

ABSTRAK

Fitria Handayani. 190101010920. Korelasi Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Sisw Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Syarif Ali Kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu. Skripsi, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Hamdan, M. Pd., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Drs. H. Hamdan, M, Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam.

Penelitian ini dilatar belakangi karena diduga kurangnya motivasi belajar khususnya siswa kelas VII pada mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Syarif Ali, padahal motivasi belajar pada siswa itu sangatlah penting untuk mencapai hasil belajar atau prestasi belajar yang tinggi. Permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah bagaimana motivasi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VII di MTs Syarif Ali serta adakah hubungan atau korelasi antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VII di MTs Syarif Ali.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*fielded research*) melalui pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Syarif Ali tahun pelajaran 2022/2023 yang berjumlah 102 siswa. Adapun teknik pengumpulan sample menggunakan teknik *Simple Random Sampling* sehingga diperoleh sample sebanyak 95 siswa yang tersebar dari 3 kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan teknik angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, koding, skoring, dan tabulasi. Data kemudian di analisis menggunakan statistik korelasi dengan rumus *korelasi risertal*.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VII MTs Syarif Ali berada pada tingkat cukup tinggi. Sedangkan untuk prestasi belajarnya berada pada tingkat katagori sedang dan tinggi. Dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi positif antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. maka (H_a) yang berbunyi: "semakin tinggi motivasi belajar maka semakin tinggi pula prestasi belajar" (diterima).