

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan mengenai Efektivitas Metode Global Pada Kemampuan Literasi Awal Anak Berkebutuhan Khusus (Autis) di Paud Terpadu Inklusi Pelita Hati Kota Banjarmasin. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa perhitungan ditinjau dari hasil uji T yaitu:

Hasil uji *Paired samples test* terhadap data *pretest* kelas Eksperimen dengan *posttest* kelas Eksperimen diperoleh *p value* sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti hipotesis terima H1 atau dengan kata lain dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan bermakna atau signifikan antara *pretest* dan *posttest*, dengan nilai rata-rata *Pretest* sebesar 56,52 dan nilai rata-rata *Posttest* sebesar 72,77. Membuktikan bahwa penelitian ini dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan teknik metode global pada kemampuan literasi awal anak berkebutuhan khusus usia 5-6 tahun di PAUD Terpadu Inklusi Pelita Hati Banjarmasin.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan mengenai efektivitas metode global pada anak berkebutuhan khusus usia 5-6 tahun melalui kemampuan literasi awal kelas B di Paud Terpadu Inklusi Pelita Hati

Banjarmasin. Ada beberapa sarandari peneliti yang dapat peneliti sampaikan agar lebih baik lagi kedepannya, antara lain:

1. Bagi pembaca, diharapkan dapat menggunakan skripsi ini sebagai sumber
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan menggunakan metode yang lebih kreatif dan berkembang , penelitian ini hanya memiliki ruang lingkup penerapan metode global pada kemampuan literasi awal, untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji seluruh aspek perkembangan metode global pada kemampuan literasi awal
3. Adanya penelitian ini peneliti mengharapakan agar guru lebih memperhatikan , membiasakan , serta cara belajar yang lebih efektif untuk mendukung perkembangan literasi awal anak berkebutuhan khusus salah satunya dengan menggunakan *metode global* .