M. Ag.
NIP. 19780808 20050110 06

Lampiran 17 Catatan Sekertaris Munaqasyah Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ik@uin-antasari.ac.id Web: ik.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEKRETARIS MUNAQASYAH SKRIPSI

NAMA : Fitria Handayani
NIM : 190101010920

HARI/TANGGAL : Selasa, 13 Juni 2023
WAKTU : 14.00 - 15.30

<p>PENGUJI 1 : Dr. H. Hamdan, M. Pd</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kalau ada Indikasi - Indikasi yang menunjukkan motivasi menurun pada latar belakang. - Alasan mengapa memilih motivasi & tempat penelitian dipaparkan dengan jelas pada latar belakang.
<p>PENGUJI 2 : Drs. H. Murdan, M. Ag</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pada hal. 64 jangan disebutkan rata-rata nilai raport melainkan rentang nilai SKI - Tambahkan grand teori penelitian yang kamu lakukan pada Bab II - Hipotesis diganti
<p>PENGUJI 3 : H. Samsuni, S. Sos, M. AP</p> <ul style="list-style-type: none"> - footnote (6) diperbaiki.

Riwayat hidup penulis

1. Nama Lengkap : Fitria Handayani
2. Tempat, Tanggal lahir : Piyait, 07 November 2000
3. Agama : Isalm
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum menikah
6. Alamat : Desa Angsana Rt 01 Rw 02 kec. Angsana Kab.
Tanah Bumbu
7. Pendidikan : a. SDN Angsana, Tahun 2013
b. MTs An-Najah Cindai Alus Puteri, 2016
c. SMAN 1 Angsana
8. Orang Tua
Ayah
 - a. Nama : Purnomo Yunianto
 - b. Pekerjaan : Karyawan Swasta
 - c. Alamat : Desa Angsana Rt 01 Rw 02 kec. Angsana Kab.
Tanah BumbuIbu
 - a. Nama : Ida Darmawati
 - b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - c. Alamat : Desa Angsana Rt 01 Rw 02 kec. Angsana Kab.
Tanah Bumbu
9. Saudara/ anak ke : Anak Pertama Dari Tiga Bersaudara

Banjarmasin, 01 Juni 2023

Fitria Handayani