

**KORELASI MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VII
DI MADRASAH TSANAWIYAH SYARIF ALI
KECAMATAN ANGSANA KABUPATEN TANAH BUMBU**

SKRIPSI

**OLEH
FITRIA HANDAYANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**KORELASI MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VII
DI MADRASAH TSANAWIYAH SYARIF ALI
KECAMATAN ANGSANA KABUPATEN TANAH BUMBU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Fitria Handayani
NIM. 190101010920**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitria Handayani
NIM : 190101010920
Tempat/Tanggal Lahir : Piyait, 07 November 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Korelasi Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Syarif Ali Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 04 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Fitria Handayani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 460/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Fitria Handayani
NIM : 190101010920
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

KORELASI MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH SYARIF ALI KECAMATAN ANGSANA KABUPATEN TANAH BUMBU

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Mei 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



[Handwritten Signature]
Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi Yang Bejudul : Korelasi Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Syarif Ali Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu.

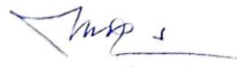
Ditulis Oleh : Fitria Handayani
NIM : 190101010920
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Starta Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat dan Tanggal Lahir : Piyait, 07 November 2000
Alamat : Jl. Provinsi, Desa Angsana

Setelah diteliti dan di adakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 04 Juni 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005



Drs. H. Murdan, M. Ag
NIP. 196603041993031004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Suraijah, M Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Korelasi Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Sisw Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Syarif Ali Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu. Fitria Handayani, NIM 190101010920, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 13 Juni 2023

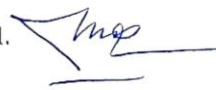


Nilai : 87,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Hamdan, M. Pd (Ketua)	1. 
2	Drs. H. Murdan, M. Ag (Anggota)	2. 
3	H. Samsuni, S. Sos, M. AP (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Fitria Handayani. 190101010920. Korelasi Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Syarif Ali Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu. Skripsi, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Hamdan, M. Pd., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Drs. H. Hamdan, M, Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam.

Penelitian ini dilatar belakangi karena diduga kurangnya motivasi belajar khususnya siswa kelas VII pada mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Syarif Ali, padahal motivasi belajar pada siswa itu sangatlah penting untuk mencapai hasil belajar atau prestasi belajar yang tinggi. Permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah bagaimana motivasi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VII di MTs Syarif Ali serta adakah hubungan atau korelasi antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VII di MTs Syarif Ali.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) melalui pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Syarif Ali tahun pelajaran 2022/2023 yang berjumlah 102 siswa. Adapun teknik pengumpulan sample menggunakan teknik *Simple Random Sampling* sehingga diperoleh sample sebanyak 95 siswa yang tersebar dari 3 kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan teknik angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, koding, skoring, dan tabulasi. Data kemudian di analisis menggunakan statistik korelasi dengan rumus *korelasi rserial*.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VII MTs Syarif Ali berada pada tingkat cukup tinggi. Sedangkan untuk prestasi belajarnya berada pada tingkat katagori sedang dan tinggi. Dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi positif antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. maka (H_a) yang berbunyi: "semakin tinggi motivasi belajar maka semakin tinggi pula prestasi belajar" (diterima).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak yang terlibat, baik itu dalam bentuk dukungan bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang serasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala ketendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya pada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, pembimbing akademik dan selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan sudah memberikan bimbingan dan arahnya sehingga sekripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd., dan bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I., selaku ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Drs. H. Murdan. M. Ag., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang sudah memberikan bimbingan dan arahnya sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Muhammad Assegaf. S. Pd., selaku kepala sekolah MTs Syarif Ali, kecamatan Angsana yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

Semoga Allah SWT., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya.

Banjarmasin, 15 Dzulqaidah 1444 H
04 Juni 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI

A. Konsonan

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

1. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	Ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye

ص	Ṣad	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	ha’	H	Ha
ء	Hamzah	ﺀ	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

B. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	Ai	a dan i
ـَـُ	Au	a dan u

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

D. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

E. Ta *Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

G. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Defini Operasional	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Hipotesis Penelitian	13
H. Sistematika Penelitian.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Motivasi Belajar Siswa	15
1. Pengertian Motivasi Belajar	15
2. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar	18
3. Indikator Motivasi Belajar	20
4. Aspek-Aspek Motivasi Belajar	21
5. Fungsi Motivasi Belajar	22
B. Prestasi Belajar Siswa	23
C. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	25
D. Korelasi Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar	26
E. Kerangka Pikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan jenis Penelitian	29
B. Populasi dan Sample Penelitian	20
C. Data dan Sumber Data	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33

E. Desain Pengukuran	35
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	40
G. Prosedur Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Penyajian Data	48
C. Analisis Data	62
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	108

DAFTAR TABEL

No	Halama
3.1 Data Populasi Jumlah Siswa	30
3. 2 Sample Penelitian.....	31
4.1 Data Dewan Guru Serta Staf Tata Usaha	45
4.2 Jumlah Siswa Mts Syarif Ali	46
4.3 Fasilitas Sekolah	47
4.4 Distribusi Frekuensi Suasana Kelas Saat Pembelajaran Ski Berlangsung	50
4.5 Distribusi Frekuensi Tentang Menyukai Pelajaran Ski	50
4.6 Distribusi Frekuensi Tentang Terus Belajar Apabila Guru Tidak Masuk Kelas	51
4.7 Distribusi Frekuensi Tentang Belajar Dirumah	51
4.8 Distribusi Frekuensi Tentang Hadir Tepat Waktu Saat Pelajaran Dimulai	52
4.9 Distribusi Frekuensi Tentang Respon Pada Saat Pembelajaran.....	52
4.10 Distribusi Frekuensi Tentang Mencatat Materi Pembelajaran	53
4.11 Distribusi Frekuensi Tentang Memperhatikan Pelajaran Dari Guru	53
4.12 Distribusi Frekuensi Tentang Pengerjaan Tugas Yang Diberikan Guru	53
4.13 Distribusi Frekuensi Tentang Memeriksa Catatan Pelajaran Dirumah .	54
4.14 Distribusi Frekuensi Tentang Materi Pelajaran Yang Diberikan Guru .	54
4.15 Distribusi Frekuensi Tantang Cara Atau Metode Guru	55
4.16 Distribusi Frekuensi Tentang Penjelasan Guru Dapat Dimengerti.....	55
4.17 Distribusi Frekuensi Tentang Pujian Guru Dapat Meningkatkan Prestasi	56
4.18 Distribusi Frekuensi Persaingan Prestasi Akan Membuat Lebih Giat Belajar.....	56
4.19 Distribusi Frekuensi Tentang Menjelang Ulangan Siswa Akan Lebih Rajin Belajar	57
4.20 Distribusi Frekuensi Tentang Belajar Akan Mendapatkan Hasil Memuaskan	57
4.21 Distribusi Frekuensi Tentang Mempelajari Ski Dapat Mengetahui Kejayaan Islam	58
4.22 Distrbusi Frekuensi Mempelajari Ski Meneladani Tokoh Terdahulu ...	58
4.23 Distribusi Frekuensi Mengetahui Kejayaan Umat Islam Terdahulu	59
4.24 Data Hasil Nilai Akhir Siswa	60
4.25 Distribusi Frekuensi Skor Angket Responden	62
4.26 Katagori Motivasi Belajar	63
4.27 Data Rata-Rata Nilai Raport	64
4.28 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar.....	65
4.29 Nilai Rata-Rata Prestasi Belajar	66
4.30 Tabel Kerja R Serial	67
4.31 Perhitungan Standar Deviasi	68

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
I Gambar Bagan Kerangka Berpikir	28
II Gambar Uji Validitas dan Uji Reabilitas	78
II Gambar Pengisian Angket atau Koesioner	96

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	77
2. Uji Validitas dan Uji reabilitas.....	78
3. Angket	81
4. Perhitungan Mean dan Standar Deviasi	90
5. Perhitungan Mean Prestasi Belajar	92
6. Harga Kritik Dari r Product Moment.....	93
7. Ordinat dan z Pada Kurva Normal	94
8. Faktor korelasi kerana penggolongan secara kasar	95
9. Dokumentasi umum Lokasi Penelitian	96
10. Surat Keterangan Dosen Skripsi	98
11. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	99
12. Surat Izin Penelitian	100
13. Surat Izin Uji Validitas	101
14. Surat Izin Penelitian dari Kementrian Agama	102
15. Surat Selesai Riset Dari Sekolah	103
16. Catatan konsultasi	104
17. Surat Keterangan Lulus Kompre	105
18. Catatan Sekertasis Sidang Munaqasyah skripsi.....	106
19. Riwayat hidup penulis.	108